



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина Л.В. Ватлина

26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:

Специалист страхового дела

Новосибирск

2026

Рабочая программа по дисциплине «*Индивидуальный проект*» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.02 Страхование (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555.

РАЗРАБОТЧИК:

Е.Ю. Надточина, старший преподаватель кафедры экономической стратегии и бизнес-аналитики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.Б. Денисенко, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической стратегии и бизнес-аналитики

Рабочая программа дисциплины *ОД.14 Индивидуальный проект* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической стратегии и бизнес-аналитики, протокол от 26 марта 2026 г., № 10.

Заведующий кафедрой
экономической стратегии и бизнес-аналитики



О.А. Чистякова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоение дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы дисциплины ОД.14 *Индивидуальный проект* направлено на достижение следующих целей: решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Организация работы студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, которая представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта. Выработка самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач,

используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся **должны владеть:**

• понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Предметные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - уметь переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику; - знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - иметь навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее

	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения	актуальность; - уметь выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; - уметь определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; - выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования
--	--	--

	задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными	- уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический

	действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	список по проблеме; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; - иметь навык наблюдения за и явлениями; - уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов. описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - уметь проводить измерения с помощью различных приборов
ОК 03. Планировать и	В области духовно-	- уметь планировать и

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и	проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; - уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; - иметь представления о финансово-экономическом обосновании проекта
--	---	--

	проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной	- уметь аргументированно вести диалог, развернуто и логично излагать свою позицию; - уметь корректно выражать своё

	деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	отношение к суждениям собеседников, проявлять уважительное отношение к оппоненту и в корректной форме формулировать свои возражения, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися	- уметь логично и .

гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	русской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной	корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории
--	---	--

	организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и	
--	--	--

	социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта	- уметь выполнять инструкции правил безопасности; - понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства

	деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

1.2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

УП.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка. Требование к подготовке проекта		12	
Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов	Содержание практических занятий		
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Ролевой проект. Информационный проект. Практический проект. Инженерный проект. Социальный проект.	2	
Тема 1.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации	Содержание практических занятий Понятие «метод». Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Виды методов исследования. Методологические принципы. Структура методологии. Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические	2	
Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Содержание практических занятий Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)	2	
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		14	
Тема 2.1.	Содержание практических занятий		

Структура проекта. Алгоритм работы над проектом. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	Структура и содержание учебного проекта. Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Требования к структуре и содержанию проекта. Алгоритм работы над проектом. Формирование проблемы. Выдвижение гипотезы. Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования. Формулирование выводов и оценок полученного исследования.	2	
Тема 2.2. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	Содержание практических занятий		
	Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.	2	
Тема 2.3. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований.	Содержание практических занятий		
	Алгоритм работы над практической частью проекта. Сбор и уточнение информации (опрос, наблюдение, эксперимент и т.д.). Анализ полученной информации. Сбор, обработка, анализ статистических данных. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.	2	
Тема 2.4. Алгоритм специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Содержание практических занятий		
	Анализ. Синтез. Перефразирование. Фильтрация. Классификация информации. Интерпретация. Понятие «плагиат». Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Способы переработки информации.	2	
Тема 2.5. Написание	Содержание практических занятий		

заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	Особенности написания заключения в индивидуальном проекте. Требования к оформлению индивидуального проекта. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	
Раздел 3. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта		6	
Тема 3.1. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Содержание практических занятий		
	Виды графического материала к индивидуальному проекту. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	1	
Тема 3.2. Подготовка тезисов проекта.	Содержание практических занятий		
	Понятие «тезис». Алгоритм составления тезисов. Требования к составлению тезисов. Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений.	1	
Тема 3.3. Публичная защита проекта.	Содержание практических занятий		
	Публичное выступление. Подготовка доклада. Ответы на вопросы по теме индивидуального проекта.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины УП.14 Индивидуальный проект университет располагает учебными компьютерными лабораториями информатики.

Оборудование компьютерных лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

- 1 Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : учебник СПО/ Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В.. — Москва: Просвещение М, 2024. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-09-113724-8.
- 2 Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие СПО/ Плугина Н.А., Рубан О.В. — Москва: Издательство КНОРУС, 2023. — 152 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978- 5-466-03229-1.
- 3 Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность. (СПО). Учебное пособие /Алленов Д.Г., Петухова Л.Р., Федотова О.Б. — Москва: Издательство КНОРУС, 2024. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12328-7.

Дополнительная учебная литература

- 4 Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы /Носов А.В.— Москва: Просвещение М, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-090-81331-0.

- 5 Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие/ Плугина Н.А., Рубан О.В. — Москва: Издательство РУСАЙНС, 2024. — 152 с. — (СПО и ВО). — ISBN 978- 5-466-06942-6.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Интернет-университет информационных технологий: www.intuit.ru;
- Информационно-справочная система: [www.alba-translating.ru/index.php/lang/ latin.html](http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html)
- «Википедия» – интернет–энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- Интернет–университет информационных технологий: www.intuit.ru
- Информатика и информационные технологии. Web–конспект: www.junior.ru/wwwexam/

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»: [http://ruslana. bvdep.com](http://ruslana.bvdep.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирования общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Требования к подготовке проекта		
ОК 1, ОК 3	Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов	Устный опрос
ОК 1, ОК 2	Тема 1.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации	Устный опрос Тест
ОК 1, ОК 2	Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос Тест
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.1. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.2. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	Тест Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.3. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

	собственных исследований.	
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.4. Алгоритм специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тест
Раздел 3. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта		
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 3.1. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 3.2. Подготовка тезисов проекта.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 3.3. Публичная защита проекта.	Выступление с докладом. Дискуссия
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,		Выполнение заданий промежуточной аттестации