



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина Л.В. Ватлина

26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:

Специалист страхового дела

Новосибирск
2026

Рабочая программа по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555.

РАЗРАБОТЧИК:

Е.Л. Мальгин, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.Г. Шеметова, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности, протокол от 26 марта 2026 г., № 10.

Заведующий кафедрой
естественных наук
и безопасности жизнедеятельности



В.Ю. Листков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа дисциплины *Безопасность жизнедеятельности* является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. №413 (с изменениями от 29 .06. 2017 г. № 613), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 32.02.02 *Страховое дело (по отраслям)*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года № 555. Профиль СОО: социально-экономический

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарного цикла СПЦ учебного плана подготовки специалистов СП.03 32.02.02 *Страховое дело (по отраслям)*, и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении предшествующей дисциплины «*Основы безопасности защиты Родины*». Знания необходимы для изучения последующей дисциплины Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «*Документальное оформление и сопровождение страховых случаев*»: *Правовое регулирование страховых случаев; Оформление и сопровождение страховых случаев.*

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- владеть мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;

- владеть методами оказания первой помощи пострадавшим;

- владеть правилами здорового образа жизни и здоровьесбережения.

указать требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час., в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 час.;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	68
лекции, уроки	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
промежуточная аттестация: -экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	зачет с оценкой

2.2. Тематический план СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, информационная безопасности. Аксиомы БЖД. Номенклатура опасностей. Риск –	2	1

	измерение риска, разновидности риска. Объект и предмет БЖД. Блок направления подготовки (области знаний). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» – составная часть основной образовательной программы СибУПК, профессиональной подготовки социально-гуманитарного цикла СГ-03. Блок ссузовский. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК 07, ОК-9		
	Практические занятия. Практические занятия. Теоретические основы Безопасности жизнедеятельности. Аксиомы БЖД	2	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения.	2	2
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов			
Тема 2.1 Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «экобиозащитная техника». Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение. Персональный компьютер – источник повышенной опасности. Синдром компьютерного стресса. Зрительное и статическое утомление при работе за компьютером. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам. Требования охраны труда к помещениям для эксплуатации ПВЭМ. Безопасная модификация отдельных модулей информационной системы. Блок направления подготовки (области знаний). Разработка паспорта водного хозяйства на предприятиях. Решать	0	2

	проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Блок ссузовский. Применение экобиозащитной техники на промышленных предприятиях региона. Понятие «экобиозащитная техника». Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки. Понятие «адсорбция», «абсорбция», «хемосорбция», «термическая нейтрализация». Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение. ОК 3, ОК 4, ОК 7		
	Практические занятия. Практические занятия. 1. Экобиозащитная техника. 2. Организация рабочих мест с ПЭВМ	4	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Безопасная модификация рабочих мест с ПЭВМ	2	2
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий			
Тема 3.1 Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	Содержание. Инвариантный блок. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485 «О подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от ЧС природного и техногенного характера», Социальные опасности. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения. Федеральный Закон от	4	1

	06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Требования нормативных документов (ГОСТЫ, СНиПЫ, СанПины). Производственный шум и вибрация. Неионизирующие излучения. Микроклиматические параметры. Блок ссузовский. Федеральные Законы № 68,69, 28, 35, ПП РФ №547, ГОСТЫ, СНиПы, СанПиНы, Микроклимат производственных помещений Производственный шум и вибрация. Освещение. Электробезопасность. Неионизирующие излучения ОК 3- 4, ОК 7		
	Практические занятия. Практические занятия. 1. Законодательная база профессиональной безопасности. 2. Освещенность, шум, микроклимат рабочей зоны.	2	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Параметры микроклимата рабочей зоны	2	2
Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовая база в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).	Содержание. Инвариантный блок. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 и положением об РСЧС. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Организация работы КЧС и ОПБ. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Блок направления подготовки (области знаний). Основные документы по управлению в чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях, на объектах экономики, в организациях. Блок ссузовский. Структура органов управления ГО и ЧС Новосибирской области и города Новосибирска. Основные документы по управлению в чрезвычайных ситуациях в СибУПК ОК 1, 3, 7	2	2

	Практические занятия.	0	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Структура РСЧС Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	2	2
Тема 3.3. Гражданская оборона, предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики	Содержание. Инвариантный блок. История становления и развития ГО. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия ГО первой очереди», «мероприятия ГО второй очереди», «мероприятия ГО третьей очереди»). Понятие «эвакуация». Степени готовности ГО РФ. Понятие «устойчивость функционирования объекта экономики».. Оценка устойчивости объектов экономики. устойчивость функционирования предприятий и современного электронного оборудования. Блок направления подготовки (области знаний). Особенности устойчивости предприятий связи и радиоэлектронной информации. Блок ссузовский. Документы планирования мероприятий по степеням готовности, особенности и порядок эвакуации в военное время в образовательных учреждениях ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	2	2
	Практические занятия.	0	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Повышение устойчивости объектов экономики	2	2
Тема 3.4. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения); правила эвакуации при пожаре	Содержание. Инвариантный блок. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ».	0	3

	Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки. Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре. Разработка плана эвакуации из здания при пожаре. Блок направления подготовки (области знаний). Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия. Блок ссузовский. Разработка плана эвакуации из здания образовательного учреждения при пожаре. ОК 3,4,6,7		
	Практические занятия. Практические занятия. Пожарная безопасность: первичные и автоматические средства пожаротушения	2	3
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Правила эвакуации при пожаре	2	2
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	Содержание. Инвариантный блок. Обеспечение национальной безопасности России, ее национальные интересы. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Законодательная база военной службы. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года об организации обороны государства; Федеральный закон от 31.05.1996 года №61-ФЗ «Об обороне»; Федеральный закон от 26.02.1997 года №31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; Федеральный закон от 27 .05. 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»; Федеральный закон от 25.07.2002 года №113 «Об альтернативной гражданской службе»; Военная доктрина Российской Федерации утверждена Президентом РФ 25.12.2014 года № Пр-2976; «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента	2	1

	Российской Федерации от 31.12.2015 года №683. Стратегия национальной безопасности. Уставы ВС РФ ОК 6		
	Практические занятия. Практические занятия. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства	4	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	2	1
Тема 4.2. Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ))	Содержание. Инвариантный блок. Размещение военнослужащих. Распределение помещений и территорий полка между подразделениями. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, по призыву, женщин. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ): Трудовой Кодекс РФ, ст. 122 Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда. Блок направления подготовки (области знаний). Практические задания, по пользованию правовой и нормативной документацией по вопросам охраны труда, безопасности военной службы. Блок ссузовский Порядок проведения спецоценки условий труда в аудитории (13 шагов). Практические задания, решение задач, выполнение тестовых заданий. (СОУТ). ОК 6	0	2
	Практические занятия. Специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам (СОУТ)	4	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Размещение личного состава.	2	2
Тема 4.3. Средства	Содержание. Инвариантный блок.	0	3

индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты)	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК). Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах.. Гражданские противогазы. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1. Респиратор, ватно-марлевая повязка, ГДЗК, их применение. Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и медучреждений), месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках) срокам строительства (возводимые заблаговременно и быстровозводимые); защитным свойствам. Классы убежищ (А-1 до А-5). Блок направления подготовки (области знаний). Применение СИЗ и защитных сооружений на предприятиях. Блок ссузовский. Изготовление ватно-марлевой повязки. Гражданские противогазы. ОЗК, Л-1, ГДЗК, Защитные сооружения. ОК 3, ОК 7		
	Практические занятия. Практические занятия. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты	4	3
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Выполнение нормативов по надеванию СИЗ	2	2
Тема 4.4. Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	Содержание. Инвариантный блок. Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века. Участие русской армии в войнах начала 20 века. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Красной Армии и Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне.	2	3

	Совершенствование ВС в послевоенные годы. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. Блок направления подготовки (области знаний). Материально-техническое обеспечение России в войнах и на современном этапе. Блок ссузовский. Экономика Сибири в строительстве Вооруженных Сил России. История Сибирского военного округа. О днях воинской славы (победных днях) История армии, военные реформы, Дни воинской славы России. ОК 6		
	Практические занятия. Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил	2	3
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Дни воинской славы (победные дни) России	2	2
Тема 4.5. Структура Вооруженных Сил. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание. Инвариантный блок. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот. Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение. Структура Сухопутных войск: рода войск – мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО; специальные войска – разведывательные, связи, радиоэлектронной борьбы, инженерные, радиационной, химической и биологической защиты, ядерно-технические, технического обеспечения, автомобильные и охраны, Тыла (материально-технического обеспечения); Воздушно-Космических Сил: Военно-Воздушные Силы (ВВС), рода сил: дальняя авиация; военно-транспортная авиация; фронтовая авиация (бомбардировочная, штурмовая, истребительная и разведывательная); армейская авиация.; Войска Противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО и ПРО), рода: зенитные ракетные войска; радиотехнические войска. Космические войска Виды ВС: Сухопутные войска;	2	3

	Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот. Ритуалы. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих. ОК 06		
	Практические занятия. Практические занятия. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы.	2	3
Тема 4.6. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание. Инвариантный блок. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; Воинский учет – это составная часть воинской обязанности граждан. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола. Первоначальная постановка на воинский учет граждан женского пола. Обязательная подготовка гражданина к военной службе установлена Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Блок направления подготовки (области знаний). Порядок призыва и подготовки к военной службе, информационное обеспечение военной службы. Блок ссузовский. Составление схемы призыва и подготовки к военной службе, информационное обеспечение военной службы. Обязательная подготовка гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. ОК 6	2	2
	Практические занятия. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2	3
	Лабораторные занятия.	0	

	Самостоятельная работа. Содержание воинской обязанности	2	2
Тема 4.7. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание. Инвариантный блок. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия. Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). Аварии на химически-опасных объектах. Варианты чрезвычайных ситуаций, приводящих к химическим поражениям. Медико-биологическое воздействие АХОВ на организм человека. Первая медицинская помощь и меры профилактики при поражениях АХОВ. Защита запасов сырья, продовольствия и воды от АХОВ и других химических загрязнений. Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение. Блок направления подготовки (области знаний). Решение практических задач с использованием приборов. Блок ссузовский. Применение приборов химической разведки. Решение практических задач с использованием приборов. Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение, решение задач. ОК 7, ОК 9	0	1
	Практические занятия. Практические занятия. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС) Решение практических задач	4	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Пользование ВПХР	2	2
Тема 4.8 Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	Содержание. Инвариантный блок. Химическая обстановка - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. Выявление химической обстановки (определение масштабов и характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики). Зона химического заражения,	0	1

	ее характеристики (ширина, глубина, площадь). Очаг химического заражения, определение, границы. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Решение задач. Блок направления подготовки (области знаний). Оценка химической обстановки, решение задач. Блок ссузовский. Оценка химической обстановки, решение задач. Очаг химического заражения, определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки ОК 7, 9;		
	Практические занятия. Оценка химической обстановки, решение задач.	4	3
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Решение задач по химической обстановке	4	2
Тема 4.9. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Содержание. Инвариантный блок. Аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах, их характеристика, меры защиты. Ионизирующие излучения. Ионизирующие излучения – электромагнитные и корпускулярные. Механизм воздействия ионизирующих излучений на биологическое вещество. Виды поражений – острое, хроническое, отдаленные последствия. Защита человека от ионизирующих излучений – для персонала и населения. Защита запасов продовольствия и воды от радиоактивного загрязнения. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ЯОО, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС. Приборы радиационной разведки (ДП-5В,	0	1

	ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. Блок направления подготовки (области знаний) Оценка химической и радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях, с использованием информационных систем. Решение практических задач. Блок ссузовский. Оценка химической и радиационной обстановки Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. ОК 7, 9;		
	Практические занятия. Практические занятия. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Пользование дозиметром	2	2
Тема 4.10. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «радиационная обстановка». Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха). Оценка радиационной обстановки. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением. Прогнозирование радиационной обстановки. Методология определения мер по защите населения при авариях на АЭС. Общие положения методологии. Этапы работы по определению зон планирования и проведения мер защиты населения при авариях на АЭС. Блок направления подготовки (области знаний). Оценка радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях, с использованием информационных систем. Решение практических задач.	0	2

	Блок ссузовский. Оценка радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением ОК 7, 9;		
	Практические занятия. Практические занятия. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки Решение практических задач.	4	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Оценка радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях, с использованием информационных систем. Решение практических задач.	4	2
Тема 4.11. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок. Правила эвакуации раненых: Отработка процесса укладывания пострадавших на носилки, выноса на руках на одеяле, на брезенте. Блок направления подготовки (области знаний) Перечень предметов входящих в состав медицинской аптечки объекта экономики. Блок ссузовский. Особенности организации первой помощи в образовательных учреждениях. ОК 3, ОК 7, ОК-8, ОК-9	2	2
	Практические занятия. 1. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок. 2. Правила эвакуации раненых	4	2
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Перечень	2	2

	предметов входящих в состав медицинской аптечки объекта экономики.		
Тема 4.12. Огневая подготовка (электронный тир)	Содержание. Инвариантный блок. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата; Меры безопасности при обращении с автоматом. Механизм прицеливания. Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности. Блок направления подготовки (области знаний). Порядок применения оружия. Огневая подготовка, этапы стрельбы. Блок ссузовский. Практическое проведение стрельбы из АКМ в электронном тире. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом. Механизм прицеливания. ОК 1-9	0	2
	Практические занятия. Практическое проведение стрельбы из АКМ в электронном тире	2	3
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа. Порядок применения оружия, этапы стрельбы	2	2
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- КАРАКЕЯН ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ. Безопасность жизнедеятельности :

- учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 331с. : ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: с.298. - ISBN 978-5-9916-4679-6.
2. НИКИФОРОВ ЛЕОНИД ЛЬВОВИЧ. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – М. : Дашков и К', 2024. – 494с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.:с.493. - ISBN 978-5-394-01354-6.
 3. ОНОПРИЕНКО МИХАИЛ ГРИГОРЬЕВИЧ. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях / М. Г. Оноприенко. – М. : Форум, 2024. – 400с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-91134-831-1. - ISBN 978-5-16-009365-9.

Дополнительная учебная литература

4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: лабораторный практикум / сост. канд. техн. наук, доц. Е. Г. Шеметова; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2014. – 100 с.
5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е. Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2016. – 156 с.
6. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / сост. канд. техн. наук, доц. Е. Г. Шеметова; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2017. – 137 с.
7. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Основы военной службы: практикум / [сост. канд. пед. наук, доц. Е. Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е. Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2018. – 116 с.
8. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений / [сост. канд. пед. наук, доц. Е. Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е. Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2018. – 158 с.
9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Охрана труда: первая помощь: учебное пособие / Е. Л. Мальгин; Е. Г. Шеметова ; АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2022. – 170 с.
10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Безопасность труда: методика решения задач : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Е. Л. Мальгин, Е. Г. Шеметова. – 2-е изд., перераб. и доп. : АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2023. – 172 с.

11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Безопасность труда: производственная санитария : учебное пособие / Е. Л. Мальгин, Е. Г. Шеметова. — 2-е изд., пер. и доп.; АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК». — Новосибирск, 2023. — 148 с.
12. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (СПО) / Н. В. Косолапова – М.: КноРус, 2016. – 160 с.
13. Мальгин, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Методика оценки радиационной обстановки [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е. Л. Мальгин. – Новосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» – Новосибирск: «Архивариус-Н», 2015. – 18 с.
14. Охрана труда и электробезопасность. / Ю. Д. Сибикин. – М. ИП Радио-софт, 2008. – 408 с.
15. Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А. В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490 с.
16. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / А. В. Фролов – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 736 с.

Нормативные документы

17. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: 2015. – Серия «Российское законодательство». Коллектив авторов. – 560 с.
18. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004) [Текст]: Консультант-Плюс.
19. О гражданской обороне. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 и № 103-ФЗ от 19.06.2007) [Текст]: Консультант-Плюс.
20. О пожарной безопасности. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ [Текст]: Консультант-Плюс.
21. О противодействии терроризму. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ [Текст]: Консультант-Плюс.
22. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 [Текст]: Консультант-Плюс.
23. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Российская Федерация. Постановления правительства.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 [Текст]: Консультант-Плюс.
24. Об утверждении Правил противопожарного режима в РФ. Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 г. № 1479 [Текст]: Консультант-Плюс.
 25. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ [Текст]: Консультант-Плюс.
 26. О подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. Постановление Правительства от 18 .09.2020 № 1485. Утв. Положение. (действует до 01.01.2026 г.) [Текст]: Консультант-Плюс.
 27. МР 2.2.0244-21. 2.2. «Гигиена труда. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.). Введены впервые. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400683540/>– Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 28. СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 : дата введения в действие : 2021-03-01 // Консультант Плюс : справочно-правовая система. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
 29. СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, дата введения в действие : 2021-01-01 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
 30. СП 2.2.3670–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 года № 40 : дата введения в действие : 2021-01-01 // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- «Безопасность. Образование. Человек»: www.bezopasnost.edu66.ru

- Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты: gazeta.asot.ru
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности»;; novtex.ru/bjd
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: school-obz.org
- Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности: bgd.udsu.ru
- Министерство обороны РФ: www.mil.ru
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Пожарная библиотека: vbpch@mail.ru
- Роспотребнадзор: www.rospotrebnadzor.ru
- Учебное пособие - «Искусство выживания»: www.goodlife.narod.ru/index.htm
- Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»: www.dvgu.ru/meteo/book/BLD/index.htm
- Электронно-библиотечная система: www.znaniyum.com
- Электронный журнал «Без Аварий и Травм»;; ekonavt.ru/bait

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point,
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая база Гарант
- Справочно-правовая база Консультант плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	(Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)) Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Планируемые результаты обучения: знания, умения,
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, практический опыт деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Вопросы дифференцированного зачёта опрос по вопросам коллоквиума по теме «Нормативно-правовые основы профессиональной безопасности»
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях;	Вопросы для собеседования по практическим занятиям опрос, контрольная работа №1 "Теоретические основы БЖД" Методы прогнозирования и оценки радиационной обстановки" «Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке»
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности по обеспечению безопасности; приемы структурирования	Вопросы дифференцированного зачёта опрос, реферат "Нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность"

	информации; формат оформления результатов поиска информации законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;	
	Уметь: определять задачи для поиска информации по вопросам обеспечения безопасности; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Вопросы для собеседования по практическим занятиям опрос, реферат "Нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность"
ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Вопросы дифференцированного зачёта опрос, реферат, контрольная работа №2 "Организация АСДНР и ПУФ"
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях;	Вопросы для собеседования по практическим занятиям опрос, практическое занятие "Первичные и автоматические средства пожаротушения. Эвакуация при пожаре", тест
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: бесконфликтные методы работы в коллективе и команде при организации АСДНР, прогнозирования и оценке химической и радиационной обстановки; Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования	Вопросы дифференцированного зачёта опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"

	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
	Уметь: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; определять задачи профессионального и личностного развития;	Вопросы для собеседования по практическим занятиям опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать: сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности и обеспечения безопасности жизнедеятельности; символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы.	Вопросы дифференцированного зачёта опрос, реферат "ЧС техногенного характера. Аварии на РОО", решение задач Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	Уметь: повышать значимость своей специальности при решении задач обеспечения безопасности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Вопросы для собеседования по практическим занятиям опрос, реферат "ЧС техногенного характера. Аварии на РОО", решение задач тест "Нормативно-правовые основы военной службы" тест «Исторические аспекты военной службы»
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; нормативные правовые и технические документы по защите населения и территорий от ЧС природного	Вопросы дифференцированного зачёта опрос коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности" реферат «Экологический паспорт водного хозяйства предприятия» использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

		и техногенного характера, военного времени.	
		Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях; применять первичные средства пожаротушения	Вопросы для собеседования по практическим занятиям опрос, практические работы "Средства химической и радиационной разведки", практические работы «Пожарная безопасность: первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре применение первичных средств пожаротушения использование средств индивидуальной и коллективной защиты от обычных средств поражения и оружия массового поражения
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Безопасности жизнедеятельности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности правила оформления документов и построения устных сообщений, законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Вопросы дифференцированного зачёта опрос, реферат "Организация алгоритма действий персонала при аварийно-спасательных и других неотложных работ» "Классификация ЧС" «Повышение устойчивости объектов экономики»
		Уметь: использовать навыки	Вопросы для собеседования по

	устной и письменной речи для безопасного общения с персоналом при решении задач защиты персонала при ЧС; владеть терминологией прогнозирования и защиты населения и территорий от ЧС понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	практическим занятиям опрос, контрольная работа №3 "ЧС военного времени"
--	---	---