



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Методические указания и задания
по выполнению практических работ
по дисциплине

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:
Специалист страхового дела

Новосибирск
2026

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «*Индивидуальный проект*» для обучающихся по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)/[сост.: Э.С. Боронина, канд.экон.наук, доцент]; - Новосибирск, 2026.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Денисенко Е.Б., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономической стратегии и бизнес-аналитики

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «*Индивидуальный проект*» утверждены и рекомендованы к изданию кафедрой экономической стратегии и бизнес-аналитики, протокол от 26 марта 2026 № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Темы и их краткое содержание.....	6
3. Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе.....	9
4. Методические указания и задания к практической подготовке.....	27
5. Список рекомендуемой литературы.....	33
6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	33
7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	34
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся	35

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель освоения дисциплины

Содержание программы дисциплины ОД.14 *Индивидуальный проект* направлено на достижение следующих целей: решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Организация работы студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, которая представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта. Выработка самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся **должны владеть:**

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Подготовка. Требование к подготовке проекта

Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов

Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Ролевой проект. Информационный проект. Практический проект. Инженерный проект. Социальный проект.

Особенности теоретической и практической реализации проектов различных видов.

Тема 1.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации

Понятие «метод». Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Виды методов исследования. Методологические принципы. Структура методологии. Виды источников информации.

Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)

Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.1. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом.

Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.

Структура и содержание учебного проекта. Оглавление. Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Требования к структуре и содержанию проекта. Алгоритм работы над проектом. Формирование проблемы. Выдвижение гипотезы. Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов исследования. Формулирование выводов и оценок полученного исследования.

Тема 2.2. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.

Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.

Тема 2.3. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований.

Алгоритм работы над практической частью проекта. Сбор и уточнение информации (опрос, наблюдение, эксперимент и т.д.). Анализ полученной информации. Сбор, обработка, анализ статистических данных. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.

Тема 2.4. Алгоритм специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.

Анализ. Синтез. Перефразирование. Фильтрация. Классификация информации. Интерпретация. Понятие «плагиат». Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Способы переработки информации.

Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.

Особенности написания заключения в индивидуальном проекте.

Требования к оформлению индивидуального проекта. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

Раздел 3. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта

Тема 3.1. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.

Виды графического материала к индивидуальному проекту. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.

Тема 3.2. Подготовка тезисов проекта.

Понятие «тезис». Алгоритм составления тезисов. Требования к составлению тезисов. Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений.

Тема 3.3. Публичная защита проекта.

Публичное выступление. Подготовка доклада. Ответы на вопросы по теме индивидуального проекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ СЕМИНАРСКОГО ТИПА И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Учебные материалы систематизированы по темам дисциплины, что позволяет применять их в рамках аудиторной и (или) самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, в том числе дистанционной, используя необходимое количество и типы заданий.

Для каждой темы представлены:

- перечень теоретических вопросов, необходимых для усвоения темы и подлежащих совместному обсуждению на практических занятиях или изучению и повторению в рамках самоподготовки;
- практические (ситуационные) задания для совместного или индивидуального решения;
- тестовые задания для индивидуального выполнения с целью самоконтроля уровня полученных знаний;

Представленные задания моделируют факты хозяйственной жизни, реально происходящие в деятельности экономических субъектов, что позволяет студентам развить востребованные на практике навыки и умения, необходимые в профессиональной деятельности специалистов в сфере экономики. Приведенные наименования организаций, имена и фамилии, показатели являются условными.

3.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Подготовка. Требования к подготовке проекта.

Вопросы для собеседования:

Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов

1. Каковы особенности индивидуального проекта как особой формы организации деятельности обучающихся?
2. Каковы цели учебного исследования или учебного проекта?
3. Каковы направления индивидуального проекта?
4. Какие виды проектов бывают?
5. Каковы особенности и цели творческого проекта?
6. Каковы особенности и цели игрового проекта?
7. Каковы особенности и цели информационного проекта?
8. Каковы особенности и цели практического проекта?
9. Каковы особенности и цели инженерного проекта?
10. Каковы особенности и цели социального проекта?

Тема 1.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации

1. Каково содержание понятия «метод»?
2. Виды методов исследования?
3. Какие особенности присущи методам эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)?
4. Какие могут быть источники информации для подготовки проекта?
5. Каковы принципы формирования библиографии и аннотации
6. Какие бывают виды аннотаций?

Тема 1.3. Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы

1. Какова структура исследовательской работы?
2. Какие могут быть критерии оценки исследовательского проекта и чем они определяются?
3. Какие могут быть выделены этапы исследовательской работы для индивидуального проекта?
4. Перечислите методы научного исследования.
5. Перечислите методы эмпирического исследования и определите их основные характеристики.
6. Перечислите методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования и определите их основные характеристики.
7. Перечислите методы теоретического исследования и определите их основные характеристики.

Тестирование:

1. Основоположителем метода проектов в обучении был:
 - а. К. Д. Ушинский;
 - б. Дж. Дьюи;
 - в. Дж. Джонсон;
 - г. Коллингс.
2. Какое из приведённых определений проекта верно:
 - а. Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание опре-

делённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;

б. Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;

в. Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;

г. Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект;

2. учебный проект;

3. телекоммуникационный проект.

Еще больше полезных материалов — в Телеграм-канале Педсовета. Подписывайтесь, чтобы не пропускать свежие статьи и новости.

Подписаться

Определения:

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные

методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для

участников проекта;

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов

информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

а. Глагол;

б. Прилагательное;

в. Существительное;

г. Наречие.

5. Задачи проекта — это:

а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;

б. Цели проекта;

в. Результат проекта

г. Путь создания проектной папки.

6. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Содержание деятельности:

1. Рефлексия;

2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта;

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности;

4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы;

5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Этапы работы над проектом:

- а. Погружение в проект;
- б. Организационный;
- в. Осуществление деятельности;
- г. Оформление результатов проекта и презентация;
- д. Обсуждение полученных результатов.

7. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

8. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

9. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата — это особенности...

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

10. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

11. Деятельность — связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов — это...?

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

12. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

13. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

14. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Деятельность:

- 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;

2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;

3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;

4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;

5. Анализ выполнения проекта;

6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

а. Мотивационный;

б. Планирование;

в. Информационно-аналитический;

г. Выполнение проекта;

д. Заключительный (защита проекта);

е. Рефлексивный.

15. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

а. поисковый;

б. ролевой;

в. информационный;

г. творческий.

16. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

а. исправлять ошибки;

б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;

в. подбирать материалы и инструменты;

г. подсчитывать затраты;

д. оценивать свою работу;

е. организовывать своё рабочее место;

ж. изготавливать вещи своими руками.

17. Выберите правильное выражение:

а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;

б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;

в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

18. Соотнесите определения и типы проектов:

Типы проектов:

1. социальный проект;

2. учебный проект;

3. телекоммуникационный проект.

Определения:

а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные

методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для

участников проекта;

б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов

информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы

деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы,

способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;

19. Компонентами творческой деятельности являются:

а. интуиция;

б. фантазия;

в. воображение;

г. строгое следование инструкции.

20. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

а. монопредметный;

б. деятельностный;

в. индивидуальный;

г. метапредметный.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

1- проект является непрерывной деятельностью, а процесс - единоразовым мероприятием;

2- проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

3- процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект - уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;

4- процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.

22. Окружение проекта - это ...

- 1- среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- 2- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- 3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4- местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

23. На стадии разработки проекта - ...

- 1- расходуется 9-15% ресурсов проекта;
- 2- расходуется 65-80% ресурсов проекта;
- 3- расходуется 75-90% ресурсов проекта;
- 4- ресурсы проекта не расходуются.

24. Проект - это ...

- 1- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия;
- 2- ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией;
- 3- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- 4- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.

25. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- 1- экономические и правовые факторы;

- 2- экологические факторы и инфраструктура;
- 3- культурно-социальные факторы;
- 4- политические и экономические факторы.

Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта

Вопросы для собеседования:

Тема 2.1. Выполнение индивидуального проекта

- 1. Какова структура проекта?
- 2. Опишите алгоритм работы над проектом.
- 3. Каковы этапы работы над проектом?
- 4. Каким образом составляется плана реализации проекта и зачем необходимо его составлять.
- 5. Какова структура и содержание учебного проекта.
- 6. Каким образом формулируется проблема, на решение которой направлен проект?
- 7. Что такое гипотеза исследования и зачем необходимо ее формулировать?
- 8. Каковы особенности постановки цели и задач проекта?
- 9. Каковы основные аспекты определения объекта и предмета исследования?
- 10. Каковы критерии выбор методов исследования?
- 11. Определите последовательность формулирования выводов и оценок по результатам исследования.

Тема 2.2. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.

- 1. Каковы требования к оформлению библиографического списка и перечня информационных источников?
- 2. Какие виды информационных источников вы знаете?
- 3. Каковы основные требования при работе с информационными источниками?
- 4. В чем сущность процессов поиска и систематизации информации. Какова цель?

5. Назовите инструментарий работы с информацией
6. Как происходит отбор и систематизация информации?

Тема 2.3. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований.

1. Алгоритм работы над практической частью проекта.
2. Назовите методы сбора и уточнение информации
3. В чем сущность метода опроса, наблюдения, эксперимента?
4. Определите методы анализ полученной информации
5. Каковы возможные формы подготовки и представления результатов исследования?

Тема 2.4. Алгоритм специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.

1. Каковы особенности анализа и синтеза как способов работы с информацией и получения выводов?
2. Определите сущность фильтрации при работе с информацией
Классификация информации
3. В чем сущность интерпретации данных и результатов исследования?
4. Определите сущность понятия «плагиат».
5. Какие системы определяют «плагиат» и каковы алгоритмы их работы?
6. Каковы правила цитирования по требованиям ГОСТ?

Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.

1. Каковы особенности написания заключения в индивидуальном проекте?
2. Определите требования к оформлению индивидуального проекта.
3. Каковы способы преобразования текста?
4. Каковы общие требования к оформлению текста.
5. Перечислите правила оформления титульного листа и содержания проекта.

Практические задания:

Практическое задание 1

Подгруппой из 3-4 человек требуется определить проблему организации учебно-воспитательной деятельности одной из образовательных организаций г. Смоленска. Определить тему проекта, направленного на решение выделенной проблемы, главную цель и задачи проекта. Сформировать дерево целей проекта.

Практическое задание 2. Разработка паспорта проекта.

Вопросы для устного обсуждения: Каково назначение паспорта проекта. Кто разрабатывает паспорт проекта? Кто утверждает паспорт проекта? Какие разделы содержит паспорт проекта.

Презентация паспорта проекта и дерева целей (по подгруппам 3-4 человека на основе выполненных практических заданий для самостоятельной работы). Проведите взаимную экспертизу разработанных подгруппами паспортов проектов. Укажите основные ошибки. Проанализируйте соответствие разработанных деревьев целей проектов паспорту проекта.

Практическое задание 3. Методы сетевого и календарного планирования.

Вопросы для устного обсуждения 1. Структура содержания работ. 2. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. 3. Календарное планирование проектов (диаграмма Ганта). 4. Планирование ресурсов в проекте. Презентация сетевой модели, календарного плана и диаграммы Ганта проекта (по подгруппам 3-4 человека на основе выполненных практических заданий для самостоятельной работы)

Проведите взаимную экспертизу разработанных подгруппами сетевых моделей, календарных планов и диаграмм Ганта проектов. Укажите основные ошибки. Разработайте спецификацию своего проекта.

Практическое задание 4. Проектирование организационной структуры.

После формирования команды проекта строят схему организационной структуры. На ней показывают подчиненность участников команды проекта. В большинстве случаев выбирается плоская орг. структура проекта, в которой все участники, включая администратора, подчиняются менеджеру - руководителю проекта. В больших и сложных проектах, когда в состав рабочей группы входит количество участников большее, чем стандартная норма управляемости - 7, в орг. структуру проекта вводят промежуточные уровни. Сотрудники, занимающие промежуточные уровни становятся менеджерами своих подпроектов. Постройте организационную структуру проекта, для которой вы разработали паспорт проекта.

Построение матрицы ответственности проекта. После проектирования организационной структуры проекта строят матрицу ответственности.

[illegible]

И					

1.2. Оплата труда привлечённых специалистов

Д олжность (вид ра- бот)	О плата тру- да, руб./ месс.	К ол-во чело- век	За нятность в проекте одного сотрудни- ка . месс.	И меется, руб.	Т ребуется, руб.	В се- го, руб.

1.3. Отчисления с ФЗП

Единый социальный налог	% отчис- лений	И меется, руб.	Т ребуется, руб.	В сего, руб.
Отчис- ления с ФЗП административ- ной группы про- екта				
Отчис- ления с ФЗП привлеченных специалистов проекта				
итого				
ИТОГО на оплату труда				

2. Прямые расходы

Наименование статьи затрат	С тои- мость,	К ол- во,	И меет- ся,	Т ребу- ется,	В сего, руб-

ИТОГО					
ПОЛНАЯ стоимость ПРОЕКТА!					

Раздел 3. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта

Вопросы для собеседования:

Тема 3.1. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.

1. Какие бывают виды графического материала к индивидуальному проекту?
2. Каковы требования к оформлению таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов?
3. Каковы основные требования к презентации и представлению проектного материала?
4. Обозначьте основные особенности, цели и задачи работы в программе PowerPoint.
5. Определите требования к содержанию слайдов индивидуального проекта.
6. Определите требования к оформлению презентации в целом. Какие бывают формы и макеты презентации?
7. Какое оптимальное количество слайдов для раскрытия темы проекта?
8. Как определяются заголовки слайдов?
9. Какой шрифт и размер лучше всего использовать для представления материала?

Тема 3.2. Подготовка тезисов проекта.

1. Определите понятие «тезис».
2. Каков алгоритм составления тезисов?

3. Определите требования к составлению тезисов для защиты проекта.
4. Каковы основные правила публичного выступления.
5. Каковы особенности публичных выступлений?

Практическое задание 1.

1. Построить матрицу ответственности проекта вашей рабочей группы.

Пример:

	Заказчик	Руководитель проекта	Администратор	Менеджер содержания	Экономист-аналитик	Исполнитель 1	Исполнитель 2	Исполнитель 3
Действие 1	У	К		О				И
Действие 2		У	О	С		И		
Действие 3		У	С	О	С			И
Действие 4			К	С		И	О	
Действие 5			К	С	И		О	

У - утверждает, К - координирует, С - согласовывает, О - организует, И - исполняет

3. Методические указания и задания к практической самостоятельной подготовке

Раздел 1. Подготовка. Требование к подготовке проекта

Самостоятельная работа

Задание для самостоятельной работы 1. На основе анализа стандарта ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» раскройте содержание основных понятий управления проектами: архив проекта, базовый план проекта, бюджет проекта, допущение, заинтересованные стороны в проекте, изменение в проекте, контрольное событие проекта, корректирующее действие, ограничение, предупреждающее действие, продукт проекта, проект, процесс, работа проекта, расписание проекта (календарный план), риск, управление проектом.

Задание для самостоятельной работы 2. На основе анализа стандарта ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом» раскройте содержание основных процессов управления проектами: инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта. В рамках процессов управления проектом отразите действия, относящиеся к основным функциональным областям управления проектом: управление содержанием проекта; управление сроками проекта; управление затратами в проекте; управление рисками проекта; управление персоналом проекта; управление заинтересованными сторонами проекта; управление поставками проекта; управление качеством в проекте; управление обменом информацией в проекте; управление интеграцией проекта. Заполните таблицу.

Основные процессы управления проектами

<i>Процесс</i>	<i>Содержание процесса</i>	<i>Действия функциональных об-</i>

Задание для самостоятельной работы 3. На основе анализа стандарта ГОСТ Р 54870-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов» раскройте содержание основных процессов в управлении портфелем проектов: а) группа процессов обеспечения управления портфелем:

- 1) процесс сбора информации об условиях, ограничениях и требованиях к портфелю проектов;
- 2) процесс формализации процедур управления и параметров оценки портфеля проектов;

- б) группа процессов формирования портфеля проектов:
 - 1) процесс идентификации компонентов портфеля;
 - 2) процесс оценки компонентов портфеля;
 - 3) процесс расстановки приоритетов;
 - 4) процесс оптимизации и балансировки портфеля проектов;
 - 5) процесс авторизации портфеля проектов;
- в) группа процессов мониторинга и контроля портфеля проектов:
 - 1) процесс контроля реализации портфеля проектов;
 - 2) процесс управления изменениями.

Задание для самостоятельной работы 4. Разработайте и оформите паспорт социального Проекта вашей рабочей группы из 3-4 человек в соответствии с типовой структурой проекта, представленной ниже.

ПАСПОРТ Проекта

Наименование проекта	<Указать наименование проекта>
Директор проекта	<Указать Ф И.О. директора проекта>
Руководитель проекта/	<Указать Ф.И.О. руководителя про-
Участники проекта	> <Указать наименование подразделений и участников, вовлеченных в проект>

ОПИСАНИЕ Проекта

Основания для инициации проекта	<Указать основания для инициации проекта, например, соответствие приоритетам Органа исполнительной власти>
Цель(цели)проекта	<Указать цель (цели) проекта>
Задачи проекта	<Указать задачи проекта>
Результат (результаты) проекта	<Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет достигнут посредством реализации проекта>
Критерии успеха проекта	<Указать измеримый критерий (критерии) успешного завершения проекта>
Период реализации проекта	<Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при
Риски реализации проекта	<Указать факторы, ограничивающие исполнение проекта (ресурсные ограничения, ограничения, связанные с законодательством и проч.), а также идентифицировать риски проекта>
Взаимосвязь с другими проектами	<Указать взаимозависимые проекты>

Тема проекта формулируется группой самостоятельно и должна быть связана со специальностью среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»

Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта

Тема 2.1. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом.

Самостоятельная работа

Оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

В процессе подготовки индивидуального проекта целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. Подбор необходимой литературы, выбор объекта наблюдения, составление примерного плана курсовой работы, отбор подобранного материала.
2. Непосредственная работа над собранным материалом (оценка, обобщение и представление отобранного материала для анализа в удобной форме).

3. Подготовка чернового варианта работы (уточнение логической последовательности изложения отдельных параграфов и глав, компоновка отдельных параграфов, выводов и логических переходов от предыдущего параграфа к последующему, от предыдущей главы к следующей).

4. Подготовка заключительного варианта индивидуального проекта (редактирование слайдов, проверка соответствия названия слайдов их содержанию, уточнение последовательности изложения материала на слайдах и выводов по ним, оформление работы согласно требованиям локальных нормативных актов вуза).

Выбор темы индивидуального проекта осуществляется по согласованию с научным руководителем и может быть изменена только по согласованию с ним.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Открытие компании в виде ИП: особенности организации учетно-финансовой функции
2. Открытие компании малого бизнеса: особенности организации учетно-финансовой функции
3. Открытие микропредприятия: особенности организации учетно-финансовой функции
4. Организация деятельности бюджетного учреждения: финансово-учетный аспект
5. Организация деятельности Банка: учетно-финансовый аспект
6. Организация деятельности страховой компании: учетно-финансовый аспект.
7. Открытие компании среднего бизнеса: учетно-финансовый аспект.
8. Открытие некоммерческой компании: учетно-финансовый аспект.

Тема 2.2. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.

Самостоятельная работа

Проработка нормативной, учебной и специальной литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя

Тема 2.3. Требования и подходы к разработке практической части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований.

Самостоятельная работа

Работа над практической частью проекта.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект готовится в виде презентации в формате POWER POINT и состоит из введения, основной части, заключения, списка использованной источников, приложений. Оформляется работа в строгом соответствии с внутренним стандартом оформления письменных студенческих работ.

Во введении обосновывается актуальность темы индивидуального проекта, цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования, объект наблюдения, теоретическая и методическая основа исследования, информационная база исследования.

Основная часть индивидуального проекта состоит из трех частей, отражающих логику и ключевые задачи, решаемые на каждом этапе исследования. В конце каждой части должен содержаться краткий обобщающий вывод по основным положениям.

В первой части проекта рассматриваются теоретические аспекты выбранной темы: приводятся основные определения, классификации, характеристики.

Во второй части проекта рассматривается как описывается выбранный предмет исследования объекта наблюдения. Студентам рекомендуется в виде объекта наблюдения выбирать коммерческую компанию, организацию малого бизнеса, публичное акционерное общество, группу компаний, бюджетную организацию, индивидуального предпринимателя, некоммерческую организацию.

Команда описывает историю организации, а также приводит основные организационно-экономические характеристики объекта наблюдения, формулирует вывод о том, чем данный объект отличается от других, каковы его особенности.

Команда описывает историю организации, а также приводит основные организационно-экономические характеристики объекта наблюдения, формулирует вывод о том, чем данный объект отличается от других, каковы его особенности, если организация ведет деятельность. Если это учебная организация, которую создают студенты, значит они описывают учетно-финансовые аспекты деятельности исходя из организационно-правовой формы, размера компании и вида деятельности, опираясь на имеющиеся знания.

В третьей части работы команда рассматривает особенности организации финансовой системы или бухгалтерского учета объекта наблюдения. Формулируются выводы и предложения по результатам исследования.

**Тема 2.4. Алгоритм специальных способов работы с информацией.
Плагиат и как избежать его в своей работе.**

Самостоятельная работа. Проверка текста работы индивидуального проекта в системе «Антиплагиат».

Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.

Самостоятельная работа. Написать заключения к индивидуальному проекту.

Раздел 3. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА

Презентации готовятся в виде слайдов с использованием программы Microsoft Power Point.

1. Структура презентации должна включать титульный лист (на титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование проекта, фамилии и инициалы группы разработчиков); основную часть, содержащую отражение основных разделов паспорта проекта (включая описание стейкхолдера проекта, цель и задачи проекта, сроки, ресурсы и т.д.), раздел планирования (временного, финансового, человеческих ресурсов + матрица ответственности), раздел выводов проекта.

2. Презентация выполняется студентами самостоятельно. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной дисциплине, избегать непривычных понятий и символов, сложных грамматических оборотов. Рекомендуется включать схемы и таблицы, рекламные фото и видео, если они помогают раскрыть основное содержание исследования. Приводимые в тексте цитаты должны быть точными, их необходимо давать в кавычках с обязательным указанием источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы).

3. Объем презентации - от 15 до 20 слайдов.

4. При получении отрицательной оценки работа отдается студентам на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки.

Тема 3.1. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.

Самостоятельная работа. Подготовка презентации к индивидуальному проекту.

Тема 3.2. Подготовка тезисов проекта.

Самостоятельная работа. Подготовка тезисов к защите индивидуального проекта.

3.3. Дифференцированный зачет проходит в виде защиты проекта.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

- 1 Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : учебник СПО/ Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В.. — Москва: Просвещение М, 2024. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-09-113724-8.
- 2 Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие СПО/ Плугина Н.А., Рубан О.В. — Москва: Издательство КНОРУС, 2023. — 152 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978- 5-466-03229-1.
- 3 Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность. (СПО). Учебное пособие /Алленов Д.Г., Петухова Л.Р., Федотова О.Б. — Москва: Издательство КНОРУС, 2024. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12328-7.

Дополнительная учебная литература

- 4 Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы /Носов А.В.— Москва: Просвещение М, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-090-81331-0.
- 5 Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие/ Плугина Н.А., Рубан О.В. — Москва: Издательство РУСАЙНС, 2024. — 152 с. — (СПО и ВО). — ISBN 978- 5-466-06942-6.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Интернет-университет информационных технологий: www.intuit.ru;
- Информационно-справочная система: [www.alba-translating.ru/index.php/lang/ latin.html](http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html)
- «Википедия» – интернет–энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- Интернет–университет информационных технологий: www.intuit.ru
- Информатика и информационные технологии. Web–конспект: www.junior.ru/wwwexam/

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8

- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»: <http://ruslana.bvdep.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирования общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Требования к подготовке проекта		
ОК 1, ОК 3	Тема 1.1. Особенности проектной деятельности. Виды проектов	Устный опрос
ОК 1, ОК 2	Тема 1.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации	Устный опрос Тест
ОК 1, ОК 2	Тема 1.3 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Устный опрос Тест
Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта		
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.1. Структура проекта. Алгоритм работы над проектом. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации проекта.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.2. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.	Тест Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.3. Требования и подходы к разработке практической	Контроль выполнения внеаудиторной само-

	части проекта. Особенности оформления и представления результатов собственных исследований.	стоятельной работы
ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.4. Алгоритм специальных способов работы с информацией. Плагиат и как избежать его в своей работе.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 2.5. Написание заключительной части индивидуального проекта. Общие требования к оформлению текста.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тест
Раздел 3. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта		
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 3.1. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению. Подготовка презентации проекта.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 3.2. Подготовка тезисов проекта.	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 6, ОК 7	Тема 3.3. Публичная защита проекта.	Выступление с докладом. Дискуссия
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,		Выполнение заданий промежуточной атте-

		станции
--	--	---------