



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Методические указания и задания
по выполнению практических работ
по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:
Специалист страхового дела

Новосибирск
2026

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине *«История России»* для обучающихся по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) / [сост. М.В. Быховец, канд. филос. наук, доцент]; - Новосибирск, 2026.

Рецензент:

О.А. Гербер, зав. кафедры философии и истории, канд. истор. наук, доцент

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине *«История России»* утверждены и рекомендованы к изданию кафедрой философии и истории, протокол от 26 марта 2026 г., № 8.

.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Темы и их краткое содержание	5
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и контрольной работе	8
4. Список рекомендуемой литературы	22
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	23
6. Учебно-методическое обеспечение	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «История России» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебных планов подготовки специалистов по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Методические указания и задания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «История России» предназначены для работы студентов на семинарских занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников, приобретения навыков анализа исторической информации, а также выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «История России» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Обществознание», «Русский язык», «Иностранный язык».

Целью освоения дисциплины «История России» является приобретение знаний о современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире, способствующих пониманию исторической обусловленности основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; развитие навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации, публичных выступлений и дискуссий.

Задачи освоения дисциплины «История России»:

- подготовка студентов к личной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- воспитание патриотизма, нравственности, толерантности;
- обучение студентов самостоятельности и критичности суждений при оценке основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий новейшей истории.

В методической разработке предложены вопросы для собеседования (самоподготовки), доклады - презентации, разноуровневые и тестовые задания, контрольные работы и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит студентам более полно и всесторонне изучить теоретические основы исторической науки, этапы и закономерности развития общества.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. История России

Тема 1. «Россия – священная наша держава»

История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские.

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.

Тема 3. Смута и её преодоление

Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси

Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны

Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.

Тема 8. Гибель империи

Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе

Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.

Тема 10. «Вставай, страна огромная»

Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.

Тема 11. В буднях великих строек

Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического

развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.

Тема 13. Россия. XXI век

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Тема 15. Слава русского оружия

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Тема 16. Россия сегодня

Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать историческую литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории, этапы и закономерности исторического развития общества; формирования гражданской позиции.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов, выполнение письменных работ и заданий по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекции, соответствующую главу основного учебника по дисциплине, рекомендованную специальную литературу. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Задания и вопросы для собеседования имеют четкую формулировку, в них сформулированы вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности выполнения задания должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, докладов-презентаций; выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений;
- подготовка к экзамену.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению историческими знаниями.

Цель контрольной работы – закрепить знания, полученные в результате изучения дисциплины, приобрести навыки самостоятельной работы и умения понимать специфику и особенности исторического знания, анализировать современное состояние социально-политических процессов, перспективы в развитии общества, используя исторические и общенаучные методы;

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, развернутый ответ на вопрос, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты заочной формы обучения получают у преподавателя во время установочной или основной сессии, а также на сайте СибУПК в разделе Методический кабинет.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице:

Таблица для определения номера темы контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номера тем контрольной работы				
0	10	20	30	40	50
1	1	11	21	31	41
2	2	12	22	32	42
3	3	13	23	33	43
4	4	14	24	34	44
5	5	15	25	35	45
6	6	16	26	36	46
7	7	17	27	37	47
8	8	18	28	38	48
9	9	19	29	39	49

Студент может выбрать одну тему из семи предлагаемых. Например, если последняя цифра шифра 5, то можно выбрать тему 5 или 15, 25, 35, 45.

Рекомендуется выяснить, с какой из тем программы (п. 2.3) соотносится тема контрольной работы. Это должно помочь определить содержание контрольной работы, сформулировать вопросы (проблемы) плана. При написании контрольной работы рекомендуется использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, представленного в данном издании, однако допускается использование другой исторической литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

3.1. Задания для практических (семинарских) занятий

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины феодальной раздробленности. Любеческий съезд.
2. Характеристика основных центров феодальной раздробленности: Новгородско-Псковская республика, Владимиро-Суздальское княжество.
3. Формирование монголо-татарского государства и нашествие на Русь. Сущность монголо-татарского ига.
4. Экспансия католической Церкви. Угроза с западных границ: немецкие и шведские феодалы. Александр Невский.

Задания для самостоятельной работы:

Доклады-презентации:

1. Даниил Галицкий: политический портрет и выбор союзников.
2. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.
3. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: феодализм, политическая раздробленность, удел, бояре, дворяне, княжество, боярская республика, христианство, католичество и православие.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: XII в., 1211–1227 гг., 1223 г., 1237 г., 1240 г., 1242 г.

Задание 3. Заполните таблицу «Монголо-татарское нашествие и угроза немецких и шведских феодалов»

Параметры сравнения	Монголо-татары	Немецкие и шведские феодалы
Цели завоеваний		
Хронологические рамки и этапы завоеваний		
Завоёванные русские территории		

Последствия		
-------------	--	--

Тема 3. Смута и её преодоление

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие России в XV-XVI вв.
2. Смутное время: причины, этапы, последствия.
3. Иностранная интервенция в период Смуты и народное ополчение.
4. Экономическое и социально-политическое развитие России в XVII в.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Борис Годунов: личность, политик, государь.
2. Земский Собор 1613 г.: начало династии Романовых.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: смутное время, самозванство, Семибоярщина, интервенция, крестьянская война, ополчение, Земский Собор.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1598–1613 гг., 1598 – 1605 гг., 1606 – 1610 гг., 1610 – 1613 гг., 1601–1603 гг., 1605 г., 1606–1607 гг., 1610 г., 1611 г., 1612 г., 1613 г., 1618 г., 1613-1645 гг., 1645-1676 гг.

Задание 3. Заполните таблицу: «Смутное время в России»:

Этапы Смутного времени (хронологические рамки, характер)	Кто у власти (претендует на власть)	Основные события	Последствия для России

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Модернизация в России и Европе: причины и особенности.
2. Модернизация России в период реформ Петра I.
3. Внешняя политика Петра I: направления, цели и результаты.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Птенцы гнезда Петрова.
2. Европейская экспансия в российскую культуру и духовную жизнь первой четверти XVIII в.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: модернизация, мануфактура, индустриализация, урбанизация, секуляризация, рекрутский набор, подушная подать, империя, протекционизм, меркантилизм.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1682–1725 гг., 1695–1696 гг., 1697–1698 гг., 1699 г., 1700–1721 гг., 1725 г.

Задание 3. Заполните таблицу «Реформы эпохи Петра I»

Реформа	Дата	Основное содержание	Последствия

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I

Практическое занятие 4

Вопросы для обсуждения:

1. Просвещённый абсолютизм в России.
2. Положение Российской империи в 18-19 веках мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
3. Расцвет культуры Российской империи в 18-19 веках и её значение в мире.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Строительство городов в Северном Причерноморье в Российской империи.

2. Развитие образования и Просвещение Екатерины II.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: просвещенный абсолютизм, империя, «золотой век» русской культуры.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1783 г., 1772 г., 1793 г., 1795 г.

Задание 3. Заполните таблицу «Реформы Екатерины II»

Реформа	Дата	Основное содержание	Последствия

Тема 8. Гибель империи

Практическое занятие 5

Вопросы для обсуждения:

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги.
2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил, итоги.
3. Февральская революция и октябрьская революции 1917 г.
4. Гражданская война.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Лидеры красного движения.
2. Лидеры белого движения.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: революция, партия, парламентаризм, Государственная дума, Третьеиюньский государственный переворот, война, Антанта, Тройственный союз, эсеры, меньшевики, большевики, кадеты, РСДРП (б), Временное правительство, Учредительное собрание, двоевластие, «красногвардейская атака на капитал», гражданская война, интервенция, политика «военного коммунизма».

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1894–1917 гг., 1904–1905 гг., 2 марта 1917 г., 24–26 октября 1917 г., октябрь 1917–1922 гг.

Задание 3. Заполните таблицу: «Этапы гражданской войны».

Хронологические рамки этапов гражданской войны	Основные события	Последствия

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Практическое занятие 6

Вопросы для обсуждения:

1. Новая экономическая политика: причины, этапы, проявления, последствия.
2. Антирелигиозная компания.
3. Коллективизация и индустриализация: причины, проявления, последствия.
4. Великая Отечественная война и патриотический подъем.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: новая экономическая политика, продналог, концессия, коллективизация, индустриализация, война.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1921–1929 гг., 30 декабря 1922 г., 1924–1925 гг., декабрь 1925 г., декабрь 1927 г., 1939–1945 гг., 1941–1945 гг.

Задание 3. Заполните таблицу: *Новая экономическая политика и ее последствия*

Основные параметры	Новая экономическая политика
1. Определение понятия	
2. Хронологические рамки	
3. Причины введения НЭП	
4. Цели экономической	

политики	
5. Основные мероприятия	
6. Последствия НЭП	
7. Причины свертывания НЭПа	

Тема 11. В буднях великих строек

Практическое занятие 7

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны.
2. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.
3. Возобновление репрессий, продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.

Задания для самостоятельной работы:

Доклады-презентации:

1. «Атомный проект» в СССР.
2. Культура и быт после войны в СССР.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: «холодная война», космополитизм, репрессии.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: март 1946 г., 1949 г., 1946–1950 гг., 1947 г., 1949 г.

Задание 3. Напишите эссе «Цена победы в Великой Отечественной войне».

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Практическое занятие 8

Вопросы для обсуждения:

1. Перестройка: предпосылки, понятие, периодизация. Экономические и политические реформы.
2. Распад СССР: причины и последствия.
3. Создание СНГ и конфликты на постсоветском пространстве.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Культура СССР в период перестройки.
2. Религия и Церковь в период перестройки.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: перестройка, политическая система, гласность, плюрализм, новое политическое мышление, многопартийность, парламент, хозрасчет, кооперация, рыночная экономика, Беловежское соглашение, СНГ.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: март 1985 г., 12 июня 1991 г., 19–21 августа 1991 г., 8 декабря 1991 г., 25 декабря 1991 г., 1985–1991 гг.

Задание 3. Заполните таблицу «Основные этапы реформ в СССР. 1985–1991 гг.».

Этапы реформы	Годы	Экономические реформы: содержание и итоги	Политические реформы: содержание и итоги
I			
II			
III			

Тема 13. Россия. XXI век

Практическое занятие 9

Вопросы для обсуждения:

1. Укрепление вертикали власти и национальное возрождение в обществе.
2. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. В.В. Путин: политический портрет.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: внешняя политика, внутренняя политика, деолигархизация, укрепление вертикали власти, спецоперация.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: март 2000 г., 2014 г., 2015–2016 гг., 2022 г.

Задание 3. Заполните таблицу «Национальные проекты 2019-2024 гг.»

Наименование	Сроки реализации	Цели

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Практическое занятие 10

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические корни русофобии.
2. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии.
3. Образ большевистской угрозы после 1917 г.
4. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: русофобия, пропаганда, холодная война.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1947 г., 1949 г.

Задание 3. Напишите эссе на тему «Холодная война 2.0: причины и проявления».

Тема 15. Слава русского оружия

Практическое занятие 11

Вопросы для обсуждения:

1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
3. Сталинская индустриализация. Пятилетки.
4. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
2. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: индустриализация, ВПК, пятилетка.

Задание 2. Напишите эссе на тему «Развитие авиации (ракетостроения, кораблестроения, ВПК)» – на выбор.

Тема 16. Россия в деле

Практическое занятие 12 (круглый стол)

Вопросы для обсуждения:

1. Высокие технологии в современной России.
2. Энергетика в современной России.
3. Сельское хозяйство в современной России.
4. Освоение Арктики в современной России.
5. Развитие сообщений – дороги и мосты в современной России.
6. Освоение Космос в современной России.
7. Перспективы импортозамещения и технологических рывков в современной России.

3.2. Задания (темы) контрольной работы (для ЗФО)

1. Крещение Руси и его последствия.
2. Александр Невский: между Западом и Востоком.
3. Смутное время в России: причины, этапы, последствия.
4. Экспедиция Т. Ермака и присоединение Сибири к России.
5. Западное влияние и церковный раскол в России. XVII в.
6. Дискуссия о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
7. Внешняя политика России в XVIII в.
8. Петербургская Академия наук: создание и деятельность.
9. Эпоха дворцовых переворотов в России.
10. Екатерина Великая как политический деятель.
11. Движение декабристов: истоки, этапы, проекты.
12. Либеральное направление общественной мысли: западничество и славянофильство.
13. Александр II: личность и реформатор.

14. Революционное и либеральное народничество о путях обновления России.
15. Контрреформы 80—90-х XIX в.: цели, причины, последствия.
16. Международные отношения в начале XX в.
17. П. А. Столыпин: личность и реформатор.
18. Русско-японская война. 1904 – 1905 гг.
19. Революция 1905—1907 гг.: причины, этапы, последствия.
20. Особенности становления российского парламентаризма. 1906 – 1917 гг.
21. Партия социалистов-революционеров в России.
22. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
23. Февральская революция 1917 г: причины, особенности, последствия.
24. Политический портрет Л. Д. Троцкого.
25. Политический портрет А. И. Деникина.
26. Политический портрет А. В. Колчака.
27. Красный и белый террор в Советской России.
28. Формирование сталинской экономической модели «государственного социализма».
29. Ссылка крестьян в Сибирь в годы коллективизации.
30. Голод в СССР. 1932 – 1933 гг.
31. Политические репрессии 30-х годов в СССР.
32. Советское общество в 20—30 гг. XX в.
33. Репрессии в Красной Армии накануне Великой Отечественной войны.
34. Международные отношения в 20—30-е XX в.
35. Вторая мировая война: причины, этапы, последствия.
36. Источники, цена и значение победы СССР в Великой Отечественной войне.
37. Нюрнбергский процесс.
38. Советско-финская война. 1939 – 1940 гг.
39. Политический портрет Н. С. Хрущёва.
40. Успехи СССР в освоении космоса.
41. Внешняя политика СССР в период «оттепели». 1955 – 1964 гг.
42. Эпоха «застоя» и кризис партийно-государственной системы.
43. Общественно-политические движения в СССР в эпоху «застоя».
44. Внешнеполитические инициативы советских реформаторов и их результаты. 1985 – 1991 гг.
45. Демократизация общественной жизни. 1985 – 1991 гг.
46. Социально-экономическая модернизация России в 90-х гг. XX в.
47. Формирование нового политического режима в России. 1992—2008 гг.
48. Реформы федеративного устройства. 1992—2011 гг.
49. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия.
50. Инновационное развитие в современной России.

3.3. Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «История»

1. Особенности и теории образования древнерусского государства.
2. Русь в период феодальной раздробленности и борьбы с иноземными завоевателями в XIII в.
3. Особенности объединения русских земель вокруг Москвы: в XIV-XVI вв.
4. Иван IV (Грозный): от реформ Избранной Рады к опричнине.
5. Смутное время: причины, этапы, последствия.
6. Реформы Петра I: результаты и их оценка современниками и потомками.
7. Причины и последствия дворцовых переворотов.
8. «Просвещенный абсолютизм» и национальная политика Екатерины II.
9. Реформы Александра I и изменение курса при Николае I.
10. Общественное движение в России в XIX в.
11. Внешняя политика России в XIX в.
12. «Золотой век русской культуры»
13. Реформы Александра II и контрреформы Александра III.
14. Реформы П. А. Столыпина: причины, действия, результаты
15. «Серебряный век» русской культуры.
16. Первая русская революция: причины, идеологи, этапы, результаты.
17. Первая мировая война: причины, этапы, последствия.
18. Россия от февраля к октябрю: причины, ход и результаты революций.
19. Гражданская война в России: причины, этапы, последствия. Факторы победы большевиков.
20. Политика «военного коммунизма»: понятие, цели, мероприятия, последствия.
21. Новая экономическая политика: понятие, причины, цели, основные мероприятия, кризисы нэпа.
22. Становление тоталитарного режима в СССР: понятие, предпосылки, признаки.
23. Вторая мировая война: определение понятия, причины, этапы, значение.
24. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные сражения.
25. Итоги, последствия, значение Второй мировой и Великой Отечественной войн.
26. Холодная война: понятие, причины, проявления и последствия.
27. Новый этап НТР. Формирование постиндустриальной цивилизации.
28. Советская экономика и общество в послевоенный период (1945-1953 гг.).

29. Социально-экономическое, политическое и идеологическое развитие СССР в 60 - начале 80-х гг. Попытки реформ и нарастание кризисных явлений.
30. СССР в годы перестройки: понятие, причины, этапы.
31. Экономические и политические реформы в период перестройки: цели, этапы, последствия.
32. Распад СССР: причины и последствия.
33. Россия в 90-ые годы: политическое и социальное экономическое развитие.
34. Россия в XXI в.: политическое и социальное экономическое развитие.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

Основная учебная литература

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительная учебная литература

4. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
5. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-

е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Европейский союз: <http://www.europeunion.net/eu/>
- МИД России: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
- Министерство внутренних дел РФ: www.mvd.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Мир энциклопедий: www.histori.ru
- Организация Объединённых Наций: <http://www.un.org/ru/>
- Организация Североатлантического договора: http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm
- Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК): <http://www.opec.org/%5D>
- Официальный сайт Президента РФ: www.kremlin.ru
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»: www.znaniium.com

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для самостоятельной работы (номера из списка литературы)
1	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	4,7.
2	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	1,5.
3	Тема 3. Смута и её преодоление	1,2,3,6,7.
4	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	1,4,9,10.
5	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	9,10.
6	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	4,7.
7	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	4.
8	Тема 8. Гибель империи	2,4,7.
9	Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	4,8.
10	Тема 10. «Вставай, страна огромная»	1,2,7.

11	Тема 11. В буднях великих строек	4
12	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	7,8
13	Тема 13. Россия. XXI век	2,3,4,7,8.
14	Тема 14. История антироссийской пропаганды	9,10
15	Тема 15. Слава русского оружия	2,3,7,8.
16	Тема 16. Россия в деле	6,1