



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина Л. В. Ватлина

26 марта 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации

по дисциплине

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:

Специалист страхового дела

Новосибирск
2026

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «*Основы безопасности и защиты Родины*» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с изменениями от 29.06.2017 г. №613), федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555.

РАЗРАБОТЧИК:

Канушина Ю.А., канд. техн. наук кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Основы безопасности и защиты Родины*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности, протокол от 26 марта 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой
естественных наук и
безопасности жизнедеятельности



В.Ю. Листков

РАЗДЕЛ 1. «ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

1.2. Результаты освоения профессионального модуля и оценочные средства достижения планируемых результатов обучения

Перечень Компетенций	Этапы формирования компетенций (з, у, н/о)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
1	2	3	4
ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - иметь представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	ВЗ 1-9; ВСТ 1-7; Д 1-5; ВЗ 27-29; ВСТ 37-55; ВЗ 31-43; Д 31-45	Тема 1.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4
	Уметь: - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ВЗ 1-9; ВЗ 23-26; ВСТ1-7; ВСТ 31-36 Д 26-30; ЗКР 1-3	Тема 1.1 Тема 3.1

	способность их использования в познавательной и социальной практике; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;		
	Владеть: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	ВЗ 58-59; ВСТ 77-87; Д 66-75; ЗКР 4-7	Тема 3.9 Тема 3.10
ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - способы безопасного поведения в цифровой среде; - сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ВЗ 44-62; ВСТ 77-81; Д 46-75	Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10

	- осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - знать правила работы с информацией;		
	Уметь: - проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - совершенствовать языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь применять их на практике; - уметь распознать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	ВЗ 17-20; ВСТ 14-20; Д 11-15; ЗКР 8-10	Тема 1.3
	Владеть: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	ВЗ 19-25; ВЗ 30-32; СЗ 1-5	Тема 1.3 Тема 2.2

	представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;		
ОК 03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: - иметь представление о ценности безопасного поведения личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - иметь представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - иметь представление о роли России в современном мире; - знать угрозы военного характера;	ВЗ 23-26; ВСТ 31-36; Д 4-7; ВЗ 68-70; Д 26-30 ВЗ 63-64; Д 55-63	Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3

	- знать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; - знать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны;		
	Уметь: - сформировать нравственное сознание, этическое поведение; - оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознать личный вклад в построение устойчивого будущего; - ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,	ВЗ 1-15; Д 1-20; ЗКР 14-17; ВЗ 17-20	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

	оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - сформировать эмпатию, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;		
	Владеть: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - овладеть основами медицинских знаний: овладеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	ВЗ 65-67; СЗ 30-33	Тема 4.3
ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать преимущества командной и индивидуальной работы;	ВЗ 23-26; ВСТ 31-36; Д 26-30 ВЗ 1-9; Д 1-5; ВСТ 1-7	Тема 3.1 Тема 1.1
	Уметь: - готовность и	ВЗ 31-48;	Тема 3.3

	способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;	ВЗ 58-62; Д 47-70; Д 63-66; ЗКР 18,19	Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.9 Тема 3.10
	Владеть: - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ВЗ 21-22; ВЗ 26-29; ВЗ 60-62; СЗ 6-15	Темы 2.1 Тема 3.10
ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Знать: - осознать обучающимися российской гражданской идентичности; сформировать	ВЗ 68-70; Д 55-63	Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - знать основы предупреждения опасных явлений и противодействовать им; - иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; - знать роль государства в противодействии терроризму; - распознавать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; - знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции; - иметь представление о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;		
---	---	--	--

	- знать основы обороны государства и воинской службы; - знать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знать задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - иметь представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;		
	Уметь: - целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - сформировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;	ВЗ 33-38; Д 29-39; ЗКР 20 ВЗ 68-70; Д 49-51; ЗКР 24,25	Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3

	- осознать свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка; - принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;		
--	--	--	--

	- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Владеть: - способность использования навыков в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ВЗ 60-62; СЗ 16-23	Тема 3.10
ОК 07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - иметь представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - иметь представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на	ВЗ 10-15; ВЗ 17-22; ВСТ 8-30; Д 6-25	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2

	транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде, уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; - иметь представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности, уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; - знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; - знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;		
	Уметь: -сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ВЗ 31-48; Д 36-50	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5

	- расширение опыта деятельности экологической направленности;		
	Владеть: - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	ВЗ 63-64; СЗ 24-29	Тема 4.2
ОК 08: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - иметь представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	ВЗ 63-67; ВСТ 88-106; Д 76-84	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
	Уметь: - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ВЗ 19-32; ВЗ 60-62; ВЗ 65-67; Д 14-29; Д 30-36; Д 72-76; ЗКР 21-23	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.10 Тема 4.3
	Владеть: - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ВЗ 65-67; СЗ 30-33	Тема 4.3

Условные обозначения: (обозначения рекомендуемые)

ВСТ – вопросы для собеседования по теме; *Д*- диагностическая работа; *ДКЛ* – доклад;
СЗ – ситуационные задачи; *Т* - тесты; *ВЗ* - вопросы к зачету; *ЗКР* – задания к контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков. Основные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки/опыт деятельности: оценка ответов на вопросы к занятиям семинарского типа, оценка ответов на тестовые задания, докладов-презентаций, решение ситуационных задач, собеседование по теме контрольной работы для обучающихся з/о.

2.1.1. Вопросы для собеседования по темам

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

1. Раскройте понятие «государственная безопасность» и назовите её основные элементы.
2. Чем отличается общественная безопасность от личной безопасности гражданина?
3. Опишите роль личности в предупреждении и ликвидации ЧС.
4. Каковы функции государства в области защиты населения от ЧС (ФЗ №68)?
5. Назовите три уровня реагирования на ЧС в РФ (федеральный, региональный, муниципальный).
6. Какие обязанности гражданина РФ в области ГО и защиты от ЧС закреплены в законодательстве?
7. Что такое «культура безопасности» личности и как она формируется?
8. Какой нормативный акт определяет порядок введения режима чрезвычайного положения?
9. В чем разница между предупреждением ЧС и ликвидацией последствий ЧС?
10. Какова роль общественных организаций (например, ВСКС, Россоюзспас) в системе РСЧС?

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности

11. Дайте определение «культура безопасности жизнедеятельности» как результат обучения.
12. Перечислите основные компоненты культуры безопасности (знания, навыки, установки, мотивы).
13. Что такое риск-ориентированный подход в управлении безопасностью?
14. Как цифровизация общества влияет на формирование культуры безопасности (плюсы и минусы)?
15. Назовите три основных барьера, мешающих людям соблюдать правила безопасности.
16. Что такое концепция «Vision Zero» (нулевой травматизм) применительно к быту и производству?
17. Опишите взаимосвязь культуры безопасности и устойчивого развития общества.
18. Как уровень доверия к источникам информации влияет на безопасное поведение?

19. Роль семьи и образовательных учреждений в воспитании культуры безопасности.

20. Почему знание правил безопасности не гарантирует их соблюдения? (психологический аспект).

Тема 3.1. Бытовые опасности, пожарная безопасность, места общего пользования

21. Назовите основные источники бытовых травм и отравлений.

22. Перечислите признаки отравления угарным газом и алгоритм первой помощи.

23. Каков порядок действий при бытовой травме (порез) с сильным артериальным кровотечением?

24. Назовите 5 основных причин пожаров в жилых домах.

25. Какие действия запрещены при загорании электроприбора под напряжением?

26. Правила безопасного пользования лифтом (в том числе при остановке между этажами).

27. Как действовать при давке в толпе в ТЦ или на концерте?

28. Что такое «бытовая электротравма» и меры её профилактики (в т.ч. для детей)?

29. Первая помощь при термическом ожоге (степени, ошибки).

30. Нормы хранения бытовой химии и легковоспламеняющихся жидкостей в квартире.

Тема 4.1. БДД и транспортная безопасность

31. Кто относится к «уязвимым участникам дорожного движения» и почему?

32. Чем опасна «слепая зона» грузового автомобиля и автобуса?

33. Допустимая норма алкоголя в крови для водителя в РФ (по КоАП).

34. Правила поведения при падении человека на рельсы в метро.

35. Где в автобусе/вагоне поезда находятся аварийные выходы и как ими пользоваться?

36. Требования безопасности при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ: самокаты, гироскутеры).

37. Обязанности велосипедиста при пересечении проезжей части по пешеходному переходу.

38. Почему опасно использовать наушники и капюшон при переходе дороги?

39. Действия при ДТП (если вы пассажир или пешеход): порядок вызова, фиксация, первая помощь.

40. Особенности страхования ответственности перевозчика перед пассажирами (ФЗ №67).

Тема 5.1. Социально-психологические опасности, терроризм, обрушения

41. Что такое «социальная инженерия»? Назовите три типичные схемы.

42. Алгоритм поведения при захвате в заложники (первые 15 минут).
43. Действия при штурме спецназа: как лечь, куда смотреть, что говорить.
44. Как распознать подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство?
45. Действия при обрушении здания (поза, дыхание, способы подачи сигналов).
46. Почему при пожаре в ТЦ нельзя прятаться под стулья, в примерочные или туалеты?
47. Как защитить грудную клетку при падении в толпе и подняться?
48. Что такое «эффект свидетеля» (синдром Геновьевы) при ЧС?
49. О чем нельзя говорить по телефону, если вы стали заложником?
50. Порядок действий при получении угрозы в мессенджере или по телефону.

Тема 6.1. Природная среда и природные ЧС

51. Перечислите правила выбора места для ночлега в дикой природе (5 пунктов).
52. Как добыть и обеззаразить воду в лесу при отсутствии источника?
53. Признаки приближающейся грозы в поле, в лесу, в горах.
54. Чем ураган отличается от бури и смерча? Действия при штормовом предупреждении.
55. Опасность снежных лавин: как действовать, если лавина настигла?
56. Признаки приближающегося землетрясения (поведение животных, предвестники).
57. Что такое «треугольник жизни» при землетрясении и его критика?
58. Действия при наводнении: когда эвакуироваться, а когда подниматься на верхние этажи?
59. Лесные и торфяные пожары: как определить направление ветра и зону безопасного убежища?
60. Опасности природной среды, связанные с дикими животными и ядовитыми растениями.

Тема 7.1. Здоровье, инфекции, неинфекционные заболевания

61. Назовите 3 ведущих фактора риска для здоровья современного человека (ВОЗ).
62. Механизмы передачи ВИЧ-инфекции и гепатита (реальные и мифические).
63. Что такое «иммунитет» и как работают прививки (коллективный иммунитет)?
64. Перечислите факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ).
65. Как распознать инсульт по системе «УДАР» (Улыбка, Движение, Артикуляция, Решение)?
66. Первая помощь при гипертоническом кризе до приезда скорой.

67. Что такое диспансеризация и какие скрининги входят в неё для разных возрастов?

68. Вред гиподинамии: связь между физической активностью и риском рака.

69. Принципы здорового питания (формула «тарелки здорового питания»).

70. Что такое «синдром эмоционального выгорания» и его профилактика.

Тема 8.1. Конфликты и психология масс

71. Назовите 5 стратегий поведения в конфликте по Томасу-Киллмену.

72. Что такое «активное слушание» и как оно помогает в разрешении спора?

73. В чем разница между «ты-сообщением» и «я-сообщением»? Приведите примеры.

74. Чем отличается конструктивная критика от деструктивной (признаки манипуляции)?

75. Что такое «газлайтинг» в межличностных отношениях и как ему противостоять?

76. Феномен «оголтелого патриотизма» и механизм «свой-чужие».

77. Как работают технологии манипуляции в рекламе и пропаганде (прайминг, фрейминг)?

78. Что такое «эффект толпы» и почему в ней снижается личная ответственность?

79. Техники психологической самозащиты от агрессивного собеседника.

80. Правила поведения при угрозе срыва массового мероприятия (концерта, митинга).

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде

81. Назовите 3 вида кибербуллинга (травли в сети) и их признаки.

82. Правила публикации геолокаций и фотографий детей в соцсетях (кибербезопасность).

83. Как действовать, если неизвестный требует перевести деньги, угрожая взломом аккаунта?

84. Перечислите 5 признаков фейковой новости (по источнику, контенту, дате).

85. Как проверить фото на факт монтажа с помощью сервисов поиска по картинке?

86. Что такое «дипфейк» (deepfake) и как его распознать визуально?

87. Принцип создания сложного пароля (энтропия, двухфакторная аутентификация).

88. Чем опасны бесплатные VPN-сервисы для ваших персональных данных?

89. Действия при утечке персональных данных из базы банка/поликлиники.

90. Что такое «фишинг» и как отличить настоящий сайт от поддельного?

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм

91. В чем юридическое отличие экстремизма от терроризма (ФЗ №114 и №35)?

92. Перечислите признаки вербовки молодежи через соцсети (методы: любовь, статус, деньги).

93. Какая ответственность (УК РФ) предусмотрена за заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207)?

94. Почему при обнаружении подозрительного предмета нельзя пользоваться рацией/телефоном рядом с ним?

95. Действия при стрельбе на улице: какие укрытия выбрать (бетон, машина, угол здания, канава)?

96. Как вести себя во время допроса террористами (что говорить про работу, родных, других заложников)?

97. Какие группы населения находятся в «группе риска» по вовлечению в экстремистскую деятельность?

98. Профилактика экстремизма в молодежной среде (роль кураторов, психологов).

99. Что такое «буллицид» и связь с цифровой средой?

100. Порядок действий при обнаружении в соцсетях контента с призывами к насилию.

Тема 11.1. Оборона, оружие, защита, БПЛА

101. Назовите 3 основных вида обычного оружия (стрелковое, зажигательное, высокоточное).

102. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва (5 факторов).

103. Какую функцию выполняют беспилотные летательные аппараты (БПЛА) в современной обороне?

104. Чем опасны FPV-дроны для гражданских и как действовать при их обнаружении?

105. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) используются при угрозе химического поражения?

106. Устройство фильтрующего противогаза ГП-7: назначение, подбор шлем-маски.

107. Что такое «режим радиационной защиты» и как от него зависит здоровье?

108. Основы радиосвязи: что означают фразы «Прием», «Как слышно?», «Отбой»?

109. Виды убежищ ГО (встроенные, отдельно стоящие, подвалы) и правила поведения в них.

110. Что такое «светомаскировка» и зачем она нужна в условиях военного времени?

111. Что такое страховой случай? Назовите признаки страхового события.

112. Как отличить страховое мошенничество от реального несчастного случая (ст. 159.5 УК РФ)?

113. Какие документы необходимо собрать для получения страховой выплаты при травме в быту?

114. Что такое «период охлаждения» (14 дней) по страховому полису и зачем он нужен?

115. Какие виды страхования покрывают ущерб от террористического акта (а обычно — исключают)?

116. Что такое суброгация в страховании (на примере ДТП или залива квартиры)?

117. Какие риски покрывает ОСАГО, а какие — КАСКО?

118. Что такое «франшиза» в договоре страхования имущества и как она влияет на выплату?

119. В чем разница между страхованием ответственности и страхованием собственного имущества?

120. Какие существуют «исключения из страхового покрытия» (форс-мажор, умысел, грубая неосторожность)?

Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	Форма предъявления: вопросы / темы. Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях. Шкала оценивания /критерии:	
	Отлично	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
	Хорошо	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки; 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
	Удовлетворительно	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть фактические ошибки (25-30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связей между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов

		учебной литературы
	Неудовлетворительно	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2.1.2. Примерные задания тестового контроля:

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность

1. Что из перечисленного является обязанностью гражданина РФ в области защиты от ЧС?
 - а) Проводить аварийно-спасательные работы
 - **б) Соблюдать меры безопасности в быту и повседневной деятельности**
 - в) Назначать режим ЧС на территории региона
 - г) Осуществлять прогнозирование ЧС
2. Какой документ определяет единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)?
 - а) ФЗ №68 «О защите населения и территорий от ЧС»
 - **б) Постановление Правительства РФ №794**
 - в) ФЗ №28 «О гражданской обороне»
 - г) Указ Президента «О стратегии национальной безопасности»
3. Что из перечисленного относится к полномочиям органов местного самоуправления в области защиты от ЧС?
 - а) Объявление войны другому государству
 - **б) Оповещение населения муниципального образования об опасности**
 - в) Введение международных санкций
 - г) Регулирование тарифов ОСАГО
4. Сигнал «Внимание всем!» подается с помощью:
 - а) Телефонных звонков родственникам
 - **б) Включения электросирен и громкоговорителей**
 - в) СМС-рассылки только чиновникам
 - г) Колокольного звона

Тема 2.1. Культура безопасности

5. Культура безопасности личности — это:
 - а) Умение пользоваться только огнетушителем
 - **б) Совокупность знаний, установок, ценностей и навыков, обеспечивающих безопасное поведение**
 - в) Наличие высшего образования по ОБЖ
 - г) Отсутствие ДТП в течение 5 лет
6. Концепция «Vision Zero» (нулевой травматизм) предполагает:
 - а) Что травмы неизбежны
 - **б) Что любая травма предотвратима, и к этому нужно стремиться**
 - в) Страховую выплату за каждую травму
 - г) Полный запрет любой деятельности
7. Какой фактор является основным барьером для соблюдения правил безопасности у взрослых людей?
 - а) Отсутствие правил безопасности
 - **б) Иллюзия «со мной этого не случится»**

- в) Высокая скорость интернета
- г) Слишком яркое освещение

Тема 3.1. Бытовые опасности, пожарная безопасность

8. Первый признак отравления угарным газом (СО):

- **а) Головокружение, покраснение кожи, тошнота**
- б) Резкая боль в животе
- в) Желтушность склер
- г) Обильное слюноотделение

9. Какое действие запрещено при загорании электроприбора, оставшегося под напряжением?

- а) Обесточить прибор
- б) Накрыть плотной тканью (покрывалом)
- **в) Тушить водой**
- г) Использовать углекислотный огнетушитель

10. При падении в толпе в первую очередь необходимо:

- а) Кричать, привлекая внимание спасателей
- **б) Сгруппироваться, закрыть голову руками и попытаться подняться, опираясь на колено**

- в) Лечь на спину и расслабиться
- г) Бить окружающих ногами, чтобы расчистить пространство

11. Нормы хранения легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ) в квартире:

- а) Не более 10 литров в любой таре
- **б) Не более 3 литров в плотно закрытой металлической или стеклянной таре, вдали от нагревательных приборов**

- в) Хранение запрещено категорически
- г) Любое количество в пластиковых бутылках

12. Первая помощь при термическом ожоге кипятком (без нарушения целостности пузырей):

- а) Смазать маслом и забинтовать
- **б) Охладить под проточной холодной водой 10-15 минут, наложить стерильную салфетку**

- в) Проколоть пузыри и присыпать мукой
- г) Наложить тугую давящую повязку

Тема 4.1. БДД и транспорт

13. К «уязвимым участникам дорожного движения» относятся:

- а) Водители грузовых автомобилей
- **б) Дети, пешеходы, велосипедисты, инвалиды**
- в) Водители автобусов
- г) Сотрудники ГИБДД

14. Водитель сбил пешехода на пешеходном переходе. Какой вид страхования покрывает вред здоровью пешехода в первую очередь?

- а) ДМС пешехода
- **б) ОСАГО водителя**
- в) КАСКО автомобиля
- г) Страхование жизни пешехода

15. При падении человека на рельсы в метро (поезд далеко) необходимо:

- а) Прыгать следом и помогать
- **б) Подать сигнал машинисту (круговое вращение руки), затем помочь пострадавшему подняться на платформу, не касаясь контактного рельса**

- в) Бежать к выходу и звать полицию
- г) Лечь на рельсы рядом с пострадавшим

16. Что такое «эффект слепой зоны» у грузового автомобиля?

- а) Место, где водитель не видит пешехода или велосипедиста (перед кабиной, сзади и сбоку)

- б) Зона, где ломается двигатель
- в) Место, где кончается топливо
- г) Участок дороги с плохой разметкой

Тема 5.1. Социально-психологические опасности, терроризм

17. Что такое «социальная инженерия»?

- а) Строительство социальных объектов
- б) Метод психологического манипулирования для получения конфиденциальной информации

- в) Инженерная защита населения
- г) Вид городского планирования

18. При захвате в заложники категорически запрещено:

- а) Выполнять требования террористов
- б) Смотреть в глаза террористам, оказывать активное сопротивление, вести переговоры без разрешения

- в) Говорить спокойным голосом
- г) Запоминать приметы террористов

19. Действия при штурме здания спецназом:

- а) Бежать навстречу бойцам, чтобы их встретить
- б) Лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, не двигаться, не кричать
 - в) Встать у окна и махать белым флагом
 - г) Попытаться взять оружие террористов

20. Как защитить грудную клетку при падении в толпе?

- а) Сжать руки в кулаки и выставить вперед
- б) Сцепить пальцы в замок на затылке, локти свести вперед, защищая грудную клетку

- в) Лечь на спину и раскинуть руки
- г) Сгруппироваться «калачиком»

Тема 6.1. Природная среда и ЧС

21. Признак приближающейся грозы в поле (очень опасно):

- а) Появление росистого тумана
- б) Стояние волос «дыбом», гул высоковольтных проводов (шаговое напряжение)
 - в) Резкое потепление и штиль
 - г) Появление ярких цветных облаков

22. При землетрясении, находясь на 5-м этаже панельного дома, наиболее безопасно:

- а) Встать в дверной проем несущей стены (устаревший совет)
- б) Спрятаться под крепкий стол или кровать (треугольник жизни)
 - в) Выпрыгнуть в окно
 - г) Встать в лифт и нажать «Стоп»

23. При попадании в зону лесного пожара следует двигаться:

- а) В сторону, перпендикулярную ветру и кромке пожара
 - б) По направлению ветра (бежать от огня)
 - в) Вверх по склону
 - г) В овраг, заросший сухой травой

24. При наводнении, если получена команда на эвакуацию, необходимо:

- а) Остаться дома на верхних этажах
- б) Взять документы, деньги, аптечку, теплые вещи и следовать на эвакуационный пункт

- в) Бежать к реке смотреть на воду

- г) Отключить газ, электричество, воду и подняться на чердак (если эвакуации нет)

Тема 7.1. Здоровье, инфекции, неинфекции

25. Как распознать инсульт по системе «УДАР»?

- а) Утомляемость, Дрожь, Аритмия, Разбитость

- б) Улыбка (несимметрична), Движение (слабость руки), Артикуляция (нарушена), Решение (вызов скорой)

- в) Ушиб, Давление, Аллергия, Разрыв

- г) Укол, Доза, Антидот, Реанимация

26. Что из перечисленного является фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний?

- а) Регулярная диспансеризация

- б) Курение, гиподинамия, ожирение

- в) Средиземноморская диета

- г) Ежедневная ходьба 10 000 шагов

27. Механизм передачи ВИЧ-инфекции:

- а) Воздушно-капельный (при чихании)

- б) Через кровь, половым путем, от матери ребенку

- в) Через рукопожатие

- г) Через укусы комара

28. Что такое «пандемия»?

- а) Эпидемия в одной школе

- б) Эпидемия, охватывающая несколько стран и континентов

- в) Заболевание только животных

- г) Массовая вакцинация

Тема 8.1. Конфликты и психология масс

29. Какая стратегия поведения в конфликте (по Томасу-Киллмену) считается наиболее конструктивной?

- а) Конкуренция

- б) Сотрудничество

- в) Избегание

- г) Приспособление

30. Что такое «газлайтинг»?

- а) Освещение рабочего места

- б) Форма психологического насилия, при которой жертве внушают сомнения в адекватности ее восприятия реальности

- в) Вид релаксации

- г) Техника активного слушания

31. «Я-сообщение» в конфликте — это фраза:

- а) «Ты меня нервируешь!»

- б) «Я расстраиваюсь, когда слышу громкие крики, мне хотелось бы спокойного разговора»

- в) «Все вы такие...»

- г) «Замолчите!»

32. Эффект толпы (деиндивидуализация) приводит к:

- а) Повышению личной ответственности

- б) Снижению самоконтроля и росту агрессии

- в) Усилению логического мышления

- г) Желанию уединиться

Тема 9.1. Цифровая среда

33. Признак фишингового (поддельного) сайта банка:

- а) Наличие SSL-сертификата

- б) Адрес сайта отличается на 1 букву от настоящего

- в) Работает двухфакторная аутентификация

- г) Есть контакты поддержки

34. Что такое «дипфейк»?

- а) Синтез реалистичного видео с подменой лица и голоса человека с помощью ИИ
 - б) Антивирусная программа
 - в) Тип компьютерного вируса
 - г) Способ шифрования данных
35. Как проверить достоверность фото в интернете?
- а) Увеличить яркость экрана
 - **б) Загрузить фото в поисковик (Google Images, Yandex) и посмотреть, где оно публиковалось раньше**
 - в) Отправить фото всем друзьям
 - г) Распечатать на принтере
36. Действия при утечке персональных данных из банка:
- а) Ничего не делать
 - **б) Сменить пароли, включить двухфакторную аутентификацию, заморозить кредитную историю**
 - в) Опубликовать свои данные в соцсетях
 - г) Позвонить мошенникам и сообщить им CVV-код
- Тема 10.1. Экстремизм и терроризм
37. Отличие экстремизма от терроризма:
- **а) Экстремизм — это идеология (насильственное изменение основ конституционного строя), терроризм — практика (устрашение населения)**
 - б) Это одно и то же
 - в) Терроризм не наказуем
 - г) Экстремизм связан только с религией
38. За заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) предусмотрено:
- а) Предупреждение
 - **б) Штраф до 2 млн рублей или лишение свободы до 10 лет**
 - в) Общественные работы 20 часов
 - г) Выговор по месту учебы
- Тема 11.1. Оборона, оружие, БПЛА, защита
39. Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным по числу жертв в городской застройке?
- а) Световое излучение
 - б) Проникающая радиация
 - **в) Ударная волна**
 - г) Радиоактивное заражение
40. При обнаружении БПЛА в небе над городом в условиях военного положения необходимо:
- а) Попытаться сбить его из рогатки
 - **б) Лечь на землю, не привлекать внимание, сообщить по номеру 112**
 - в) Бежать за БПЛА
 - г) Включить фонарик и светить в небо
41. Сочетание температуры, влажности и подвижности воздуха в помещении называется

(Примерный ответ: микроклимат).

42. Защитное сооружение гражданской обороны, обеспечивающее защиту от ударной волны, радиации и ОВ, называется _____

(Примерный ответ: убежище).

43. Комплекс мероприятий по удалению радиоактивных веществ с поверхности техники, одежды и местности называется _____

(Примерный ответ: дезактивация).

44. Предельно допустимая концентрация (ПДК) — это максимальная концентрация вредного вещества в воздухе, которая за определенное время воздействия не вызывает у человека _____

(Примерный ответ: заболеваний или отклонений в состоянии здоровья).

45. Гражданская оборона (ГО) — это система мероприятий по подготовке к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при _____

(Примерный ответ: ведении военных действий) или вследствие этих действий.

46. _____ — это часть убытка, не подлежащая возмещению страховщиком, которая устанавливается договором страхования

(Примерный ответ: франшиза).

77. Обсервация — это система изоляционно-ограничительных мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной _____ (Примерный ответ: опасной/карантинной).

47. Сигнал «Внимание всем!» подается путем включения _____ и производственных гудков

(Примерный ответ: электросирен).

48. _____ — это любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

(Примерный ответ: двигательная активность).

49. Первая помощь — это комплекс срочных простейших мероприятий, направленных на спасение жизни пострадавшего, предупреждение _____ и уменьшение воздействия поражающего фактора

(Примерный ответ: тяжелых осложнений).

50. _____ — это торжественная клятва военнослужащего на верность своему Отечеству

(Примерный ответ: Военная присяга).

51. Страховая суброгация — это переход к страховщику права требования, которое страхователь имеет к лицу, ответственному за _____

(Примерный ответ: убытки / причиненный ущерб).

52. Двухфакторная аутентификация — это метод подтверждения личности, требующий предоставления двух разных типов доказательств: пароля и _____

(Примерный ответ: кода из СМС / биометрии / push-уведомления).

53. Боевое знамя воинской части — это символ ее _____, доблести и славы

(Примерный ответ: чести).

54. _____ — это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии

(Примерный ответ: шеренга).

56. Расположите этапы оказания первой помощи при отравлении угарным газом в правильной последовательности:

Вынести/вывести пострадавшего на свежий воздух

Вызвать скорую помощь (112)

Расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить покой

Дать понюхать нашатырь (при отсутствии сознания)

При отсутствии дыхания — начать СЛР

57. Последовательность действий при пожаре в квартире на 5-м этаже:

Выключить электричество на щитке

Закрыть окна и дверь в горящую комнату

Позвонить 112 или 101

Покинуть квартиру, закрыв за собой входную дверь

Попытаться потушить огнетушителем

58. Последовательность действий при землетрясении (вы в здании):

Спрятаться под прочный стол, закрыв голову

Дождаться окончания толчков

Быстро покинуть здание по лестнице (не лифт)

Отойти от зданий на открытое место

Оказать первую помощь пострадавшим

59. Последовательность действий при попадании АХОВ в воздух:

Услышать сигнал «Внимание всем!»

Прослушать информацию по радио/ТВ

Надеть противогаз или ВМП

Укрыться в убежище или герметизировать помещение

60. Последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета в транспорте:

Не трогать, не вскрывать, не пользоваться рядом телефоном

Сообщить водителю или по 112

Эвакуироваться из вагона/автобуса

Отойти на безопасное расстояние

61. Последовательность сердечно-легочной реанимации у взрослого:

Убедиться в отсутствии сознания

Вызвать скорую (112) или поручить другому

Проверить пульс на сонной артерии

Запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть

30 компрессий грудной клетки

2 вдоха искусственного дыхания

62. Последовательность действий при укусе клеща:

Аккуратно удалить клеща (ниточкой или пинцетом) или ехать к врачу

Обработать место укуса антисептиком

Сохранить клеща для анализа

Обратиться в травмпункт для удаления и введения иммуноглобулина

Через 10-14 дней сдать кровь на антитела

63. Последовательность действий при попадании в зону химического заражения с аммиаком:

Услышать сигнал оповещения

Надеть ВМП, смоченную 5% лимонной кислотой (или водой)

Эвакуироваться на верхние этажи здания

Загерметизировать окна и двери

64. Последовательность надевания противогаза ГП-7:

Достать противогаз из сумки

Закрыть глаза и задержать дыхание

Надеть шлем-маску на голову

Сделать выдох (открыть глаза, восстановить дыхание)

65. Последовательность этапов оценки радиационной обстановки:

Определение времени и места выпадения РВ

Измерение мощности дозы (дозиметром)

Прогноз дозы облучения для населения

Принятие решения о режиме защиты (эвакуация/укрытие)

66. Последовательность действий страхователя при наступлении страхового случая (ДТП):

Вызвать ГИБДД и скорую (при пострадавших)

Зафиксировать ДТП (фото, видео, схема)

Уведомить страховую компанию в срок, указанный в договоре

Собрать справки и подать заявление на выплату

67. Последовательность действий при получении сообщения о минировании здания:

Сохранять спокойствие, не создавать панику

Не пользоваться лифтом, не трогать подозрительные предметы

Эвакуироваться по запасным выходам согласно плану

Оказаться на безопасном расстоянии (не менее 100 м от здания)

68. Последовательность действий при падении в толпе:

Упасть на бок

Сцепить пальцы на затылке, локти свести вперед

Сгруппироваться

Попытаться подняться, опираясь на колено

69. Последовательность проверки достоверности новости:

Проверить источник

Посмотреть дату публикации

Загрузить фото в поисковик (Google Images)

Найти подтверждение на официальных ресурсах (МЧС, Минздрав)

70. Последовательность этапов прохождения военной службы по призыву:

Призыв на военную службу (повестка)

Прохождение медицинского освидетельствования в военкомате

Отправка в войска (сборный пункт)

Принятие Военной присяги

Прохождение службы в части (учебка/войска)

86. Опишите алгоритм действий, если вы проснулись ночью от запаха дыма, дверь в комнату теплая, а коридор задымлен (вы на 5-м этаже многоквартирного дома).

(Примерный ответ:

1) Проверить дверь тыльной стороной ладони

2) Заткнуть щели двери мокрыми тряпками.

3) Выйти на балкон или подойти к окну, подавать сигналы

4) Не прыгать!

5) Вызвать пожарных (112), сообщить адрес и этаж.

6) Использовать влажную ткань для дыхания, лечь на пол)

87. Назовите 5 признаков фейковой (ложной) новости.

(Примерный ответ: 1) Эмоциональный, кликбейтный заголовок с восклицательными знаками. 2) Нет даты или указано «вчера/сегодня» без числа. 3) Источник — неизвестный сайт или паблик, а не официальное ведомство. 4) Фото/видео низкого качества, без геотегов, найдено по картинкам в других контекстах. 5) Отсутствие ссылок на официальные данные)

88. Какие меры профилактики клещевого энцефалита существуют? (Назовите неспецифические и специфические).

(Примерный ответ: Специфическая — вакцинация. Неспецифическая — одежда, осмотр себя и собаки после прогулки, использование репеллентов.)

89. В чем разница между стратегиями «сотрудничество» и «компромисс» в конфликтологии? Приведите пример.

(Примерный ответ: Компромисс — каждая сторона уступает часть своих требований. Сотрудничество — поиск решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон на 100%. Пример: спор о громкой музыке. Компромисс: слушать полчаса тише. Сотрудничество: купить наушники или договориться о времени, когда музыка не мешает.)

90. Опишите порядок действий при обнаружении БПЛА в небе над городом в условиях военного положения или при угрозе атаки.

(Примерный ответ: 1) Не привлекать внимание. 2) Лечь на землю или укрыться под деревом/навесом. 3) Запомнить направление полета, тип . 4) Сообщить по номеру 112, назвать адрес, направление, высоту. 5) Не пытаться сбить самостоятельно.)

91. Что такое «кибербуллинг»? Назовите три вида и как действовать жертве.

(Примерный ответ: Кибербуллинг — травля в интернете. Виды: хейтинг, провокации, блокировка аккаунта в игре. Действия: не отвечать агрессией, сохранить скриншоты, пожаловаться администрации платформы, обратиться к психологу и в полицию.

92. Какие поражающие факторы ядерного взрыва вы знаете? Какой из них действует дольше всего?

(Примерный ответ: 1) Ударная волна. 2) Световое излучение. 3) Проникающая радиация. 4) Радиоактивное заражение местности. 5) Электромагнитный импульс.)

94. Перечислите 5 факторов, влияющих на исход поражения электрическим током.

(Примерный ответ: 1) Величина напряжения и сила тока. 2) Путь прохождения тока («петля тока» — рука-рука, рука-нога, голова-нога). 3) Время воздействия. 4) Сопротивление кожи (сухая/влажная). 5) Индивидуальные особенности здоровья)

95. Как отличить артериальное кровотечение от венозного и какую первую помощь оказать?

(Примерный ответ: Артериальное — алая кровь, бьет фонтаном. Наложить жгут выше раны, с указанием времени. Венозное — темная кровь, течет равномерно. Наложить давящую повязку. При любом — вызвать скорую.)

96. Что такое «грубая неосторожность» страхователя в страховом праве (ст. 963 ГК РФ)? Приведите пример, когда страховая может отказать в выплате.

(Примерный ответ: Грубая неосторожность — явное пренебрежение очевидными правилами безопасности. Пример: водитель сел за руль в сильном алкогольном опьянении и попал в ДТП. Или человек полез в клетку ко львам в зоопарке. В таком случае страховая может отказать или уменьшить выплату.)

97. Назовите 5 правил выживания в автономных условиях (в лесу) по системе «ТРИЗ жизни» (тепло, режим, информация, защита, поиск).

(Примерный ответ: 1) Тепло — построить укрытие, развести костер. 2) Режим — экономить силы, организовать дежурство. 3) Информация — подавать сигналы (костер, зеркало, выкладывание слов SOS). 4) Защита — от диких животных, насекомых. 5) Поиск — воды и пищи.)

98. Что такое «фишинг»? Опишите признаки фишингового письма от «банка».

(Примерный ответ: Фишинг — вид мошенничества, где злоумышленники выдают себя за официальную организацию. Признаки: 1) Адрес отправителя отличается на 1-2 буквы. 2) Просьба срочно перейти по ссылке и «подтвердить данные». 3) Угрозы блокировки счета. 4) Орфографические ошибки.)

99. Перечислите обязанности гражданина РФ в области гражданской обороны (согласно ФЗ №28).

(Примерный ответ: 1) Соблюдать законы и иные НПА в области ГО. 2) Проходить обучение способам защиты от опасностей. 3) Принимать участие в мероприятиях по ГО. 4) Оказывать содействие в ликвидации ЧС. 5) Иметь и хранить средства индивидуальной защиты)

100. Установите соответствие между компонентом культуры безопасности и его характеристикой:

Знания -> Информированность об источниках опасности и способах защиты Умения и навыки -> Готовность действовать по алгоритму в ЧС

Установки и ценности -> Осознание ценности собственной жизни и здоровья окружающих

Мотивация -> Желание соблюдать правила безопасности даже при отсутствии контроля

-> Наличие высшего профильного образования

-> Вера в свою неуязвимость

101. Установите соответствие между ядовитым веществом и первой помощью:

Угарный газ (СО) -> Вынести на свежий воздух, расстегнуть одежду, дать кислород
 Уксусная эссенция (кислота) -> Обильно промыть рот водой, НЕ вызывать рвоту Бытовая химия -> Дать активированный уголь, вызвать рвоту, дать слабительное
 Испорченные консервы (ботулизм) ->. Срочно ввести сыворотку больницы

-> Дать молоко и растительное масло

-> Промыть желудок через зонд только в стационаре

102. Установите соответствие между типом огнетушителя и классом пожара, для которого он предназначен:

Углекислотный (ОУ) -> Электроустановки под напряжением до 1000 В

Порошковый (ОП) -> Все классы

Воздушно-пенный (ОВП) -> Горючие жидкости

Водный (ОВ) ->. Твердые горючие вещества

-> Горение металлов

-> Бытовой газ

103. Установите соответствие между типом терроризма и его основной целью:

Политический -> В. Насильственный захват власти или изменение госстроя

Религиозный -> . Изменение религиозных устоев, установление теократии

Корыстный -> . Получение выкупа, материальной выгоды

Криминальный -> Запугивание свидетелей для облегчения преступлений

-> Д. Защита окружающей среды

-> Е. Установление мирового господства

104. Установите соответствие между природным явлением и признаком его приближения:

Землетрясение -> Беспокойство животных, запах газа из скважин

Ураган -> В. Резкое падение атмосферного давления, штиль

Гроза (в поле) -> Стояние волос «дыбом», гул проводов

Наводнение -> Быстрый подъем уровня воды, мутная вода

-> Д. Ярко-красный закат |

-> Е. Треск льда на реке

105. Установите соответствие между фактором риска и заболеванием:

Курение, гипертония, холестерин -> Инфаркт, инсульт

Алкоголизм, гепатит В и С -> А. Цирроз печени

Гиподинамия, ожирение -> Сахарный диабет 2 типа

Загрязненный воздух (асбест, уголь) -> Рак легкого, ХОБЛ

-> Меланома (рак кожи)

-> Остеопороз

106. Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и ее описанием:

Сотрудничество -> Поиск решения, удовлетворяющего обе стороны

Избегание -> А. Уход от взаимодействия, отказ от своих интересов

Приспособление -> Жертва своими интересами ради другого

Компромисс -> Взаимные уступки

-> Достижение своих интересов через подавление другого

-> Привлечение третьей стороны

107. Установите соответствие между психологическим феноменом и его определением:

Эффект толпы -> Снижение личной ответственности в группе

Эффект свидетеля -> Человек не помогает, думая, что помогут другие

Газлайтинг -> Навязывание жертве сомнений в адекватности

Конформизм -> Изменение поведения под давлением группы

-> Повышение агрессии в толпе

-> Желание выделиться из толпы

108. Установите соответствие между видом ОМП и поражающим фактором:

Ядерное оружие -> Ударная волна, световое излучение, радиация

Химическое оружие -> Нервно-паралитические газы
 Биологическое оружие-> Возбудители чумы, сибирской язвы
 Зажигательное оружие -> Термическое поражение
 -> Электромагнитный импульс

-> Психотропные вещества

109. Установите соответствие между СИЗ и его назначением:

Противогаз ГП-7 -> Защита органов дыхания и глаз от ОВ, РВ, БС |

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)-> Защита всего тела от капель АХОВ и ОВ

Респиратор Р-2 -> Защита от пыли, аэрозолей (не от газов)

Ватно-марлевая повязка (ВМП) -> Частичная защита от вирусов и бактерий

-> Защита от радиации

-> Защита от ударной волны

110. Что из перечисленного является обязанностью гражданина РФ в области защиты от ЧС?

- А) Проводить аварийно-спасательные работы

- **Б) Соблюдать меры безопасности в быту и повседневной деятельности**

- В) Назначать режим ЧС на территории региона

- Г) Осуществлять прогнозирование ЧС

(Примерный ответ: Граждане обязаны соблюдать законы и меры безопасности, а также проходить обучение.)

111. Первая помощь при отравлении уксусной кислотой до приезда скорой:

- А) Вызвать рвоту, дать активированный уголь

- **Б) Обильно промыть рот водой, дать молоко, НЕ вызывать рвоту**

- В) Дать слабительное

- Г) Наложить жгут на конечности

(Примерный ответ: Уксусная эссенция вызывает химический ожог пищевода. Рвота приведет к повторному ожогу и перфорации. Молоко обволакивает слизистую. Жгут бесполезен, слабительное опасно.)

112. Какое действие запрещено при загорании электроприбора, оставшегося под напряжением?

- А) Обесточить прибор (выдернуть вилку)

- Б) Накрыть плотной тканью (покрывалом)

- **В) Тушить водой**

- Г) Использовать углекислотный огнетушитель

(Примерный ответ: Вода проводит электрический ток. При тушении водой включенного прибора возникает риск поражения током через водяную струю.)

113. При захвате в заложники категорически запрещено:

- А) Выполнять требования террористов

- **Б) Смотреть в глаза террористам, оказывать активное сопротивление**

- В) Говорить спокойным голосом

- Г) Запоминать приметы террористов

(Примерный ответ: Прямой зрительный контакт и активное сопротивление провоцируют агрессию и могут привести к немедленной расправе. Выполнять требования нужно для выживания.)

114. Признак приближающейся грозы в открытом поле, требующий немедленных действий:

- А) Появление росистого тумана

- **Б) Гул высоковольтных проводов**

- В) Резкое потепление и штиль

- Г) Появление ярких цветных облаков

(Примерный ответ: Гул проводов — признаки нарастания электрического потенциала перед ударом молнии. Это сигнал, что разряд может произойти в эту точку. Нужно лечь на землю или присесть, не ложиться плашмя.)

115. Как распознать инсульт по системе «УДАР»?

- А) Утомляемость, Дрожь, Аритмия, Разбитость
- **Б) Улыбка, Движение, Артикуляция, Решение**
- В) Ушиб, Давление, Аллергия, Разрыв
- Г) Укол, Доза, Антидот, Реанимация

(Примерный ответ: «УДАР» — это простой тест для человека. Попросите человека улыбнуться (одна сторона не двигается), поднять руки (одна падает), сказать фразу (речь невнятная). При любом нарушении — немедленный вызов скорой.)

116. Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным по числу жертв в городской застройке?

- А) Световое излучение
- Б) Проникающая радиация
- **В) Ударная волна**
- Г) Радиоактивное заражение

(Примерный ответ: Ударная волна вызывает разрушение зданий, обрушения конструкций, вторичные поражающие элементы (стекло, арматура).)

117. Действия при штурме здания:

- А) Бежать навстречу бойцам, чтобы их встретить
- **Б) Лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, не двигаться, не кричать**
- В) Встать у окна и махать белым флагом
- Г) Попытаться взять оружие террористов

(Примерный ответ: Лечь на пол, закрыть голову, не делать резких движений.)

118. При попадании в зону лесного пожара следует двигаться:

- **А) В сторону, перпендикулярную ветру и кромке пожара**
- Б) По направлению ветра
- В) Вверх по склону
- Г) В овраг, заросший сухой травой

(Примерный ответ: Огонь распространяется по ветру быстрее. Двигаясь перпендикулярно ветру (вбок от кромки пожара), вы выходите из зоны.)

119. Как проверить достоверность фото в интернете?

- А) Увеличить яркость экрана
- **Б) Загрузить фото в поисковик (Google Images, Yandex) и посмотреть, где оно публиковалось раньше**
- В) Отправить фото всем друзьям
- Г) Распечатать на принтере

(Примерный ответ: Если «фото с места событий» появилось 3 года назад и было привязано к другому городу — это фейк.)

120. Что такое «диспансеризация»?

- **А) Комплекс медицинских обследований для выявления заболеваний на ранней стадии**
- Б) Лечение в санатории
- В) Принудительная госпитализация
- Г) Оформление инвалидности

(Примерный ответ: Диспансеризация — бесплатное профилактическое обследование (раз в 3 года до 40 лет, затем ежегодно), включающее онкоскрининг, анализы, ЭКГ.)

121. Срок обязательной военной службы по призыву в РФ (на 2025 год):

- **А) 1 год**
- Б) 1.5 года
- В) 2 года

- Г) 6 месяцев

(Примерный ответ: С 2008 года срок службы по призыву был сокращен с 2 лет до 1 года.)

122. Что из перечисленного НЕ является страховым случаем по стандартному полису страхования от несчастного случая (НС)?

- А) Перелом руки при падении с велосипеда

- Б) Ожог кипятком на кухне

- **В) Умышленное членовредительство**

- Г) Укус собаки во время прогулки

(Примерный ответ: Если человек сам себе причинил вред, это страховое мошенничество.)

Критерии оценки

1. Правильные ответы на задания (ключи к оцениванию) даны в колонке «Эталон ответ». Примерные ответы на задания с развернутым ответом даны курсивом после задания в колонке «Содержание задания».
2. За каждое полностью правильно выполненное задание – полное правильное соответствие эталон ответу – начисляется 1 балл. При ответе на задания с развернутым ответом важно не полное буквенное совпадение, а правильно переданный смысл примерного ответа, полнота (достаточность согласно заданию) и логика изложения – начисляется 1 балл.
3. Шкала оценивания диагностической работы определяется долей правильно выполненных заданий = количество набранных баллов / общее количество заданий варианта диагностической работы:
 - с 70 % до 75 % – удовлетворительно;
 - с 75 % до 85 % – хорошо;
 - 85 % и более – отлично.

2.1.3. Ситуационные задачи

Задача 1: Гражданин застраховал квартиру от повреждения водой (стандартный пакет «Протечки»). В результате прорыва теплотрассы (авария на городских сетях) горячая вода залила квартиру на 1-м этаже. Страховая компания отказала в выплате, сославшись на «аварию общего имущества дома/городских сетей, не относящуюся к внутренним инженерным системам». Правомерен ли отказ? Как застрахованный должен был действовать сразу после аварии (3 шага)?

Задача 2: В городе ввели режим ЧС из-за наводнения. У гражданина есть полис КАСКО на авто (только «ущерб+хищение», без «рисков стихии»). Автомобиль утонул в подземном паркинге. Является ли это страховым случаем? Нужно ли было включать опцию «паводок/наводнение»? Если страховая отказывает, какой документ от МЧС нужно запросить для суда?

Задача 3: При эвакуации из зоны подтопления гражданин оставил квартиру открытой (по требованию спасателей). Воры воспользовались этим и вынесли имущество. Полис «Домашнее имущество» включает риск «кража со взломом», но не включает

«грабеж» и «хищение без взлома». Будет ли выплата? Что нужно предоставить страховщику из документов МЧС и полиции?

Задача 4: Страховой агент предлагает клиенту полис страхования жизни и здоровья с условием: «Не страхуются случаи, произошедшие вследствие грубой неосторожности страхователя». Клиент переходил дорогу в неположенном месте (отсутствие культуры безопасности) и попал под машину. Может ли страховая отказать? Что такое «грубая неосторожность» в страховом праве (ст. 963 ГК РФ)?

Задача 5: Студент заочник оформил полис ДМС (дешевый вариант) и не прочитал правила. В разделе «Исключения» указано: «травмы, полученные в состоянии алкогольного опьянения, не оплачиваются». Он поскользнулся на гололеде (был трезв) — выплата есть. А если бы у него был 0,2 промилле (в пределах нормы для водителей, но по правилам страховой «любое обнаружение»)? Оцените риск.

Задача 6: Гражданин отравился угарным газом из-за неисправной вытяжки (давно знал, что тяги нет, но не чинил). Наступила инвалидность. Полис НС (несчастный случай) исключает «умысел» и «грубую неосторожность». Будет ли выплата? Может ли он взыскать ущерб с УК (управляющей компании) и как это повлияет на страховую выплату (принцип суброгации)?

Задача 7: В квартире произошел пожар из-за замыкания старой проводки (не меняли 30 лет). Полис страхования жилья включает риск «пожар». Страховая выплатила сумму, но затем потребовала с владельца 50% стоимости ремонта, заявив о «вине страхователя в нарушении ППБ (не заменил проводку)». Законно ли это? Проанализируйте ст. 964 ГК РФ.

Задача 8: В ТЦ на эскалаторе женщина упала из-за того, что завязался шнурок (сама не завязала). Полис страхования от несчастного случая, купленный при покупке телефона (на 1 год), покрывает травмы. Кто виноват? Если ТЦ застраховал свою гражданскую ответственность (ОПО), может ли женщина получить выплату и от своего полиса, и от страховой ТЦ?

Задача 9: Ребенок получил ожог от розетки в съемной квартире. Родители застраховали ответственность перед третьими лицами (включено в полис «Домовладение» арендатора). Должна ли страховая оплатить лечение ребенка? Или это ответственность хозяина квартиры за неисправную розетку? Кто должен доказывать вину?

Задача 10: Водитель сбил пешехода на «зебре». У водителя есть ОСАГО (лимит 500 тыс. на здоровье). У пешехода — полис страхования от несчастного случая на работе (травма в нерабочее время). Пешеход хочет получить 2 млн компенсации. Какой порядок выплат? Может ли пешеход требовать разницу с виновника напрямую?

Задача 11: Пассажир упал в автобусе при резком торможении (водитель объезжал яму). Перевозчик застраховал свою ответственность перед пассажирами по закону (ФЗ №67). Что покрывает это страхование? Какие документы нужны пассажиру для получения выплаты (билет, справка о травме, протокол ГИБДД)?

Задача 12: Арендованный электросамокат (кикшеринг) сломался при торможении, пользователь упал и сломал руку. В договоре аренды написано: «Самокат предоставляется "как есть", пользователь обязан осмотреть перед поездкой». Есть ли у пользователя шанс получить выплату по страховке кикшеринга (если она включена в тариф)? Что нужно было сфотографировать сразу после падения?

Задача 13: Мошенники убедили пенсионерку перевести 300 тыс. руб. на «безопасный счет», представившись сотрудниками страховой компании (якобы для «переоформления полиса ДМС»). В полиции возбуждено дело о мошенничестве. Покроет ли убытки какая-либо страховка (например, расширенный полис банковской карты с защитой от мошенничества)? Какие условия обычно являются основанием для отказа (компрометация данных добровольно)?

Задача 14: В торговом центре произошел теракт. У одного из пострадавших был полис страхования жизни, где в исключениях указано: «действия, связанные с терроризмом, не являются страховым случаем, если страхователь находился в зоне, где МИД рекомендовал не находиться». В данном случае ТЦ в регионе без предупреждений. Будет ли выплата? Приведите примеры, когда терроризм входит в покрытие (страхование спортсменов, журналистов).

Задача 15: В результате взрыва бытового газа обрушился подъезд жилого дома. Жильцы застраховали имущество. Управляющая компания имеет полис ответственности. Является ли взрыв газа страховым случаем по полису имущества (обычно да, если не доказан умысел). Кто платит первым: страховая жильца или страховая УК? Как работает механизм регресса?

Задача 16: Турист заблудился в лесу, его нашли спасатели через 3 дня. У него был полис «Спортивный туризм» с опцией «поисково-спасательные работы» (лимит 50 тыс. руб.). Реальная стоимость эвакуации вертолетом МЧС (бесплатно для граждан РФ) составила 0 руб., но частные спасатели выставили счет 200 тыс. за наземный поиск. Покроет ли страховая эти расходы? Нужно ли было вызывать именно тех спасателей, которых укажет страховая?

Задача 17: Автомобиль застрахован по КАСКО (включен риск «стихийное бедствие»). Во время урагана на машину упало дерево. Страховая отказала, заявив, что «дерево упало из-за того, что его не обрезала УК, а не из-за ветра». Как доказать причинно-следственную связь? Какой документ из Росгидромета или МЧС нужен для суда?

Задача 18: Гражданин купил полис страхования дома в сейсмоопасной зоне. В договоре указано: «не покрываются повреждения, если интенсивность землетрясения менее 6 баллов по MSK-64». Произошло землетрясение 5,5 баллов, дом дал трещины. Экспертиза показала, что трещины возникли из-за некачественного фундамента, а толчки лишь спровоцировали. Будет ли выплата? Проанализируйте исключение «скрытые дефекты».

Задача 19: Медицинская сестра заразилась COVID-19 на работе. У нее есть полис ДМС (без ковида) и полис страхования от НС на работе (профзаболевания). Относится ли COVID к профзаболеваниям (постановление Правительства РФ)? Какой акт (форма Н-1 или Акт о случае профзаболевания) нужно составить для получения страховой выплаты от ФСС (теперь СФР)?

Задача 20: Мужчина 55 лет со стажем курения 30 лет застраховал жизнь на 10 лет (стандартный андеррайтинг, вопросы о курении были). Он скрыл, что курит. Через 2 года инфаркт (инвалидность). Страховая требует признать договор недействительным из-за недостоверных сведений. Правомерно ли? Что такое «период оспаривания» (2 года по ст. 179 ГК РФ) и как он работает?

Задача 21: Гражданин прошел диспансеризацию, выявили преддиабет. Он хочет застраховать жизнь и здоровье. Страховая предлагает повышенный тариф (loading) или исключение «заболеваний эндокринной системы». Имеет ли право страховая требовать результаты диспансеризации? Что будет, если он укажет «здоров» и не приложит справки (принцип «страховой случай наступил до заключения договора»)?

Задача 22: Два соседа конфликтуют из-за залива. Один залил другого. У залившего есть полис ответственности (страхование соседей). Пострадавший отказывается от оценки ущерба страховщиком и хочет идти в суд на 3 млн (реальный ущерб 200 тыс.). Как страховой юрист урегулирует конфликт? Какая статья ГК о «злоупотреблении правом» (ст. 10) может быть применена?

Задача 23: Агент по продажам страховых полисов использует технику «сейчас или никогда» и создает искусственный дефицит («акция действует до полуночи»). Является ли это манипуляцией? Может ли клиент расторгнуть договор в период «охлаждения» (14

дней) без потери премии (Указание Банка России № 3854-У)? Да, если это не индивидуальные условия риска.

Задача 24: В соцсетях распространяется фейк, что «страховая компания Х банкротится и не платит». Начался отток клиентов. Какие действия должна предпринять страховая компания для опровержения? Может ли она требовать компенсацию репутационного вреда с авторов фейка (ст. 152 ГК РФ)? Какие доказательства нужны (скриншоты, нотариальный протокол осмотра сайта)?

Задача 25: У клиента украли данные паспорта и оформили на него микрозайм (цифровое мошенничество). У него есть страховка «Защита от кибермошенничества» (включена в премиальный пакет банка). Какие действия клиента являются обязательными для получения выплаты (в течение какого времени нужно заявить в полицию, заблокировать НКИ)? Покроет ли страховка сумму, которую клиент добровольно перевел мошенникам?

Задача 26: Страховая компания получила фото ДТП, где якобы пострадало авто клиента. Специалист заподозрил дипфейк (подмену номеров). Как страховщик проверяет подлинность фото (метаданные, EXIF, геотеги, анализ теней)? Если клиент предоставил фальшивку, это уголовная статья (ст. 159.5 УК РФ «мошенничество в сфере страхования»). Какое наказание предусмотрено?

Задача 27: У страховой компании произошла утечка базы клиентов (ФИО, полисы, диагнозы). Клиент требует компенсации морального вреда и убытков (например, ему отказали в кредите из-за утекших данных о болезни). Предусмотрена ли выплата по закону о персональных данных (152-ФЗ)? Имеет ли смысл подавать групповой иск? Какой штраф для компании (до 500 млн руб.)?

Задача 28: Студент заочник разместил в закрытом чате экстремистский материал (репост). Учебное заведение отчислило его, он потерял право на льготную ипотеку и стипендию. Есть ли страховка, которая покрывает «риск потери дохода из-за собственных противоправных действий»? Обычно нет (п. 1 ст. 964 ГК РФ: убытки от действий страхователя, нарушающих закон, не возмещаются).

Задача 29: В аэропорту произошла стрельба. Пассажир выпрыгнул с 3-го этажа (2 этаж технический) и сломал позвоночник. Его полис страхования путешественников (Travel Insurance) исключает «участие в массовых беспорядках и терактах». Но он не участвовал, а спасался. Эксперты спорят: будет ли выплата? Аналогия: страхование от войны — обычно не платят, но суды встают на сторону жертв. Ваш юридический прогноз.

Задача 30: Военнослужащий по контракту застрахован по обязательному государственному страхованию (ФЗ №52). Он получил ранение от дрона (БПЛА). Размер выплаты зависит от тяжести увечья (военно-врачебная комиссия). Параллельно у него есть частный полис НС с исключением «военных действий и боевых операций». Будет ли выплата по частному полису? Нет, стандартное исключение. Почему военнослужащим нужны специальные полисы «Военный риск»?

Описание оценочного материала:

Решение ситуацио нных задач	Форма предъявления: конспект	
	Процедура: студент изучает тему практикума, в соответствии с целями работы. Отрабатывает все теоретические и практические вопросы. По ходу занятия студенты оформляют отчет по занятию. После отчета проводится его защита в виде собеседования. Защита осуществляется в форме ответов на вопросы или тестирования. По окончании работы выставляется оценка за качество выполненной работы и знание теоретического материала.	
	Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	1) содержание отчета соответствует теме задания; 2) отчет структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-

		терминологическим аппаратом дисциплины и темы занятия; 4) студент понял материал, практически использовал приборы, решил задачи, аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) студент не читает, а устно излагает содержание отчета, 6) правильно ответил на вопросы или выполнил тестовые задания
	«Не зачтено»	1) студент не раскрывает тему; 2) допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) только читает текст, не в состоянии комментировать решения и ответы своими словами; 4) студент не понял материал, практически не использовал приборы, не решил задачи, не аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) не в состоянии ответить на вопросы; 6) неправильно ответил на вопросы или не выполнил тестовые задания

2.1.4. Темы докладов

1. Роль РСЧС и МЧС России в страховой защите населения
2. Культура безопасности как фактор снижения страховых тарифов
3. Бытовые пожары: причины, последствия и практика страховых выплат
4. Страхование гражданской ответственности при заливе квартиры: типичные ошибки страхователя
5. Анализ ДТП в регионе: влияние человеческого фактора и покрытие ОСАГО/КАСКО
6. Социальная инженерия и телефонное мошенничество: как не стать жертвой и защитить полис?
7. Терроризм как исключаемый риск в страховании: законно ли это?
8. Природные ЧС (наводнения, ураганы) и проблемы страхового возмещения (паводки 2024 года)
9. Неинфекционные заболевания: как скрытые факторы риска влияют на страховой андеррайтинг?
10. Конфликтные ситуации в страховой практике: урегулирование убытков без суда
11. Психология толпы и массовые мероприятия: страховые риски для организаторов
12. Кибербезопасность страховой компании: защита персональных данных клиентов (152-ФЗ)
13. Профилактика экстремизма в молодежной среде (совместно с кураторами и психологами)
14. Средства индивидуальной защиты: как выбрать, где купить и почему это вопрос жизни?
15. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА): новый вызов для гражданской обороны и страхования
16. Эвакуация при пожаре в ТЦ: психологическая готовность и правовые последствия (в т.ч. для арендаторов)
17. Диспансеризация как инструмент снижения рисков для страховых компаний и пациента
18. Здоровый образ жизни: экономический эффект (снижение выплат по ДМС)
19. Опасности цифровой среды: фишинг, дипфейки и страхование от киберрисков
20. Правила оказания первой помощи: правовой аспект (ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи»)

21. Пожарная безопасность в быту: противопожарные датчики и их роль для страховщика
22. Транспортная безопасность: обязанности пассажира и страхование перевозчика
23. Радиационная безопасность: как действовать и какие риски не покрываются страхованием?
24. Химическая безопасность на производстве: аварии на ХОО и профстрахование
25. Автономное выживание в природе: что должен знать страховой агент для турполисов?
26. Боевые традиции ВС РФ: патриотическое воспитание как элемент национальной безопасности
27. Военская обязанность и страховые гарантии военнослужащих (ФЗ №52)
28. Современное стрелковое оружие и средства защиты: классификация для целей ГО
29. Радиосвязь и оповещение: системы «112» и информирование населения в ЧС
30. Страховое мошенничество: как отличить инсценировку от реального несчастного случая

Описание оценочного материала:

Доклад	Форма предъявления: темы докладов. Процедура: студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных моделей, стран с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). Шкала оценивания /критерии:
«Зачтено»	1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного типа коммуникации.
«Не зачтено»	1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу

2.1.5. Контрольная работа

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу (КР). Задание КР определяется обучающимся согласно таблице по двум последним цифрам

личного дела (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра.

Например: шифр ПБ-98-28. Пересечение 2-й строчки и 8-го столбца дадут номер задания КР – 4.

Таблица для определения номера задания контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

При написании работы рекомендуется использовать список основной и дополнительной литературы, представленной в данной программе, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике вопросов, по выбору автора контрольной работы.

Помните! Выполнение контрольной работы обязательно. Контрольная работа должна быть написана и защищена до начала экзаменационной сессии. Контрольные работы, направленные на доработку, необходимо в кратчайшие сроки переработать в соответствии с указанными замечаниями. Контрольные работы, рекомендованные к собеседованию, необходимо защитить.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы, написанной четким почерком, должен составлять 12-16 страницы обычной школьной тетради или 8 –10 страниц машинописного текста на стандартных листах формата А4 (210х297 мм), напечатанных на одной стороне листа. Размер шрифта должен быть равен 14-16 пунктам, плотность текста не менее 28 строк через 1,5-2 межстрочных интервала. Однако, если Вы считаете, что для раскрытия темы контрольной работы требуется больший объем текста, то в данном случае выбор за Вами. В конце работы следует указать список использованной в данной контрольной работе литературы. Структура контрольной работы включает титульный лист, оглавление с указанием вопросов и страниц, изложение содержания вопросов (каждый вопрос излагается с новой страницы), список использованной литературы и приложения (при необходимости). В конце работы ставится дата и подпись обучающегося.

Помните о правилах указания литературных ссылок при выполнении контрольной работы! Существуют два основных типа ссылок на используемую литературу. Первый построен по принципу ссылки на имя автора и год его публикации, например: (Иванов И.И., 2002). При приведении цитат данный тип ссылки указывается дополнительно страница (ы) цитаты: (Иванов И.И., 2002, С. 123) или: (Иванов И.И., 2002, С. 123-124). В списке литературы все используемые литературные источники сортируются в алфавитном порядке.

Второй тип ссылок на используемую литературу построен по принципу цифровых указателей, здесь указывается порядковый номер публикации (в общем списке используемой литературы), при этом данный тип ссылок заключается в квадратные скобки, - например: [1] или [1, с. 123] или [1, с. 123-124]. Список литературы формируется

в порядке использования материалов. При написании контрольной работы на компьютере (с использованием текстовых редакторов типа Word, Lexicon for Windows и т.п.) возможно применение сносок (о правилах их составления см. в разделе «Помощь» текстового редактора)

Задания контрольной работы

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вариант 1

1. Дайте определение «государственная безопасность». Чем она отличается от общественной безопасности?

2. Перечислите основные функции государства в области предупреждения ЧС (согласно ФЗ №68).

3. Какова роль общественных организаций (например, ВСКС) в ликвидации последствий ЧС?

Задача: В городе произошел прорыв теплотрассы с выходом кипятка на проезжую часть. Пострадали 5 человек. Опишите алгоритм действий очевидца с точки зрения роли гражданина в ликвидации последствий.

Задача: Гражданин застраховал квартиру от повреждения водой (стандартный пакет «Протечки»). В результате прорыва теплотрассы (авария на городских сетях) горячая вода залила квартиру на 1-м этаже. Страховая компания отказала в выплате, сославшись на «аварию общего имущества дома/городских сетей, не относящуюся к внутренним инженерным системам». Правомерен ли отказ? Как застрахованный должен был действовать сразу после аварии (3 шага)?

Вариант 2

1. Что подразумевается под «личной безопасностью» в системе «личность-общество-государство»?

2. Назовите три уровня реагирования на ЧС в РФ (федеральный, региональный, муниципальный).

3. Какие обязанности гражданина РФ в области защиты от ЧС закреплены в законодательстве?

Задача: Вы услышали сигнал оповещения «Внимание всем!» и голосовое сообщение о радиационной опасности. Ваши действия как ответственного члена общества (пошагово).

Задача: В городе ввели режим ЧС из-за наводнения. У гражданина есть полис КАСКО на авто (только «ущерб+хищение», без «рисков стихии»). Автомобиль утонул в подземном паркинге. Является ли это страховым случаем? Нужно ли было включать опцию «паводок/наводнение»? Если страховая отказывает, какой документ от МЧС нужно запросить для суда?

Вариант 3

1. Что такое «культура безопасности жизнедеятельности» населения?

2. Как принцип «превентивности» реализуется государством на практике?

3. Кто принимает решение о введении режима чрезвычайного положения в стране?

Задача: В вашем районе ожидается наводнение. Администрация предлагает эвакуацию, но пожилой сосед отказывается уезжать. Ваши действия с позиции общественной ответственности.

Задача: При эвакуации из зоны подтопления гражданин оставил квартиру открытой (по требованию спасателей). Воры воспользовались этим и вынесли имущество. Полис «Домашнее имущество» включает риск «кража со взломом», но не включает «грабеж» и «хищение без взлома». Будет ли выплата? Что нужно предоставить страховщику из документов МЧС и полиции?

Вариант 4

1. Раскройте понятие «культура безопасности» как результат обучения и опыта.
2. Перечислите основные компоненты культуры безопасности личности (знания, навыки, установки).
3. Почему риск-ориентированный подход считается современным стандартом в ОБЗР?

Задача: Молодой человек переходит дорогу на красный свет, так как «машин нет и он все видит». Оцените его уровень культуры безопасности. Приведите аргументы, доказывающие, что это ложная безопасность.

Задача: Страховой агент предлагает клиенту полис страхования жизни и здоровья с условием: «Не страхуются случаи, произошедшие вследствие грубой неосторожности страхователя». Клиент переходил дорогу в неположенном месте (отсутствие культуры безопасности) и попал под машину. Может ли страховая отказать? Что такое «грубая неосторожность» в страховом праве (ст. 963 ГК РФ)?

Вариант 5

1. Как цифровизация общества влияет на формирование культуры безопасности?
2. Назовите три барьера, мешающих людям соблюдать правила безопасности.
3. Что такое «нулевой травматизм» (Vision Zero) применительно к быту?

Задача: В учебной группе заочников предложили провести инструктаж по пожарной безопасности через рассылку PDF-файла. Докажите, почему этого недостаточно для формирования культуры безопасности.

Задача: Студент заочник оформил полис ДМС (дешевый вариант) и не прочитал правила. В разделе «Исключения» указано: «травмы, полученные в состоянии алкогольного опьянения, не оплачиваются». Он поскользнулся на гололеде (был трезв) — выплата есть. А если бы у него был 0,2 промилле (в пределах нормы для водителей, но по правилам страховой «любое обнаружение»)? Оцените риск.

Вариант 6

1. Назовите первые признаки отравления угарным газом.
2. Каков порядок действий при бытовой травме (порезе стеклом) с сильным кровотечением?
3. Почему нельзя вызывать рвоту при отравлении кислотой или щелочью?

Задача: На кухне женщина перепутала бутылки и выпила уксусную эссенцию вместо воды. Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда скорой.

Задача: Гражданин отравился угарным газом из-за неисправной вытяжки (давно знал, что тяги нет, но не чинил). Наступила инвалидность. Полис НС (несчастный случай) исключает «умысел» и «грубую неосторожность». Будет ли выплата? Может ли он взыскать ущерб с УК (управляющей компании) и как это повлияет на страховую выплату (принцип суброгации)?

Вариант 7

1. Перечислите 5 основных причин пожаров в жилых домах.
2. Как часто нужно менять проводку в квартире согласно нормативам?
3. Что запрещено делать при загорании электроприбора под напряжением?

Задача: Вы проснулись ночью от запаха дыма. В коридоре густой дым, дверь в комнате теплая. Ваш план эвакуации из квартиры на 5-м этаже.

Задача: В квартире произошел пожар из-за замыкания старой проводки (не меняли 30 лет). Полис страхования жилья включает риск «пожар». Страховая выплатила сумму, но затем потребовала с владельца 50% стоимости ремонта, заявив о «вине страхователя в нарушении ППБ (не заменил проводку)». Законно ли это? Проанализируйте ст. 964 ГК РФ.

Вариант 8

1. Какие правила безопасности нужно соблюдать в лифте (при посадке, движении, аварии)?

2. Почему опасно бежать по эскалатору в метро или ТЦ?
3. Как действовать при давке в толпе на концерте?

Ситуация: Лифт остановился между этажами, двери не открываются. Кнопка «Вызов» не работает, телефон ловит слабо. Ваши действия.

Задача СТРАХОВАНИЕ: В ТЦ на эскалаторе женщина упала из-за того, что завязался шнурок (сама не завязала). Полис страхования от несчастного случая, купленный при покупке телефона (на 1 год), покрывает травмы. Кто виноват? Если ТЦ застраховал свою гражданскую ответственность (ОПО), может ли женщина получить выплату и от своего полиса, и от страховой ТЦ?

Вариант 9

1. Что такое «бытовая электротравма» и как её избежать?
2. Нормы хранения бытовой химии и ЛВЖ в квартире.
3. Первая помощь при термическом ожоге кипятком (стадии и ошибки).

Задача: Ребенок сунул пальцы в розетку (поражение электротоком). Ребенок в сознании, но плачет, на пальце следы ожога. Ваши действия как взрослого.

Задача: Ребенок получил ожог от розетки в съемной квартире. Родители застраховали ответственность перед третьими лицами (включено в полис «Домовладение» арендатора). Должна ли страховая оплатить лечение ребенка? Или это ответственность хозяина квартиры за неисправную розетку? Кто должен доказывать вину?

Вариант 10

1. Кто относится к «уязвимым участникам движения» и почему?
2. Чем опасен эффект «слепой зоны» у грузового автомобиля?
3. Назовите допустимую норму алкоголя в крови для водителя в РФ (по КоАП).

Ситуация: Вы переходите дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу. Из-за фуры медленно выезжает легковой автомобиль. Почему опасно продолжать движение, даже если водитель вас «видит»?

Задача СТРАХОВАНИЕ: Водитель сбил пешехода на «зебре». У водителя есть ОСАГО (лимит 500 тыс. на здоровье). У пешехода — полис страхования от несчастного случая на работе (травма в нерабочее время). Пешеход хочет получить 2 млн компенсации. Какой порядок выплат? Может ли пешеход требовать разницу с виновника напрямую?

Вариант 11

1. Правила посадки и высадки из трамвая (отличие от автобуса).
2. Действия при падении человека на рельсы в метро.
3. Где в автобусе находятся аварийные выходы и как ими пользоваться?

Задача: В движущемся поезде метро вы почувствовали запах гари и увидели дым в соседнем вагоне. Ваши действия (кнопка связи, переход, остановка поезда).

Задача: Пассажир упал в автобусе при резком торможении (водитель объезжал яму). Перевозчик застраховал свою ответственность перед пассажирами по закону (ФЗ №67). Что покрывает это страхование? Какие документы нужны пассажиру для получения выплаты (билет, справка о травме, протокол ГИБДД)?

Вариант 12

1. Какие средства индивидуальной мобильности (СИМ) опасны и почему?
2. Обязанности велосипедиста при пересечении проезжей части по зебре.
3. Почему опасно использовать наушники при управлении любым транспортом?

Задача: Вы едете на электросамокате (арендованном) по тротуару. Навстречу бежит собака без поводка, а за угол выезжает детская коляска. Ваш маневр и обоснование.

Задача: Арендованный электросамокат (кикшеринг) сломался при торможении, пользователь упал и сломал руку. В договоре аренды написано: «Самокат предоставляется "как есть", пользователь обязан осмотреть перед поездкой». Есть ли у пользователя шанс

получить выплату по страховке кикшеринга (если она включена в тариф)? Что нужно было сфотографировать сразу после падения?

Вариант 13

1. Что такое «социальная инженерия» в контексте безопасности?
2. Как распознать телефонного мошенника (приемы и легенды)?
3. Ваши действия при получении сообщения о «выигрыше в лотерею» от незнакомца.

Задача: Вам звонит «сотрудник службы безопасности банка» и сообщает о попытке взлома счета. Для отмены операции просит назвать код из СМС. Ваши действия.

Задача: Мошенники убедили пенсионерку перевести 300 тыс. руб. на «безопасный счет», представившись сотрудниками страховой компании (якобы для «переоформления полиса ДМС»). В полиции возбуждено дело о мошенничестве. Покроет ли убытки какая-либо страховка (например, расширенный полис банковской карты с защитой от мошенничества)? Какие условия обычно являются основанием для отказа (компрометация данных добровольно)?

Вариант 14

1. Алгоритм поведения при захвате в заложники (первые 15 минут).
2. О чем нельзя говорить с террористами, а что делать можно?
3. Действия штурмовых групп спецназа: как лечь и куда смотреть?

Задача: В ТЦ раздались выстрелы и крики «Стреляют!». Вы находитесь на 2-м этаже, эскалаторы заблокированы паникующей толпой. Ваш план спасения.

Задача: В торговом центре произошел теракт. У одного из пострадавших был полис страхования жизни, где в исключениях указано: «действия, связанные с терроризмом, не являются страховым случаем, если страхователь находился в зоне, где МИД рекомендовал не находиться». В данном случае ТЦ в регионе без предупреждений. Будет ли выплата? Приведите примеры, когда терроризм входит в покрытие (страхование спортсменов, журналистов).

Вариант 15

1. Почему при пожаре в ТЦ нельзя прятаться под стулья или в примерочные?
2. Как определить несущие конструкции при угрозе обрушения здания?
3. Действия при завале после взрыва в жилом доме (поза, дыхание, сигналы).

Задача: На стадионе началась паника из-за ложного сообщения о бомбе. Вас толкнули, вы упали. Как защитить грудную клетку и голову в толпе и подняться?

Задача: В результате взрыва бытового газа обрушился подъезд жилого дома. Жильцы застраховали имущество. Управляющая компания имеет полис ответственности. Является ли взрыв газа страховым случаем по полису имущества (обычно да, если не доказан умысел). Кто платит первым: страховая жильца или страховая УК? Как работает механизм регресса?

Вариант 16

1. Перечислите правила выбора места для ночлега в дикой природе (5 пунктов).
2. Как добыть воду в лесу, если нет источника?
3. Признаки приближающейся грозы в горах или поле.

Задача: Вы заблудились в лесу осенью, стемнело, телефон разрядился, теплой одежды нет. Ваши действия по организации временного укрытия и сохранения тепла.

Задача: Турист заблудился в лесу, его нашли спасатели через 3 дня. У него был полис «Спортивный туризм» с опцией «поисково-спасательные работы» (лимит 50 тыс. руб.). Реальная стоимость эвакуации вертолетом МЧС (бесплатно для граждан РФ) составила 0 руб., но частные спасатели выставили счет 200 тыс. за наземный поиск. Покроет ли страховая эти расходы? Нужно ли было вызывать именно тех спасателей, которых укажет страховая?

Вариант 17

1. Чем ураган отличается от бури и смерча?

2. Действия населения при штормовом предупреждении (ветер 25+ м/с).
3. Опасность снежных лавин для лыжника: как действовать, если лавина настигла?

Задача: Во время прогулки в парке началась сильная гроза с градом. Вы стоите под высоким одиноким деревом. Ваша ошибка и как её исправить.

Задача: Автомобиль застрахован по КАСКО (включен риск «стихийное бедствие»). Во время урагана на машину упало дерево. Страховая отказала, заявив, что «дерево упало из-за того, что его не обрезала УК, а не из-за ветра». Как доказать причинно-следственную связь? Какой документ из Росгидромета или МЧС нужен для суда?

Вариант 18

1. Признаки приближающегося землетрясения (поведение животных, предвестники).
2. Что такое «треугольник жизни» при землетрясении (критика и условия)?
3. Действия после того, как подземные толчки закончились (эвакуация).

Задача: Вы находитесь на 9-м этаже. Здание начало раскачиваться (землетрясение). Лифт не работает, лестница узкая. Ваш алгоритм: куда встать, чем укрыться.

Задача: Гражданин купил полис страхования дома в сейсмоопасной зоне. В договоре указано: «не покрываются повреждения, если интенсивность землетрясения менее 6 баллов по MSK-64». Произошло землетрясение 5,5 баллов, дом дал трещины. Экспертиза показала, что трещины возникли из-за некачественного фундамента, а толчки лишь спровоцировали. Будет ли выплата? Проанализируйте исключение «скрытые дефекты».

Вариант 19

1. Назовите 3 ведущих фактора риска для здоровья современного человека.
2. Механизмы передачи ВИЧ-инфекции (реальные и мифические).
3. Что такое «иммунитет» и как работают прививки (коллективный иммунитет)?

Задача: Ваш коллега чихает, у него температура. Он отказывается уходить на больничный, так как важный проект. Ваши действия с точки зрения профилактики инфекционных заболеваний в коллективе.

Задача: Медицинская сестра заразилась COVID-19 на работе. У нее есть полис ДМС (без ковида) и полис страхования от НС на работе (профзаболевания). Относится ли COVID к профзаболеваниям (постановление Правительства РФ)? Какой акт (форма Н-1 или Акт о случае профзаболевания) нужно составить для получения страховой выплаты от ФСС (теперь СФР)?

Вариант 20

1. Перечислите факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ).
2. Как распознать инсульт по системе «УДАР» (Улыбка, Движение, Артикуляция, Решение)?

3. Первая помощь при гипертоническом кризе до приезда скорой.

Задача: У пожилого родственника резко заболело сердце, он побледнел, появилась холодная потливость. Под рукой есть нитроглицерин и валидол. Ваши действия и почему валидол не поможет.

Задача: Мужчина 55 лет со стажем курения 30 лет застраховал жизнь на 10 лет (стандартный андеррайтинг, вопросы о курении были). Он скрыл, что курит. Через 2 года инфаркт (инвалидность). Страховая требует признать договор недействительным из-за недостоверных сведений. Правомерно ли? Что такое «период оспаривания» (2 года по ст. 179 ГК РФ) и как он работает?

Вариант 21

1. Что такое диспансеризация и какие скрининги входят в неё (для женщин/мужчин 40+)?
2. Вред гиподинамии: как физическая активность снижает риск рака?
3. Принципы здорового питания (формула «тарелки здорового питания»).

Задача: Ваш знакомый, фанат ЗОЖ, утверждает, что «чистки печени» и голодание лечат рак. Приведите 2 аргумента, доказывающих опасность такого подхода с опорой на доказательную медицину.

Задача: Гражданин прошел диспансеризацию, выявили преддиабет. Он хочет застраховать жизнь и здоровье. Страховая предлагает повышенный тариф или исключение «заболеваний эндокринной системы». Имеет ли право страховая требовать результаты диспансеризации? Что будет, если он укажет «здоров» и не приложит справки (принцип «страховой случай наступил до заключения договора»)?

Вариант 22

1. Назовите 5 стратегий поведения в конфликте по Томасу-Киллмену.
2. Что такое «активное слушание» и как оно помогает в разрешении спора?
3. Какие фразы являются деструктивными («ты-сообщения») и как их заменить?

Задача: В очереди на кассе мужчина громко возмущается, что вы «долго копаетесь». Вы не виноваты (завис терминал). Ваш ответ с использованием «я-сообщения» и техники «присоединения».

Задача: Два соседа конфликтуют из-за залива. Один залил другого. У залившего есть полис ответственности (страхование соседей). Пострадавший отказывается от оценки ущерба страховщиком и хочет идти в суд на 3 млн (реальный ущерб 200 тыс.). Как страховой юрист урегулирует конфликт? Какая статья ГК о «злоупотреблении правом» (ст. 10) может быть применена?

Вариант 23

1. Чем отличается конструктивная критика от деструктивной (признаки манипуляции)?
2. Что такое «газлайтинг» в межличностных отношениях?
3. Как противостоять провокации «слабо» (доказательство силы через риск)?

Задача: Начальник при всех говорит вам: «Ну и как с такими кадрами работать? Ты хоть что-то умеешь?» Ваши действия по отражению этой деструктивной атаки без потери лица.

Задача: Агент по продажам страховых полисов использует технику «сейчас или никогда» и создает искусственный дефицит («акция действует до полуночи»). Является ли это манипуляцией? Может ли клиент расторгнуть договор в период «охлаждения» (14 дней) без потери премии (Указание Банка России № 3854-У)? Да, если это не индивидуальные условия риска.

Вариант 24

1. Феномен «оголтелого патриотизма» и механизм «свои-чужие».
2. Как работают технологии манипуляции в рекламе (прайминг, якорение)?
3. Что такое «эффект толпы» и почему в ней снижается личная ответственность?

Задача: В социальной сети ваш друг начал агрессивно комментировать новость, призывая идти «на штурм» здания. Он явно под влиянием манипуляции. Как вы напишете ему в личные сообщения, чтобы снизить накал и вернуть критическое мышление?

Задача: У клиента украли данные паспорта и оформили на него микрозайм (цифровое мошенничество). У него есть страховка «Защита от кибермошенничества» (включена в премиальный пакет банка). Какие действия клиента являются обязательными для получения выплаты (в течение какого времени нужно заявить в полицию, заблокировать НКИ)? Покроет ли страховка сумму, которую клиент добровольно перевел мошенникам?

Вариант 25

1. Назовите 3 вида кибербуллинга (травли в сети) и их признаки.
2. Правила публикации геолокаций и фотографий детей в соцсетях.
3. Как действовать, если неизвестный требует перевести деньги, угрожая взломом аккаунта?

Задача: В мессенджере вам приходит видео от лица «подруги», где она плачет и просит срочно перевести 20 тыс. руб., так как попала в ДТП. Голос похож. Ваши действия по проверке.

Задача: В соцсетях распространяется фейк, что «страховая компания Х банкротится и не платит». Начался отток клиентов. Какие действия должна предпринять страховая компания для опровержения? Может ли она требовать компенсацию репутационного вреда с авторов фейка (ст. 152 ГК РФ)? Какие доказательства нужны (скриншоты, нотариальный протокол осмотра сайта)?

Вариант 26

1. Перечислите 5 признаков фейковой новости (фото, текст, источник).

2. Как проверить фото на факт монтажа с помощью бесплатных сервисов (TinEye, Google Images)?

3. Что такое «дипфейк» (deepfake) и как его распознать визуально?

Задача: В родительском чате школы распространяется скриншот «приказа Минпросвещения» об отмене зимних каникул из-за эпидемии. Ваш алгоритм проверки до того, как паниковать и пересылать дальше.

Задача: Страховая компания получила фото ДТП, где якобы пострадало авто клиента. Специалист заподозрил дипфейк (подмену номеров). Как страховщик проверяет подлинность фото (метаданные, EXIF, геотеги, анализ теней)? Если клиент предоставил фальшивку, это уголовная статья (ст. 159.5 УК РФ «мошенничество в сфере страхования»). Какое наказание предусмотрено?

Вариант 27

1. Принцип создания сложного пароля (энтропия и двухфакторная аутентификация).

2. Чем опасны бесплатные VPN-сервисы для ваших данных?

3. Действия при утечке персональных данных из базы банка/поликлиники.

Задача: Вы поставили пиратскую версию игры на ноутбук, и теперь браузер открывает порносайты, а файлы зашифрованы. Ваши действия (очередность: изоляция, антивирус, восстановление).

Задача: У страховой компании произошла утечка базы клиентов (ФИО, полисы, диагнозы). Клиент требует компенсации морального вреда и убытков (например, ему отказали в кредите из-за утечки данных о болезни). Предусмотрена ли выплата по закону о персональных данных (152-ФЗ)? Имеет ли смысл подавать групповой иск? Какой штраф для компании (до 500 млн руб.)?

Вариант 28

1. В чем юридическое отличие экстремизма от терроризма?

2. Перечислите признаки вербовки молодежи через соцсети (методы «любовь, статус, деньги»).

3. Какая ответственность (УК РФ) предусмотрена за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?

Задача: Ваш знакомый подросток начал активно цитировать в соцсетях лидера запрещенной организации, оправдывать насилие. Ваши действия как взрослого (куда сообщить и как поговорить).

Задача: Студент заочник разместил в закрытом чате экстремистский материал (репост). Учебное заведение отчислило его, он потерял право на льготную ипотеку и стипендию. Есть ли страховка, которая покрывает «риск потери дохода из-за собственных противоправных действий»? Обычно нет (п. 1 ст. 964 ГК РФ: убытки от действий страхователя, нарушающих закон, не возмещаются).

Вариант 29

1. Почему при обнаружении подозрительного предмета нельзя пользоваться рацией/телефоном рядом с ним?

2. Действия при стрельбе на улице (укрытия: бетон, машина, угол здания).

3. Как вести себя во время допроса террористами (что говорить про работу и родных)?

Задача: В кинотеатре перед сеансом вы нашли под креслом бесхозную сумку, из которой слышно тиканье. Ваши действия (эвакуация, оповещение, запреты).

Задача: В аэропорту произошла стрельба. Пассажир выпрыгнул с 3-го этажа (2 этаж технический) и сломал позвоночник. Его полис страхования путешественников (Travel Insurance) исключает «участие в массовых беспорядках и терактах». Но он не участвовал, а спасался. Эксперты спорят: будет ли выплата? Аналогия: страхование от войны — обычно не платят, но суды встают на сторону жертв. Ваш юридический прогноз.

Вариант 30

1. Назовите 3 основных вида обычного оружия и их поражающее действие.

2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва (5 факторов).

3. Какую функцию выполняют беспилотные летательные аппараты (БПЛА) в современной обороне и чем опасны FPV-дроны для гражданских?

Задача: В сельской местности прозвучал сигнал «Воздушная тревога!» (угроза применения ударных БПЛА). У вас есть подвал (сырой, без вентиляции) и щелевая яма во дворе (сухая, но без крыши). Выберите лучшее укрытие и обоснуйте. Также перечислите, какие средства индивидуальной защиты (из подручных) вы можете использовать при движении к укрытию, если есть угроза химического или бактериологического заражения (назовите 3 подручных средства).

Задача: Военнослужащий по контракту (участник СВО) застрахован по обязательному государственному страхованию (ФЗ №52). Он получил ранение от дрона (БПЛА). Размер выплаты зависит от тяжести увечья (военно-врачебная комиссия). Параллельно у него есть частный полис НС с исключением «военных действий и боевых операций». Будет ли выплата по частному полису? Нет, стандартное исключение. Почему военным служащим нужны специальные полисы «Военный риск»?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Знания и/или умения и навыки обучающихся по данным формам контроля оцениваются по балльной шкале

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «безопасность», «опасность», «риск». Виды опасностей.
2. Система «человек — среда обитания». Роль личности в обеспечении безопасности.
3. Культура безопасности: определение, компоненты, уровни формирования.
4. Риск-ориентированный подход в деятельности МЧС и страховых компаний.
5. Безопасность в быту: травмы, отравления (угарный газ, уксусная кислота, лекарства), первая помощь.
6. Пожарная безопасность в жилье: причины, правила эвакуации, средства тушения.
7. Безопасное поведение в лифте, на эскалаторе, в толпе.
8. Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, пользователей СИМ.
9. Действия при ДТП, аварии на транспорте (метро, поезд, автобус).
10. Социальная инженерия и кибермошенничество: распознавание и защита.
11. Действия при угрозе террористического акта (обнаружение предмета, стрельба, захват заложников).
12. Действия при пожаре в общественном месте, обрушении зданий.
13. Поведение в толпе: правила, падение, защита грудной клетки.
14. Правила выживания в природной среде: ориентирование, ночлег, добыча воды и пищи.

15. ЧС природного характера: землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар (алгоритмы действий).

16. Факторы риска инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит, туберкулез). Профилактика.

17. Неинфекционные заболевания: инсульт, инфаркт (признаки, первая помощь).

18. Здоровый образ жизни и его роль в профессиональной деятельности (в т.ч. страхового агента).

19. Конфликты: стратегии поведения, техника «я-сообщения», активное слушание.

20. Манипуляции и психологическое воздействие на личность и группы (газлайтинг, эффект толпы).

21. Безопасность в цифровой среде: защита паролей, двухфакторная аутентификация.

22. Фейки и дипфейки: признаки, проверка, юридическая ответственность.

23. Экстремизм и терроризм: отличия, признаки вербовки, ответственность (ст. 207, 205 УК РФ).

24. Противодействие экстремизму в сети и в реальной жизни (куда сообщать, как говорить с подростком).

25. Поражающие факторы ядерного оружия. Укрытия и СИЗ.

26. Химическое и биологическое оружие: признаки применения, защита.

27. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) как угроза: действия гражданского населения.

28. Средства индивидуальной защиты (противогаз ГП-7, респиратор, ОЗК, аптечка АИ-2).

29. Эвакуация и рассредоточение. Убежища ГО.

30. Понятие «страховой случай» и «страховое событие». Виды страхования (ОСАГО, КАСКО, НС, ДМС).

31. Исключения из страхового покрытия (форс-мажор, умысел, грубая неосторожность, война, радиация).

32. Порядок действий страхователя при наступлении страхового случая (ДТП, залив, травма).

33. Суброгация и регресс в страховании (на примере ДТП и залива квартиры).

34. Страховое мошенничество: признаки и ответственность (ст. 159).

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Критерии оценки знаний по балльной шкале

Критерии	Количество баллов	Оценка
Содержание ответа полностью правильное . Обучающийся свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное.	5	Отлично
Содержание ответа преимущественно правильное . Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное.	4	Хорошо
Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Обучающийся показывает знания большой части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное.	3	Удовлетворительно
Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное . Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное	2	Неудовлетворительно

Критерии	Количество баллов	Оценка
отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.		

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине ОД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» для обучающихся направления подготовки 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) / [сост. Канушина Ю.А., канд. техн. наук]; АНОО ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2026. – 55 с.