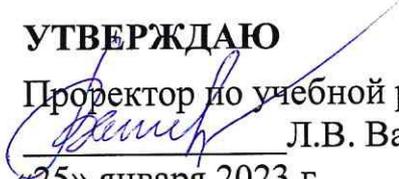




автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля
промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.05 Экологическое право

по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Новосибирск
2023

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Экологическое право*» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

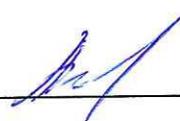
И.Г. Ратникова, преподаватель кафедры трудового права и социального обеспечения

РЕЦЕНЗЕНТ:

М.В. Чельцов, канд. пед. наук, доцент кафедры трудового права и социального обеспечения

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Экологическое право*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры трудового права и социального обеспечения от 25 января 2023 г. № 6

Заведующий кафедрой
трудового права и социального обеспечения



М.В. Чельцов

Раздел 1. «Паспорт оценочных средств»

Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
<p>Умения:</p> <p>У10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>У11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>У12 – Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>У13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>Уп1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Уп1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Уп1.3 – реализовывать нормы материального и процессуального права.</p>	<p>ОК 10,11, 12, 13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Темы 1-12</p>	<p>ВДЗ, СЗ</p>
<p>Знания:</p> <p>З10 - Формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p> <p>З11 - систему права Российской Федерации и её элементы</p> <p>З12 – применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; разрешать правовые</p>	<p>ОК 10,11, 12, 13</p> <p>ПК 1.1-1.3</p>	<p>Темы 1-12</p>	<p>ВДЗ, СЗ</p>

<p>вопросы на основе профессиональных и морально-этических</p> <p>З13 - юридические понятия и категории в сфере коррупционной политики</p> <p>Зп1.1 - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания уголовного права; в условиях меняющегося уголовного законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства</p> <p>Зп1.2 – действующее уголовное законодательство</p> <p>Зп1.3 - нормы материального и процессуального права.</p> <p>Зп1.4 - применять правила квалификации преступлений на практике; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений</p>			
---	--	--	--

Условные обозначения:

ВДЗ – вопросы к диф. зачету; СЗ – ситуационные задачи

1. Оценочные средства

1.1 Оценочные средства: текущий контроль

Вид ОС	Описание оценочного материала
<p>УО (устный опрос)</p>	<p style="text-align: center;">Тема 1. Экологическое право в системе российского права</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологическое право: понятие и особенности. 3. Объекты экологического права: понятие и виды. 4. Предмет экологического права и методы регулирования экологических отношений. 5. Система и принципы экологического права. 6. Этапы формирования экологического права. <hr/> <p style="text-align: center;">Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников экологического права. 2. Конституционные основы экологического законодательства. 3. ФЗ «Об охране окружающей среды»: общая характеристика.

	<p>4. Система экологического законодательства. 5. Соотношение экологического законодательства с другими отраслями российского законодательства.</p>
	<p style="text-align: center;">Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Юридические факты в экологическом праве</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация норм экологического права. 2. Понятие и виды экологических правоотношений. 3. Субъекты экологических правоотношений. 4. Основания возникновения, изменения, прекращения экологических правоотношений.
	<p style="text-align: center;">Тема 4. Информационное обеспечение рационального природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информационного обеспечения 2. Понятие и содержание экологической информации 3. Источники экологической информации
	<p style="text-align: center;">Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы эколого-правового статуса граждан. 2. Экологические права граждан и их объединений 3. Экологические обязанности граждан и их объединений 4. Механизм обеспечения реализации экологических прав граждан и их объединений
	<p style="text-align: center;">Тема 6. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права собственности на природные объекты и ресурсы. 2. Формы права собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Понятие и виды права природопользования. 4. Право общего природопользования. 5. Право специального природопользования. 6. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования. 7. Права и обязанности природопользователей.
	<p style="text-align: center;">Тема 7. Экологическое управление. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственного экологического управления. 2. Полномочия органов общей компетенции в сфере экологического управления. 3. Полномочия органов специальной компетенции в сфере экологического управления. 4. Экономический механизм охраны окружающей среды: понятие, задачи, структура. 5. Платность природопользования. 6. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.
	<p style="text-align: center;">Тема 8. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое нормирование. 2. Виды экологических нормативов 3. Государственный мониторинг природной среды, его задачи и правовые основы 4. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

	<p>5. Экологическая экспертиза: понятие, цели, виды</p> <p>6. Экологический надзор (контроль)</p>		
	<p align="center">Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности. 2. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, содержание, субъекты. 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 4. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 5. Правовое обеспечение радиационной безопасности 6. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности 7. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления 		
	<p align="center">Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности и виды экологических правонарушений. 2. Административная ответственность за экологические правонарушения. 3. Уголовная ответственность за экологические преступления. 4. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 5. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. 6. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде. 		
	<p align="center">Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны природных объектов</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование охраны земель. Права и обязанности землепользователей. 2. Правовое регулирование охраны недр. Права и обязанности недропользователей. 3. Правовое регулирование охраны вод. Права и обязанности водопользователей. 4. Правовое регулирование охраны лесов. Права и обязанности лесопользователей. 5. Правовое регулирование охраны объектов животного мира. 6. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха 		
	<p align="center">Тема 12. Правовой режим территорий с особым правовым статусом</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. 2. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников. 3. Правовой режим национальных парков, природных парков и памятников природы. 4. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. 5. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.. 		
	<p>Процедура: Устный опрос студентов проводится по вопросам, относящимся к теме семинарского занятия, составляет теоретическую часть занятия, позволяет преподавателю оценить степень усвоения студентами лекционного материала</p>		
	<p>Критерии/шкала оценивания:</p> <table border="1"> <tr> <td>«Отлично»</td> <td>Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе и в методических указаниях. Как правило, отличная оценка выставляется обучающемуся, проявившему творческие способности в понимании и изложении материала, хорошее владение юридической терминологией и понятийным аппаратом. Учитывается также способность аргументировать свою позицию,</td> </tr> </table>	«Отлично»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе и в методических указаниях. Как правило, отличная оценка выставляется обучающемуся, проявившему творческие способности в понимании и изложении материала, хорошее владение юридической терминологией и понятийным аппаратом. Учитывается также способность аргументировать свою позицию,
«Отлично»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе и в методических указаниях. Как правило, отличная оценка выставляется обучающемуся, проявившему творческие способности в понимании и изложении материала, хорошее владение юридической терминологией и понятийным аппаратом. Учитывается также способность аргументировать свою позицию,		

		умение иллюстрировать ответ ссылками на правовые и литературные источники.
	«Хорошо»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос полное знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему четкие знания по рассматриваемой теме, когда правильные ответы содержат ссылки на законодательные источники, с использованием понятийного аппарата.
	«Удовлетворительно»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший при ответе на поставленный вопрос определенное знание учебно-программного материала по рассматриваемой теме. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответе на поставленный вопрос и для проверки знаний которого преподавателем поставлены дополнительные вопросы, на которые обучающийся дал неточные или неправильные ответы.
	«Неудовлетворительно»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший серьезные пробелы в знании рассматриваемой темы, допустивший принципиальные ошибки при освещении рассматриваемого и дополнительного вопросов. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал отсутствие элементарных сведений по рассматриваемой теме, незнание юридической терминологии, неспособность грамотно излагать свои мысли.
Ситуационные задачи (СЗ)	Тема 1. Экологическое право в системе российского права	
	Задача 1. При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению главного инженера завода «Экран» возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами : как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда? <i>Каковы юридические признаки атмосферного воздуха как объекта экологического права?</i>	
	Задача 2. Гражданин Н. на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка. <i>Каковы юридические признаки животного мира как объекта экологического права?</i>	
	Тема 2. Источники экологического права	
	Задача 1 Конституция РФ как Основной Закон государства выступает базой текущего законодательства. <i>Перечислите нормы Конституции РФ, устанавливающие основы регулирования отношений в экологической сфере.</i>	
	Задача 2. Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18.10.2012 № 21. <i>Являются ли источниками экологического права решения судов?</i>	
	Тема 3. Нормы экологического права и экологические правоотношения	
	Задача 1.	

Приведите примеры отраслевых, комплексных и экологизированных норм.

Задача 2.

Граждане (всего 200 человек), руководствуясь ст. 52, 80 ФЗ РФ «Об охране окружающей среды», обратились в суд с иском к АО «Экран». Они требовали выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны АО, застроенной очистными сооружениями и лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность АО, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными обстоятельствами.

К каким спорам относится данный спор: жилищным или экологическим?

Проанализируйте возникшее правоотношение (юридические факты, субъекты, объект, содержание).

Тема 4. Информационное обеспечение рационального природопользования и охраны окружающей среды

Задача 1.

Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что данная информация составляет государственную тайну.

Правомерны ли действия администрации? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.

Задача 2.

Со ссылкой на нормы действующего законодательства раскройте способы защиты права граждан на получение достоверной и своевременной информации о состоянии окружающей среды.

Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и их объединений

Задача 1.

Граждане (всего 200 человек), руководствуясь ст. 52, 80 ФЗ РФ «Об охране окружающей среды», обратились в суд с иском к АО «Экран». Они требовали выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны АО, застроенной очистными сооружениями и лишенной зеленых насаждений, либо прекратить экологически вредную деятельность АО, причиняющую вред их здоровью и имуществу.

Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением и, как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными обстоятельствами.

Какое право граждан нарушено в данном случае?

Что такое санитарно-защитная зона? Каков ее правовой режим?

Решите дело, руководствуясь нормами действующего законодательства.

Задача 2.

Акционерное общество «Власта» на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке площадью 4 га стало производить захоронение токсичных отходов. Инициативная группа «Молодежного экологического фонда» обратилось к его Совету директоров с требованиями о прекращении вредной для окружающей среды деятельности и возмещении причиненного вреда, который проигнорировал данное обращение. «Молодежный экологический фонд» обратился с иском в суд.

Какими правами обладают некоммерческие общественные объединения в области охраны окружающей среды?

Будет ли рассмотрено исковое заявление «Молодежного экологического фонда» (аргументируйте свое решение)?

Тема 6. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Задача 1.

Сельский представительный орган своим решением установил сборы за собранные в лесу ягоды, лечебные травы, грибы и березовый сок в размере 30% от рыночной стоимости собранного.

Имеет ли право сельский представительный орган устанавливать такие сборы?

На основании Лесного кодекса РФ определите основания общего лесопользования, права и обязанности лесопользователей.

Задача 2.

Гражданин Белкин пробурил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном для индивидуального жилищного строительства, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установил электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объяснив это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чистая.

Вправе ли гражданин Белкин произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешения?

Тема 7. Экологическое управление. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды

Задача 1.

Руководствуясь Указом Президента «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», перечислите федеральные органы специальной компетенции, осуществляющие управление в области природопользования и охраны окружающей среды.

Назовите соответствующие органы Новосибирской области.

Задача 2.

Инспектор Росприроднадзора Кузнецов обнаружил нефтяное пятно на берегу реки. Вместе с тающим весенним снегом нефть стекала в воду. Проверка показала, что пятно было образовано в результате течи из цистерны склада горюче-смазочных материалов.

Какие меры, предусмотренные законодательством, могут принять органы государственного экологического надзора?

Кто должен понести ответственность?

Задача 3.

Назовите виды негативного воздействия на окружающую среду. Руководствуясь действующим законодательством, изложите порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Задача 4.

Какие налоговые льготы установлены законодательством в целях стимулирования рационального природопользования?

Тема 8. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды

Задача 1.

Управление по охране окружающей среды и природных ресурсов одного из субъектов Российской Федерации требовало прекратить строительство завода, ссылаясь на то, что проект не проходил государственную экологическую экспертизу.

Заказчик стал возражать против экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство завода уже предоставлен, вся необходимая документация утверждена.

Тогда Управление обратилось с иском об отмене решения о предоставлении земельного участка под строительство завода без прохождения экологической экспертизы в суд.

Правомерны ли требования Управления? Нарушены ли кем-либо экологические требования? Дайте правовую оценку, ссылаясь на конкретные правовые нормы.

Задача 2.

Компания «Аквастрой» начала строительство нового спортивного комплекса. Местные жители были крайне недовольны данной деятельностью, повлекшей за собой шум, пыль и другие негативные явления, которые к тому же отрицательно сказывались на их здоровье.

Была организована инициативная группа, которая обратилась в научно-исследовательский институт «Гидропром» с просьбой провести экспертизу данного строительства. По результатам экспертизы такое строительство противоречило природоохранным нормам.

Соответствует ли законодательству РФ экспертиза, проведенная НИИ? Можно ли на ее основании потребовать прекращения строительства спортивного комплекса?

Задача 3.

Глава администрации одного из районов города предоставил под строительство базы отдыха земельный участок, находящийся в водоохранной зоне. При этом проект строительства предусматривал возведение площадки под автостоянку, примыкающей к береговой линии реки Обь.

Природоохранный прокурор опротестовал решение главы администрации о предоставлении данного участка.

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте решение ссылкой на нормы действующего законодательства.

Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности**Задача 1.**

В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что они в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарной инспекцией, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был произведен выброс токсичных газов в атмосферу.

Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер? Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 2.

При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет ближайшие водоемы, улицы и жилые кварталы;

Из пяти автохозяйств только в двух ведутся наблюдения за концентрацией окиси углерода в отработанных выхлопных газах автомобилей;

На окраине города размещена свалка отходов, дым и копоть от сжигания которых доходит до жилых районов;

Общая площадь зеленых насаждений в городе составляет 0,1 кв.м на 1 жителя.

Какие органы должны осуществлять контроль за состоянием окружающей среды города на указанных участках?

10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**Задача 1.**

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности, степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение должен принять суд? (обоснуйте ответ со ссылкой на нормы действующего законодательства).

Задача 2.

От падения электроопоры линии электропередачи и замыкания проводов возник лесной пожар, уничтоживший, несмотря на принятые к тушению меры, 8 га леса, заготовленную древесину, служебные постройки двух лесозаготовительных организаций.

Проверкой было установлено, что линия электропередачи эксплуатировалась, будучи в аварийном состоянии.

Определите правонарушителя, виды и меры ответственности за причиненный ущерб.

Задача 3

Гражданин Романов, имея лицензию на отстрел кабана и другие необходимые для охоты разрешения, изменил указанное в лицензии место охоты и отстрелил зверя на территории заказника. Романов был привлечен к ответственности по статье 258 УК РФ и наказан штрафом в размере 300 минимальных размеров оплаты труда. Решение суда им было обжаловано, поскольку, по мнению нарушителя, он совершил нарушение правил охоты, предусмотренное ст.8.37 КоАП РФ.

Дайте юридическую квалификацию обстоятельств дела и оцените законность решения суда.

Задача 4.

Службой охраны континентального шельфа была задержана краболовная шхуна «Синче-Мару-5» за незаконный лов крабов на банке Кита Ямото в Японском море в пределах континентального шельфа. Браконьеры успели поднять 85 ловушек, а 90 ловушек, заметив опасность, срубили. В корзине оказалось 2298 штук краба-стригуна. Начальник лова японской шхуны Нагасаки Еситака был привлечен к уголовной ответственности. Суд г. Находки оставил его на свободе, но конфисковал шхуну, взыскал ущерб и определил крупный штраф.

Правильно ли решил суд?

Как оценить ущерб, причиненный незаконным ловом краба-стригуна?

Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны природных объектов**Задача 1.**

В мае 2016 г. сельская администрация отвела в 40 метрах от Н-го водохранилища земельные участки группе граждан под индивидуальное жилищное строительство. Районная прокуратура обратилась в суд с требованием о запрете строительства жилых домов на отведенных земельных участках, поскольку данные участки находятся в водоохранной зоне.

Что такое водоохранная зона и каков ее правовой режим?

Решите дело со ссылкой на нормы действующего законодательства.

Задача 2.

Рукавицын во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса и мешавший ходить по поляне, и поджег его.

Изложите права и обязанности лесопользователей со ссылкой на НПА.

Какой ответственности подлежит Рукавицын? Нарушены ли правила пожарной безопасности в лесах?

Решите дело.

Задача 3.

В ходе проверки работники районного комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры неэффективно используют выделенные им земли, а отдельные участки не засевают по несколько лет. Более того, они применяют методы обработки земли, приводящие к потере ее плодородия.

Дайте оценку обстоятельствам дела. Определите, были ли нарушены нормы, регулирующие использование и охрану земель. Какие меры могут быть применены в

отношении фермеров?

Задача 4.

На землях сельскохозяйственного кооператива было обнаружено большое количество гравия. Используя его для нужд своего хозяйства и предоставления работникам бесплатно, кооператив решил установить плату за отпуск гравия различным организациям и гражданам.

Какие полезные ископаемые относятся к общераспространенным?

Каков порядок предоставления их в пользование?

Вправе ли кооператив устанавливать плату за отпуск гравия?

Тема 12. Правовой режим территорий с особым правовым статусом

Задача 1.

Директор государственного заповедника Трофимов разрешил жителям села Ягодное, расположенном поблизости, сенокосение в пределах заповедника на территории 10 га, в результате чего оказался нарушенным естественный режим заповедника, уничтожен на большой территории растительный и животный мир природного комплекса, причинен вред.

Инспектор по охране и использованию земель муниципального комитета по земельным ресурсам и землеустройству Перов наложил штраф на директора заповедника.

Каковы цели создания заповедника?

Является ли действие Трофимова противоправным?

Действовал ли инспектор Перов в пределах своей компетенции?

Задача 2.

По решению администрации субъекта Российской Федерации часть земельного участка природного парка была предоставлена под строительство автомобильной дороги регионального значения, а также нескольких придорожных кафе и магазинов, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Каков правовой режим природных парков?

Оцените правомерность данного решения, опираясь на действующее законодательство.

Форма предъявления:

Задачи должны быть решены письменно. Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, навыков студентов, приобретаемых в процессе обучения состоящих, в том числе, в умения квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, в способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Процедура:

Задачи решаются во время занятия или в период самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики.

Приступая к решению ситуационной задачи, необходимо подробно изучить учебную и специальную литературу, определить правоотношение, требующее регулирования, ознакомиться с нормативными актами, подлежащими применению при разрешении казуса, и проанализировать их. В процессе решения необходимо сослаться на нормативно-правовые акты и давать теоретическое обоснование ответа. Отвечать следует не только на вопросы к задаче, но и на вопросы, возникающие в ходе правового анализа предлагаемой ситуации

Шкала оценивания /критерии:

«Отлично»

Ответы на вопросы задачи даны верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Решение мотивированное, подробное, последовательное, грамотное, с теоретическим обоснованием.

«Хорошо»

Ответы на вопросы задачи даны, в целом, верные, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы. Объяснение хода ее решения подробное,

		но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании .
	«Удовлетворительно»	Ответы на вопросы задачи содержат небольшие ошибки, правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы .Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
	«Неудовлетворительно»	Ответ на вопрос задачи дан не правильный, не правильно выбраны и применены нормативно-правовые акты и содержащиеся в них конкретные правовые нормы Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

Оценочные средства: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Вид ОС	Описание оценочного средства	
	Тема	Перечень вопросов
Вопросы к диф. зачету (ВДЗ)	Тема 1. Экологическое право в системе российского права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы взаимодействия общества и природы 2. Предмет экологического права и методы регулирования экологических отношений 3. Система экологического права 4. Принципы экологического права 5. Этапы формирования экологического права
	Тема 2. Источники экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 6. Понятие, виды и система источников экологического права 7. Конституция РФ как источник экологического права 8. Международные договоры РФ в системе источников экологического права 9. Система экологического законодательства 10. Соотношение экологического законодательства с иными отраслями российского законодательства
	Тема 3 Нормы экологического права и экологические отношения	<ol style="list-style-type: none"> 11. Виды норм экологического права 12. Объекты экологического права 13. Понятие и виды экологических правоотношений 14. Субъекты экологических правоотношений
	Тема 4. Информационное обеспечение рационального природопользования и охраны окружающей среды	<ol style="list-style-type: none"> 15. Правовые основы информационного обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды 16. Понятие и содержание экологической информации 17. Источники экологической информации
	Тема 5. Экологические права и обязанности	<ol style="list-style-type: none"> 18. Конституционные основы эколого-правового

граждан и их объединений	<p>статуса граждан</p> <p>19. Экологические права граждан и их объединений</p> <p>20. Экологические обязанности граждан и их объединений</p> <p>21. Механизм обеспечения реализации экологических прав граждан и их объединений</p>
Тема 6. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	<p>22. Понятие и формы права собственности на природные объекты и ресурсы</p> <p>23. Понятие и виды права природопользования</p> <p>24. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования</p>
Тема 7. Экологическое управление. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	<p>25. Понятие и виды экологического управления</p> <p>26. Система органов государственного экологического управления</p> <p>27. Платность природопользования.</p> <p>28. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды</p>
Тема 8. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	<p>29. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов</p> <p>30. Государственный мониторинг природной среды, его задачи и правовые основы</p> <p>31. Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду</p> <p>32. Экологическая экспертиза: понятие, цели, виды</p> <p>33. Экологический надзор (контроль): понятие, задачи, виды</p>
Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности	<p>34. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности</p> <p>35. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>36. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>37. Правовое обеспечение радиационной безопасности</p> <p>38. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности</p> <p>39. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления</p>
Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>40. Понятие и состав экологического правонарушения</p> <p>41. Административная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>42. Уголовная ответственность за экологические преступления</p> <p>43. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения</p> <p>44. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>45. Механизм возмещения вреда, причиненного окружающей среде</p>
Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны	<p>46. Правовое регулирование охраны земель</p> <p>47. Правовое регулирование охраны недр</p>

	природных объектов	<p>48. Правовое регулирование охраны вод 49. Правовое регулирование охраны лесов 50. Правовое регулирование охраны объектов животного мира 51. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p>
	Тема 12. Правовой режим территорий с особым правовым статусом	<p>52. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима ООПТ 53. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий 54. Правовой режим экологически неблагополучных территорий</p>
<p>Форма предъявления: Диф. зачет проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит в себе два теоретических вопроса и задачу, что позволяет оценить сформированность у обучающихся знаний, умений и навыков.</p>		
<p>Процедура: Диф. зачет проводится в период сессии согласно графику учебного процесса на текущий учебный год.</p>		
<p>Критерии/шкала оценивания:</p>		
	«Отлично»	Обучающийся демонстрирует знания всесторонние и глубокие, в рамках материала основной и дополнительной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача имеет правильное решение, грамотное теоретическое обоснование, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права
	«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует знания уверенные, в рамках материала основной литературы, свободно и самостоятельно демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача решена верно, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права
	«Удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует достаточные знания (освоена большая часть программы), в рамках лекционного материала, демонстрирует умения, предусмотренные программой, задача решена верно, правильно применен нормативно-правовой акт и конкретные нормы права
	«Неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знания поверхностные, бессистемные, не показывает необходимых умений, решение задачи не верное, обучающийся не смог применить квалифицированно нормативно-правовой акт