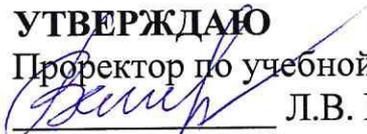




автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля и  
промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ОП. 02 Конституционное право**

по специальности:

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Новосибирск  
2023

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

**РАЗРАБОТЧИК:**

Переладов К.Г., канд. ист. наук, доцент кафедры конституционного и административного права

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Прошин В.А., канд. ист. наук, доцент кафедры конституционного и административного права

---

Фонд оценочных средств по дисциплине Конституционное право рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и административного права от 25 января 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой

конституционного и административного права  К.В. Давыдов

## Раздел 1. «Паспорт оценочных средств»

### Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>Умения:</b> У1–работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	ОК 2,4,5,6,8,9  ПК 1.1,2.3	Темы 1-17	УО,СЗ,ВЭ,Д,ДКР
<b>Знания:</b> з1- основные теоретические понятия и положения конституционного права; з2 - содержание Конституции Российской Федерации; з3-особенности	ОК 2,4,5,6,8,9  ПК 1.1,2.3	Темы 1.-17	УО,СЗ,ВЭ,Д,ДКР

<p>государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>34-основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>35-избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>			
--	--	--	--

**Условные обозначения:** УО-устный опрос, СЗ-решение ситуационных задач, ВЭ-вопросы к экзамену, Д- доклад, ДКР-домашняя контрольная работа

## Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль

Вид ОМ	Описание оценочного материала
<p><b>УО (устный опрос)</b></p>	<p><i>Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права Российской Федерации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права.</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, признаки, виды.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.</li> <li>4. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционное право как учебная дисциплина.</li> <li>6. Предмет, система науки конституционного права</li> </ol> <p><i>Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники конституционного права: понятие и основные признаки.</li> <li>2. Система источников конституционного права РФ.</li> <li>3. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституцион-</li> </ol>

ного права.

4. Нормы международного права и Конституция РФ.

4. Источники науки конституционного права

5. Постановления конституционных (уставных) судов как источники конституционного права РФ.

6. Судебная практика и обычай в системе источников конституционного права РФ.

*Тема 3. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.*

1. Понятие и юридические свойства конституции.

2. Сущность конституции: основные подходы к пониманию. Сочетание универсальных (общепризнанных) ценностей и национальных особенностей.

3. Структура Конституции РФ.

4. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок.

5. Толкование конституции.

6. Соотношение Конституции РФ и конституций республик.

7. Функции конституции и их особенности в России.

*Тема 4. Конституционно-правовые основы статуса государства и народовластия)*

1. Понятие конституционного строя, соотношение с общественным строем.

2. Понятие основ конституционного строя, их виды.

3. Принцип народовластия как основа конституционного строя. Конституционное регулирование форм демократии.

4. Конституционные характеристики государства:

а) демократическое государство;

б) права и свободы человека как высшая ценность;

в) правовое государство;

г) федеративное государство;

д) суверенное государство;

е) светское государство;

ж) республиканская форма правления.

*Тема 5. Конституционные основы гражданского общества и социальной политики в России*

1. Понятие, структура гражданского общества. Конституционное регулирование основных институтов гражданского общества.

2. Политические партии и общественные объединения в структуре гражданского общества. Их конституционно-правовой статус.
3. Понятие, предназначение социального государства. Основные направления и главная задача социальной политики государства.
4. Экономическая основа конституционного строя.

*Тема 6. Институт гражданства в Российской Федерации*

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Понятие и признаки гражданства.
3. Принципы гражданства РФ.
4. Основания и порядок приобретения гражданства.
5. Основания и порядок прекращения гражданства.
6. Порядок изменения гражданства детей.
7. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.

*Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации*

1. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. Социально-культурные права и свободы.
7. Основные обязанности граждан.

*Тема 8. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации*

1. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
3. Право политического убежища в Российской Федерации.

*Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов*

1. Понятие и основные формы политико-территориального устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: основные признаки. Федеративный договор 1992 года.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

4. Конституционно-правовой статус и виды субъектов РФ.

*Тема 10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации*

1. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие и принципы организации.

2. Система и виды административно-территориальных единиц.

*Тема 11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации*

1. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право.

2. Принципы субъективного избирательного права.

3. Понятие и виды избирательной системы.

4. Составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

5. Избирательные комиссии: понятие и виды.

6. Избирательный процесс, его основные стадии.

*Тема 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации и ее субъектах*

1. Понятие и признаки государственного органа.

2. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

3. Виды органов государственной власти. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.

4. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение полномочий федерации и ее субъектов.

5. Особенности конституционно-правового статуса органов государственной власти республик в составе РФ.

6. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах.

*Тема 13. Президент Российской Федерации в конституционной системе органов государственной власти РФ*

1. Правовой статус Президента РФ, его основные функции.
2. Порядок избрания Президента РФ:
  - а) общие условия выборов Президента РФ;
  - б) порядок выдвижения кандидатов;
  - в) организация и финансирование выборов;
  - г) определение результатов голосования.
3. Прекращение обязанностей Президента РФ. Отрешение Президента от должности.
4. Компетенция Президента РФ и его взаимоотношения с другими органами государственной власти.
5. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности. Полномочные представители Президента РФ.
6. Акты Президента РФ.

*Тема 14. Федеральное Собрание РФ –  
парламент России*

1. Правовой статус и структура Федерального Собрания РФ.
2. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.
3. Респуск Государственной Думы.
4. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.
5. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
6. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности.
7. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
8. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.

*Тема 15. Правительство Российской Федерации в системе  
государственной власти*

1. Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти.
2. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
3. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.
4. Компетенция Правительства РФ.
5. Правовые основы организации деятельности Правительства РФ.

*Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской  
Федерации*

1. Понятие судебной власти и правосудия. Судебная система в РФ.
2. Конституционные принципы правосудия.

3. Конституционный Суд РФ:  
 а) порядок образования и состав;  
 б) полномочия;  
 в) структура и организация деятельности;  
 г) решения, принимаемые Конституционным Судом РФ.

*Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации*

1. Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление. Основные признаки местного самоуправления.
2. Принципы организации и деятельности местного самоуправления.
3. Система местного самоуправления: сложный характер конституционно-правового регулирования.
4. Функции и полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

**Процедура:** Устный опрос обучающихся проводится по вопросам, относящимся к теме практического занятия, составляет теоретическую часть занятия, позволяет преподавателю оценить степень усвоения студентами лекционного материала, оценить сформированность знаний.

**Критерии/шкала оценивания (пример):**

«Отлично»	Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения, ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, ответ изложен научным грамотным языком, на все дополнительные вопросы даны четкие, аргументированные ответы.
«Хорошо»	Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, которым дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но были допущены неточности в определении понятий, терминов, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала, ответ

		<p>четко структурирован, выстроен в логической последовательности, ответ изложен научным грамотным языком, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.</p>
	<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, которым дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, при изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий), в ответе не присутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.</p>
	<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы экзамена.</p>
<p><b>Ситуационные задачи (СЗ)</b></p>	<p align="center"><b>Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права Российской Федерации</b></p> <p><i>Задача 1.</i>  В ст. 1 Конституции РФ дается юридическая характеристика Российского государства.  К какому виду норм по степени обобщенности правил поведения относится данная статья Конституции РФ? В чем состоит специфика норм конституционного права? Какая классификация конституционно-правовых норм существует в конституционном праве?</p> <p><i>Задача 2.</i>  Сравните систему отрасли конституционного права и систему науки конституционного права. Определите сходства и различия.</p> <p align="center"><b>Тема 2. Источники конституционного права Российской Федерации</b></p> <p><i>Задача 1.</i>  В Минске 22 января 1993 г. государствами — членами СНГ был принят Устав СНГ.  Относится ли данный акт к источникам российского конституционного права?</p> <p><i>Задача 2.</i>  Внимательно прочитайте ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации и постановление № 5 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 года «О применении судами общей</p>	

юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Сформулируйте понятия: «общепризнанные принципы международного права», «общепризнанные нормы международного права», «международные договоры Российской Федерации».

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, основные функции.**

#### *Задача 1.*

102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (Ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовали 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи? Каков порядок внесения поправок в Конституцию РФ?

#### *Задача 2.*

Для принятия поправок к гл. 3–8 ст. 136 Конституции РФ предусмотрен порядок, аналогичный порядку принятия федерального конституционного закона.

Какова должна быть правовая форма документа, содержащего поправку к Конституции РФ?

### **Тема 4. Конституционно-правовые основы статуса государства и народовластия.**

#### *Задача 1.*

Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание части 1 статьи 8 Конституции Российской Федерации.

### **Тема 5. Конституционные основы гражданского общества и социальной политики в России**

#### *Задача 1.*

Решите задачу. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой поли-

тической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

*Правомерны ли действия инициативной группы?*

*Задача 2.*

Заместитель прокурора Чувашской Республики обратился в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации «Библейский Центр Чувашской Республики христиан веры евангельской (пятидесятников)» (далее - Библейский Центр), сославшись на то, что эта религиозная организация, не являясь образовательным учреждением, в нарушение законодательства Российской Федерации ведёт образовательную деятельность без создания соответствующего образовательного учреждения и при отсутствии необходимой лицензии, что в силу абз. 3 п. 1 ст. 14 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» является основанием для её ликвидации. Библейский Центр осуществлял образовательную деятельность в созданном им Средне-Волжском Библейском колледже, который в качестве юридического лица не был зарегистрирован и необходимой лицензии на такую деятельность не имел.

Каким должно быть решение суда? По каким основаниям могут быть ликвидированы религиозные организации? Для ответа на эти вопросы проанализируйте Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ, его статьи 14 и 19.

## **Тема 6. Институт гражданства в Российской Федерации**

*Задача 1*

Ребенку 12 лет, он гражданин Беларуси, где проживал с матерью до 1998 года. После смерти матери мальчик остался под опекой своей тети, гражданки Российской Федерации, постоянно проживающей в Кемеровской области.

Каков процесс приобретения гражданства Российской Федерации ребенком?

## **Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

*Задача 1.*

Оформите в виде таблицы классификацию основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Укажите основания классификации.

## **Тема 8. Конституционный статус иностранных граждан, лиц без**

## **гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации**

### *Задача 1.*

Определите, какие категории лиц перечислены ниже и чем они отличаются друг от друга.

1. Временно пребывающий в Российской Федерации.
2. Временно проживающий в Российской Федерации.
3. Постоянно проживающий в Российской Федерации.

### *Задача 2.*

Перечислите документы, удостоверяющие личность:

- личность иностранного гражданина в Российской Федерации;
- личность лица без гражданства в Российской Федерации.

## **Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов**

### *Задача 1.*

Законодательной Думой Хабаровского края был принят Закон Хабаровского края «Об уполномоченном представителе коренных малочисленных народов Севера в Хабаровском крае». В п. 3 ст. 5 краевого Закона установлен порядок участия граждан в собрании по избранию уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера. В частности, установлен возрастной ценз для участия в таком собрании – достижение на день проведения собрания возраста 18 лет.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству этой нормы Закона Хабаровского края в части установления возрастного ценза, ссылаясь на то, что она в оспариваемой части противоречит п. «в» ст. 71 Конституции РФ, п. 7 ч. 1, п. 2 ч. 2 ст. 8 Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Проанализируйте указанные нормы Конституции РФ, Федерального закона и решите дело.

## **Тема 10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации**

### *Задача 1.*

В Конституционный Суд Российской Федерации обратился Законо-

дательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-Пермяцкого автономного округа в состав Российской Федерации. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно, не имел государственно-правового статуса, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора.

Проанализируйте соотношения государственно-правового и административно-правового статуса территории и дайте правовую оценку ситуации.

### **Тема 11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

#### *Задача 1.*

Первый заместитель прокурора области обратился в Волгоградский областной суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению в части Закон Волгоградской области от 1 июля 2003 г. № 839-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы». В обосновании заявленных требований он ссылаясь на то, что положения п. 3 ст. 30 оспариваемого Закона, устанавливающие, что зарегистрированный кандидат без согласия прокурора Волгоградской области не может быть привлечён к уголовной ответственности, арестован или подвергнут мерам административного взыскания противоречат федеральному законодательству.

Каким должно быть решение суда? Для ответа на этот вопрос проанализируйте ст. 41 Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (в ред. от 24 июля 2007 г.).

### **Тема 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации и ее субъектах**

#### *Задача 1.*

На основе Федерального закона от 06.10. 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федерального закона от 11.07.2001 г. «О политических партиях» поясните порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

#### *Задача 2*

Составьте схему системы органов государственной власти и государственных органов. Определите сходства и различия.

### **Тема 13. Президент Российской Федерации в конституционной системе органов государственной власти РФ**

#### *Задача 1.*

Исполняя волю народа, выраженную на первом референдуме РСФСР 17 марта 1991 г., Верховный Совет РСФСР 24 апреля 1991 г. принял Закон РСФСР «О Президенте РСФСР».

В дальнейшем правовой статус Президента России определялся на конституционном уровне.

Конституция РФ 12 декабря 1993 г. в гл. 4, состоящей из 14 статей, устанавливает конституционные основы статуса Президента РФ и круг его полномочий.

Как Вы думаете, необходимо ли принять специальный федеральный закон о Президенте РФ или анализ конституционных статей позволяет сделать вывод о том, что законодатель не предполагал подобного шага?

Как Вы считаете, почему большинство стран воздерживаются от принятия единого комплексного закона, регулирующего все аспекты правового статуса главы государства?

Проанализируйте конституционные положения и ответьте на вопрос: какая форма правления установлена Конституцией РФ — парламентская республика, президентская республика или смешанная

#### *Задача 2.*

Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления «вето» Президента РФ?

### **Тема 14. Федеральное Собрание РФ – парламент России**

#### *Задача 1.*

Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам не

конституционности ряда его положений.

Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства?

Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?

См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. по делу о толковании статей 103 (ч. 3), 105 (ч. 2 и 5), 107 (ч. 3), 108 (ч. 2), 117 (ч. 3) и 135 (ч. 2) Конституции РФ // СЗ РФ. 1995. № 16. Ст. 1451.

## **Тема 15. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти**

### *Задача 1.*

Изучите Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» и Указы Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти». Сформулируйте законодательную дефиницию «Правительство Российской Федерации». Перечислите полномочия федерального министерства, федеральной службы, федерального агентства.

### *Задача 2.*

В апреле 1998 г. Государственная Дума Федерального Собрания РФ своим постановлением от 10 апреля 1998 г. и постановлением от 17 апреля 1998 г. дважды отклонила представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ. Президент внес кандидатуру С.В. Кириенко в третий раз. Постановлением от 24 апреля 1998 г. Государственная Дума дала согласие на его назначение Председателем Правительства РФ.

Государственная Дума дважды, в августе и сентябре 1998 г. (постановлением от 31 августа и постановлением от 7 сентября), отклонила кандидатуру В.С. Черномырдина на должность Председателя Правительства РФ. Третий раз Президент РФ внес кандидатуру Е.М. Примакова, которая была утверждена Государственной Думой постановлением от 11 сентября 1998 г.

Как вы считаете, вправе ли Президент РФ при внесении в Государственную Думу предложений о кандидатурах на должность Председателя Правительства РФ представлять одного и того же кандидата дважды или трижды либо должен представлять каждый раз нового кандидата?

См.: Конституцию РФ и Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. по делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции РФ // СЗ РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

## **Тема 16. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

### *Задача 1.*

Государственная Дума обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании находящихся во взаимосвязи предписаний ст. 81 (ч. 3) и п. 3 разд. второго «Заключительные и переходные положения» Конституции РФ.

Своим определением Конституционный Суд РФ прекратил производство по делу.

Какова цель толкования Конституции РФ, осуществляемого в соответствии с ее ст. 125 (ч. 5), Конституционным Судом РФ?

См.: Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. по делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции Российской Федерации // СЗ РФ. 1998. № 46. Ст. 5701.

### *Задача 2.*

В постановлении от 27 октября 1997 г. по делу о толковании пунктов «б», «ж» и «м» части первой статьи 64 Конституции Республики Коми Конституционный Суд Республики Коми указал: «Правового понятия национальных меньшинств и малочисленных этнических общностей российским законодательством не выработано. В международном праве защита прав национальных меньшинств осуществляется на основании документов, принятых Генеральной Ассамблеей ООН, в том числе Рамочной конвенцией о защите национальных меньшинств, принятой государствами — членами Совета Европы, но не ратифицированных Российской Федерации».

Насколько правомерна ссылка органа конституционного контроля субъекта РФ в обоснование своей правовой позиции на международно-правовые документы, не ратифицированные Россией?

Что может послужить поводом и основанием к рассмотрению дела конституционным, уставным судом субъекта РФ?

Каковы пределы юрисдикции конституционного, уставного суда субъекта РФ?

См.: Постановление Конституционного Суда Республики Коми по делу о толковании пунктов «б», «ж» и «м» части первой статьи 64 Конституции Республики Коми от 24 октября 1997 г. // Кряжков В.А. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации (правовые основы и практика). М., 1999. С. 575–578;

Закон Республики Коми от 31 октября 1994 г. «О Конституционном Суде Республики Коми» // Ведомости Верховного Совета Республики Коми. 1994 № 11. Ст. 160; Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации: Сб. нормативных актов. М., 1997.

### **Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

#### *Задача 1.*

Пункт 1 ст. 2 Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» предусматривает, что в субъектах РФ, не установивших в своих законах норм, регулирующих порядок создания муниципальных образований, муниципальными образованиями являются районы, города, поселки, иные населенные пункты, в которых на день вступления в силу настоящего нормативного акта местное самоуправление осуществлялось в соответствии с законами Российской Федерации.

Не является ли данная норма вторжением в компетенцию субъекта РФ? См.: Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 2 Федерального закона «Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» в связи с запросом Тульского областного суда // Российская газета. 1997. 12 ноября.

#### **Форма предъявления:**

Задачи должны представлены в письменной форме, в виде краткого конспекта или содержать полный развернутый ответ. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений обучающихся, приобретаемых в процессе обучения. В том числе, в умении применять на практике нормы конституционного законодательства, анализировать и готовить предложения по урегулированию споров, анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституционных отношений, анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

#### **Процедура:**

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы, норматив-

	<p>но-правовых актов.</p> <p>Приступая к решению ситуационной задачи, необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо ссылаться на нормативно-правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации</p> <p><b>Шкала оценивания /критерии:</b></p>
	<p>«Отлично»</p> <p>Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>
	<p>«Хорошо»</p> <p>Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.</p>
	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p>
<p><b>Доклады (Д)</b></p>	<p><b><i>Примерная тематика докладов</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.</li> <li>2. Конституционная ответственность в Российской Федерации.</li> <li>3. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституции Российской Федерации</li> <li>4. Прямое действие Конституции Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционная реформа в России.</li> <li>6. Толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации</li> </ol>

- Федерации.
7. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
  8. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
  9. Формы непосредственной демократии в России.
  10. Гражданское общество: сущность и основные принципы.
  11. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
  12. Европейский Суд по правам человека в системе гарантий правового статуса личности.
  13. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.
  14. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.
  15. Правовое положение российских граждан за границей.
  16. Двойное гражданство в Российской Федерации.
  17. Конституционное право человека и гражданина на объединение.
  18. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
  19. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов.
  20. Конституционные основы современного российского федерализма.
  21. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
  22. Проблема асимметрии в государственном устройстве Российской Федерации.
  23. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
  24. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
  25. Государственная власть субъекта федерации.
  26. Избирательная система Российской Федерации.
  27. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
  28. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
  29. Правовые акты Президента Российской Федерации.
  30. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
  31. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
  32. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
  33. Федеральный законодательный процесс.
  34. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
  35. Исполнительная власть в Российской Федерации.
  36. Взаимодействие властей в законодательном процессе.

37. Судебная власть в системе разделения власти.
38. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.
39. Место прокуратуры в государственном механизме.
40. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
41. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
42. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
43. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
44. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
45. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Организация местного самоуправления в Новосибирской области.

**Шкала оценивания**

**Критерии оценивания**

«Отлично»

Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»

Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»

Имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно»

Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценочные средства: домашняя контрольная работа для ЗФО**

Вид ОМ	Описание оценочного материала
ДКР ( до-	

машняя  
контрольная  
работа для  
ЗФО)

**Вариант выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.**

А-Г – вариант 1,

Д-К – вариант 2,

Л-Р – вариант 3,

С-Х – вариант 4,

Ц-Я – вариант 5.

### **Вариант 1.**

1. Конституция и конституционализм. Исходные начала конституционализма.

2. Проанализируйте текст Конституции РФ 1993 г. и выявите законы (иные нормативные правовые акты), принятие которых прямо требует Конституция РФ и которые уже приняты. Составьте перечень этих актов в виде сравнительной таблицы. Какие из них еще не приняты?

3. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России».

Правомерны ли действия инициативной группы?

### **Вариант 2.**

1. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Понятие и структура правового статуса личности.

2. Проанализируйте вопросы правового положения иностранцев и лиц без гражданства в Постановлении Конституционного Суда РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура» // Собрание Законодательства РФ. 1998. № 9. Ст. 1142; Вестник Конституционного Суда РФ. 1998. № 3.

3. Заместитель прокурора Чувашской Республики обратился в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации «Библейский Центр Чувашской Республики христиан веры евангельской (пятидесятников)» (далее - Библейский Центр), сославшись

на то, что эта религиозная организация, не являясь образовательным учреждением, в нарушение законодательства Российской Федерации ведёт образовательную деятельность без создания соответствующего образовательного учреждения и при отсутствии необходимой лицензии, что в силу абз. 3 п. 1 ст. 14 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» является основанием для её ликвидации. Библейский Центр осуществлял образовательную деятельность в созданном им Средне-Волжском Библейском колледже, который в качестве юридического лица не был зарегистрирован и необходимой лицензии на такую деятельность не имел.

Каким должно быть решение суда? По каким основаниям могут быть ликвидированы религиозные организации? Для ответа на эти вопросы проанализируйте Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ, его статьи 14 и 19.

### **Вариант 3.**

1. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев? Кто не может претендовать на статус беженца и вынужденного переселенца?

2. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России. Полномочия Президента РФ.

3. Ребенку 12 лет, он гражданин Беларуси, где проживал с матерью до 1998 года. После смерти матери мальчик остался под опекой своей тети, гражданки Российской Федерации, постоянно проживающей в Кемеровской области.

Каков процесс приобретения гражданства Российской Федерации ребенком?

### **Вариант 4.**

1. Государственное устройство: понятие и формы. Особенности России как федеративного государства.

2. Письменно проанализируйте видение Конституционным Судом РФ вопроса о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами в следующих решениях: 1. Постановление Конституционного Суда РФ от 04 марта 1997 № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 3 Федерального закона от 18 июля 1995 года «О рекламе» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 11. Ст. 1372; Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. № 1. 1997; 2. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 января 1998 г. № 3. Ст. 429; Вестник Конститу-

ционного Суда Российской Федерации. 1998 г. № 2.

3. Оформите в виде таблицы классификацию основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Укажите основания классификации.

### **Вариант 5.**

1. Российское законодательство об органах государственной власти. Принципы организации государственной власти.

2. Соотнесите схематично между собой следующие понятия: государство, государственная власть, государственная служба, форма правления и государственный аппарат.

3. Внимательно прочитайте Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А. Мкртчана. Кто может быть признан вынужденным переселенцем? Поясните основания приобретения и утраты статуса вынужденного переселенца, а также срок действия указанного статуса. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции Российской Федерации, её статьям 2, 19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)?

#### **Форма предъявления:**

Контрольная работа выполняется в письменной форме по указанным вариантам печатным текстом формата А4, шрифт 12, интервал 1,5. При использовании научной и учебной литературы выполняются постраничные ссылки. Работа сопровождается списком используемых нормативных актов, судебной практики, учебной и научной литературы по библиографическим правилам. Поиск и анализ необходимой информации осуществляется обучающимся в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий. При использовании электронных материалов указывается сайт в сети Интернет. При подготовке контрольной работы необходимо изучить рекомендуемую литературу, нормативные-правовые акты и судебные акты. Ответы на теоретические вопросы должны быть развернутыми с обоснованием доводов автора. Решение задачи должно содержать теоретическое обоснование и, как правило, ссылку на конкретную норму права.

Кроме того, обучающемуся необходимо выполнить практическое задание, направленное на формирование умения применять на практике нормы конституционного законодательства.

	<b>Процедура:</b> Защита контрольной работы проходит в форме устного собеседования.
	<b>Критерии/шкала оценивания:</b>
	«Зачтено» Ответы на теоретические вопросы даны правильные, Задача решена верно, имеется теоретическое обоснование, правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению. Практическое задание выполнено верно, с высокой степенью самостоятельности
	«Незачтено» Ответ хотя бы на один вопрос неверен либо задача решена не верно, при этом не правильно применены нормативно-правовые акты и нормы права, теоретическое обоснование неполное, либо отсутствует, работа имеет существенные недостатки в оформлении. Практическое задание содержит грубые ошибки, очевидно отсутствие самостоятельного выполнения ( использован шаблон)

### Оценочные средства: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Вид ОМ	Описание оценочного материала	
	Тема	Перечень вопросов
Вопросы к экзамену (ВЭ)	Тема 1. Понятие, предмет и система конституционного права Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права.</li> <li>2. Конституционно-правовые нормы: понятие и признаки.</li> <li>3. Виды конституционно-правовых норм.</li> <li>4. Конституционно-правовые институты: понятие и виды.</li> <li>5. Конституционно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.</li> <li>6. Субъекты конституционно-правовых отношений.</li> <li>7. Система конституционного права.</li> <li>8. Место и значение конституционного права в системе права РФ. Основные тенденции его развития на современном этапе.</li> <li>9. Предмет, система и источники науки конституционного права.</li> </ol>
	Тема 2. Источники конституционного права РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Понятие и виды источников конституционного права.</li> <li>11. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального</li> </ol>

	<p>Собрания.</p> <p>12. Соотношение Конституции РФ и конституций республик.</p> <p>13. Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>14.</p>
Тема 3. Конституция РФ: понятие, сущность, основные функции	<p>15. Понятие и юридические свойства конституции.</p> <p>16. Основные функции конституции и их особенности в России.</p> <p>17. Сущность конституции: основные подходы к пониманию.</p> <p>18. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Изменение конституции.</p> <p>19. Толкование конституции: понятие, цель, порядок осуществления.</p> <p>20. Структура Конституции РФ и её особенности.</p>
Тема 4. Конституционно-правовые основы статуса государства и народовластия	<p>21. Понятие конституционного строя, его соотношение с общественным строем.</p> <p>22. Демократическое государство как основа конституционного строя (основные принципы построения и деятельности).</p> <p>23. Правовое государство как основа конституционного строя (понятие и признаки).</p> <p>24. Федеративное государство как основа конституционного строя (понятие, особенности, принципы организации).</p> <p>25. Суверенное государство как основа конституционного строя.</p> <p>26. Экономическая основа конституционного строя.</p> <p>27. Социальное государство как основа конституционного строя (понятие, главная задача и основные направления социальной политики).</p> <p>28. Светское государство как основа конституционного строя (понятие и содержательная характеристика).</p> <p>29. Особенности республиканской формы правления в России.</p> <p>30. Понятие основ конституционного строя, их закрепление в нормах конституции.</p>
Тема 5. Конститу-	31. Конституционный принцип признания

	<p>ционные основы гражданского общества и социальной политики в России</p>	<p>прав и свобод человека в качестве высшей ценности.</p> <p>32. Референдум РФ: понятие, сущность, порядок организации и проведения. Юридическая сила решений, принятых на референдуме.</p> <p>33. Право на объединение. Виды и организационно-правовые формы общественных объединений.</p>
	<p>Тема 6. Институт гражданства Российской Федерации</p>	<p>34. Прием в гражданство РФ в упрощенном порядке.</p> <p>35. Порядок решения дел о гражданстве РФ. Полномочия государственных органов, ведающих делами о гражданстве.</p> <p>36. Приобретение гражданства РФ по рождению.</p> <p>37. Восстановление в гражданстве РФ.</p> <p>38. Принципы гражданства РФ.</p> <p>39. Прием в гражданство в общем порядке.</p> <p>40. Приобретение гражданства РФ в результате оптации.</p> <p>41. Основания прекращения гражданства РФ.</p> <p>42. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</p> <p>43. Признание гражданства РФ. Отмена решений по вопросу гражданства РФ.</p> <p>44. Эволюция понятия гражданства. Признаки гражданства.</p>
	<p>Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>45. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Права человека и права гражданина</p> <p>46. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>47. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Различие между правом и свободой.</p> <p>48. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы.</p> <p>49. Политические права и свободы.</p> <p>50. Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>51. Основные обязанности граждан.</p> <p>52. Понятие основ правового статуса личности. Соотношение правового статуса личности и его основ.</p>
	<p>Тема 8. Конституционный статус иностранных</p>	<p>53. Основы правового статуса беженцев в РФ.</p> <p>54. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.</p>

	граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	55. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
	Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	56. Конституционно-правовой статус РФ: понятие и основные признаки. 57. Виды субъектов РФ, особенности их конституционно-правового статуса. 58. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами. Федеративный договор 1992 года: политико-правовой характер, значение и содержание. Соотношение Конституции РФ и Федеративного договора.
	Тема 10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	59. Понятие и основные формы политико-территориального устройства. 60. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие и принципы организации. Система и виды административно-территориальных единиц.
	Тема 11. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	61. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. 62. Принципы избирательного права в Российской Федерации. 63. Избирательная система Российской Федерации: понятие и структура. 64. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие и виды. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
	Тема 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации и ее субъектах: общая характеристика	65. Понятие и признаки государственного органа. 66. Система органов государственной власти в РФ. Виды органов государства. 67. Конституционно-правовое регулирование организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: соотношение полномочий федерации и ее субъектов. 68. Особенности конституционно-правового статуса органов государственной власти республик в составе РФ. 69. Органы государственной власти в краях, областях, городах федерального значения, авто-

		номной области, автономных округах.
Тема 13. Президент Российской Федерации в конституционной системе органов государственной власти РФ		<p>70. Правовой статус Президента РФ. Функции Президента РФ.</p> <p>71. Общие условия выборов Президента РФ. Порядок выдвижения кандидатов.</p> <p>72. Организация и финансирование выборов Президента РФ. Определение результатов голосования.</p> <p>73. Прекращение обязанностей Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности.</p> <p>74. Компетенция Президента РФ и его взаимоотношения с другими органами государственной власти.</p> <p>75. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности. Полномочные представители Президента РФ.</p> <p>76. Акты Президента РФ: правовая природа и виды.</p>
Тема 14. Федеральное Собрание РФ – парламент России		<p>77. Правовой статус и структура Федерального Собрания РФ.</p> <p>78. Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.</p> <p>79. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность, акты.</p> <p>80. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>81. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>82. Счетная палата: порядок формирования, состав, полномочия.</p> <p>83. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p> <p>84. Законодательный процесс в РФ: понятие, основные стадии.</p>
Тема 15. Правительство Российской Федерации в системе государственной власти		<p>85. Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти.</p> <p>86. Порядок формирования и состав Правительства РФ.</p> <p>87. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ.</p> <p>88. Компетенция, правовые основы организации деятельности, акты Правительства РФ.</p>
Тема 16. Конституционные осно-		89. Понятие судебной власти и правосудия. Суды РФ.

	<p>вы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>90. Конституционные принципы правосудия в РФ.  91. Порядок образования, состав, структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.  92. Полномочия Конституционного Суда РФ.  93. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Их правовая природа.</p>
	<p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>94. Понятие, политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление.  95. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в РФ.  96. Система местного самоуправления: сложный характер конституционно-правового регулирования.  97. Функции и полномочия местного самоуправления в РФ.  98. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>
<p><b>Форма предъявления:</b> Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит в себе два теоретических вопроса и задачу, что позволяет оценить сформированность у обучающихся знаний, умений и навыков.</p>		
<p><b>Процедура:</b> Экзамен проводится в период сессии согласно графика учебного процесса на текущий учебный год.</p>		
<p><b>Критерии/шкала оценивания:</b></p>		
	<p>«Отлично»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача имеет правильное решение, грамотное теоретическое обоснование, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права</p>
	<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания уверенные, в рамках материала основной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача решена верно, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права</p>

	«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует достаточные знания (освоена большая часть программы), в рамках лекционного материала ,демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача решена верно, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права
	«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знания поверхностные, бессистемные, не показывает необходимых умений, решение задачи не верное, обучающийся не смог применить квалифицированно нормативно-правовой акт

***Пример ситуационной задачи:***

Ребенку 12 лет, он гражданин Беларуси, где проживал с матерью до 1998 года. После смерти матери мальчик остался под опекой своей тети, гражданки Российской Федерации, постоянно проживающей в Кемеровской области.

*Каков процесс приобретения гражданства Российской Федерации ребенком?*

*Какие нормативно-правовые акты следует применить к данным отношениям?*

**Раздел 4. Методические материалы**

Методические указания и задания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / [сост. Козлова Н.В. старший преподаватель; В.В. Степанова, ассистент]; ЧОУ ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2019. – 35 с.