



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля
и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Новосибирск
2023

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 509

РАЗРАБОТЧИК:

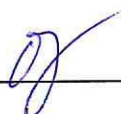
Е.В. Добровольская, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и русской филологии

РЕЦЕНЗЕНТ:

Чирейкина О.Ю., канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и русской филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «*Иностранный язык*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии от 25 января 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
иностраных языков и русской филологии

_____ 

О.Ю. Чирейкина

Раздел 1. Паспорт оценочных средств

1.1 Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Перечень Компетенций	Этапы формирования компетенций (з, у, н/о)	Оценочные Материалы	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
1	2	3	4
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Знания (З):</i> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><i>Умения (У):</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>ВСТ 1 – 9 ВЗ 1 – 9 ПП – 6, 8 ПЗ – 2, 3, 5 КР – 1, 4</p>	<p>Тема 1 – 9</p>

<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям</p>			
---	--	--	--

профессиональной деятельности.			
--------------------------------	--	--	--

Условные обозначения:

ВЗ – вопросы к зачету; ВСТ – вопросы для собеседования по теме; ПЗ – письменные задания; КР – контрольная работа; ПП – подготовка презентации

Раздел 2. Оценочные материалы

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков.

Основные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки/опыт деятельности в рамках приобретенных компетенций: оценка письменных (устных) ответов на вопросы по итогам занятия, выступлений на семинарах, докладов-презентаций, оценка выступлений на практических занятиях, аннотирования и реферирования текста, оценка письменных заданий.

2.1.1 Вопросы для собеседования на практических занятиях

1. Family and traditions:

- 1) Where were you born?
- 2) How many members are there in your family?
- 3) How many brothers and sisters do you have?
- 4) What are the main holidays in your family?
- 5) Describe the relations in your family.

2. Teenagers life:

- 1) What were your favourite subjects at school?
- 2) What do you like doing in your free time?
- 3) What gadgets do you usually use? What for?
- 4) What kinds of sport do you go in for?
- 5) What are the main topics you discuss with your friends?

3. Dreams and hopes:

- 1) What is your main dream?
- 2) What would you like to do after college?
- 3) Why have you chosen this profession?
- 4) What are you in 10-year time?
- 5) What values are important for you?

4. Travelling:

- 1) What countries have you been to?
- 2) What places would you like to visit? Why?

- 3) What cuisine would you like to try?
- 4) What transport do you prefer?
- 5) What is the most beautiful place in the world?

5. Environment:

- 1) What are the main sources of pollution?
- 2) What are the most dangerous human activities that harm the environment?
- 3) What do you do to protect the environment?
- 4) What do you think of global warming?
- 5) What natural disasters do you know?

6. Food:

- 1) What is your diet?
- 2) What is healthy food from your point of view?
- 3) How often do you eat fast food?
- 4) What country has the healthiest diet?
- 5) What should you eat to live long?

7. Entertainment:

- 1) What music do you prefer? Why?
- 2) How often do you go to the theatre/cinema?
- 3) What genres of films do you like? Why?
- 4) Do you read a lot? What do you like reading?
- 5) How much time a day do you spend playing computer games?

8. Gadgets:

- 1) What computer would you like to have?
- 2) How do you use your mobile phone?
- 3) What applications do you usually use?
- 4) What gadgets help you in your everyday life?
- 5) How does technology improve our life standards?

9. Person:

- 1) What are the most positive/negative traits of character?
- 2) Describe the appearance of your close person.
- 3) What do you wear to college?
- 4) Is fashion important to you?
- 5) What kind of person do you strive to be?

Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	<p>Форма предъявления: вопросы / темы.</p> <p>Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.</p> <p>Шкала оценивания /критерии:</p>
---------------------------------	---

«Зачтено»		Обучающийся знает грамматические основы и лексический минимум иностранного языка общего и терминологического характера; основные речевые формулы бытового и делового общения и может осуществлять общую и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде, умеет использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; обладает навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения
«Не зачтено»		Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

2.1.2 Контрольная работа

Вариант №1

1. а) Прочитайте текст и письменно переведите его:
- б) Составьте словарь к тексту, содержащий 15 – 20 ключевых слов.
- в) Кратко изложите содержание текста в нескольких предложениях – составьте резюме текста на английском языке.

Hi! I'm John and I'm 15 years old. I go to school on weekdays, so I don't have a lot of free time for activities. I spend six hours at school, and then I have English and French lessons. After that I go home and study. If I have some free time in the evening I watch TV or play a game on my computer. Apart from games, I also like to chat online with my friends. We only have one computer, so I have to share it with my sister. She likes to surf the Internet and watch music videos.

On weekends I like to spend my time outside. I play football with my friends at a pitch near my house. We have a team and we are training for the championship this year! It is hard work but it is very fun. In the evenings I usually go to the cinema with my friends or sister. If the movies are boring I go out in the evening with my friends and we play and talk. Sometimes we go to a fast food restaurant and eat. Usually, the food isn't very good though.

I have a lot of free time during the summer when school is closed. I go to my parents' village in Crete. I like to go to the beach and swim every day. I also water ski. I think it is fun and very exciting when the boat goes fast. Next year, I want to try other extreme sports too. Like bungee jumping! I think it is very frightening but I want to do it anyway. I don't think my parents will let me, though.

This Christmas holiday I want to go snowboarding. I think it is very exciting and I want to try something new. Usually we stay in Athens. Hopefully, my parents will take me somewhere where there is snow like Parnassus.

1. Определите правдиво – true (T) или ложно – false (F) утверждение:

1. John likes to watch music videos online. _____
2. John doesn't have a lot of free time on weekends. _____
3. John sometimes goes to the cinema with his sister. _____
4. John thinks water skiing is frightening. _____
5. John goes snowboarding every Christmas. _____

2. Закончите предложения одним из нижеприведенных слов:

(reading, sky diving, go out, snowboarding, playing games, collecting things)

1. I like _____ online with my friends on my computer.
2. If you live near a mountain with snow you can go _____ every day.
3. Jack loves _____ like stamps and football cards.
4. I don't like extreme sports. I prefer staying indoors and _____.
5. I wouldn't go _____. I prefer sports on the ground!
6. On weekends I usually _____ with my friends.

3. Выберите правильный ответ:

1. I think rock climbing is very _____.
a) frightened b) frightening
2. The movie she was watching was _____.
a) amused b) amusing
3. The teacher is always _____ when students get good grades.
a) thrilled b) thrilling
4. Some people think that reading is _____ but, I love it!
a) bored b) boring
5. The new song by *Pink* is _____!
a) amazed b) amazing
6. My brother isn't _____ with computer games. He likes extreme sports.
a) satisfied b) satisfying

4. Выберите правильный ответ.

1. Rock climbing is an example of a(n) **extreme** / **special** sport.
2. What's the **score** / **total**?" "It's Lakers 76 and Bulls 68"
3. Michael went to play baseball but he forgot his **net** / **bat**.
4. My cousin Maria makes a lot of money as a(n) **amateur** / **professional** athlete.
5. In volleyball you must **kick** / **hit** the ball over the net.
6. Our school has a new basketball **pitch** / **court**.

5. Дополните предложение словами, приведенными ниже:

(train, medal, contact, communicate, professional, championship)

1. Chatting online is a good way to stay in _____ and _____ with friends who live far away.
2. _____ athletes _____ very hard every day.
3. Usain Bolt won the gold _____ in the 100 meter race.

4. Last year our team won the _____. This year it will be more difficult.

6. Выберите правильный ответ.

Marie: Hi, Anthony. What **1) do you do / are you doing** here?

Anthony: I **2) help / am helping** Bill get ready for Monica's birthday party.

Marie: So am I! Right now I **3) make / am making** biscuits.

Anthony: They **4) look / are looking** great!

Marie: Thank you. I **5) see / am seeing** people coming. They're our friends!

Anthony: Can I help you?

Marie: Yes, please. I **6) need / am needing** soft drinks. Can you bring some?

Anthony: No problem!

7. Заполните пропуски глаголами из скобок, поставив их в *present simple* или *present continuous*:

1. I _____ (enjoy) reading a book before I go to bed.
2. Janet _____ (study) for her test on Friday.
3. I _____ (play) cricket every Saturday.
4. Paul can't come to the park right now, he _____ (eat)
5. Michael _____ (train) from 5.00 to 7.00 every Wednesday and Friday with his volleyball team.

Вариант №2

1. а) Прочитайте текст и письменно переведите его:

б) Составьте словарь к тексту, содержащий 15 – 20 ключевых слов.

в) Кратко изложите содержание текста в нескольких предложениях – составьте резюме текста на английском языке

Holidays

a) We went to Cairo, Egypt, last year with my family. We had a fantastic time. Cairo is over 4000 years old and there are many attractions to see. First we visited the Egyptian museum and learned a lot about ancient Egyptian culture. Then we went to the Pyramids and the Sphinx. The Pyramid of Giza is 4500 years old and is 139 meters tall. It used to be even taller standing at 146 metres! We also took a ride on camels. The Cairo market is very exciting. There are so many people trying to sell you things. My brother was shopping all day long when we went.

b) My family and I wanted to be outdoors. We didn't feel like running around visiting museums and other attractions all day long. That's why we went to the Pyrenees Mountains in France for a walking holiday. There are different walking programmes to choose from. Some are very difficult and some are easier. We walked through the mountains for one week. We saw forests, flowers, wild life and bridges. We would spend our nights in hotels in different villages. We had a guide with us and she made sure that we didn't get lost. She also told us about the local history of the area.

c) We took a trip to Berlin for our Christmas holiday. Berlin is the capital of Germany and it is an amazing city! There are beautiful buildings, parks and many other

attractions to see. The hotel we checked into was near Alexanderplatz and there were many cafés, restaurants and clubs we could go to. We visited the Dahlem Museum complex and saw many works of art from all over the world. For New Year's Eve we went to the Brandenburg Gate and celebrated with many people. We had a lot of fun and one day I want to go again!

d) Last summer we went to my mother's village Gerolimenas in Mani. We stayed there for one month and relaxed. We go every summer and have a lot of fun. I have many friends there and am very happy to see them. We have a place to stay and we don't have to worry about checking in, checking out, passports, waiting at taxi ranks or missing our flight. The weather is always sunny and we swim every day. Every evening we go out with our friends and walk around the harbour. The only thing I don't like about going is coming back to Athens when school starts!

1. Укажите букву, соответствующую абзацу (-цам), в котором(-рых) говорится о...

1. a teenager who saw art work from different countries. _____
2. teenagers who visited many attractions. _____ and _____
3. teenagers who didn't spend their time in cities. _____ and _____
4. a teenager who is going back to the same place next year. _____
5. a teenager who didn't go abroad on holiday. _____
6. a teenager who celebrated. _____
7. a teenager who didn't check into a hotel. _____

2 Выберите правильный ответ:

1. I saw a big ship at the **port / station** today.
2. We couldn't get on the plane because dad lost our **fares / boarding passes**.
3. We showed our passports before crossing the **border / harbour** into France.
4. It is very expensive to take your car onto a **tram / ferry**.
5. We were waiting a long time for the train at the **station / border**.

3. Дополните предложения следующими словами:

(*guidebook, attractions, taxi rank, fare, passport*)

1. You need to have a _____ if you travel to a country outside of the European Union.
2. There are many _____ you can visit in Athens: the Parthenon, the Agora and Monastiraki, for example.
3. The taxi _____ from London to Heathrow was 40 pounds.
4. A _____ can help you get around in a country you don't know.
5. There are many people waiting at the _____ to go home or their hotels.

5. Выберите правильный ответ:

1. Hi, I am from Russia and I _____ in Voronezh.
a stay **b** live **c** station
2. When I am older I want to take a space _____ to the Moon!
a trip **b** voyage **c** travel

3. Anna likes to ____ a lot. She visited three countries this year.
a voyage **b** travel **c** journey
4. We took a short _____ to the sea this weekend.
a journey **b** travel **c** trip
5. My cousin went on a long _____ by train to Siberia this summer.
a trip **b** voyage **c** journey

5. *Вставьте в каждый пропуск одно слово.*

Anna: Hi Peter, it's me Anna. Are you ready for our **1)** _____ to London?

Peter: Hi Anna! Yes, I am. I have packed my things and am taking a **2)** _____ to the airport from the **3)** _____ near my house.

Anna: I am very excited! Last year I went on a long **4)** _____ to Egypt by ferry and I had a very good time. There are a lot of **5)** _____ to see in Egypt!

6. *Выберите правильный ответ:*

1. **I went / was going** to all the attractions yesterday.
2. **I was packing / packed** my things when Janet called.
3. We **travelled / were travelling** around Europe last winter.
4. **I was checking / checked** in at the airport when I realized that I lost my passport.
5. As I **was getting / got** off the train, I realized it was the wrong stop.
6. My father **drove / was driving** from Manchester to London yesterday.

7. *Вставьте в пропуски глаголы из скобок в форме past simple или past continuous.*

My Trip to Lefkada

Last summer my family **1)** _____ (go) to Lefkada. You don't have to take a ferry to get there, so we **2)** _____ (drive) there with our car. The first thing we **3)** _____ (do) was check into our hotel. It was beautiful and right next to the beach! We went to all the attractions like Porto Katsiki beach and even **4)** _____ (see) a waterfall! We swam every day. One day when I **5)** _____ (swim) I saw an octopus! The food is very good there too. On our last night there we went to a very nice tavern.

8. *Выберите правильный ответ:*

1. When I was younger, **I used to / didn't use to** like salad. Now I love it!
2. My brother **would go / was going** to the cinema every Saturday.
3. Last year my mother **didn't use to / used to** let me go to the cinema on school nights. This year she does if I don't have homework.
4. He **would study / was studying** when his mum called him for dinner.
5. Usually we **would go / were going** to the village every summer. Now we go to other places for holiday.

9. Напишите рассказ о ваших самых захватывающих каникулах (100–140 слов)

Опишите:

- where you went
- who you went with
- description of the place
- what happened

Описание оценочного материала:

<p>Тема 1. Семья и традиции Тема 4. Путешествия</p>	<p>Форма предъявления: раздаточный материал Процедура: обучающемуся выдается контрольная работа. На выполнение контрольной работы дается 60 минут. Шкала оценивания /критерии:</p>	
	<p>«Зачтено»</p>	<p>в работе продемонстрировано знание грамматического и лексического материала общего и терминологического характера; основных речевых формул бытового общения. Обучающийся может использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; извлекать и осознанно использовать профессиональную информацию из иноязычных текстов; переводить со словарем тексты; делать сообщения, вести беседу в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание звучащей речи, обучающийся демонстрирует навыки монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного общения; письменной речи; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.</p>
	<p>«Не зачтено»</p>	<p>Все указанные критерии выполнены менее, чем на 50 %.</p>

2.1.3 Письменное задание. Написание эссе на темы:

Тема 2. Teenagers life.

Тема 3. Dreams and Hopes.

Тема 5. Environment.

Описание оценочного материала:

<p>Тема 2. Жизнь</p>	<p>Форма предъявления: письменная работа обучающегося Процедура: написание эссе по теме с предварительной подготовкой</p>	
--------------------------	---	--

подростков, Тема 3. Мечты и надежды, Тема 5. Окружающая среда.	Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	в эссе продемонстрировано знание грамматического и лексического материала по теме, основных речевых формул бытового общения; обучающийся может использовать средства изучаемого языка в письменной речи для осуществления коммуникации; обучающийся демонстрирует навыки анализа и синтеза информации, полученной из иностранных источников; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.
	«Не зачтено»	Все указанные критерии выполнены менее, чем на 50 %.

2.1.4 Подготовка презентации

Тема 6. Food.

Тема 8. Gadgets.

Тема 6. Еда, Тема 8. Гаджеты	Форма предъявления: презентация Power Point Процедура: обучающийся представляет презентацию по теме с последующим обсуждением в группе Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	в презентации работе продемонстрировано знание грамматического и лексического материала по теме, основных речевых формул бытового и профессионального общения для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде. Обучающийся может использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; извлекать и осознанно использовать профессиональную информацию из иноязычных текстов; делать презентации с предварительной подготовкой; вести беседу в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание звучащей речи Обучающийся демонстрирует навык анализа и синтеза информации, полученной из иностранных источников; монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения; письменной речи; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.
	«Не зачтено»	Все указанные критерии выполнены менее, чем на 50 %.

2.2 Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Зачет может проводиться: на основании результатов текущего контроля при положительной оценке заданий по каждой теме или в форме собеседования по вопросам (по выбору преподавателя).

Вопросы к зачету

1. What are the main holidays in your family?
2. Describe the relations in your family.
3. What gadgets do you usually use? What for?
4. What are the main topics you discuss with your friends?
5. What would you like to do after college?
6. What values are important for you?
7. What places would you like to visit? Why?
8. What is the most beautiful place in the world?
9. What are the main sources of pollution?
10. What do you do to protect the environment?
11. What natural disasters do you know?
12. What is healthy food from your point of view?
13. What should you eat to live long?
14. Do you read a lot? What do you like reading?
15. How do you use your mobile phone?
16. How does technology improve our life standards?
17. Describe the appearance of your close person.
18. What do you wear to college?

Критерии/ шкала оценки:

Критерии оценки

«Отлично»	«Хорошо»	Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Обучающийся продемонстрировал отличное знание грамматических основ изучаемого языка; лексического минимума иностранного языка общего и терминологического харак-	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание грамматических основ изучаемого языка; лексического минимума иностранного языка общего и терминологиче-	Обучающийся продемонстрировал элементарное знание грамматических основ изучаемого языка; лексического минимума иностранного языка общего и терминологи-	Обучающийся не продемонстрировал знание грамматических основ изучаемого языка; лексического минимума иностранного языка общего и терминологического характера; основных речевых

<p>тера; основных речевых формул бытового и делового общения; правил речевого этикета для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде. Обучающийся может использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; извлекать и осознанно использовать профессиональную информацию из иноязычных текстов; переводить со словарем тексты по профилю направления подготовки; делать сообщения с предварительной подготовкой; вести беседу в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание звучащей речи. Обучающийся обладает навыками перевода текстов; анализа и синтеза информации, полу-</p>	<p>ского характера; основных речевых формул бытового и делового общения; правил речевого этикета для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде. Обучающийся может использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; извлекать и осознанно использовать профессиональную информацию из иноязычных текстов; переводить со словарем тексты по профилю направления подготовки; делать сообщения с предварительной подготовкой; вести беседу в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание звучащей речи с некоторыми ошибками.</p>	<p>ческого характера; основных речевых формул бытового и делового общения; правил речевого этикета для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде. Обучающийся может использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; извлекать и осознанно использовать профессиональную информацию из иноязычных текстов; переводить со словарем тексты по профилю направления подготовки; делать сообщения с предварительной подготовкой; вести беседу в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание зву-</p>	<p>формул бытового и делового общения; правил речевого этикета для осуществления общей и профессиональной коммуникации в иноязычной среде. Обучающийся не может использовать средства изучаемого языка в устной и письменной речи для осуществления коммуникации; извлекать и осознанно использовать профессиональную информацию из иноязычных текстов; переводить со словарем тексты по профилю направления подготовки; делать сообщения с предварительной подготовкой; вести беседу в типовых ситуациях бытового и профессионального общения с использованием наиболее употребительных и относительно простых языковых средств; понимать на слух основное содержание звучащей речи. Обучающийся не обладает навыками перевода текстов; анализа и синтеза информации, полученной из иностранных источников; монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового об-</p>
---	--	--	---

<p>ченной из иностранных источников; монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения; письменной речи; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.</p>	<p>Обучающийся овладевает навыками перевода текстов; анализа и синтеза информации, полученной из иностранных источников; монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения; письменной речи; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.</p>	<p>чащей речи, совершая при этом большое количество ошибок. Обучающийся овладевает элементарными навыками перевода текстов; анализа и синтеза информации, полученной из иностранных источников; монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного и делового общения; письменной речи; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.</p>	<p>щения; письменной речи; использования словарей, грамматических справочников и других вспомогательных материалов для решения конкретных коммуникативных задач.</p>
---	---	--	--