



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Методические указания и задания
по выполнению практических работ
по дисциплине

ДОД.01 ЭКОНОМИКА

по специальности

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

(направленность программы: Страхование иное, чем страхование жизни)

квалификация выпускника:
Специалист страхового дела

Новосибирск
2026

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «*Экономика*» для обучающихся по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)/ [сост.: В.Н. Соловьёва, канд. экон. наук, доцент]; - Новосибирск, 2026.

Рецензент:

И.В. Нитяго, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и математического прогнозирования

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «*Экономика*» утверждены и рекомендованы к изданию кафедрой экономической теории и математического прогнозирования, протокол от 26 марта 2026 г., № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Темы и их краткое содержание.....	5
3. Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе	9
4. Библиографический список	61
5. Перечень информационных ресурсов.....	62
6. Учебно-методическое обеспечение.....	62

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Экономика» включена в дисциплины базовой части учебного плана направления подготовки 38.02.02 *Страховое дело (по отраслям)*.

Методические указания и задания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе по дисциплине по дисциплине «Экономика» предназначены для работы студентов на практических занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе рекомендуемых источников информации, приобретения практических навыков работы проведения расчётов с использованием формул или решение конкретных ситуаций в области предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа способствует закреплению полученных навыков применения теоретических знаний к решению практических ситуаций, складывающихся при выполнении коммерческой деятельности субъектами различных форм собственности.

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, обеспечивающего усвоение основных проблем современной экономики.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки (собеседования), задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит сориентировать обучающихся на решение практических задач.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

Тема 1.1. Что изучает экономика.

Потребности, блага, факторы производства

Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы.

Тема 1.2. Типы экономических систем

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты.

Тема 1.3. Проблема выбора

Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей.

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА

Тема 2.1. Спрос и предложение

Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.

Тема 2.2 Понятие эластичности

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения

Тема 2.3. Рыночное равновесие

Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.

Анализ рынка товара (услуги) в банковской сфере.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.

Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения

Основное содержание

Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини.

Практические занятия:

Сравнительный анализ форм занятости молодежи в банковской сфере

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Тема 4.1 Экономические показатели фирмы

Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность.

Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.

Тема 4.2. Конкуренция

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Расчет показателей эффективности работы банка

РАЗДЕЛ 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Тема 5.1. Формы организации бизнеса.

Источники финансирования бизнеса

Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.

Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.

Практические занятия:

Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана.

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия:

Тема: Построение дерева целей и организационной структуры управления банком.

РАЗДЕЛ 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 6.1. Рынок труда

Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны.

Типы безработицы. Уровень безработицы.

Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости.

Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала

Практические занятия:

Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА СТРАНЫ

Тема 7.1. Валовой внутренний продукт

Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан.

Показатели, характеризующие уровень развития общества.

Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост

Практические занятия:

Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.

РАЗДЕЛ 8. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Тема 8.1. Экономические цели и функции государства.

Бюджетно-налоговая политика государства

Экономические функции государства. Общественные блага

Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.

Тема 8.2. Налоги

Практические занятия:

Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.

РАЗДЕЛ 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 9.1. Современное состояние российской экономики.

Место российской экономики в экономике мира.

Приоритетные направления экономического развития

Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами.

Приоритетные российские программы, национальные проекты.

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия:

Тема: Участие банковской сферы в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на банковскую сферу.

РАЗДЕЛ 10. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации

Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка.

Прочие финансовые организации.

Тема 10.2. Инфляция

Практические занятия:

Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.

РАЗДЕЛ 11. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы.

Международное разделение труда. Обменный курс валюты

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты.

Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли

Практические занятия:

Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ СЕМИНАРСКОГО ТИПА, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на семинарских занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области экономики.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять теорию в решении конкретных задач.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

3.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Что изучает экономика. Потребности, блага, факторы производства

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, обсудить элементы, структуру и функции экономической науки, особенности методологии экономических исследований, углубить представление об основных потребностях человека, ограниченности ресурсов.

Вопросы собеседования:

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей.
2. Функции и методы экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Производство, распределение, обмен и потребление.
5. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.

Задание 1. Основные экономические понятия

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| - экономика; | - производство; |
| - позитивная экономика; | - ресурсы; |
| - нормативная экономика; | - потребности (экономические); |
| - микроэкономика; | - блага (свободные, экономические); |
| - макроэкономика; | - факторы производства; |
| - научный метод; | - факторный доход. |

Задание 2. Структура экономики как науки

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) составить схему дисциплины Экономика используя следующие составляющие: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика.

Зачем, по-вашему, необходимо современному человеку изучать дисциплину «Экономика»? Ответить на вопрос письменно.

Задание 3. Научные методы

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь понятия и сущность следующих научных методов, указанных в таблице.

Группа метода	Название метода	Сущность метода
1. Универсальные	Анализ и синтез	
	Обобщение	
	Индукция	
	Дедукция	

	Абстракция	
	Моделирование	
2. Эмпирические	Наблюдение	
	Описание	
	Измерение	
	Эксперимент	
3. Теоретические	Исторический	
	логический	

Задание 4. Производство и блага

Используя лекционный материал, определите главную цель экономики и сферы (стадии) её функционирования (воспроизводства).

Составьте схему, отражающую все стадии процесса воспроизводства.

Задание 5.

Пирамида Маслоу – это модель, которая последовательно представляет все человеческие потребности, от простых до возвышенных. Она отображает одну из самых распространённых мотивационных концепций – теорию иерархии потребностей, разработанную психологом Абрахамом Маслоу.

Нарисуйте на отдельном листе пирамиду Маслоу и опишите содержание всех её ступеней.

Тема 1.2. Типы экономических систем

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, углубить теоретические знания по типам и моделям экономических систем.

Вопросы собеседования:

1. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная, переходная, смешанная.
2. Основные вопросы экономики, их решение в разных экономических системах.
3. Модели экономических систем: китайская, германская. Американская, японская, шведская, русская.
4. Факторы, влияющие на развитие всех типов экономических систем.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетради следующие определения понятий:

- три главных вопроса экономики;
- общественные товары и услуги;
- экономическая система;
- внешние эффекты.

Задание 2.

Сформулируйте, как отвечает на три главных вопроса экономики:

- традиционная экономика;
- рыночная экономика;

- административно-командная экономика;
- смешанная экономика.

Задание 3. Участие государства в экономике

Предположим, что государство решило увеличить финансирование строительства дорог и мостов в регионе. Известно, что государственные расходы на инфраструктуру составляют 10% от общего бюджета страны, который равен 100 млрд рублей.

Ответьте на вопросы:

1. Если предположить, что каждый рубль, вложенный в инфраструктуру, приносит 1,5 рубля дополнительной экономической выгоды (например, через развитие бизнеса и создание новых рабочих мест), то какую общую экономическую выгоду получит страна от увеличения инвестиций в инфраструктуру?
2. На сколько процентов увеличатся государственные инвестиции в строительство дорог и мостов?
3. Как изменится общий бюджет страны, если доля расходов на инфраструктуру увеличится до 15%?

Задание 4. Типы экономических систем

Заполните таблицу, характеризуя базовые модели экономических систем.

Характеристика моделей экономических систем

Характеристика	Базовая модель экономической системы			
	Традиционная экономика	Рыночная экономика	Административно-командная экономика	Смешанная экономика
Доминирующий тип собственности				
Способ координации деятельности				
Действие законов спроса и предложения				
Наличие конкуренции				
Целевая функция				
Основной регулятор				
Достоинства				
Недостатки				

Задание 5. Общественные товары и услуги

На острове живут 1000 человек. Все жители острова пользуются одной дорогой, построенной много лет назад. Эта дорога бесплатная и доступна каждому жителю. Недавно правительство решило построить новую дорогу, которая будет платной, чтобы улучшить транспортную инфраструктуру.

Новая дорога стоит 10 миллионов рублей, и ожидается, что она прослужит 20 лет. Если жители будут пользоваться новой дорогой, то каждый километр пути будет стоить 50 копеек. Однако старая дорога останется бесплатной и доступной для всех жителей.

Ответьте на вопросы:

1. Какие свойства общественных благ проявляются в случае старой дороги?
2. Какие аргументы можно привести против строительства новой дороги?

Задание 6. Внешние эффекты

На берегах реки Конго расположены две фирмы, сбрасывающие в нее по 100 т отходов производства в год.

Издержки уменьшения загрязнения составляют для одной из них \$ 10 за тонну, для второй – \$ 100.

Местная администрация поставила цель уменьшить общий уровень загрязнения с 200 до 50 т.

1. Если администрации известны издержки уменьшения загрязнения для каждой фирмы, как она распределит требования по сокращению отходов, чтобы достичь общей цели? Каковы будут издержки каждой фирмы и общие издержки?

2. Представим, что администрации неизвестны издержки сокращения загрязнения. Если администрация решит достичь общей цели с помощью навязывания фирмам единого предписания о сокращении выбросов, рассчитайте издержки каждой фирмы и общие издержки фирм.

3. Сравните общие издержки загрязнения в вопросах 1 и 2. Если администрации неизвестны издержки фирм, может ли она добиться необходимого сокращения выбросов при общих издержках, которые вы рассчитали в вопросе 1? Объясните.

Темы рефератов (сообщений)

1. Экономика переходного периода (Особенности экономического перехода от одной модели к другой, опыт стран Восточной Европы и бывшего СССР).

2. Экономические системы развитых стран (Сравнение экономических моделей США, Германии, Японии и других развитых государств).

3. Социально-экономическое неравенство в разных системах (Анализ распределения доходов и богатства в традиционных, командных и рыночных моделях).

Тема 1.3. Проблема выбора

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, изучить понятие ограниченности ресурсов и связанное с ним рациональное поведение людей в экономике.

Вопросы собеседования:

1. Почему мы говорим об ограниченности ресурсов?
2. Рациональное поведение людей в экономике.
3. Кривая производственных возможностей и ее графическое изображение.
4. Возможно ли решение проблемы ограниченности ресурсов в настоящее время?

Задание 1. Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|---|----------------------------|
| - ограниченность ресурсов; | - предпочтения; |
| - альтернативная стоимость; | - бюджетные ограничения; |
| - кривая производственных возможностей (КПВ); | - обмен; |
| | - абсолютное преимущество; |

- эффективность;
- рациональный выбор;

- относительное преимущество.
- оптимизация;

Задание 2. Ограниченность ресурсов

На острове есть два племени — Племя Рыбаков и Племя Земледельцев. Оба племени живут в гармонии друг с другом и окружающей природой. У каждого племени есть своя специализация: рыбаки ловят рыбу, а земледельцы выращивают урожай. Они обмениваются продуктами своего труда между собой. Однако запасы рыбы в океане и плодородной земли на острове ограничены.

1. Рыбаки. Каждый день они могут поймать определенное количество рыбы, которое зависит от размера улова предыдущего дня. Если вчера было поймано много рыбы, сегодня улов будет меньше, потому что рыба успевает восстановиться не сразу. Но если вчера поймали мало, то сегодня улов может быть больше.

Рыбакам нужно определить стратегию лова, чтобы не истощить ресурсы океана и обеспечить стабильный доход пищи.

2. Земледельцы. Земля острова также имеет ограничения по количеству урожая, который можно собрать. С каждым годом земля теряет свою плодородность, если её использовать слишком интенсивно. Чтобы поддерживать уровень плодородия, часть полей нужно оставлять под паром (не засеивать), иначе через несколько лет урожайи начнут резко падать.

Земледельцам важно найти баланс между интенсивностью посадки культур и временем отдыха земли, чтобы получать стабильный урожай и не истощить почву.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Какая стратегия должна быть у племен, чтобы избежать истощения природных ресурсов?
- 2.Что произойдет, если одно из племен начнет чрезмерно эксплуатировать свои ресурсы? Как это повлияет на другое племя?
- 3.Какие меры можно принять, чтобы сохранить природу острова и обеспечить будущее обоих племен?

Задание 3. Рациональное поведение людей в экономике

Петя решил открыть своё маленькое дело — продавать мороженое летом на пляже. У него есть несколько вариантов развития бизнеса:

1.Покупка фургона для торговли — Петя может приобрести небольшой фургон для продажи мороженого прямо на пляже. Это позволит ему предлагать широкий ассортимент вкусов и иметь холодильники для хранения продукции. Однако стоимость покупки и обслуживания фургона составит 100 тысяч рублей за сезон.

2.Торговля с ручной тележки — второй вариант заключается в покупке обычной тележки, которую Петя будет катить сам вдоль пляжа. Тележка стоит всего 20 тысяч рублей, но вместимость её меньше, и Петя сможет предложить покупателям ограниченный выбор мороженого.

Петя рассчитал, что при торговле с фургоном он сможет продать 300 порций мороженого в день по цене 50 рублей за штуку. Если же он выберет тележку, то сможет продавать лишь 150 порций в день, но по той же цене.

Кроме затрат на оборудование, Пете нужно учитывать ещё и ежедневные расходы на покупку самого мороженого. Каждая порция обходится ему в 30 рублей.

Также важно учесть, что Петя планирует торговать только в выходные дни, когда на пляже много отдыхающих. В месяце у него получается около 8 выходных дней.

Какой способ ведения бизнеса окажется выгоднее для Пети?

Задание 4. Абсолютное и относительное преимущество обмена

Ответьте на вопросы:

1. Что такое абсолютное преимущество?

Что такое относительное преимущество? В чем отличие одного от другого?

2. В начале XIX века был открыт закон сравнительных преимуществ, согласно которому каждая страна специализируется на производстве тех товаров, по которым ее трудовые издержки сравнительно ниже, хотя абсолютно они могут быть иногда и несколько больше, чем за границей. Назовите фамилию экономиста, сформулировавшего данный закон.

3. Приведите пример страны, имеющей абсолютное преимущество в производстве какого-либо товара.

4. Объясните, почему страна может иметь относительное преимущество, даже если она менее эффективна в производстве всех товаров, чем другие страны.

Задание 5. Кривая производственных возможностей

На острове живут два друга — Петя и Вася. Они занимаются сбором кокосов и строительством лодок. За один день Петя может собрать либо 10 кокосов, либо построить 1 лодку. Вася же за тот же период может собрать 8 кокосов или построить 2 лодки.

1. Постройте кривую производственных возможностей для каждого из друзей отдельно, а также для острова в целом, если бы они работали вместе.

2. Определите возможные объемы производства кокосов и лодок, которые они могли бы получить за один день.

Темы рефератов (сообщений)

1. Проблемы экономического выбора: потребности и ресурсы.

2. Проблема выбора в экономике: сущность и последствия.

Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ РЫНКА

Тема 2.1. Спрос и предложение

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление об основных регуляторах рынка- спросе и предложении

Вопросы собеседования:

1. Рынок: условия возникновения и функции рынка.

2. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.

3. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.

Задание 1. Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- спрос;

- факторы спроса;

- предложение;

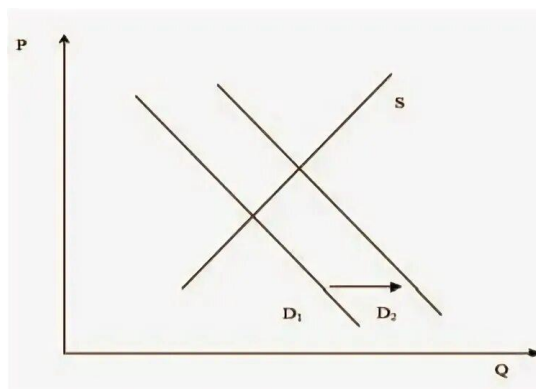
- факторы предложения;

- закон спроса;
- кривая спроса
- индивидуальный спрос;
- рыночный спрос;

- закон предложения;
- кривая предложения;
- индивидуальное предложение;
- рыночное предложение.

Задание 2. На рисунке кривая спроса на мармелад сдвинулась из положения D1 в положение D2. Какие события могли вызвать это движение?

- а) повышение цен на взаимозаменяемый товар (пастилу);
- б) падение цен на дополняющий товар (по отношению к мармеладу) ;
- в) падение цен на сырье, которое используется в производстве мармелада.
- г) снижение доходов потребителей при условии, что мармелад – товар низшей категории;
- д) повышение налога на добавленную стоимость;
- е) снижение доходов потребителей при условии, что мармелад – нормальный товар;
- ж) повышение интереса к мармеладу вследствие рекламной кампании.



Задание 3.

Назовите факторы, смещающие кривую предложения. Какая из следующих позиций означает «изменение в предложении», а какая – «изменение величины предложения»?

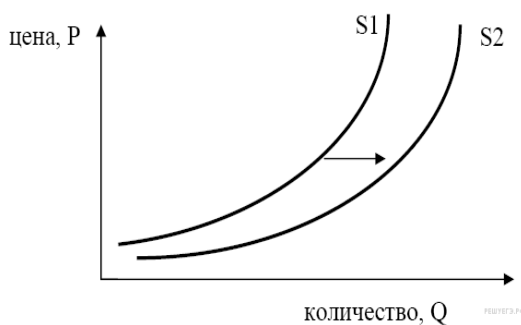
- а) В результате повышения цен на минеральные удобрения фермеры продают меньше пшеницы.
- б) В производстве стали начала применяться технология, обеспечивающая экономию затрат, в результате чего объем продаж стали возрос.
- в) Снижение цены на говядину вызывает увеличение объема продаж свинины.
- г) Вследствие снижения цены на бананы их поставки на рынок сокращаются.
- д) Федеральное правительство увеличивает акцизный налог на спиртные напитки.

Задание 4.

На графике изображено изменение предложения роликовых коньков на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике по вертикали – цена товара, по горизонтали – количество товара.):

- 1) сокращение количества фирм, производящих роликовые коньки;
- 2) внедрение новых технологий производства роликовых коньков;
- 3) рост цен на комплектующие изделия для роликовых коньков;

- 4) рост тарифов на электроэнергию;
- 5) снижение налогов на комплектующие изделия для роликовых коньков.

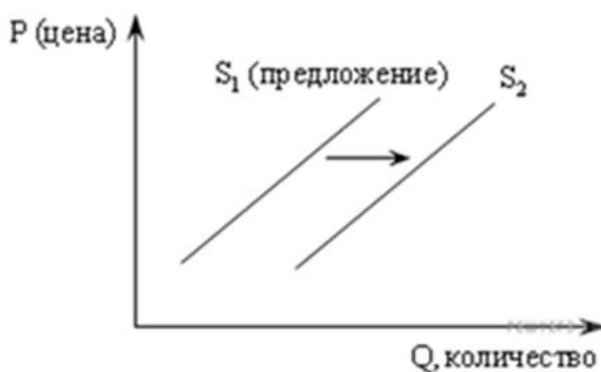


Задание 5.

На графике отражены изменения, произошедшие с предложением свежельовленной рыбы: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P – цена товара, Q – величина предложения товара).

Это изменение может быть связано прежде всего:

- 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы;
- 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств;
- 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище;
- 4) со снижением налогов на вылов рыбы;
- 5) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок.



Задание 6.

В таблице перечислены факторы, которые могут оказывать влияние на спрос и предложение. Поставьте «галочки» в колонках, название которых характеризует эффект изменения.

Изменение спроса и/или предложения (при прочих равных условиях)	Сдвиг кривой спроса	Движение вдоль кривой спроса	Сдвиг кривой предложения	Движение вдоль кривой предложения
а) Изменение цен на товары-заменители				

б) Изменение цен на взаимодополняющие товары				
в) Внедрение новой технологии производства				
г) Изменение моды				
д) Изменение доходов потребителей				
е) Изменение цен на сырье				
ж) Изменение налогов на производителей				
з) Изменение количества производителей				

Темы рефератов (сообщений)

1. Законы спроса и предложения.
2. Особенности рыночного спроса и предложения в современной России.

Тема 2.2 Понятие эластичности

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление об эластичности, ее видах, факторах, влияющих на эластичность спроса и предложения.

Вопросы собеседования:

1. Эластичность: понятие и виды. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
2. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар.
3. Эластичность предложения.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- эластичный спрос по цене;
- неэластичный спрос по цене;
- единичная эластичность спроса по цене;
- эластичный спрос по доходу;
- неэластичный спрос по доходу;
- единичная эластичность спроса по доходу;
- перекрестная эластичность спроса;
- эластичное предложение по цене;
- неэластичное предложение по цене;
- единичная эластичность предложения по цене;
- эластичное предложение по доходу;
- неэластичное предложение по доходу;
- единичная эластичность предложения по доходу.

Задание 2.

Поблизости от Вашего дома расположен киоск по продаже мороженого. Летом цена на мороженое составляет 50 рублей за порцию, и ежедневно продавцы реализуют 100 порций. Осенью владельцы магазина решают снизить цену до 40 рублей за порцию, чтобы стимулировать спрос. В результате продажи увеличиваются до 120 порций в день.

Определите эластичность спроса на мороженое по цене. Что это означает?

Задание 3.

Магазин снизил цену на шоколадные батончики с 100 рублей до 80 рублей. В результате продажи увеличились с 200 штук в день до 300 штук в день.

Определите коэффициент эластичности спроса по цене для шоколадных батончиков.

Задание 4.

В магазине «Продукты» цена на молоко повысилась с 90 рублей до 100 рублей за литр. В результате объем продаж молока сократился с 200 литров в день до 150 литров в день.

Определите коэффициент эластичности спроса по цене для молока в данном магазине.

Задание 5.

Семья Ивановых тратила на фрукты 5000 рублей в месяц, когда их общий доход составлял 100000 рублей. После повышения зарплаты общий доход семьи вырос до 120000 рублей, и теперь они тратят на фрукты 6000 рублей в месяц.

Определите коэффициент эластичности спроса на фрукты по доходу для семьи Ивановых.

Задание 6.

Семья Ивановых тратила 10% своего дохода на покупку мороженого. В следующем месяце их доход увеличился на 20%. Однако после этого увеличения семья стала тратить на мороженое уже 12% от нового дохода.

Определите:

1. Что произошло с эластичностью спроса на мороженое у семьи Ивановых?
2. Какова приблизительная величина этой эластичности?

Задание 7.

В магазине в одном отделе продаются шоколадные батончики двух разных марок – «Шоколадный рай» и «Сладкий миг». Цена на оба товара зависит от спроса покупателей, а также от цен друг друга.

Шоколадный батончик марки «Шоколадный рай» стоит 50 рублей. Шоколадный батончик марки «Сладкий миг» стоит 60 рублей. Когда цена на «Шоколадный рай» повышается до 70 рублей, спрос на «Сладкий миг» увеличивается на 20%. Если же цена на «Сладкий миг» падает до 40 рублей, то спрос на «Шоколадный рай» снижается на 15%.

Ответьте на вопросы:

1. Какова перекрестная эластичность спроса между марками шоколада?
2. Можно ли сказать, что эти два товара являются взаимозаменяемыми? Почему?
3. Что произойдет с объемом продаж каждого из товаров, если цены останутся прежними, но доход потребителей увеличится на 10%?

Задание 8.

На рынке продается товар X. Изначально цена товара составляет 100 рублей за единицу, а количество продаваемого товара – 500 единиц в месяц. После повышения цены до 120 рублей количество проданного товара уменьшилось до 400 единиц в месяц.

Рассчитайте коэффициент эластичности спроса данного товара по цене.

Темы рефератов (сообщений)

1. Эластичность спроса и предложения: понятия, виды и влияние на рынок.
2. Оценка эластичности спроса на продукты питания населением России.
3. Эластичность предложения на российском рынке автомобилей.

Тема 2.3. Рыночное равновесие

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о формировании рыночного равновесия, его видах, равновесной цене и равновесном количестве.

Вопросы собеседования:

1. Взаимодействие спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и механизм его установления.
3. Какие факторы нарушают рыночное равновесие?
4. Какие виды рыночного равновесия существуют?

Задание 1. Основные экономические понятия

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| - равновесная цена; | - частичное рыночное равновесие; |
| - равновесное количество; | - избыток покупателя; |
| - равновесная выручка; | - избыток продавца; |
| - точка рыночного равновесия; | - дефицит. |
| - полное рыночное равновесие; | |

Задание 2.

На рынке яблок действуют следующие функции спроса и предложения:

Функция спроса: $Q_d = 200 - P$, где P – цена товара в рублях, а Q_d – количество товара, которое готовы купить потребители.

Функция предложения: $Q_s = P - 100$, где P – цена товара в рублях, а Q_s – количество товара, которое производители готовы предложить на рынок.

Определите:

1. Точку рыночного равновесия (равновесную цену и объем).
2. Как изменится точка равновесия, если спрос вырастет на 50 единиц при каждой цене?

Задание 3.

На рынке картофеля спрос и предложение описываются следующими уравнениями:

Функция спроса: $Q_d = 1000 - 2P$, где Q_d – количество картофеля в килограммах, которое потребители готовы купить, а P – цена за килограмм в рублях.

Функция предложения: $Q_s = 500 + P$, где Q_s – количество картофеля в килограммах, которое производители готовы продать.

Ответьте на вопросы:

1. Найдите рыночное равновесие, то есть цену (P_E) и количество (Q_E), при которых спрос равен предложению.
2. Если государство установит фиксированную цену на картофель в размере 200 рублей за килограмм, что произойдет на рынке? Будет ли избыток или дефицит картофеля?
3. Как изменится ситуация, если производители решат повысить цену до 300 рублей за килограмм?

Задание 4.

На местном рынке яблоки продаются по цене 100 рублей за килограмм. Если цена яблок повысится до 120 рублей за килограмм, спрос на них снизится на 10%.

С другой стороны, если цена упадет до 80 рублей за килограмм, предложение яблок сократится на 15%.

Какова будет новая рыночная цена яблок, если спрос и предложение придут в равновесие?

Задание 5.

Допустим, функция спроса задана уравнением $Q_d = 2800 - 6P$,

а функция предложения $Q_s = 3P - 800$

Допустим, что на рынке и установилась цена:

а) в 300 ден. ед.

б) в 420 ден. ед.

Определите:

1. Объем товаров при этих ценах.
2. Дефицит или излишек товаров.

Задание 6.

На рынке картофеля действуют несколько фермеров-продавцов и покупателей.

Функция спроса на картофель имеет вид:

$$Q_d = 800 - 4P,$$

где Q_d – количество картофеля, которое готовы купить покупатели (в тоннах), а P – цена одной тонны картофеля (в тысячах рублей).

Функция предложения картофеля от фермеров выглядит следующим образом:

$$Q_s = 200 + 2P,$$

где Q_s – количество картофеля, которое предлагают фермеры (в тоннах).

Ответьте на вопросы:

1. Какова равновесная цена и равновесный объем продаж?
2. Как изменится ситуация на рынке, если государство введет субсидию фермерам в размере 20 тысяч рублей за каждую проданную тонну картофеля?
3. Найдите новую равновесную цену и равновесный объем продаж после введения субсидии.

Темы рефератов (сообщений)

1. Виды равновесия на рынке: устойчивое и неустойчивое равновесие.
2. Отклонение от рыночного равновесия.

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия:

Анализ рынка товара (услуги) в банковской сфере (студент самостоятельно выбирает банк и товар (услугу)).

Провести анализ на примере одного из указанных банков - Сбера, Т-банка, Альфа-Банка на основе публикаций в СМИ, статистических данных.

Анализ рынка товара (услуги) в банковской сфере включает в себя исследование спроса и предложения на товар, конкурентной среды и внутреннего состояния самого банка.

1. Исследование спроса и предложения:

Изучение потребностей клиентов в таких услугах, как кредиты, вклады, расчетно-кассовое обслуживание, переводы, обмен валюты и страхование.

Анализ актуальных трендов на рынке, например, рост популярности цифровых сервисов или новых банковских продуктов.

2. Анализ конкурентов:

Выявление прямых конкурентов, которые предлагают аналогичные услуги (например, другие банки).

Изучение конкурентных преимуществ и слабых сторон соперников.

Анализ их ценовой политики, маркетинговых кампаний и доли рынка.

3. Внутренний анализ банка:

Оценка финансовых показателей: структуры доходов достаточности капитала, качества активов и ликвидности.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

Тема 3.1.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление об источниках формирования доходов семьи, отличии номинальных и реальных доходов.

Вопросы собеседования:

1. Что такое доходы семьи? Какие источники доходов существуют?
2. Что такое расходы семьи? Чем они отличаются от доходов?
3. Что такое семейный бюджет и как его рассчитать?
4. Какой период времени наиболее удобен для составления семейного бюджета?

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| - семейный бюджет; | - сальдо бюджета; |
| - статья доходов; | - номинальные доходы семьи; |
| - статья расходов; | - реальные доходы семьи; |
| - личный располагаемый доход; | - продовольственная корзина. |
| - баланс бюджета; | |

Задание 2.

Распределите приведенные ниже данные на доходы и расходы семьи:

- зарплата;
- продукты питания;
- электричество;
- пенсия;
- бензин;
- лекарства;
- стипендия;
- выигрыш в лотерею;
- одежда;
- прибыль от своего дела.

Ответ оформите в таблице. Определите вид бюджета.

Задание 3.

Помогите семье составить бюджет на месяц.

Доходы	Расходы

Запишите в соответствующие колонки.

1. Питание – 33 тыс. рублей.
2. Прибыль от бизнеса мамы и папы – 50 тыс. рублей.
3. Товары для дома – 6 тыс. рублей.

4. Оплата коммунальных услуг (свет, вода, электричество) – 7 тыс. рублей.
5. Пенсия дедушки – 12 тыс. рублей.
6. Телефон, Интернет – 1 тыс. рублей.
7. Уроки английского языка младшей сестры – 4 тыс. рублей.
8. Стипендия старшего брата – 2 тыс. рублей.
9. Транспорт – 3 тыс. рублей.

Семья планирует отложить в качестве сбережений 10 тыс. рублей. Смогут ли они это сделать?

Решение:

Ответ:

Задание 4.

В семье Маруси в день получения зарплаты деньги распределяются по семи конвертам. В каждый из них деньги откладываются на какие-то особые траты:

- 1) обязательные платежи;
- 2) деньги на содержание и обучение детей;
- 3) деньги на питание;
- 4) деньги на покупку вещей, мебели, бытовой техники;
- 5) деньги на семейный отдых, развлечения, отпуск;
- 6) сбережения;
- 7) средства на «радость» – деньги, оставшиеся с предыдущего месяца после всех трат, которые пойдут на приятные подарки.

Придумайте иллюстрации для каждого конверта.

Задание 5.

От чего придётся отказаться? Мама и папа Пети сравнили доходы и расходы, которые они запланировали на следующий месяц. Они увидели, что расходы превышают доходы на 7 000 рублей. Решено было пересмотреть запланированные расходы. Вот их список:

- Поход в кино – 2500 рублей.
- Ремонт автомобиля – 7000 рублей.
- Ремонт крана на кухне – 3500 рублей.
- Покупка роликовых коньков – 4500 рублей.
- Покупка учебников для занятий английским языком – 1500 рублей.
- Поздравление родственника с днём рождения – 3000 рублей.

От каких из своих расходов семье придётся отказаться?

Укажите расходы, которые родители, скорее всего, вычеркнут.

Задание 6.

Составьте бюджет семьи и оформите его в виде баланса, если сальдо на начало отчетного периода равно 0 (ноль).

Доходы семьи:

Заработная плата папы – 40 тысяч рублей.

Заработная плата мамы – 15 тысяч рублей.

Пенсия дедушки – 20 тысяч рублей.

Итого: денежные доходы семьи составляют 75 тысяч рублей.

Расходы семьи:

Расходы на питание – 20500 тысяч рублей.
 Оплата коммунальных услуг – 5 000 рублей.
 Питание детей в школе 2000 рублей на двоих.
 Оплата музыкальной школы и спортивной секции – 3500 рублей в месяц.
 Обслуживание автомобиля – 5000 рублей.
 Приобретение санаторной путевки для бабушки – 20000 рублей.
 Приобретение одежды – 10000 рублей.
 Непредвиденные расходы – 9000 рублей.
 Итого: денежные расходы семьи составляют 75 000 рублей.
 Какое сальдо семейного бюджета будет на конец отчетного периода?

Задание 7.

В таблице указан доход и расходы семьи за месяц. Найдите сальдо семейного бюджета на конец периода, если сальдо на начало составляло 15000 рублей.

<i>Наименование статьи расходов</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Доход семьи за 1 месяц:	38500
Постоянные расходы:	-
Питание	15 000
Квартплата и коммунальные услуги, свет, газ	2500
Хозяйственно - бытовые нужды	500
Транспортные расходы	2000
Переменные расходы	-
Прочие нужды / лекарства, театр, кино	4000
Затраты на одежду	1000
Итого расходов	

Задание 8.

В таблице указан доход и расходы семьи за месяц. Найдите сальдо семейного бюджета на конец периода, если сальдо на начало составляло 15000 рублей.

<i>Наименование статьи расходов</i>	<i>Сумма (руб.)</i>
Доход семьи за 1 месяц:	36200
Постоянные расходы:	-
Питание	18 000
Квартплата и коммунальные услуги, свет, газ	3000
Хозяйственно - бытовые нужды	1000
Транспортные расходы	3200
Переменные расходы	-
Ремонт холодильника	2000
Подарок сыну	2000
Прочие нужды / лекарства, театр, кино	2000
Затраты на одежду	5000
Итого расходов	

Задание 9.

Составьте бюджет (баланс) своей семьи за предыдущий месяц. Найдите удельный вес статей доходов и расходов. Прокомментируйте полученные данные статей доходов и расходов как в абсолютных показателях, так и в относительных.

Темы рефератов (сообщений)

1. Семейный бюджет: понятие, типы и функции.
2. Источники формирования семейного бюджета.

Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о неравномерности, причинах и последствиях распределения доходов.

Вопросы собеседования:

1. Социальное неравенство. Неравномерность распределения доходов.
2. Причины неравномерности доходов
3. Последствия неравномерности доходов
4. Показатели неравномерности распределения доходов: кривая Лоренца, индекс Джини.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| - доходы; | - коэффициент фондов; |
| - дифференциация доходов; | - децильный коэффициент; |
| - социальное неравенство; | - черта бедности; |
| - кривая Лоренца; | - экономика благосостояния. |
| - индекс Джини; | |

Задание 2.

В некоторой стране общество состоит из двух неравных по численности и уровню доходов групп, в каждой из которых доходы распределены равномерно: богатых и бедных.

Допустим, бедные получают 40% совокупного дохода.

а) Значение коэффициента Джини составляет 0.3. Рассчитайте долю бедных и долю богатых от общей численности населения.

б) Какие вообще значения коэффициента Джини возможны в такой ситуации?

Задание 3.

Все население страны состоит из трех групп, внутри которых распределены абсолютно равномерно. Каждая из трех групп получает ровно 1/3 совокупного дохода. Следовательно, в данной стране неравенство доходов отсутствует. Согласны ли вы с этим утверждением? Дать письменный ответ.

Задание 4.

Население страны состоит из 5 чел., получающих доходы в размере 500 долл., 350 долл., 250 долл., 75 долл., 50 долл. Построить кривую Лоренца для такой экономики из 5 человек и дать необходимые пояснения.

Задание 5.

В таблице указаны следующие данные о распределении общего объема денежных доходов среди населения двух регионов по 20%-ным группам.

Регион	Удельный вес доходов по 20%-ным группам населения, в процентах, от общего объема доходов				
	первая	вторая	третья	четвертая	пятая
А	5,6	10,4	15,4	22,8	45,8
Б	9,8	14,1	17,8	22,5	35,8

Для каждого региона:

1. Определите коэффициенты концентрации денежных доходов (индексы Джини).
2. Постройте кривые Лоренца.
3. Сформулируйте выводы.

Задание 6.

Имеются данные о распределении доходов до и после удержания налогов в стране А. Постройте кривые Лоренца и сделайте выводы.

Категории населения	До вычета налога	После вычета налога
Нижние 20 %	5,9	7,0
20 %	10,3	11,5
20 %	16,5	17,0
20 %	24,7	24,8
Верхние 19 %	37,3	36,8
Верхний 1 %	5,3	2,9

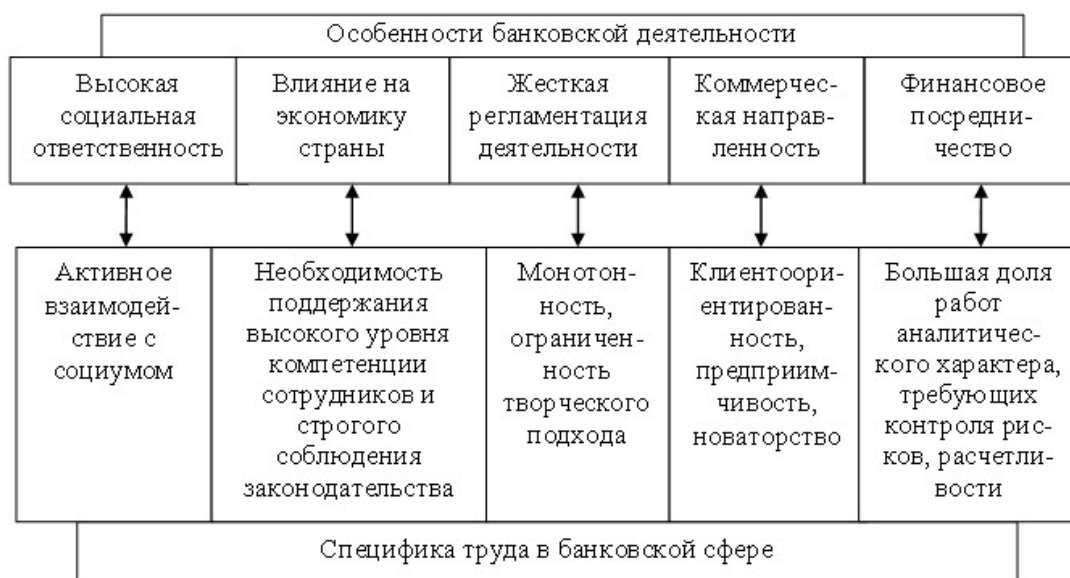
Насколько при помощи налогового регулирования улучшилась социальная ситуация?

Темы рефератов (сообщений)

1. Неравенство в распределении доходов. Проблема бедности и богатства.
2. Роль государства в перераспределении доходов.
3. Причины неравенства в распределении доходов.
4. Государственные программы по перераспределению доходов

Практические занятия:

Учитывая особенности банковской сферы и специфики труда, используя интернет-ресурсы, дайте сравнительный анализ форм занятости молодежи в банковской сфере.



РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Тема 4.1 Экономические показатели фирмы

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о фирме и ее экономических целях в условиях рыночной экономики, изучить понятия выручки, издержек, доходов, прибыли.

Вопросы собеседования:

1. Фирма и ее экономические цели.
2. Выпуск продукции и выручка
3. Издержки, прибыль, рентабельность.
4. Виды издержек: постоянные, переменные, средние.
5. Амортизация и амортизационные отчисления.

Задание 1. Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| - фирма; | - прибыль; |
| - предприятие; | - торговая марка; |
| - товарищество; | - бухгалтерские издержки; |
| - акционерное общество; | - экономические издержки. |
| - издержки; | |

Задание 2.

Поясните:

1. Что такое внутренняя среда предприятия и какие признаки внутренней среды существуют?
2. Перечислите признаки внешней среды;
3. Какие экономические, политические и социальные факторы внешней среды вы знаете?

Задание 3.

Ответьте письменно на вопрос.

Почему ни Робинзон, живущий на необитаемом острове, ни отдельный ремесленник, изготавливающий садово-огородный инвентарь для продажи, ни бабушка, торгующая квашеной капустой или семечками на рынке, не могут рассматриваться в качестве фирмы.

Задание 4.

Рассчитайте указанные в таблице виды издержек для всех объемов производства. Полученные цифры занесите в таблицу.

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	20				-		
1					180		
2					160		
3					140		
4					120		

Задание 5.

Чтобы получать от фирмы максимальную отдачу, то есть максимальную прибыль, нужно учитывать, что существует эффект масштаба предприятия, который может повлиять на прибыль. Экономисты выделяют положительный и отрицательный эффект масштаба.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое положительный эффект масштаба и с чем он связан?
2. Что такое отрицательный эффект масштаба и с чем связан?

Задание 6.

Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Темы рефератов (сообщений)

1. Виды фирм по организационно-правовой форме.
2. Неоклассическая и институциональная теории фирмы.

3. Трансакционные издержки: сущность и виды.
4. Основные направления снижения издержек производства в современных условиях.

Тема 4.2. Конкуренция

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать конкуренции, ее видах, государственной антимонопольной политике.

Вопросы собеседования:

1. Конкуренция, условия возникновения и виды.
2. Основные функции конкуренции.
3. Совершенная конкуренция
4. Монополистическая конкуренция: основные черты.
4. Олигополия, её виды.
5. Монополия и монополия.
6. Антимонопольное законодательство.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| - конкуренция; | - монополия; |
| - совершенная конкуренция; | - естественная монополия; |
| - монополистическая конкуренция; | - монополия; |
| - олигополия; | - антимонопольное законодательство. |

Задание 2.

Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице. Заполните таблицу.

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170
Прибыль							

Задание 3.

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 ден. ед.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, ден. ед.	80	86	93	102	113	125

Какой объём производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Задание 4.

Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q – объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

Задание 5.

В отрасли совершенной конкуренции установилась цена $P = 30$. В эту отрасль входит фирма с общими издержками $TC = 1/2 \times Q^2 + 10 \times Q + 100$.

Задание 2.

Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции. Функция общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице.

Выпуск продукции в единицу времени (Q), шт.	Общие затраты (TC), ден. ед.
0	16
1	24
2	34
3	46
4	60
5	76

Ответьте на вопросы:

1. Какой объём производства следует выбрать, если цена товара 9 ден. ед.?
2. Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы прекратилось производство?

Проанализируйте полученные результаты.

Темы рефератов (сообщений)

1. Особенности рынка монополистической конкуренции в России.
2. Особенности поведения и регулирования российских естественных монополий.
3. Рынки несовершенной конкуренции: общие черты и особенности функционирования.
4. Монополии в российской и зарубежной экономике.

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия:

Расчет показателей эффективности работы банка

Таблица – Динамика ключевых показателей Альфа-Банка
за 2022-2024 гг., млрд. руб.

Показатели	2022	2023	Темп роста, %	2024	Темп Роста,
Активы	13645	12588		13009	
Обязательства	12188	11175		11530	
Чистая прибыль	1,7	51,6		120,1	

Рентабельность капитала	0,4	3,6		8,3	
Рентабельность активов	0,0001	0,4		0,9	

Рассчитайте темпы роста показателей Альфа-Банка.

РАЗДЕЛ 5. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о предпринимательстве, его организационно-правовых формах, источниках финансирования бизнеса.

Вопросы собеседования:

1. Предпринимательство, его виды и организационно-правовые формы.
2. Источники финансирования бизнеса.
3. Виды ценных бумаг.
4. Рынок ценных бумаг.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- бизнес; - предпринимательство; - общество с ограниченной ответственностью; - закрытое акционерное общество;	- открытое акционерное общество; - уставной капитал; - амортизационные отчисления; - имущество организации.
--	--

Задание 2.

Определите исходные условия поиска денежных средств перед их привлечением на реализацию бизнес-идеи из предыдущей задачи по следующим вопросам.

1. Имеются ли собственные средства для реализации проекта?
2. Если да, то какую сумму собственных средств можно направить на реализацию проекта?
3. Достаточно ли только собственных средств?
4. Если нет, то сколько потребуется заемных средств?
5. Сколько должно быть собственных средств, чтобы можно было получить заемные средства, в том числе как можно дешевле?

Задание 3.

Приведите примеры организаций г. Новосибирска по следующим направлениям предпринимательской деятельности:

Производственное	Коммерческое	Финансовое	Консультативное	Социальное

Задание 4.

Заполните таблицу, отражающую основные характеристики всех видов предпринимательской деятельности:

Вид предпринимательства	Основные функции	Особенность продукта	Рынок
Производственное			
Коммерческое			
Финансовое			
Консультативное			
Социальное			

Задание 5.

В течение 10 минут вам нужно записать не менее 10-ти бизнес-идей. Далее выстроить все варианты по приоритету. Кратко опишите ресурсы, которые нужны для реализации каждого варианта.

Задание 6.

1. Опишите социально-экономические условия, в которых функционирует предприниматель.

2. Выявите преимущества и недостатки ведения предпринимательской деятельности в качестве самозанятого и в качестве индивидуального предпринимателя.

3. Сравните различные организационно-правовые формы создания и ведения предпринимательской деятельности между собой. Каковы преимущества и недостатки акционерного общества?

Задание 7.

Для наиболее предпочтительной идеи из задачи 1 необходимо заполнить бизнес-модель по Остервальду:

Ключевые партнеры	Ключевые виды деятельности	Ценностные предложения	Взаимоотношения с клиентами	Потребительские сегменты
	Ключевые ресурсы		Каналы сбыта	
Структура издержек		Потоки поступления доходов		

Темы рефератов (сообщений)

1. Формы организации бизнеса. Корпорация: преимущества и недостатки.
2. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса.

Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о менеджменте его основных принципах, организационных структурах управления; освоить виды рекламных стратегий и структуру бизнес-плана.

Вопросы собеседования:

1. Сущность менеджмента, цели, задачи и принципы менеджмента.
2. Иерархия целей развития фирмы.
3. Функции управления. Организационные структуры управления.
4. Элементы маркетинга и виды рекламных стратегий.
5. Понятие бизнес-плана, его структура.

Задание 1. Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - маркетинг; | - принципы менеджмента; |
| - маркетинговые исследования; | - бизнес-план; |
| - менеджмент; | - организационная структура управления; |
| - принципы менеджмента; | - реклама. |
| - SWOT-анализ; | |

Задание 2.

В зависимости от направления вашей специальности, опишите создание фирмы. Сформулируйте миссию, цели и определите ресурсы при её создании.

Задание 3.

Проведите SWOT-анализ деятельности вашей организации.

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Задание 4.

Постройте схему организационной структуры управления компании, определите основные функции подразделений, классифицируйте тип организационной структуры управления, выделите линейные, функциональные и штабные подразделения.

Задание 5.

Рассчитайте ёмкость рынка для основного продукта вашей фирмы, используя формулу $E_p = n \times q \times p$, где n – число покупателей товара за год на конкретном рынке; q – число покупок товара покупателем за год; p – средняя цена продукции.

Задание 6.

Главная задача менеджера – максимизация прибыли, получаемой компанией. Вместе с тем все большее значение приобретают социальная ответственность менеджера перед обществом, его конкретные действия, обеспечивающие решение социальных проблем, стоящих перед страной.

В связи с этим существуют две позиции. Сторонники одной позиции считают, что социальные проблемы должно решать государство, а бизнес – только «делать деньги». Они обосновывают свою позицию тем, что действия в социальной области ведут к снижению прибылей компании, ухудшению ее конкурентоспособности, росту издержек, которые в последующем ведут к росту цен (нанося ущерб потребителям) и другим отрицательным последствиям.

Сторонники другой позиции считают, что бизнесмены имеют перед обществом моральные обязательства, и предпринимаемые ими действия, способствующие решению социальных проблем, могут оказать большую пользу предпринимателям, повысить их имидж в обществе и быть неплохой рекламой.

Ответьте на вопросы:

1. Чью позицию вы разделяете и почему?
2. Должен ли, по вашему мнению, предприниматель в современной России выполнять социальные обязательства перед страной и в каких формах?
3. Будет ли ему в конечном итоге это выгодно (в том числе в финансовом отношении)? Если выгодно, то почему?

Темы рефератов (сообщений)

1. Соотношение систем менеджмента и маркетинга в организации.
2. Создание уникального торгового предложения.
3. Виды рекламных стратегий.

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия:

Построение дерева целей и организационной структуры управления банком на примере Сбера, Альфа-Банка, Т- Банка.

Методические указания:

Построение дерева целей

1. Определение глобальной цели: Сформулируйте главную цель банка, которая будет «вершиной» дерева, например, стать лидером рынка или обеспечить стабильный финансовый рост.

2. Декомпозиция на подцели: Разбейте главную цель на более мелкие, промежуточные подцели, которые будут соответствовать ветвям дерева. Например, для цели «лидер рынка» подцелями могут быть «увеличение доли на рынке», «расширение клиентской базы».

3. Разработка плана действий: Для каждой подцели разработайте конкретный план действий, включающий необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материальные), последовательность действий и сроки.

4. Определение показателей достижения: Определите, какие конкретные показатели будут использоваться для оценки достижения каждой подцели. Например, для «увеличения доли на рынке» — это процент роста доли, а для «расширения клиентской базы» — количество привлеченных новых клиентов.

5. Оценка ресурсов и текущей ситуации: Оцените текущую ситуацию и имеющиеся

ресурсы, чтобы понять, насколько реалистичны поставленные цели и подцели.

Построение организационной структуры управления банком

1. Анализ существующей структуры: Проанализируйте текущую организационную структуру, чтобы понять её сильные и слабые стороны, а также выявить несоответствия с деревом целей.

2. Определение принципов построения структуры: Определите принципы построения новой структуры, например, на основе функционального, продуктового или матричного принципа. Определите уровни управления и функциональные подразделения.

3. Разработка новой структуры: Разработайте новую организационную структуру, которая будет соответствовать целям банка. Это может включать создание новых подразделений, изменение штатного расписания и распределение полномочий и ответственности.

4. Разработка системы управления и контроля: Разработайте систему управления и контроля, которая позволит отслеживать выполнение поставленных целей и подцелей, а также оценивать эффективность работы сотрудников.

5. Документирование и утверждение: Документируйте новую организационную структуру, утвердите её и введите в действие.

Взаимосвязь между деревом целей и организационной структурой: Дерево целей определяет, какие задачи необходимо выполнить для достижения целей банка, а организационная структура определяет, как эти задачи будут распределены между сотрудниками и подразделениями банка.

РАЗДЕЛ 6. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

Тема 6.1. Рынок труда

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о рынке труда, рабочей силе, безработице и ее видах.

Вопросы собеседования:

1. Заработная плата, номинальная и реальная заработная плата.
2. Роль профсоюзов на рынке труда.
3. Структура населения страны.
4. Типы безработицы. Уровень безработицы.
5. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - факторы производства; | - минимальная заработная плата; |
| - рынок труда; | - производительность труда; |
| - номинальная заработная плата; | - профсоюзы |
| - реальная заработная плата; | |

Задание 2.

Укажите доход (плату), который получает каждый экономический ресурс:

Рабочая сила –
Капитал –
Земля –
Предпринимательство –
Информационные ресурсы –

Задание 3.

Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением $LS=200w$, а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение $LD=1200-100w$, где w – это дневная ставка заработной платы, а L – количество работников.

Построить кривую спроса и предложения (ставка заработной платы изменяется от 1 до 10 ден.ед за день), определить равновесное количество занятых и равновесную ставку заработной платы графическим и алгебраическим методами;

Задание 4.

Спрос на труд и его предложение выражены функциями: $L_d = 102 - 2W$; $L_s = 6 + W$. Чему равно равновесное число занятых и равновесная ставка оплаты труда (ДЕ)?

Задание 5.

За восемь лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни – на 60%. Определите изменение уровня реальной заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?

Темы рефератов (сообщений)

1. Рынок труда и занятость населения (на примере конкретной страны).
2. Рынок труда и безработица.
3. Можно ли рассматривать НТП в качестве основной причины безработицы?
4. Система социальной защиты безработных.

Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о рынке земли, ренте, рынке капитала.

Вопросы собеседования:

1. Рынок земли. Спрос на землю.
2. Цена земли и земельная рента.
3. Рынок капитала, его структура.
4. Доходность вложений в проекты.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|----------------|--------------------|
| - рынок земли; | - рынок капитала; |
| - рента; | - ссудный процент; |

- экономическая рента;
- капитал;

- домохозяйства;
- инвестиции.

Задание 2.

Спрос на землю описывается уравнением $Q_d = 5000 - 5R$, где Q - площадь земли, R - арендная плата в ден. ед. Если $Q = 50$ га, а ставка банковского процента составляет 10% годовых, то сколько будет стоить данный участок земли?

Задание 3.

Спрос на землю описывается уравнением $Q = 100 - 2R$, где Q - площадь используемой земли; R - ставка ренты (в млн. рублей за гектар).

Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь земельных угодий составляет 80 гектаров? Какова будет цена одного гектара, если ставка банковского процента составит 10%?

Задание 4.

Номинальная годовая процентная ставка составляет 10%, темп инфляции определен в 4% в год, определите реальную процентную ставку.

Задание 5.

Цена земельного участка выросла с 3000 до 4500 долларов. При этом за этот период произошло падение ссудного процента с 10% до 6 % годовых. Как изменилась рента с указанного участка земли?

Задание 6.

Величина необходимых капиталовложений составляет 90 ДЕ. При этом сумма доходов за год равна 100 ДЕ, а сумма издержек составляет 82 ДЕ. Чему равна норма прибыли на капитал?

Задание 7.

Фирма желает взять ссуду на покупку нового оборудования, которое стоит 5000 долларов и будет служить 10 лет. Ожидается, что благодаря этому, дополнительный годовой доход составит 40 долларов. Есть ли смысл осуществить данный проект, если годовая реальная ставка процента равна 8%?

Задание 8.

Цена нового автомобиля 10000 долларов и 2500 долларов ежегодного дохода от сдачи его в аренду в течение 4-х лет. По истечении 4 лет машину можно продать за 1000 долларов. Стоит ли приобретать эту машину, если годовая норма процента равна 10%?

Задание 9.

Будущий доход составляет 1 млн. руб.; реальная годовая процентная ставка равна 10%. Определите дисконтированную стоимость данного дохода, если его получение ожидается через два года?

Задание 10.

Представьте, что создано новое акционерное общество, и вы все являетесь его акционерами, т.е. собственниками. Для управления делами вы нанимаете профессионального талантливое менеджера, предполагая, что его интересы могут не совпадать с вашими.

Какую систему вознаграждения вы могли бы предложить вашему менеджеру, чтобы заинтересовать его в максимизации прибыли и процветания акционерного общества?

Задание 11.

Для покупки станка через два года потребуется 100 тыс. руб.

Какой капитал необходимо инвестировать сегодня, если он приносит доход в размере 10% годовых.

Темы рефератов (сообщений)

1. Рынок земли: его особенности.
2. Рынок земли в современных условиях.
3. Рынок ценных бумаг: структура, функционирование и значение.

РАЗДЕЛ 7. ЭКОНОМИКА СТРАНЫ

Тема 7.1. Валовой внутренний продукт

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о народном хозяйстве, макроэкономических агентах и макроэкономических рынках, изучить макроэкономические показатели и методику их расчета.

Вопросы собеседования:

1. Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
2. Макроэкономические показатели.
3. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.
4. Уровень благосостояния граждан.
5. Показатели, характеризующие уровень развития общества

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|---|----------------------------------|
| - валовой внутренний продукт (ВВП); | - уровень ВВП; |
| - валовой национальный продукт (ВНД); | - индекс потребительских цен; |
| - дефлятор ВНД; | - индекс человеческого развития; |
| - национальный доход; | - прожиточный минимум; |
| - уровень жизни (уровень благосостояния); | - уровень бедности. |
| - качество жизни; | |

Задание 1.

Рассчитать ВВП при следующих условиях (млрд. руб.):

- валовой выпуск (ВВ) – 800;
- материальные затраты (МЗ) – 500;
- налог на добавленную стоимость (НДС) – 100;
- другие продуктовые налоги (ДПН) – 80; субсидии (С) – 10.

Задание 2.

Данные таблицы говорят о кризисном периоде в стране.

Год	Номинальный ВВП	Дефлятор ВВП
2018	94 млрд долл.	100%
2024	46 млрд долл.	75%

Рассчитайте реальный ВВП 2024 года, при этом 2018 год – базисный.

Задание 3.

Инвестиционный спрос описывается функцией: $I = 900 - 4000r$. Функция потребления имеет следующий вид: $C = 80 + 0,6y$. Реальная процентная ставка (r) равна 10%.

Рассчитайте:

- объем инвестиций;
- равновесный объем национального дохода;
- темп прироста равновесного объема национального дохода при снижении процентной ставки до 4%.

Задание 4.

Номинальный ВВП вырос с 1900 ден. ед. до 2100 ден.ед. в течение года.

Определите реальный ВВП, если цены за этот период выросли на 5%

Задание 5.

Имеются следующие показатели экономики страны за год:

ВВП = 8300 ден. ед.,

амортизационные отчисления – 5% от величины ВВП,

нераспределенная прибыль корпораций – 470 ден. ед.,

косвенные налоги – 520 ден. ед.,

субсидии – 250 ден. ед.,

налог на прибыль – 157 ден. ед.,

подходный налог – 723 ден. ед.,

трансфертные платежи – 605 ден. ед.,

взносы на соц. страхование – 115 ден. ед.

Определить: ЧВП, НДС, располагаемый доход.

Задание 6.

Ответьте на вопросы:

1. Как могут быть использованы статистические данные о ВВП и ВНД на душу населения для выявления спада? Растущей экономики?

2. Какой показатель (и почему) вы использовали бы как индикатор уровня жизни в стране?

Темы рефератов (сообщений)

1. Валовой внутренний продукт и методы его подсчета.
2. Анализ динамики ВВП России за 2014-2024 годы.

Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о сущности и причинах экономических циклов, их видах, влиянии на различные секторы экономики.

Вопросы собеседования:

1. Что такое экономический рост и какова его цель?
2. Типы экономического роста, факторы экономического роста.
3. Сущность и причины циклов.
4. Виды экономических циклов.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в рабочую тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| - экономический цикл; | - дно; |
| - фазы экономического цикла; | - стагфляция; |
| - кризис; | - депрессия; |
| - подъем; | - рецессия; |
| - пик; | - оживление; |
| - спад; | |

Задание 2.

Правительство просит специалистов дать прогноз роста ВНД на следующий год. Ведущие экономисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВНД, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 млрд долл., объем чистого экспорта будет равен 0.

Ответьте на вопросы:

1. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВНД?
2. Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,75 ВНД, то какова будет разница между фактическим и прогнозируемым объемами ВНД?
3. Прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов и суммы инвестиционных и государственных расходов оказались ошибочными. В действительности их значения равнялись (соответственно): 0,75 ВНД и 2,5 млрд долл. Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозируемым объемами ВНД.

Задание 3.

Составьте пары из определений и понятий:

Понятия	Определения
1. Проциклические параметры 2. Ациклические параметры 3. Контрциклические параметры 4. Стагфляция 5. Кризис 6. Депрессия 7. Оживление 8. Лидирующие показатели 9. Сопутствующие показатели 10. Экономический цикл	А. Падение производства при сохранении инфляции; Б. Перепроизводство товаров, сокращение кредитов и повышение ссудного процента; В. Экономические показатели, значение которых во время спада увеличивается, а во время подъема – уменьшается; Г. Экономические параметры, которые в фазе подъема увеличиваются, а в фазе спада – уменьшаются; Д. Параметры, динамика которых не совпадает с фазами экономического цикла Е. Повторяющиеся на протяжении ряда лет подъёмы и спады в экономике; Ж. Период повышения уровня производства и занятости, вплоть до полной занятости; З. Экономические показатели, значение которых начинает снижаться до завершения фазы подъема и повышается до преодоления фазы спада; И. Система показателей, численные значения которых растут во время подъема и сокращаются во время спада; К. Период длительного сокращения производства, занятости и уровня цен.

Задание 4.

Письменно изложите материал по теме: «Экономические циклы в национальной экономике».

Темы рефератов (сообщений)

1. Экономический цикл: теории и воздействие на рынок.
2. Экономические циклы: понятие, причины возникновения, фазы, виды.

РАЗДЕЛ 8. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы, сформировать представление об экономических функциях государства, структуре государственного бюджета, бюджетно-налоговой политике государства.

Вопросы собеседования:

1. Основные экономические функции государства: защита прав собственности, стабилизация и развитие экономики, перераспределение доходов.
2. Общественные блага.
3. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного

бюджета.

4. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|-------------------------------|---|
| - бюджетная роспись; | - субсидии; |
| - секвестр; | - субвенции; |
| - инфляция; | - государственный кредит; |
| - казначейство; | - государственные займы; |
| - счетная палата; | - бюджетный кредит; |
| - консолидированный бюджет; | - бюджетная ссуда; |
| - дефицит и профицит бюджета; | - государственный долг (текущий и капитальный); |
| - бюджетный процесс; | - государственные облигации; |
| - трансферты; | - муниципальные облигации. |
| - дотации; | |

Задание 2.

Ответить письменно на следующие вопросы (ответ должен быть полный с примерами не менее ½ страницы). Количество вопросов устанавливает преподаватель.

1. Дайте понятие бюджета, бюджетных отношений.
2. Назовите признаки и функции бюджета.
3. Что такое бюджетная классификация?
4. Основной источник формирования доходов бюджета.
5. Назовите примерную структуру доходных статей бюджета.
6. Дайте понятие закрепленных и регулирующих доходов.
8. Дайте краткую характеристику состава и структуры расходов федерального бюджета РФ.
9. Бюджет развития: его источники и направления использования.
10. Каковы основные задачи в области государственных расходов, стоящие перед правительством РФ?
11. Назовите основные принципы, способы и формы бюджетного финансирования.
12. Назовите причины возникновения бюджетного дефицита и способы его сокращения.

Задание 3.

1. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Условие. Сумма расходной части бюджета области – 231380 млн. руб. Дефицит бюджета – 94500 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 120120 млн. руб.

2. Рассчитать сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Условие: сумма регулирующих доходов бюджета – 125000 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 59000 млн. руб. Сумма расходной части бюджета 249000 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% дефицита бюджета.

3. Определить размер резервного фонда Правительства РФ в федеральном бюджете и резервного фонда Президента РФ; наметить каналы их использования.

Условие: сумма утверждённых расходов федерального бюджета на предстоящий год – 2850000 млрд. руб.

Задание 4.

По данным, приведенным в таблице, определить сумму профицита или дефицита бюджета и сделать выводы.

Доходы	Сумма млрд руб.	%	Расходы	Сумма, млрд руб.	%
1	2	3	4	5	6
1. Налоговые доходы – всего в том числе	399,5		Промышленность, энергетика, строитель- ство, транспорт	15,5	
НДС	143,7		Сельское хозяйство	9,3	
Акцизы	87,1		Правоохранительная деятельность и обеспе- чение безопасности государства	51,3	
Налог на прибыль пред- приятий и организаций	36,0		Национальная оборона	93,7	
Подоходный налог с фи- зических лиц	25,2		Государственное управление	18,6	
Налог на совокупный доход	2,8		Образование	20,9	
Платежи за пользование природными ресурсами	9,5		Здравоохранение и спорт	10,2	
Таможенные пошлины и сборы, в том числе	91,3		Культура, искусство, СМИ	5,2	
ввозимые пошлины	60,5		Социальная политика	41,9	
вывозимые пошлины	30,8		Охрана окружающей среды	2,9	
Прочие налоги, сборы и пошлины	3,9		Международная дея- тельность	36,6	
2. Неналоговые доходы - всего, в том числе:	33,0		Фундаментальные ис- следования и содей- ствие НТП	11,6	
Доходы от имущества, находящегося в государ- ственной собственности	7,9		Обслуживание государственного долга	166,8	
Доходы от внешнеэко- номической деятельно- сти	23,3		Финансовая помощь бюджетам других уровней	43,4	
Прочие неналоговые до- ходы	1,8		Целевые бюджетные фонды	44,0	
III. Доходы целевых и бюджетных фондов	41,6		Прочие расходы	3,2	
ВСЕГО		100	ВСЕГО		100

Задание 5.

Подготовить презентации.

Тема 1. Законодательные акты, составляющих правовую основу территориальных бюджетов РФ и сделайте краткое сообщение на семинаре.

Тема 2. Состав и структура показателей территориального сводного финансового баланса:

- а) по доходной части баланса;
- б) по расходной части баланса.

Тема 3. Муниципальные внебюджетные фонды (цель создания, источники формирования, расходы

Определить устойчивость бюджета (данные взять из таблицы 8.2).

В таблице 8.1 приведены данные городского годового бюджета.

Темы рефератов (сообщений)

1. Бюджетные системы ведущих зарубежных стран.
2. Бюджет развития: его источники и направления использования.
3. Федеральный фонд поддержки субъектов федерации: источники формирования и каналы использования.

Тема 8.2. Налоги

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление об экономических функциях государства, структуре государственного бюджета, бюджетно-налоговой политике государства.

Вопросы собеседования:

1. Понятие и сущность налогов.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов по способу и уровню взимания.
4. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|---------------------|---|
| - налог; | - объект налогообложения; |
| - прямые налоги; | - налоговая система; |
| - косвенные налоги; | - налоговый вычет; |
| - акцизы; | - налог на добавленную стоимость (НДС). |

Задание 2.

Составить кроссворд по теме на 12-14 терминов.

Задание 3.

Составить структурно-логическую схему: налоговая система РФ.

Задание 4.

Определение суммы налогового вычета. Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил 240000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 500000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

Задание 5.

Выручка промышленного предприятия от реализации продукции составила за месяц 3000000 руб., включая НДС, доходы от сдачи помещений в аренду – 70000 руб. Предприятием оплачены счета поставщиков за доставку материалов в сумме 52000 руб., включая НДС.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет.

Задание 6. Заполните таблицу.

Таблица – Самые необычные налоги

Название налога	Страна	Характеристика
Налог на трусость		
Налог на бездетность		
Налог на воздух		
Налог на наркотики		
Налог на полоскание белья и коромысло		

Дайте письменный ответ на вопрос: «Почему, по вашему мнению, страны приняли такие необычные налоги?»

Темы рефератов (сообщений)

1. Этапы реформирования налоговой системы Российской Федерации.
2. Роль региональных и местных налогов в решении социально-экономических проблем территорий.
3. Методы осуществления налоговой политики.
4. Реферат по одному конкретному налогу или по налоговой системе в целом.

РАЗДЕЛ 9. ЭКОНОМИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тема 9.1. Современное состояние российской экономики.

Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о воздействия информационных процессов на экономику РФ, соотношении макроэкономических показателей РФ с показателями других стран, национальных проектах и приоритетных российских программах.

Вопросы собеседования:

1. Макроэкономические показатели РФ.
2. Влияние информационных процессов на российскую экономику.
3. Макроэкономические показатели РФ (темпы роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др.) в сравнении с другими странами.
4. Приоритетные российские программы, национальные проекты

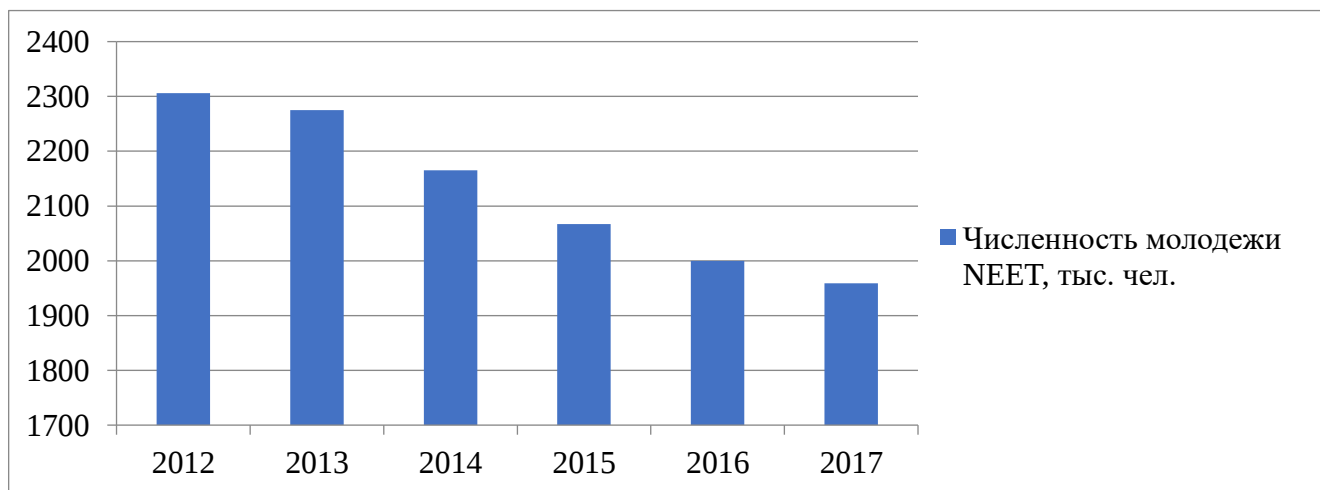
Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| - валовый внутренний продукт (ВВП); | - уровень безработицы; |
| - темпы роста ВВП; | - национальный проект; |
| - уровень инфляции; | - приоритетные российские программы; |
| - ключевая ставка Центробанка; | - уровень благосостояния граждан; |
| - уровень ставки; | - цифровая трансформация. |

Задание 2.

Изменение общей численности NEET-молодежи в РФ (тыс. чел.) представлено на рисунке.



Ответьте на вопросы:

1. Что такое «Поколение NEET»?
2. Каковы причины снижения уровня NEET-безработицы в России?

Задание 3.

Государство определило пять национальных целей развития России до 2030 года.

Поясните каждую цель.

Таблица – Национальные цели развития России до 2030 года

Цель	Пояснение цели
Сохранение населения, здоровья и благополучия людей	
Возможности для самореализации и развития талантов	
Комфортная и безопасная среда для жизни	
Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство	
Цифровая трансформация	

Задание 4.

Из предложенных формулировок необходимо выбрать названия национальных проектов, а не федеральных.

«Здравоохранение»

«Новое качество жизни»

«Образование»

«Демография»

«Культура»

«Инновационное развитие и модернизация экономики»

«Безопасные и качественные автомобильные дороги»

«Жильё и городская среда»

«Экология»

«Наука»

«Эффективное государство»

«Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

«Производительность труда и поддержка занятости»

«Обеспечение национальной безопасности»

«Международная кооперация и экспорт»

«Цифровая экономика Российской Федерации»

«Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры».

Задание 5

В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.;

в отчётном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб.

Цены на товары в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза. Определите:

1. индекс физического объёма потребления товаров и услуг;
2. общий индекс цен на товары и услуги;
3. индекс покупательной способности рубля.

Сделайте краткие выводы.

Темы рефератов (сообщений)

1. Национальные проекты России.
2. Влияние информационных процессов на российскую экономику.
3. Цифровая трансформация российского общества.

Профессионально-ориентированное содержание

Практические занятия:

Участие банковской сферы в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на банковскую сферу.

Заполните таблицу.

Направления участия банков	Формы участия	Примеры участия

РАЗДЕЛ 10. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о деньгах, как всеобщем эквиваленте, их функциях видах и формах современных денег, изучить банковскую систему РФ.

Вопросы собеседования:

1. История развития денег.
2. Функции и виды современных денег.
2. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.
3. Банковская система в России.
4. Функции Центробанка и коммерческого банка.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| - деньги; | - банк; |
| - функции денег; | - страховая компания; |
| - товарные деньги; | - инвестиционная компания; |
| - знаки стоимости; | - фондовая биржа; |

- кредитные деньги;
- электронные деньги;

- Группа Всемирного банка;
- Международный валютный фонд.

Задание 2.

Ответить письменно на вопросы (ответ полный не менее 1/3 страницы).

1. Какие условия необходимы для возникновения денег?
2. Что такое платежный оборот государства?
3. Основные денежные реформы в России и их значение.
4. Формы кредитных денег и их особенности.
5. Какие виды денег больше всего подвержены обесценению?
6. Сущность и элементы денежной системы.
7. Бумажные и кредитные деньги.
8. Виды денежных систем:
 - а) биметаллизм;
 - б) монометаллизм;
 - в) золотомонетный стандарт;
 - г) золотослитковый стандарт;
 - д) золотодевизный стандарт.
9. Особенности современных денежных систем США, Англии, стран Еврозоны, Японии и др.
10. Денежная система России. Эмиссия денег.
11. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
12. Сущность и значение денежного оборота.

Задание 3.

На основе данных таблицы:

1. Определите функции денег при следующих хозяйственно-финансовых операциях фирмы:
2. Выделить из перечисленных денежных операций: финансовые, кредитные, товарно-денежные операции.

Таблица – Соответствие хозяйственных операций и функций денег

Операции	Функции денег
1. Составление бизнес-плана на предстоящий год.	
2. Покупка сырья и основных материалов для основного производства	
3. Реализация оптовой продукции своим покупателям.	
4. Начисление заработной платы рабочим и служащим.	
5. Перечисление заработной платы на счета в Сбербанк.	
6. Перечисление налоговых платежей из заработной платы в бюджет.	
7. Выплата заработной платы наличными из кассы предприятия.	
8. Получение кредита в коммерческом банке на текущие затраты производства.	
9. Перечисление части прибыли на счет финансирования капиталовложений.	
10. Перечисление страховых платежей в Пенсионный фонд.	
11. Погашение банковского кредита.	
12. Перечисления в валюте за приобретаемое импортное оборудование.	

13. Покупка акций Газпром, Связьинвест, Росэнерго.	
14. Выплата дивидендов своим акционерам.	
15. Уплата налога на прибыль в бюджет.	

Задание 4.

Сумма цен обращающихся товаров и оказанных услуг – 400 млрд. руб.; товары, проданные в кредит, – 150 млрд. руб.; платежи наличными – 80 млрд. руб.; взаимопогашающиеся платежи – 40 млрд. руб.; количество оборотов, совершаемых денежной массой, – 6; денежный резерв – 130 млрд. руб.

Определить сумму денег, находящихся в обращении.

Задание 5.

Количество денег, находящихся в обращении, – 600 млрд руб.; сумма цен обращающихся товаров и услуг – 750 млрд. руб.; денежный резерв – 130 млрд. руб.; платежи наличными – 170 млрд. руб.

Определить продолжительность оборота денежной массы, находящейся в обращении.

Задание 6.

Сумма денег, поступившая за год в банк, – 300 млрд. руб.; среднегодовая масса денег, находящихся в обращении, – 60 млрд. руб.

Количество денег, необходимых для обращения, определяют по формуле:

$$Д = (С - К + П - В) / О,$$

где С – сумма цен реализуемых товаров;

К – сумма цен товаров, проданных в кредит;

П – сумма платежей по обязательствам;

В – сумма взаимопогашающихся платежей;

О – среднее число оборотов денег как средства обращения и как средства платежа.

Определить скорость оборота денег и продолжительность одного оборота.

Задание 7.

Ответить письменно на вопросы (ответ полный не менее 1/3 страницы).

1. Предположим, что Центральный банк решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики?

2. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке. На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

3. Охарактеризуйте методы политики кредитной экспансии центрального банка.

4. Как вы считаете, должна ли система регулирования и контроля за банковской деятельностью ограничивать конкуренцию в банковской сфере?

5. Как вы считаете, почему Центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением?

Задание 8.

Определить потребность в деньгах для обслуживания товарного рынка в текущем и базисном годах.

Объем ВВП в базисном году составлял 13500 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла 10 оборотов в год.

В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 12100 млрд. руб. Темпы инфляции – 9 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год.

Сколько понадобилось денег для обслуживания товарного обращения в базисном и текущем годах? Какие факторы повлияли на потребность денег в обращении?

Задание 9.

1. Найдите в СМИ или Интернет информацию о публикуемой финансовой отчетности коммерческого банка и прокомментируйте её содержание на примере конкретного банка. Какие сведения включаются в «портрет банка»? Охарактеризуйте выбранный Вами банк по рекламно-информационным материалам и публикуемой финансовой отчетности максимально полно и достоверно.

2. Соберите фактические данные о деятельности конкретного банка на финансовом рынке Вашего региона. Прокомментируйте его деловую активность и конкурентоспособность, судя по предлагаемым банковским продуктам, процентным ставкам и другим показателям его деятельности.

3. По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о тарифных ставках коммерческих банков Новосибирской области (Вашего региона). Приведите данные в табличном виде. Охарактеризуйте их в сравнении друг с другом, с ведущими российскими банками, иностранными банками.

Какие виды услуг банков отличаются низкими тарифами, почему?

Темы рефератов (сообщений)

1. История развития денег.
2. Банки: их роль в экономике.
3. Финансы и финансовая система Российской Федерации.

Тема 10.2. Инфляция

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление об инфляции, ее последствиях и денежно-кредитной политике Банка России.

Вопросы собеседования:

1. Сущность, виды и причины инфляции.
2. Последствия инфляции.
3. Меры борьбы с инфляцией.
4. Денежно-кредитная политика Банка России.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- инфляция;
- номинальная процентная ставка;
- процентная ставка;
- реальная процентная ставка;
- гиперинфляция;
- стагфляция;

- галопирующая инфляция;
- ползучая инфляция;
- антиинфляционная политика;
- индекс потребительских цен;
- уровень инфляции;
- покупательная способность денег.

Задание 2.

Ответить письменно на вопросы (ответ полный не менее 1/3 страницы).

1. Понятие и сущность инфляции.
2. Инфляция как многофакторный процесс.
3. Кривая Филипса.
4. Проблемы инфляции.
5. Виды инфляции.
6. Измерение инфляции.
7. Уровень и темпы инфляции
8. Последствия инфляции.
9. Антиинфляционная политика государства, ее инструменты, модели.

Задание 3.

Рассчитайте индекс потребительских цен исходя из данных таблицы и сделать подробные выводы.

Таблица – Данные для расчета индекса потребительских цен

Показатели объема и цен товара	Группы товаров			
	А	Б	В	Г
Физический объем потребления, тыс. шт.	1000	4000	30000	600
Цены в базовом году, млн. руб.	100	50	1000	2
Цены в расчетном году, млн. руб.	200	150	2000	5

Задание 4.

Индекс потребительских цен в прошлом году был равен 120%, в текущем году он составил 130%. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить кредит под 10% годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5%?

Определить:

1. Какова номинальная процентная ставка?
2. Какова реальная процентная ставка?
3. Какой совет следует дать домохозяйке?
4. Как повлияет на решение снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 5.

1. Используя официальные данные государственной статистики, назовите и прокомментируйте уровень инфляции в России в 2012-2024 гг. Чем вызваны пики падения и взлётов этого показателя за указанный период?

2. Найдите статистические данные о динамике номинальных денежных доходов населения России, Вашего региона. Как рассчитать изменение реальных доходов населения, учитывая индекс роста потребительских цен, т.е. уровень инфляции? Обоснуйте Вашу точку зрения на проблему: за последние 5 лет реальные доходы населения выросли или снизились (на сколько)?

3. Найдите статистические данные о ставке рефинансирования в РФ за 2017-2024 гг. Вычислите среднегодовую ставку по годам этого периода и объясните ее динамику. Прогнозируется ли определенная тенденция в изменении ставки рефинансирования и чем она вызвана?

Темы рефератов (сообщений)

1. Уроки инфляции в истории России.
2. Экономические и социальные последствия инфляции.
3. Инфляция и семейная экономика.

РАЗДЕЛ 11. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 11.1 Глобальные экономические проблемы.

Международное разделение труда.

Обменный курс валюты

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о современных тенденциях развития мирового хозяйства, глобальных экономических проблемах и особенностях международного разделения труда.

Вопросы собеседования:

1. Глобальные экономические проблемы.
2. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
3. Суть и предпосылки международного разделения труда.
4. Формы экономической интеграции.

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- международные экономические отношения;
- международное разделение труда;
- международная организация;
- экономическая интеграция;
- глобальные проблемы;
- Зона свободной торговли;
- Таможенный союз;
- Единый или общий рынок;

- Экономический союз;
- Экономический и валютный союз;
- валюта;
- обменный курс.

Задание 2. Международное разделение труда

Заполните таблицу, охарактеризуйте виды международного разделения труда, приведите примеры.

Таблица – Виды международного разделения труда и их характеристика

Виды международного разделения труда		
Общее	Частное (предметное)	Единичное

Задание 3. Международные организации. Заполните таблицу.

Таблица – Международные организации и сфера их деятельности

Показатель	ООН	ВТО	МВФ	МБРР	ОЭСР
Полное название организации					
Год создания					
Сфера деятельности					

Задание 4.

Определите экономические организации по описанию:

- Организация, занимающаяся анализом состояния экономик стран-членов и выработкой рекомендаций в области регулирования национального хозяйства.
- Организация, определяющая принципы и правила ведения мировой торговли и регулирующая поведение государств и их торгующих субъектов на внешних рынках.
- Организация, которая способствует валютно-финансовой стабилизации государств.
- Организация, осуществляющая стимулирование международного потока средне- и долгосрочных инвестиций и содействие реконструкции и развитию экономики.

Задание 5.

Установите соответствие между названием интеграционной группировки и ее определением.

Группировка	Определение
1. Преференциальные торговые соглашения	а) соглашения государств о предоставлении друг другу определённых преференций в сфере международной торговли перед третьими странами, которые не участвуют в таком соглашении
2. Зона свободной торговли	б) таможенная территория, в которой отменены пошлины

	и другие ограничения внешней торговли в отношении практически всей взаимной торговли, происходящей с этой территории
3. Таможенный союз	в) торгово-экономическое объединение государств, в котором действует беспошлинная торговля, единое таможенное законодательство и стандарты качества товаров.
4. Общий рынок	г) форма экономической интеграции стран, предполагающая свободное перемещение товаров, работ и услуг, а также факторов производства (капитала, трудовых ресурсов) через границы стран, являющихся членами общего рынка
	д) это соглашение между двумя или более странами, позволяющее товарам, услугам, деньгам и работникам свободно перемещаться через границы
	е) объединение государств, предполагающих координацию и унификацию внутриэкономической политики стран-участников, включая переход к единой валюте

Задание 6.

Страна Б предложила стране А создать новую общую валюту. Для каждого из следующих факторов определите, делает ли наличие этого фактора создание общей валюты более или менее предпочтительным для страны А. Объясните свои ответы.

- а) Наборы ресурсов, которыми обладают страны А и Б, а также технологии производства товаров в этих странах отличаются сильно.
- б) Экономический цикл в странах А и Б обычно идет «в противофазе»: когда в А бум, в Б спад, и наоборот.

Темы рефератов (сообщений)

Глобальные экономические проблемы:

1. Нарастание неравенства в доходах.
1. Безработица и нищета.
3. Экономические войны и конфликты.
4. Транснациональный капитал.
5. Международный долг.

Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли

Цель занятия: расширить и закрепить знания обучающихся по вопросам темы занятия, сформировать представление о свободной торговле, политике протекционизма, государственной политики в области внешней торговли

Вопросы собеседования:

1. Свободная торговля и протекционизм
2. Методы и инструменты регулирования
3. Цели государственной политики в области внешней торговли
4. Тарифные и нетарифные торговые барьеры

Задание 1.

Используя Интернет-ресурсы, литературные источники (лекции преподавателя, учебники, учебные пособия) найти и записать в тетрадь следующие определения понятий:

- либерализация (свободная торговля);
- протекционизм;
- международная (внешняя); торговля;
- экспорт;
- импорт;
- средства регулирования внешней торговли;
- внешнеторговая политика;
- внешнеторговый оборот;
- пошлина, виды пошлин.

Задание 2.

Внешнеторговый оборот страны равен 200 млрд долларов США. Дефицит торгового баланса равен 40 млрд. долларов США.

Рассчитайте величину экспорта (Э) и величину импорта (И) страны.

Задание 3.

В таблице представлены данные, характеризующие внешнюю торговлю Белоруссии: Таблица – Внешняя торговля Белоруссии в странах мира и в Российской Федерации

Показатели	Страны мира	Российская Федерация
Экспорт, млрд. долл. США	120	30
Импорт, млрд. долл. США	100	15

Определите следующие показатели внешней торговли Белоруссии:

- а) внешнеторговый оборот;
- б) баланс внешней торговли;
- в) долю страны РФ в белорусском экспорте и импорте.

Задание 4.

Установите соответствие между понятиями, характеризующими курс валют и их определениями:

1. Регулируемый	A) принудительно сдерживаемый центральным банком рыночный валютный курс денежной единицы
2. «Плавающий»	B) свободно повышающийся и понижающийся курс валют в зависимости от спроса и предложения денег
3. Фиксированный	C) жесткий курс валюты
	D) цена национальной валюты, выраженная в денежных единицах другой страны

Задание 5.

Обоснуйте роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда (МРТ).

Почему развивающиеся страны хотят изменить свое место в МРТ?

Задание 6.

Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран-участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране-импортере понижение цены этого товара равно 33,3 %. Объем внешней торговли одинаков.

Какая из стран будет в большем выигрыше – экспортер или импортер? Поясните ответ.

Задание 7.

Страна экспортирует некоторый товар по мировой равновесной цене, равной 60 USD за единицу товара. Функции спроса и предложения рассматриваемого товара в стране имеют вид $QD = 400 - 5P$ и $QS = -50 + 5P$. Правительство стран вводит таможенную экспортную пошлину в размере 10 USD на каждую единицу товара.

Определите объем экспорта до и после введения экспортной пошлины.

Задание 8.

У АО «Строймонтажпром» появилась возможность получить контракт на строительство «под ключ» завода по производству медного кабеля в Заире. Однако у заказчика нет средств в СКВ, чтобы обеспечить платеж. Откажетесь ли Вы от контракта? Найдете другие пути обеспечения платежей? Какие?

Темы рефератов (сообщений)

1. Государственное регулирование внешней торговли Российской Федерации.
2. Государственное регулирование внешней торговли Китая.

3.2 Контрольная работа

Вопросы контрольной работы:

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей.
2. Функции и методы экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Этапы процесса воспроизводства: производство, распределение, обмен и потребление.
5. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.
6. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная, переходная, смешанная.
7. Основные вопросы экономики, их решение в разных экономических системах.
8. Ограниченность ресурсов.
9. Рациональное поведение людей в экономике.
10. Кривая производственных возможностей и ее графическое изображение.
11. Рынок: условия возникновения и функции рынка.
12. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.

13. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
14. Эластичность: понятие и виды. Эластичность спроса и эластичность предложения
15. Рыночное равновесие и механизм его установления.
16. Источники доходов и расходов.
17. Семейный бюджет и его расчет.
18. Социальное неравенство. Неравномерность распределения доходов.
19. Причины и последствия неравномерности доходов
20. Показатели неравномерности распределения доходов: кривая Лоренца, децильный коэффициент, индекс Джини.
21. Фирма и ее экономические цели.
22. Выпуск продукции и выручка
23. Издержки, прибыль, рентабельность.
24. Виды издержек: общие, постоянные, переменные, средние, возвратные и невозвратные.
25. Конкуренция, условия возникновения и виды, функции.
26. Совершенная конкуренция, ее основные черты.
27. Монополистическая конкуренция: основные черты.
28. Олигополия, её виды, основные черты.
29. Монополия и монополия. Антимонopolное законодательство.
30. Предпринимательство, его виды и организационно-правовые формы.
31. Выпуск продукции и выручка фирмы.
32. Издержки, прибыль, рентабельность. Виды издержек: постоянные, переменные, средние.
33. Сущность менеджмента, цели, задачи и принципы менеджмента.
34. Иерархия целей развития фирмы.
35. Понятие бизнес-плана, его структура.
36. Заработная плата, номинальная и реальная заработная плата.
37. Типы безработицы. Уровень безработицы.
38. Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и земельная рента.
39. Рынок капитала, его структура.
40. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
41. Макроэкономические показатели: ВНД, ВВП, НД, ЛД, ЛРД.
42. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.
43. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества. Индекс человеческого развития.
44. Типы экономического роста, факторы экономического роста.
45. Сущность и причины, виды экономических циклов.
46. Основные экономические функции государства: защита прав собственности, стабилизация и развитие экономики, перераспределение доходов.
47. Общественные блага.
48. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного бюджета.
50. Понятие, сущность, функции, виды налогов (прямые и косвенные).
51. Макроэкономические показатели РФ (темпы роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др.) в сравнении с другими странами.

52. Приоритетные российские программы, национальные проекты.
53. Функции и виды современных денег.
54. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.
55. Денежная система России. Эмиссия денег.
56. Денежная масса и скорость обращения денег.
57. Антиинфляционная политика государства, ее инструменты, модели.
58. Банковская система в России и правовое регулирование банковской деятельности.
59. Функции Центробанка и коммерческого банка.
60. Глобальные экономические проблемы: бедность, неравенство, продовольственная и ресурсная проблемы.
61. Глобальные экономические проблемы: экологические кризисы, финансовая нестабильность, безработица.
62. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
63. Постиндустриализация. Цифровизация и научно-технический прогресс.
64. Суть и предпосылки международного разделения труда.
65. Формы экономической интеграции.
66. Свободная торговля и протекционизм.
67. Методы и инструменты регулирования.
68. Цели государственной политики в области внешней торговли.
69. Тарифные и нетарифные торговые барьеры.
70. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс.
71. Всемирная Торговая Организация (ВТО). Преимущества и недостатки политики свободной торговли.
72. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности.
73. Шоковая терапия. Приватизация и ее этапы.
74. Формирование рыночной инфраструктуры.
75. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.

3.3. Вопросы зачета

1. Предмет экономики. Проблема соотношения ресурсов и потребностей.
2. Функции и методы экономической науки.
3. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Сферы производства.
4. Основная проблема экономики. Закон возвышающихся потребностей.
5. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, административно-командная, переходная, смешанная.
6. Основные вопросы экономики, их решение в разных экономических системах.
7. Ограниченность ресурсов. Взаимосвязь ресурсов, факторов производства, факторных доходов.
8. Кривая производственных возможностей и ее графическое изображение.
9. Рынок: условия возникновения и функции рынка.

10. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Эластичность: понятие и виды. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.
13. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие, виды и механизм его установления.
15. Доходы семьи, источники доходов.
16. Расходы семьи, отличие от доходов.
17. Семейный бюджет и методы его расчета.
18. Социальное неравенство. Неравномерность распределения доходов.
19. Причины и последствия неравномерности доходов.
20. Показатели неравномерности распределения доходов: кривая Лоренца, индекс Джини.
21. Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка.
22. Издержки, прибыль и ее виды, рентабельность.
23. Виды издержек: общие, постоянные, переменные, средние.
24. Конкуренция, условия возникновения, функции и виды.
25. Совершенная конкуренция: основные черты.
26. Монополистическая конкуренция: основные черты.
27. Олигополия, её виды.
28. Монополия и монополия.
29. Антимонопольное законодательство.
30. Предпринимательство, его виды и организационно-правовые формы.
31. Источники финансирования бизнеса.
32. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.
33. Сущность менеджмента, цели, задачи и принципы менеджмента.
34. Иерархия целей развития фирмы.
35. Функции управления. Организационные структуры управления.
36. Элементы маркетинга и виды рекламных стратегий.
37. Понятие бизнес-плана, его структура.
38. Заработная плата, номинальная и реальная заработная плата.
39. Типы безработицы. Уровень безработицы.
40. Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и земельная рента.
41. Рынок капитала, его структура.
42. Макроэкономические показатели.
43. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.
44. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.
45. Экономический рост, типы и факторы экономического роста.
46. Сущность и причины циклов. Виды экономических циклов.
47. Основные экономические функции государства: защита прав собственности, стабилизация и развитие экономики, перераспределение доходов.
48. Общественные блага: понятие, производство, значение, примеры.
49. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного бюджета.
50. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.
51. Понятие и сущность налогов.

52. Функции налогов.
53. Виды налогов по способу и уровню взимания.
54. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения.
55. Приоритетные российские программы, национальные проекты.
56. Функции и виды современных денег.
57. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.
58. Банковская система в России.
59. Функции Центробанка и коммерческого банка.
60. Сущность, виды и причины инфляции.
61. Последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией.
62. Денежно-кредитная политика Банка России.
63. Глобальные экономические проблемы.
64. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
65. Суть, предпосылки и виды международного разделения труда.
66. Формы экономической интеграции.
67. Свободная торговля и протекционизм.
68. Методы и инструменты регулирования.
69. Особенности перехода к рыночной системе в России.
70. Шоковая терапия. Приватизация и ее этапы.

4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная учебная литература

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Алпатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17283-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584557>
2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583979>
3. Днепроv, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепроv, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586958>

Дополнительная учебная литература

4. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/598469>

5. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585451>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583908>

7. Основы экономики: учеб. пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 287 с. - (Профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760006>

8. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. - М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/22813.

Нормативные документы

9 ГРАЖДАНСКИЙ кодекс Российской Федерации: по сост. на 18.08.2025 г. части первая, вторая, третья и четвертая. https://xn--80ahdzi4a2eb.xn--p1ai/upload/iblock/e06/garant_grajdansky_kodeks_rf.pdf

10. Кодексы Российской Федерации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/codex/>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- «Википедия» – интернет-энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- «Словари» (online): www.slovari.gramota.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.window.edu.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Официальный онлайн-справочник udcc: www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- Сайт СИБУП: www.sibupk.su/library/
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: www.novosibstat.ru
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»: www.znanium.com

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Тема 1.1. Экономика как наука: предмет, методы. Потребности, блага, факторы производства	1,2,3,4,6,7
2	Тема 1.2. Типы экономических систем	1,2,3,4,6,7
3	Тема 1.3 Проблема выбора.	1,2,3,4,6,7
4	Тема 2.1 Спрос и предложение	1,2,3, 4,6,7
5	Тема 2.2. Понятие эластичности.	1,2,3,4,6,7
6	Тема 2.3. Рыночное равновесие	1,2,3,4,6,7
7	Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	1,2,3,7
8	Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	1,2,3,4,6,7
9	Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	1,2,3,5,6
10	Тема 4.2. Конкуренция	1,2,3,4,6,7
11	Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	1,2,3,5,7
12	Тема 5.2 Менеджмент и маркетинг	1,2,3,5
13	Тема 6.1. Рынок труда	1,2,3,4,6,7
14	Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	1,2,3,4,6,7
15	Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	1,2,3,4,6,7
16	Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост	1,2,3,4,6,7,8
17	Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	1,2,3,4,6,7,8
18	Тема 8.2. Налоги	1,2,3,8,7,10
19	Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	4, 9, 10,
20	Тема 10.1 Деньги. Банки и другие финансовые организации	1,2,3,4,6,7,8
21	Тема 10.2. Инфляция	1,2,3,4,6,7,8
22	Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	1,2,3,4,6,7,8
23	Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	1,2,3,9,10