




автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля  
и промежуточной аттестации  
по дисциплине

**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности:

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Новосибирск  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Е.Л. Мальгин, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кандидат педагогических наук

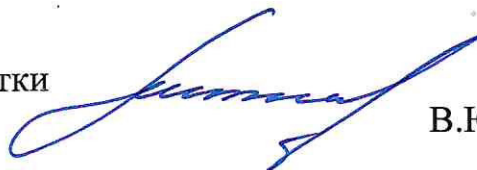
Е.Г. Шеметова заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, кандидат технических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

В.Ю. Листков, канд. с-х. наук, доцент, заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол от 25 января 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой  
технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции



В.Ю. Листков

## Раздел 1. Паспорт оценочных материалов

### 1.1 Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>Умения:</b> - У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 ПК 1.1, 1..2, ПК 2.1.-2.2	Тема 4  Тема 4	ПР3(Т.4), ВЗ 19-20,ЗКР 4,5,10-15; ПР3(Т.4), ВЗ 19-20 ЗКР 4,5,10-15;
- У2 анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 ПК 1.1, 1..2, ПК 2.1.-2.2	Тема 1  Тема 8 Тема 2	ПР1 (Т.1), ВСТ 1-7, ВЗ 1-5 ВСТ 53-59, ВЗ 36-40, Р 19-23, ПРБ (58-76), ТЗ 1-10 ВСТ 1-7, ВЗ 6-8; Р 1,2 ПРБ(16-57), ТЗ 1-10
- У3 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПК 1.1, 1..2, ПК 2.1.-2.2	Тема 9  Тема 13-16  Тема 13-16	ПР3 (Т.9), ВСТ 60-67, ВЗ 41-42, Р 24-26, ПРО (39-53),ТЗ 1-16, ЗКР 2; ВСТ 90-92, ВСТ 93-95, ВЗ 63-65, ВЗ 66-67, ВЗ 68-74, ВЗ 75-78, ПРБ (77-91),ТЗ1-11, ПРБ (93-111), ТЗ1-12, ЗКР1, 9,18,19; ВСТ 96-103, ВСТ 104-107, ВЗ 63-65, ВЗ 66-67, ВЗ 68-74, ВЗ 75-78, ПРБ (77-91),ТЗ1-11, ПРБ (93-111), ТЗ1-12, ЗКР 1, 9,18,19;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;	ОК 3,4,6,7,	Тема 6	ВСТ 37-43, ВЗ 24-27, ПРБ (93-108), ТЗ 1-17
- У5 предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности;	ОК 1,ОК 4 ПК 2.1	Тема 12	ВСТ 86-89, ВЗ 58-62, Р 27-29, ПРБ оvc (62-74). ТЗ 1-22,
- У6 находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях;	ОК 3-5 ПК 1.1	Тема 7	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ПРБ оvc (7-35), ТЗ 1-18
<b>Знания:</b> - З1 основные понятия БЖД;	ОК 1- 9, ПК 1.1 - 2.2	Тема 1-18	ПР1 (Т.1), ПР1 (Т.2), ВСТ 1-120, ВЗ 1-85, ЗКР 1-20,

- 32 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1-2.2 ОК 3- 5, 8, 9, 12 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2	Тема 5 Тема 3	ПР3 (Т.5), ВЗ 21-23, ЗКР 6,11,16; ВСТ 17-36, ВЗ 9-18, ПЗ-9
-33 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 3- 5, 8, 9, 12, ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2, ОК 3- 5, 8, 9, 12,	Тема3, Тема3, Тема 4 Тема 4	ВСТ 17-36, ВЗ 9-18, ВСТ 17-36, ВЗ 9-18, ПР3 (Т.4), ВЗ 19-20 ПР3 (Т.4), ВЗ 19-20
- 34 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2,	Тема 7 Тема 7 Тема 10	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ПРБ оvc (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 68-76, ВЗ 45-50,
- 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 3,4,6,7,	Тема 6	ВСТ 37-43, ВЗ 24-27, ЗКР 9,17; П10-13 ПРБ (93-108), ТЗ 1-17
- 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2	Тема 7, Тема 12	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ВСТ 86-89, ВЗ 58-62, ПРБ оvc (62-74). ТЗ 1-22,
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2,	Тема 7 Тема 7	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, П 14-18, ПРБ оvc (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, П 14-18, ПРБ оvc (7-35), ТЗ 1-18
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.2, 2.1-2.2	Тема 7, Тема 7, Тема 11 Тема 18	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, П 14-18, ПРБ оvc (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, П 14-18, ПРБ оvc (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 77-85, ВЗ 51-57, ВСТ 115-120, ВЗ 84-85 ПРБ оvc (75-86), ТЗ1-5
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	ОК 3,ОК 7, ОК-10	Тема 17	ПР4 (Т.17) ВСТ 108-11, П 30-40, ВЗ 79-83, ПРО (54-72), ТЗ1-15, ПРО (73-80), ТЗ1-10, ЗКР 3,20;

**Условные обозначения:** (обозначения рекомендуемые)

*ТЗ – тестовые задания; Р – реферат; ВЗ – вопросы к зачету; ВЭ – вопросы к экзамену; ДИ – деловая игра; СЗ – ситуационная задача; ВСТ – вопросы для собеседования по теме; ЗКР – задания к контрольной работе. ПР – письменные работы; Пр – презентация; ВЗ – вопросы к зачету; ВСТ – вопросы для собеседования по теме, ЛПР-лабораторный практикум; ПРО – практикум ОБЖ; ЗПЗ – задания к практическому занятию; ТЗ – тестовые задания; ПРЗ – практические занятия; ПРБ – практикум БЖД; ПРБ овс – практикум БЖД основы военной службы.*

## **Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль**

### **2.1 Оценочные материалы: текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков.

Основные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки/опыт деятельности в рамках приобретенных компетенций: оценка письменных ответов на вопросы по итогам занятия, выступлений на семинарах, докладов-презентаций, участия в деловой игре.

1.

*Этап*

*формирования знаний*

2.1.1 Вопросы письменных работ на практических занятиях:

*Контрольные вопросы для текущего контроля*

*Типовые задания для текущего контроля для студентов очной формы обучения*

*Письменные работы*

*по разделу 1. «Человек и среда обитания»*

*Тема 1*

**Вариант № 1**

1. Объект и предмет БЖД.
2. Аксиомы БЖД.

**Вариант № 2**

1. Определение и задачи БЖД.
2. Комфортные условия жизнедеятельности.

*по разделу 2. «Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов»*

*Тема 2*

**Вариант № 1**

1. Понятие «экобиозащитная техника».
2. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение.

**Вариант № 2**

1. Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки.

2. Понятия: «адсорбция», «абсорбция», «хемосорбция», «термическая нейтрализация».

*По разделу 3 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий»*

*Тема 4.*

**Вариант № 1**

1. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной

системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.

#### Вариант № 2

1. Структура РСЧС: две подсистемы, пять уровней, силы и средства наблюдения и контроля.

#### Тема 5

#### Вариант № 1

1. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).

#### Вариант № 2

1. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Понятие «эвакуация».

#### Тема 9

#### Вариант № 1

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).
2. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы.

#### Вариант № 2

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).
2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.

#### *по разделу 4. «Основы военной службы»*

#### Тема 17

#### Вариант № 1

1. Понятие «первая помощь». Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок, (правила эвакуации раненых).

#### Вариант № 2

1. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
2. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе. Порядок наложения повязок и перевязок.

#### Вариант № 1

1. Понятие «первая помощь».
2. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок.

## Вариант № 2

1. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
2. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе. Порядок наложения повязок и перевязок.

### Описание оценочного материала:

Письменные ответы на вопросы	<b>Форма предъявления:</b> вопросы.	
	<b>Процедура:</b> Обучающиеся в течение 15-20 минут в конце занятия письменно отвечают на поставленный вопрос и сдают ответы преподавателю на проверку. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «неудовлетворительно» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю на последующих занятиях.	
	<b>Шкала оценивания /критерии:</b>	
	«Отлично»	Выполнены все требования к написанию работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Содержание ответа аргументированно, включает ссылки на материал занятия, демонстрирует умение применять теоретический материал для практических целей;
	«Хорошо»	Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;
«Удовлетворительно»	Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ее содержании отсутствуют выводы.	
«Неудовлетворительно»	Ответ носит исключительно бытовой характер, не увязан с изученным теоретическим материалом, отсутствует умение применить изученный материал для решения конкретных задач безопасности жизнедеятельности. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Ответ отсутствует.	

### 2.1.2 Вопросы для собеседования на практических занятиях

№ тем п/п	Тема	Вопросы
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека.</li> <li>2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.</li> <li>3. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Номенклатура опасностей.</li> <li>4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий</li> <li>5. Понятие «безопасность». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности.</li> <li>6. Объект, предмет, определение БЖД.</li> <li>7. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.</li> </ol>

2	<p>Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Определение экобиозащитной техники (ЭКБЗТ). Классификация пылеулавливающего оборудования (ПУО).</li> <li>9. Аппараты сухой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение.</li> <li>10. Аппараты мокрой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение.</li> <li>11. Аппараты фильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение.</li> <li>12. Аппараты электрофильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение.</li> <li>13. Сущность методов: абсорбции, хемосорбции, адсорбции, термической нейтрализации.</li> <li>14. Факторы негативного воздействия ПК на организм: повышенный уровень напряжения в цепях питания; излучение от экрана монитора; нарушение норм микроклимата; нарушение норм по аэроионному составу воздуха; пониженный или повышенный уровень освещенности; повышенный уровень шума; психофизиологическая напряженность труда; синдром компьютерного стресса.</li> <li>15. Меры борьбы с факторами негативного воздействия;</li> <li>16. Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.</li> </ol>
3.	<p>Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</li> <li>18. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».</li> <li>19. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</li> <li>20. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</li> <li>21. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.</li> <li>22. Действие электрического тока на организм человека.</li> <li>23. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.</li> <li>24. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.</li> <li>25. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности.</li> <li>26. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.</li> <li>27. Особенности электробезопасности в информационных системах.</li> <li>28. Особенности электробезопасности в информационных системах.</li> <li>29. Основные светотехнические величины: количественные и качественные.</li> <li>30. Системы и виды освещения.</li> <li>31. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений.</li> <li>32. Источники света и светильники.</li> </ol>



		<p>33. Нормирование естественного и искусственного освещения. Методы и средства контроля освещенности.</p> <p>34. Нормирование естественного и искусственного освещения в аудиториях. Методы и средства контроля освещенности в аудиториях.</p> <p>35. Антишумовая защита производственных помещений.</p> <p>36. Микроклимат производственных помещений.</p>
6	<p>Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения); правила эвакуации при пожаре</p>	<p>37. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p> <p>38. Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения.</p> <p>39. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение.</p> <p>40. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки.</p> <p>41. Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре. Разработка плана эвакуации из здания при пожаре.</p> <p>42. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на предприятии от пожаров.</p> <p>43. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия общественного питания.</p>
7	<p>Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии</p>	<p>44. Понятие национальной безопасности.</p> <p>45. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах</p> <p>46. Понятие и сущность военной доктрины РФ.</p> <p>47. Основные положения военной доктрины.</p> <p>48. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства.</p> <p>49. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации,</p> <p>50. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации,</p> <p>51. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>52. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».</p>
8.	<p>Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)</p>	<p>53. Распределение помещений и территорий полка между подразделениями.</p> <p>54. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. Обеспечение жильем помещениями военнослужащими, проходящими военную службу <i>по контракту, по призыву, женщин.</i></p> <p>55. Помещения для размещения роты.</p> <p>56. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ).</p> <p>57. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда – показатели трудового процесса.</p> <p>58. Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудиториях (13 шагов).</p> <p>59. Практические задания, решение задач, выполнение тестовых заданий.</p>
9.	<p>Средства индивидуальной</p>	<p>60. Гражданские противогазы.</p> <p>61. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и комплект Л</p>

	и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты)	<p>1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.</p> <p>62. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.</p> <p>63. Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и медучреждений):</p> <p>64. месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках);</p> <p>65. срокам строительства (возводимые заблаговременно и быстровозводимые);</p> <p>66. защитным свойствам (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ),</p> <p>67. простейшие укрытия – щели (открытые и перекрытые), Классы убежищ (А-1 до А-5).</p>
10.	Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	<p>68. Вооруженные Силы России в 16 веке.</p> <p>69. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I.</p> <p>70. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II.</p> <p>71. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века.</p> <p>72. Участие русской армии в войнах начала 20 века.</p> <p>73. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне.</p> <p>74. Совершенствование ВС в послевоенные годы.</p> <p>75. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе.</p> <p>76. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» - выдающиеся события военной истории России и Советского Союза - 15 дней воинской славы России.</p>
11.	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>77. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>78. Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот.</p> <p>79. Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>80. Структура Сухопутных войск.</p> <p>81. Воздушно-Космических Сил.</p> <p>82. Военно-Морского флота.</p> <p>83. Боевое Знамя части: история создания. Положение о Боевом Знамени части Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал.</p> <p>84. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации</p> <p>85. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих</p>
12.	Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<p>86. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации</p> <p>87. Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>88. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.</p> <p>89. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на</p>

		военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.
13.	Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	90. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия. Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). 91. <i>Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР):</i> устройство, принцип работы, применение. 92. Решение практических задач с использованием приборов.
14.	Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	93. <i>Химическая обстановка</i> - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. 94. Выявление химической обстановки (определение масштабов и характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики). <i>Зона химического заражения</i> , ее характеристики (ширина, глубина, площадь). 95. <i>Очаг химического заражения</i> , определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Три степени вертикальной устойчивости воздуха: <i>инверсия, изотермия, конвекция</i> . Решение практических задач.
15.	Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	96. Общие сведения о контроле радиационной обстановки 97. Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС РК). Классификация ПСС РК. 98. Характеристика основных видов ПСС РК. 99. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. 100. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. 101. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. 102. Системы и средства радиационного контроля. 103. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.
16.	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	104. Понятие «радиационная обстановка». 105. Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха). 106. Оценка радиационной обстановки. 107. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением.
17	Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)	108. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. 109. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания. 110. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. 111. Порядок наложения повязок и перевязок.

		<p>112. <i>Правила эвакуации раненых</i>: обоснование целесообразности и важности этапа транспортировки к месту лечения при эвакуации: выявление зависимости эффективности первой помощи и дальнейшего лечения от правильной и быстрой эвакуации пострадавших из очага чрезвычайной ситуации, боевых действий к месту лечения.</p> <p>113. Отработка процесса укладывания пострадавших на носилки, выноса на руках (одним, двумя, тремя носильщиками), на одеяле, на брезенте.</p> <p>114. Перекладывания с носилок на кровать или транспортное средство (варианты а, б, в, г). Правило развертывания и свертывания носилок.</p>
18	Огневая подготовка (электронный тир)	<p>115. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата.</p> <p>116. Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и бережения автомата;</p> <p>117. Меры безопасности при обращении с автоматом.</p> <p>118. Механизм прицеливания.</p> <p>119. Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности.</p> <p>120. Методика практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.</p>

#### Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	<b>Форма предъявления:</b> вопросы / темы.	
	<b>Процедура:</b> Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.	
	<b>Шкала оценивания / критерии:</b>	
	«Зачтено»	Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
	«Не зачтено»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

#### 2.1.3 Рефераты

Вид оценочного средства	Тема	Тема реферата
Реферат	Тема 2. Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия</li> <li>2. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика.</li> </ol>
	Тема 3. Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</li> <li>4. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое.</li> <li>5. Требования к освещению помещений и рабочих мест.</li> <li>6. Классификация чрезвычайных ситуаций в соответствии с</li> </ol>

		<p>Постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>7. Законодательство о гражданской обороне.</p> <p>8. Законодательство о предупреждении терроризма.</p> <p>9. Рекомендации по поведению людей, захваченных в заложники.</p>
	<p>Тема 6. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения); правила эвакуации при пожаре</p>	<p>10. Пожарная опасность, меры защиты.</p> <p>11. Законодательство о пожарной безопасности.</p> <p>12. Средства пожаротушения.</p> <p>13. Требования правил противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015 г.) «О противопожарном режиме» вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (ППР-12)</p>
	<p>Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии</p>	<p>14. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах, основные положения военной доктрины.</p> <p>15. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства.</p> <p>16. Основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>17. Основные положения Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>18. Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
	<p>Тема 8. Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)</p>	<p>19. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, по призыву, женщин.</p> <p>20. Помещения для размещения роты.</p> <p>21. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ).</p> <p>22. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда – показатели трудового процесса.</p> <p>23. Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).</p>
	<p>Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. (порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения).</p>	<p>24. Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз.</p> <p>25. Средства индивидуальной защиты населения: общевойсковой защитный комплект.</p> <p>26. Средства коллективной защиты</p>

		населения
	Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	<p>27. Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>28. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.</p> <p>29. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.</p>
	Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых).	<p>30. Мероприятия проводимые при дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции, дератации.</p> <p>31. Меры защиты позвоночника от перегрузок.</p> <p>32. Меры защиты сосудов от вредных и опасных факторов. Меры при отравлении ядами (алкоголем, растительными и животными ядами, химическими компонентами).</p> <p>33. Первая помощь: определение, алгоритм действий.</p> <p>34. Первая помощь: ранения, меры защиты.</p> <p>35. Первая помощь: потеря сознания, реанимация.</p> <p>36. Первая помощь: переломы и кровотечения, меры защиты.</p> <p>37. Первая помощь: ожоги, отморожения, меры защиты.</p> <p>38. Первая помощь: травматический шок, меры защиты.</p> <p>39. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.</p> <p>40. Правила выживания в природной среде.</p>

#### Описание оценочного материала:

Доклад-презентация	<p><b>Форма предъявления:</b> темы докладов.</p> <p><b>Процедура:</b> студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных тем с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя).</p> <p><b>Шкала оценивания /критерии:</b></p>	
	«Зачтено»	<p>1) содержание доклада соответствует теме задания;</p> <p>2) доклад структурирован;</p> <p>3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;</p> <p>4) аргументировано излагается собственная точка зрения;</p> <p>5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления.</p> <p>6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада,</p> <p>7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного типа коммуникации.</p>

	«Не зачтено»	1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу
--	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.4. Задания контрольной работы для заочного отделения  
(теоретический вопрос (1), задача (2))

ВАРИАНТ № 1

1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Задача (1). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в  $t_1 = 15 \text{ час.} 45 \text{ мин.}$  в точке С уровень радиации  $P_1 = 80 \text{ р/ч.}$  Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 16 \text{ час.} 00 \text{ мин.}$  и составил  $P_1 = 56 \text{ р/ч.}$  Определить время утечки радиации (t уг.)?

ВАРИАНТ № 2

1. Средства индивидуальной защиты населения: классификация, предназначение, устройство, нормативы по применению, размеры.
2. Задача (1). В районе С уровень радиации  $P_2 = 26,1 \text{ р/ч,}$  в районе Е уровень радиации  $P_5 = 8,7 \text{ р/ч.}$  Определить уровень радиации на один час после взрыва  $P_1$  ?

ВАРИАНТ № 3

1. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2. Задача (24). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{2,5} = 68,1 \text{ р/ч,}$  t нач. = 3, 25 часа (начала работ после взрыва),  $\Delta t = 5,00 \text{ час.}$  (время, продолжительность работы). К осл. = 1,5 (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 4

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
2. Задача (24). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 13 \text{ час.} 10 \text{ мин.}$  в точке С уровень радиации  $P_1 = 444 \text{ р/ч.}$  Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 13 \text{ час.} 55 \text{ мин.}$  и составил  $P_2 = 319 \text{ р/ч.}$  Определить время утечки радиации (t уг.)?

ВАРИАНТ № 5

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Задача (6). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке Е, который составил  $P_{3,25} = 44,2 \text{ р/ч,}$  спустя некоторое время в точке С провели еще один замер  $P_{16,5} = 3,7 \text{ р/ч.}$  Определить  $P_1(E), P_1(C)$  ?

ВАРИАНТ № 6

1. Эвакуация населения в мирное и военное время.

2. Задача (4). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 12,25$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 355$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 13,45$  часа и составил  $P_2 = 104$  р/ч. Определить время утечки радиации ( $t_{ут.}$ )?

#### ВАРИАНТ № 7

1. РСЧС: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (3). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_0,50 = 941,4$  р/ч,  $t_{нач.} = 5,25$  часа (начала работ после взрыва),  $\Delta t = 6,00$  час. (время, продолжительность работы).  $K_{осл.} = 4,32$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 8

1. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
2. Задача (3). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в  $t_1 = 11,75$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 446$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 12,5$  часа и составил  $P_2 = 415$  р/ч. Определить время утечки радиации ( $t_{ут.}$ )?

#### ВАРИАНТ № 9

1. Защита населения при пожарной опасности на техногенных объектах.
2. Задача (1). В районе С уровень радиации  $P_2 = 26,1$  р/ч, в районе Е уровень радиации  $P_5 = 8,7$  р/ч. Определить уровень радиации на один час после взрыва  $P_1$  ?

#### ВАРИАНТ № 10

1. Обучение населения в области ГОЧС: нормативно-правовое регулирование, основные задачи, сроки обучения, программы обучения.
2. Задача (8). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{1,25} = 94,6$  р/ч,  $t_{нач.} = 4,25$  часа (начала работ после взрыва),  $\Delta t = 6,25$  часа (время, продолжительность работы).  $K_{осл.} = 1,27$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 11

1. Гражданская оборона РФ: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замерили 10.02 в  $t_1 = 14,25$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 602$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 16$  час.45 мин. и составил  $P_2 = 142$  р/ч. Определить время взрыва ( $t_{взр.}$ )?

#### ВАРИАНТ № 12

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил  $P_{5,50} = 97,7$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{6,25} = 96,6$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### ВАРИАНТ № 13



1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1 = 11,5$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 460$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 11$  час.50 мин. и составил  $P_2 = 400$  р/ч. Определить время утечки радиации (t ут.)?

#### ВАРИАНТ № 14

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.
2. Задача (9). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил  $P_{2,75}=83,4$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{6,25}=62,6$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### ВАРИАНТ № 15

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.
2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в  $t_1=9$  час.5мин. в точке С уровень радиации  $P_1 = 319$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 11$  час.35мин. и составил  $P_2 = 8,4$  р/ч. Определить время взрыва (t взр.)?

#### ВАРИАНТ № 16

1. Гражданская оборона на объектах экономики.
2. Задача (14). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P_{2,0}=88,6$  р/ч,  $t_{нач.}=5,75$  часа (начала работ после взрыва),  $t=3,25$  часа (время, продолжительность работы).  $K_{осл.}=2,24$  (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 17

1. Требования противопожарной безопасности. Средства тушения пожаров.
2. Задача (7). Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в  $t_1 = 18,25$  часа в точке С уровень радиации  $P_1 = 311$  р/ч. Второй замер произведен в точке Е  $t_2 = 18$  час.35мин. и составил  $P_2 = 202$  р/ч. Определить время утечки радиации (t ут.)?

#### ВАРИАНТ № 18

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил  $P_{3,5}=223$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{18,25}=11,3$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### ВАРИАНТ № 19

1. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (2). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации  $P$

$1,25 = 728,3$  р/ч,  $t$  нач.  $= 4,25$  часа (начала работ после взрыва),  $t = 5,5$  (время, продолжительность работы).  $K$  осл.  $= 4,8$  (коэффициент ослабления).  
Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

#### ВАРИАНТ № 20

1. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил  $P_{10,25} = 18,2$  р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер  $P_{15,25} = 1,3$  р/ч. Определить  $P_1(C)$ ,  $P_1(E)$ ?

#### *2. Этап формирования умений*

##### *2.1.5. Практические занятия*

1. Тема 2. Экобиозащитная техника. *Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
2. Тема 2. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами, безопасная модификация отдельных модулей информационной системы). *Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.*
3. Тема 6. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре). *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию получить умения пользования порошковым и углекислотным огнетушителями. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;*
4. Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии. *Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.*
5. Тема 8. Размещение личного состава (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ). *Получить умения проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).*

6. Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения. *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по пользованию СИЗ, получить умения пользования фильтрующим противогазом, респиратором, ГДЗК.*
7. Тема 12. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. *Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.*
8. Тема 13. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС). *Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Решение практических задач с использованием приборов.*
9. Тема 14. Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) *Решение практических задач с использованием приборов.*
10. Тема 15. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС) *Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Решение практических задач с использованием приборов.*
11. Тема 16. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ). *Решение практических задач с использованием приборов.*
12. Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых). *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по оказанию первой помощи, получить умения проведения сердечно-легочной реанимации на манекене Little Anne, правила эвакуации раненых.*
13. Тема 18. Огневая подготовка электронный (тир). *Умение применять Методику практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.*

Описание оценочного материала:

Практические занятия по	<b>Форма предъявления:</b> конспект <b>Процедура:</b> студент изучает тему практикума, в соответствии с целями работы.
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

формированию навыков/ опыта деятельности	<p>Отрабатывает все теоретические и практические вопросы. По ходу занятия студенты оформляют отчет по занятию. После отчета проводится его защита в виде собеседования. Защита осуществляется в форме ответов на вопросы или тестирования. По окончании работы выставляется оценка за качество выполненной работы и знание теоретического материала.</p> <p><b>Шкала оценивания /критерии:</b></p>	
	«Зачтено»	<p>1) содержание отчета соответствует теме задания;</p> <p>2) отчет структурирован;</p> <p>3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и темы занятия;</p> <p>4) студент понял материал, практически использовал приборы, решил задачи, аргументировано излагает собственную точку зрения;</p> <p>5) студент не читает, а устно излагает содержание отчета,</p> <p>6) правильно ответил на вопросы или выполнил тестовые задания</p>
	«Не зачтено»	<p>1) студент не раскрывает тему;</p> <p>2) допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате;</p> <p>3) только читает текст, не в состоянии комментировать решения и ответы своими словами;</p> <p>4) студент не понял материал, практически не использовал приборы, не решил задачи, не аргументировано излагает собственную точку зрения;</p> <p>5) не в состоянии ответить на вопросы;</p> <p>6) неправильно ответил на вопросы или не выполнил тестовые задания</p>

### **Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация**

*в ОС промежуточной аттестации:*

- *перечень вопросов для зачета/экзамена; тестовые задания; темы курсовых работ; темы контрольных работ для заочной формы обучения. Желательно присутствие терминологии из составных частей компетенции – что оцениваем?;*
- *описание оценочных материалов по форме их предъявления, процедурные вопросы;*
- *критерии оценивания/шкалы должны быть приведены после каждого вида ОМ.*
- Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме зачета. При очной форме обучения зачет может проводиться:
- 1) на основании результатов текущего контроля при положительной оценке заданий по каждой теме, в том числе не менее двух докладов, презентаций за курс (для заочной формы - двух рефератов),
- или
- 2) в форме собеседования по вопросам и презентации одного из двух подготовленных докладов (по выбору преподавателя).
- При заочной форме обучения зачет включает в себя собеседование по вопросам и доклад и презентацию.

#### **3.1. Вопросы к зачету по темам**

##### ***Разделы дисциплины***

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  
промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Вопросы на зачет:

Вид ОМ	Описание оценочного материала	
	Раздел/Тема	Перечень вопросов
Вопросы к зачету (ВЗ)	<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>	<p>1. <i>1. Понятие «опасность».</i> Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.</p> <p>2. <i>Понятие «безопасность». Причины проявления опасности.</i> Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности.</p> <p>3. <i>Аксиомы БЖД:</i> об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе, о риске, о взаимодействии с окружающей средой и техносферой.</p> <p>4. <i>Номенклатура опасностей. Вред, ущерб, риск</i> – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>5. <i>Задачи БЖД</i> БЖД – наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Вклад области знаний в решение проблем безопасности и экологии техносферы.</p>
	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	
	<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов</b>	<p>6. <i>Понятие «экобиозащитная техника».</i> Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки. Понятие «адсорбция», «абсорбция», «хемосорбция», «термическая нейтрализация». Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение.</p>
	Тема 2 Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	<p>7. <i>Персональный компьютер – источник повышенной опасности</i> Безопасная модификация отдельных модулей информационной системы. Синдром компьютерного стресса. Зрительное и статическое утомление при работе за компьютером. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным компьютерам. Визуальные эргономические параметры ВДТ и пределы их изменений. Нормируемые визуальные параметры видеодисплейных терминалов (ВДТ). Допустимые значения параметров неионизирующих электромагнитных излучений. Требования охраны труда к помещениям для эксплуатации ПВЭМ. Оптимальные параметры микроклимата на рабочем месте оператора (пользователя) ПЭВМ. Нормы подачи свежего воздуха в помещения, где расположены персональные компьютеры. Эргономика рабочего места пользователя. Режим труда и отдыха. Организация труда беременных женщин при работе за компьютером.</p> <p>8. <i>Разработка паспорта водного хозяйства на предприятиях информационной сферы.</i></p>
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита населения и территорий</b>	<p>9. <i>Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</i></p> <p>10. <i>Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».</i> Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p>	
Тема 3. Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность,	<p>11. <i>Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».</i></p> <p>12. <i>Социальные опасности.</i> Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии</p>	

<p>шум, освещение). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире</p>	<p>терроризму». Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами. Способы проведения террористических акций. Основные элементы террористической акции: террорист, жертва, лица, на поведение и позицию которых должен воздействовать теракт. Специфика мероприятий по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, проводимых как заблаговременно, так и при совершении теракта и ликвидации его последствий.</p> <p><i>13. Требования нормативных документов (ГОСТЫ, СНИПЫ, СанПины). Производственный шум и вибрация.</i> Понятие, источники и причины возникновения вибрации и шума. Шум и вибрация в производственных условиях. Физическая и гигиеническая характеристики вибрации и шума. Действие вибрации и шума на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации и шума. Методы и средства измерения шума и вибрации. Защита человека от вибрации, шума, инфра и ультразвука.</p> <p><i>14. Неионизирующие излучения.</i> Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения. Источники, характеристики, действие на организм человека, гигиеническое нормирование. Защита человека от электромагнитных полей (переменных, постоянных) и излучений (лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового).</p> <p><i>15. Комфортные условия жизнедеятельности.</i> Классификация комфортных условий жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные). Зависимость тепловыделения (от тяжести и напряженности труда) и теплоотдачи (от температуры окружающей среды и изолирующих свойств одежды). Уравнение баланса <math>Q_{\text{выд.}} = Q_{\text{отд.}}</math>, как условие оптимального фактора для создания комфортных условий для человека по климатическим параметрам.</p> <p><i>16. Микроклиматические характеристики производственных помещений.</i> Источники и причины формирования неблагоприятных показателей микроклимата и загрязнения вредными веществами воздушной среды производственных помещений. Влияние неблагоприятных метеорологических условий и вредных веществ на организм человека. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование микроклимата и содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений. Нормирование комфортных условий: микроклимат производственных помещений (состав воздуха, температура, влажность, скорость движения воздуха); антишумовая защита; защита от вибрации; защита от ионизирующих и электромагнитных излучений; эргономические показатели и технической эстетики.</p> <p><i>17. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</i> Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Источники и виды психофизиологических опасных и вредных факторов. Причины их возникновения и последствия воздействия. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Основные психологические причины травматизма Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Методы и средства обеспечения комфортных микроклиматических условий в помещениях. Системы отопления, кондиционирования.</p> <p><i>18. Освещение и электрическая безопасность.</i> Источники и причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.</p>
<p>Тема 4. Единая</p>	<p><i>19. Предназначение и задачи РСЧС</i> в соответствии с Постановлением</p>

<p>государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Правовая база в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР).</p>	<p>Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (<i>КЧС и ОПБ</i>). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые задачи. Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – Российская система гражданской защиты (РСГЗ).</p> <p><i>20. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Содержание действий руководителя и органов управления РСЧС различных уровней по организации выполнения любого мероприятия по защите населения и территорий в ЧС, проводимая как заблаговременно, так и при возникновении и ликвидации ЧС: оценка обстановки (полученного задания); принятие решения по ликвидации ЧС (выполнение задания); постановка задач исполнителям, организация управления, взаимодействия, обеспечения, ликвидации ЧС</i></p>
<p>Тема 5. Гражданская оборона, предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики</p>	<p><i>21. История становления и развития ГО. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия ГО первой очереди», «мероприятия ГО второй очереди», «мероприятия ГО третьей очереди»).</i></p> <p><i>22. Понятие «эвакуация». Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации, по режимам функционирования РСЧС, степеням готовности ГО РФ.</i></p> <p><i>23. Понятие «устойчивость функционирования объекта экономики». Факторы, влияющие на устойчивость объектов. Оценка устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объектов. Разработка и использование методов защиты производств, направленных на устойчивость функционирования предприятий и современного электронного оборудования;</i></p>
<p>Тема 6. Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения); правила эвакуации при пожаре</p>	<p><i>24. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».</i></p> <p><i>25. Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение.</i></p> <p><i>26. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки. Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре.</i></p> <p><i>27. Разработка плана эвакуации из здания при пожаре. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на предприятии от пожаров. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия.</i></p>
<p><b>Раздел 4. Основы военной службы</b></p>	<p><i>28. Обеспечение национальной безопасности России, ее национальные интересы. Понятие национальной безопасности. Основные</i></p>

<p>Тема 7. Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии</p>	<p>направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Информационные основы национальной безопасности России.</p> <p>29. <i>Стратегия национальной безопасности.</i> «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года №683;</p> <p>30. <i>Военная доктрина Российской Федерации.</i> Понятие и сущность военной доктрины РФ. Военная доктрина Российской Федерации утверждена Президентом РФ 25.12.2014 года № Пр-297629. Оборонный характер военной доктрины. Правовая основа военной доктрины. Основные положения военной доктрины. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства. Основные угрозы национальной безопасности РФ.</p> <p>31. <i>Законодательная база военной службы.</i> Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года об организации обороны государства; Федеральный закон от 31.05.1996 года №61-ФЗ «Об обороне»;</p> <p>32. <i>Федеральный закон от 26.02.1997 года №31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»;</i></p> <p>33. <i>Федеральный закон от 28.03.1998 года №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</i></p> <p>34. <i>Федеральный закон от 27 .05. 1998 года №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;</i> и Федеральный закон от 25.07.2002 года №113 «Об альтернативной гражданской службе»;</p> <p>35. <i>Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».</p>
<p>Тема 8. Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)</p>	<p>36. <i>Размещение военнослужащих.</i> Распределение помещений и территорий полка между подразделениями. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. <i>Обеспечение жильем помещениями военнослужащими,</i> проходящими военную службу по контракту, по призыву, женщин.</p> <p>37. <i>Оборудование помещений.</i> Какие помещения при размещении роты должны быть предусмотрены ?</p> <p>38. <i>Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ):</i> Трудовой Кодекс РФ, ст. 129.2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».</p> <p>39. <i>Приказ Минтруда России от 24 января 2014 г. № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению».</i></p> <p>40. <i>Порядок проведения специальной оценки условий труда (13 шагов).</i></p>
<p>Тема 9. Средства индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты)</p>	<p>41. <i>Применение средств индивидуальной защиты.</i> Классификация средств индивидуальной населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).</p> <p>42. <i>Фильтрующий противогаз:</i> предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы.</p> <p>43. <i>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1:</i> предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.</p> <p>44. <i>Применение средств коллективной защиты.</i> Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и медучреждений), месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках) сроком строительства (возводимые заблаговременно и</p>



	<p>быстровозводимые); защитным свойствам (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия – щели (открытые и перекрытые), Классы убежищ (А-1 до А-5).</p>
<p>Тема 10. Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России</p>	<p>45. <i>Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил.</i> Вооруженные Силы России в 16 веке. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II.</p> <p>46. <i>Военная реформа середины 19 века.</i> Перевооружение армии во второй половине 19 века. Участие русской армии в войнах начала 20 века.</p> <p>47. <i>Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г.</i></p> <p>48. <i>ВС СССР в Великой Отечественной войне. Совершенствование ВС в послевоенные годы.</i></p> <p>49. <i>Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе.</i></p> <p>50. <i>Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»</i> - выдающиеся события военной истории России и Советского Союза - 15дней воинской славы России.</p>
<p>Тема 11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>51. <i>Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</i> Виды ВС: <i>Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот.</i> Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение.</p> <p>52. <i>Структура Сухопутных войск:</i> рода войск – мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО; специальные войска – разведывательные, связи, радиоэлектронной борьбы, инженерные, радиационной, химической и биологической защиты, ядерно-технические, технического обеспечения, автомобильные и охраны, Тыла (материально-технического обеспечения);</p> <p>53. <i>Структура Воздушно-Космических Сил:</i> Военно-Воздушные Силы (ВВС), рода сил: дальняя авиация; военно-транспортная авиация; фронтовая авиация (бомбардировочная, штурмовая, истребительная и разведывательная); армейская авиация.; Войска Противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО и ПРО), рода: зенитные ракетные войска; радиотехнические войска. Космические войска: Главный центр предупреждения о ракетном нападении, Главный центр разведки космической обстановки Главный испытательный космический центр имени Г. С. Титова; Тыла (материально-технического обеспечения);</p> <p>54. <i>Структура Военно-Морской флот:</i> подводные силы, надводные силы, морскую авиацию, береговые войска (морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска), части и подразделения обеспечения и обслуживания; Тыла (материально-технического обеспечения).</p> <p>55. <i>Структура и применение Войск связи и радиоэлектронной борьбы в Вооруженных Силах, обеспечение кибербезопасности.</i></p> <p>56. <i>Боевое Знамя части: история создания. Положение о Боевом Знамени части Ритуал</i> – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен <i>определенный порядок – церемониал. Ритуалы</i>, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части. Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации четко определен порядок (церемониал): приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.</p> <p>57. <i>Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих. Статья 46. Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О воинской обязанности и военной службе» определяет составы военнослужащих и воинские звания.</i></p>
<p>Тема 12. Порядок</p>	<p>58. <i>Содержание воинской обязанности граждан Российской</i></p>

<p>призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p><i>Федерации</i> определено Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Воинская обязанность предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p>59. <i>Обязательная подготовка</i> гражданина к военной службе <i>Обязательная подготовка</i> гражданина к военной службе установлена Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» и постановлением Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. № 1441. Два периода (условное деление). <i>Первый период</i> – подготовка к военной службе граждан допризывного возраста. Допризывный возраст до момента первоначальной постановки на воинский учет. <i>Второй период</i> – подготовка к военной службе граждан призывного возраста, состоящих на воинском учете, до момента отправки их к месту прохождения военной службы.</p> <p>60. <i>Воинские специальности и должности, комплектуемые солдатами, матросами, сержантами и старшинами, подразделяются на классы:</i> командные, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения и технологические</p> <p>61. <i>Добровольная подготовка граждан к военной службе</i> в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах;</p> <p>62. <i>Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования и военно-учебных центрах образовательных учреждений</i> Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан.</p>
<p>Тема 13. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p>	<p>63. <i>Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия.</i> Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). Аварии на химически-опасных объектах Варианты чрезвычайных ситуаций, приводящих к химическим поражениям.</p> <p>64. <i>Медико-биологическое воздействие АХОВ на организм человека.</i> Первая помощь и меры профилактики при поражениях АХОВ. Защита запасов сырья, продовольствия и воды от АХОВ и других химических загрязнений.</p> <p>65. <i>Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение.</i></p>
<p>Тема 14. Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)</p>	<p>66. <i>Химическая обстановка</i> - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. Выявление химической обстановки (определение масштабов и характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики).</p> <p>67. <i>Зона химического заражения</i>, ее характеристики (ширина, глубина, площадь). <i>Очаг химического заражения</i>, определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Три степени вертикальной устойчивости воздуха: <i>инверсия, изотермия, конвекция.</i></p>
<p>Тема 15. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения</p>	<p>68. <i>Аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.</i></p>

(ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<p>69. <i>Ионизирующие излучения.</i> Ионизирующие излучения – электромагнитные и корпускулярные. Механизм воздействия ионизирующих излучений на биологическое вещество. Виды поражений – острое, хроническое, отдаленные последствия. Защита человека от ионизирующих излучений – для персонала и населения. Защита запасов продовольствия и воды от радиоактивного загрязнения.</p> <p>70. <i>Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ЯОО,</i> проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного радиоактивного загрязнения, в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации.</p> <p>71. <i>Правила поведения населения в условиях радиоактивного загрязнения окружающей среды.</i> Источники ионизирующих излучений – природные и техногенные. Общие сведения о контроле радиационной обстановки, определение мер по защите населения при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах (АЭС).</p> <p>72. <i>Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС РК).</i> Классификация ПСС РК. Характеристика основных видов ПСС РК. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение.</p> <p>73. <i>Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А):</i> устройство, принцип работы, применение. Системы и средства радиационного контроля. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.</p> <p>74. <i>Использование защитных сооружений.</i> Защита персонала объекта экономики, информационных систем от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения.</p>
<p>Тема 16. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)</p>	<p>75. <i>Понятие «радиационная обстановка».</i> Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).</p> <p>76. <i>Оценка радиационной обстановки. Прогнозирование радиационной обстановки.</i></p> <p>77. <i>Методология определения мер по защите населения при авариях на АЭС.</i> Общие положения методологии.</p> <p>78. <i>Этапы работы по определению зон планирования и проведения мер защиты населения при авариях на АЭС.</i> Оценка радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях, с использованием информационных систем.</p>
<p>Тема 17. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)</p>	<p>79. <i>Понятие «первая помощь».</i> Принципы и алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания,</p> <p>80. <i>Первая помощь при:</i> ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.</p> <p>81. <i>Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.</i> Порядок наложения повязок и перевязок.</p> <p>82. <i>Правила эвакуации раненых:</i> обоснование целесообразности и важности этапа транспортировки к месту лечения при эвакуации: выявление зависимости эффективности первой помощи и дальнейшего лечения от правильной и быстрой эвакуации пострадавших из очага чрезвычайной ситуации, боевых действий к месту лечения.</p> <p>83. <i>Отработка процесса укладывания пострадавших на носилки,</i> выноса на руках (одним, двумя, тремя носильщиками), на одеяле, на брезенте. Перекладывания с носилок на кровать или транспортное средство (варианты а, б, в, г). Правило разворачивания и свертывания носилок.</p>
<p>Тема 18. Огневая подготовка (электронный тип)</p>	<p>84. <i>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</i> Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. <i>Основные части и механизмы автомата.</i> Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата;</p>

	85. <i>Меры безопасности при обращении с автоматом.</i> Механизм прицеливания. Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности.. Нормативы при стрельбе из автомата.
	<b>Форма предъявления:</b> Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
	<b>Процедура:</b> Зачет проводится в конце семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине путем собеседования.
	<b>Критерии/шкала оценивания:</b>
«Отлично»	Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, знакомый с дополнительной литературой.
«Хорошо»	Оценки «хорошо» усвоивший основную литературу, обучающийся демонстрирует уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Удовлетворительно»	Оценки «удовлетворительно» обучающийся демонстрирует неуверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют ошибки в употреблении терминов.
«Неудовлетворительно»	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший большую часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.

#### Раздел 4. Методические материалы

*Перечень методических материалов, разработанных кафедрой за последние 5 лет.*

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Основы военной службы: практикум / [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2018. - 116 с.
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2017. - 137 с.
3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: лабораторный практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; НОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2014. - 100 с.
4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2016. - 156 с.
5. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2016. - 120 с.

6. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов всех специальностей и направлений / [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». - Новосибирск, 2018. - 158 с. (В печати)