



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина Л.В. Ватлина

26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОД.01 ЭКОНОМИКА

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:

Специалист страхового дела

Новосибирск
2026

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 555.

РАЗРАБОТЧИК:

В.Н. Соловьёва, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и математического прогнозирования

РЕЦЕНЗЕНТ:

И.В. Нитяго, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и математического прогнозирования

Рабочая программа дисциплины *ДОД.01 Экономика* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и математического прогнозирования, протокол от 26 марта 2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой
экономической теории и математического
прогнозирования



Л.В. Ватлина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы СПО Дисциплина ДОД.01 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Главной целью обучения дисциплине «Экономика» является формирование системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономики, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли; - описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; - объяснять: - экономические явления и процессы с помощью альтернативной стоимости, выгоды обмена, закона спроса; - причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать экономическую задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; критически оценивать достоверность полученных результатов и прогнозировать изменение в новых условиях; - использовать новые идеи на практике;

	- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализа-	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации по экономике России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; -оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -владеть представлениями о роли информации и навыками ее получения из источников разных типов (в т.ч. в сети Интернет) по экономической тематике; самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм; -понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

	ции; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно- профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной	- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - личностное самоопределение и самореализация в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - знать особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений; - возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации;

	деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по экономике, в том числе – на региональном материале; опыт взаимодействия с людьми в командной работе; -составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе спроса, предложения, рыночных структур, безработных и незанятых, организационно-правовых форм предприятий, понятий акции и облигации; обсуждать полученные результаты в команде; - учитывать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме экономических теорий в России и за рубежом в XIV – нач. XXI в. и их влияние на экономическую жизнь общества;

сийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - уметь осуществлять коммуникации во всех сферах жизни при исполнении типичных экономических ролей; - решать практические задачи, связанные с жизненными ситуациями; - совершенствовать собственной познавательной деятельности; - оценить происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения; - осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование экономической информации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанно-	- знать сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знать экономические достижения страны и ее народа; - объяснять основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических

рупционного поведения	стей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному	отношений; - самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории; - взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
------------------------------	---	---

	планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально- экономического развития страны; анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; -сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Таблица 1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	98
1. Основное содержание	98
в т.ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	52
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2.

Таблица 2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		12	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.3. Проблема выбора.	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
	Практическое занятие	2	
Раздел 2. Функционирование рынка		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Спрос и предложение	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		
	Практическое занятие	2	

Тема 2.2. Понятие эластичности	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения		
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.		
	Практическое занятие	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		
	Анализ рынка товара (услуги) в банковской сфере		
Раздел 3. Экономика семьи		10	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет		
	Практическое занятие	2	
Тема 3.2. Неравно- мерность распреде- ления доходов насе- ления	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Неравномерность распределения доходов населения. Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини		
	Практическое занятие	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие		
	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в банковской сфере		
Раздел 4. Экономика фирмы		10	
Тема 4.1. Экономические пока- затели фирмы	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления		
	Практическое занятие	2	
Тема 4.2. Конкурен- ция	Основное содержание	2	ОК 02 ОК 03
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		

	Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		ОК 07
	Практическое занятие	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практическое занятие		
	Расчет показателей эффективности работы банка		
Раздел 5. Предпринимательство		8	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг		
	Практическое занятие	2	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Основное содержание	2	ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Построение дерева целей и организационной структуры управления банком.		
Раздел 6. Рынки факторов производства		8	
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.		
	Типы безработицы. Уровень безработицы.		
	Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Практическое занятие	2	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.		
	Практическое занятие	2	
Раздел 7. Экономика страны		8	

Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества		
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК 05
	Основное содержание	2	
	Практическое занятие	2	
Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.			
Раздел 8. Роль государства в экономике		8	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства		
	Практическое занятие	2	
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание	2	ОК 06, ОК 09
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения		
	Практическое занятие	2	
Раздел 9. Экономика современной России		6	
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления эконо-	Основное содержание	2	ОК 01, ОК 05
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты		
	Практическое занятие	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	

мического развития	Практическое занятие		
	Участие банковской сферы в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на банковскую сферу.		
Раздел 10. Денежное обращение		8	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации		
	Практическое занятие	2	
Тема 10.2. Инфляция	Основное содержание	2	
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.		
	Практическое занятие	2	ОК 02, ОК 03
Раздел 10. Мировая экономика		8	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
	Практическое занятие	2	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практические занятия:	2	
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ и наименование аудитории	Кол-во раб. мест	Перечень основного оборудования
Учебные кабинеты		
кабинет экономики	56	Столы рабочие и стулья на 56 рабочих мест, телевизор ЖК «Philips» на тумбе; компьютер (Системный блок «Левел»; Монитор ЖК 17 «Самсунг 710 NTFT»); доска аудиторная; стенд; портреты философов; информационный стенд «Рекомендации по оформлению и написанию рефератов»; методические материалы по дисциплинам: «История», «Основы философии», «Философия»; рабочие тетради.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная учебная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584557>

2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583979>

3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586958>

3.2.2 Дополнительная учебная литература

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598469>

5. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585451>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583908>

7. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760006>

8. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.

3.2.3 Нормативные документы

9 ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации: по сост. на 18.08.2025 г. части первая, вторая, третья и четвертая. https://xn--80ahdzi4a2eb.xn--p1ai/upload/iblock/e06/garant_grajdansky_kodeks_rf.pdf

10. Кодексы Российской Федерации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/codex/>

3.2.4 Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- «Википедия» – интернет-энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- «Словари» (online): www.slovari.gramota.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.window.edu.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Официальный онлайн-справочник udcc: www.udcc.org/udcsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- Сайт СибУПК: www.sibupk.su/library/
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: www.novosibstat.ru

- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»: www.znanium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий, устный и письменный ответы на вопросы;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	полный развернутый устный или письменный ответ; решение экономических задач, выполнение компетентностно-
ОК 03. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества,
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Темы 3.1, 3.2	о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	анализ экономических карт; составление краткой аннотации к источникам эко-

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	номической информации; написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии разработка программы профессионального совершенствования составление экономического паспорта выбранной профессии;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	проведение исследования рынка труда в своей отрасли; разработка спектра вариантов профессиональной траектории в отрасли своей специализации;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	выполнение заданий дифференцированного зачета