



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля
и промежуточной аттестации
по дисциплине

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

по программе базовой подготовки

Новосибирск
2023

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08. 202 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Е.Г. Шеметова канд. техн. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

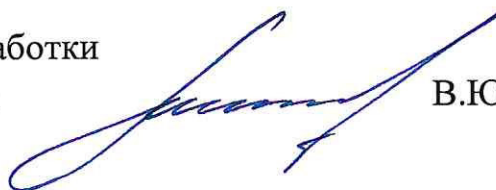
Е.Л. Мальгин, канд. пед. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е. А. Абрамова, канд. мед. наук, доцент технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол от 25 января 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции



В.Ю. Листков

Раздел 1. Паспорт оценочных средств

1.1. Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

| Результат обучения (по ФГОС) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты освоения учебной дисциплины: | | |
| - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Тема 5.1 Тема 5.2 | ВЗ 68-70, ВЗ 68-70 |
| - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | Тема 5.1 Тема 5.2 | ВЗ 68-70, ВЗ 68-70 |
| - готовность к служению Отечеству, его защите; | Тема 5.1 Тема 5.2 | ВЗ 68-70, ВЗ 68-70; ТЗ 1-18 (ПРЗ, с.30-35); ТЗ 1-20 (ПРЗ, с.44-46); ТЗ 1-15 (ПРЗ, с.59-61); ТЗ 1-22 (ПРЗ, с.71-74); ТЗ 1-5 (ПРЗ, с.85-86); ТЗ 1-10 (ПРЗ, с.93); |
| - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | Тема 4.1 | ВЗ 63-64; |
| - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | Тема 4.2 | ВЗ 63-64; ПР 4; ДКР |
| - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 | ВЗ 31-37; Пр 5; Пр 6; ВСТ 29-35 ВЗ 38-43; Пр 7; Пр 8; ВСТ 36-41, ДКР ВЗ 44-48; Пр 9; Пр 10; ВСТ 42-46 |
| Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины: | | |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Тема 1.1 Тема 3.1 | ВЗ 1-9 ПР 1; ВСТ 1-7, ДКР ВЗ 23-26 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Тема 3.9 | ВЗ 58-59, Пр 14; Пр 15; ВСТ 59-61 ВСТ 47-54 |
| - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Тема 1.3 | ВЗ 17-20; ПР3; Пр 2; |
| - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Все темы | ВЗ 1-70; ВСТ 1-61 ЗПЗ ((ПРЗ, с.93-108), ТЗ 1-25 (ПРО, с.106-108); ДКР |
| Предметные | | |
| Знания (З) сформированность представлений о: | | |
| - культуре безопасности жизнедеятельности | Тема 1.1 | ВЗ 1-9; ПР 1; ВСТ 1-7, ДКР |
| - теоретических аспектах основ безопасности жизнедеятельности; | Тема 1.1 | ВЗ 1-9; ПР 1; ВСТ 1-7 |
| - техносфере как источнике негативных факторов о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека и основные источники загрязнения окружающей среды, о культуре экологической безопасности | Тема 1.2 | ВЗ 10-15; ПР 3, Пр 1; ВСТ 8-11, ДКР |
| - методах и способах повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов, основанных на знаниях в области производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности | Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 | ВЗ 17-20; Пр 2; ВЗ 21-22; ВСТ 12-16; ВЗ 21-22;ДКР |
| - законодательных и нормативно-технических актах, регулирующих личную безопасность гражданина и производственную безопасность. | Тема 3.1 | ВЗ 23-26; Пр 3; ВСТ 17-22, ДКР |
| - правовых и организационных основах охраны труда в бытовой и производственной сферах; принципах создания комфортных условий для трудовой деятельности; | Тема 3.1 | ВЗ 23-26; Пр 3; ВСТ 17-22,ДКР |
| - основных видах природных и техногенных опасностей, их свойствах характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; | Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4 | ВЗ 27-29; ПР 3; Пр 4; ВСТ 23-28 ВЗ 31-37; Пр 5; Пр 6; ВСТ 29-35 ВЗ 38-43; Пр 7; Пр 8; ВСТ 36-41, ДКР |
| - задачах и основных мероприятиях РСЧС и гражданской обороны; | Тема 3.5 | ВЗ 44-48; Пр 9; Пр 10; ВСТ 42-46 |
| - способах защиты населения от оружия массового поражения; | Тема 3.6 | ВЗ 49-50; Пр 11; Пр 12; |
| - мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах; | Тема 3.7 | ВЗ 51-53; ВСТ 47-54 |
| - социальных опасностях, о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Тема 3.8 | ВЗ 54-57; ВСТ 55-58 |
| - оценке радиационной обстановки | Тема 3.9 | ВЗ 58-59; Пр 14; Пр 15; ВСТ 59-61 |
| | Тема 3.10 | ВЗ 60-62, ДКР |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - общих понятиях о здоровье и здоровом образе жизни как необходимом условии сохранения и укрепления здоровья человека и общества; - факторах, способствующих укреплению здоровья; - влиянии двигательной активности на здоровье человека и закаливании организма; - психологической уравновешенности и ее значении для здоровья; - режиме дня, труда и отдыха; - рациональном питании и его значении для здоровья и правилах личной гигиены; - вредных привычках (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактике. | Тема 4.1 | ВЗ 63-64, ДКР |
| <ul style="list-style-type: none"> - о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим. | Тема 4.2 | ВЗ 65-67; ПР 4; ДКР |
| <ul style="list-style-type: none"> - основах военной службы и обороны государства; - основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. - организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.1 Тема 5.2 | ВЗ 68-70 ВЗ 68-70 ВЗ 68-70 ВЗ 68-70 ТЗ 1-18 (ПРЗ, с.30-35); ТЗ 1-20 (ПРЗ, с.44-46); ТЗ 1-15 (ПРЗ, с.59-61); ТЗ 1-22 (ПРЗ, с.71-74); ТЗ 1-5 (ПРЗ, с.85-86); ТЗ 1-10 (ПРЗ, с.93) |
| Умения (У) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; | Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3 | ВЗ 1-9; ВСТ 1-7 ЗПЗ 1; ВСТ 8-11 ВЗ 10-15; ЗПЗ 2(ПРЗ, с.13-25); ДКР ВЗ 17-20; |
| <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; пользоваться огнетушителями; | Все темы | ВЗ 1-70; ВСТ 1-61 ЗПЗ ((ПРЗ, с.93-108), ТЗ 1-25 (ПРО, с.106-108); ДКР |
| <ul style="list-style-type: none"> - действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания; | Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.9 Тема 3.10 | ВЗ 31-37 ВЗ 38-43 ВЗ 44-48; ВСТ 29-35 ВЗ 58-59; ВЗ 60-62; ВСТ 42-46, ДКР |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять действующее законодательство в бытовой и профессиональной деятельности; | Тема 3.1 | ВЗ 33-38; ВСТ 17-22 |
| <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами производственной санитарии, применяемыми для оценки условий труда работника; | Тема 1.3 Тема 2.2 | ВЗ 19-25; ЗПЗ 2(ПРЗ, с.13-25); ВЗ 30-32; ЗПЗ 4(ПРЗ, с.6-13); ДКР |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять: электрозащитные средства; средства индивидуальной и коллективной защиты; | Тема 2.1 Тема 3.10 | ВЗ 26-29; ЗПЗ 3(ПРЗ, с.25-38); ВСТ 11-16 ВЗ 60-62;ЗПЗ 5(ПРЗ, с.39-53), ТЗ 1-25 (ПРЗ, с.52-53); |
| <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; | Тема 4.2 | ВЗ 65-67; ЗПЗ 6 (ПРЗ, с.54-72); ТЗ 1-25 (ПРЗ, с.71-72); |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; | Тема 5.1 Тема 5.2 | ВЗ 68-70; (ПРЗ с.7-97) ТЗ 1-18 (ПРЗ, с.30-35); ТЗ 1-20 (ПРЗ, с.44-46); ТЗ 1-15 (ПРЗ, с.59-61); ТЗ 1-22 (ПРЗ, с.71-74); ТЗ 1-5 (ПРЗ, с.85-86); ТЗ 1-10 (ПРЗ, с.93) |
| Навыки/ опыт деятельности (Н/ОД) владение: | | |
| - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, охраны труда, экологии; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами по безопасности жизнедеятельности, | Все темы | ВЗ 1-70; ВСТ 1-61; ВЗ 33-38; ВСТ 17-22 Пр3 Пр 4, ВСТ 23-28 Пр 8; ВСТ 36-41 Пр 11 |
| - пользоваться приборами для замеров освещенности и микроклиматических параметров рабочей зоны студента | Тема 1.3 Тема 2.2 | ВЗ 19-25; ЗПЗ 2(ПРЗ, с.13-25); ВЗ 30-32; ЗПЗ 4(ПРЗ, с.6-13); |
| -применять: электрозащитные средства; средства индивидуальной и коллективной защиты; | Темы 2.1 Тема 3.10 | ВЗ 21-22 ВЗ 26-29; ЗПЗ 3(ПРЗ, с.25-38); ВСТ 12-16 ВЗ 60-62; ЗПЗ 5(ПРЗ, с.39-53), ТЗ 1-16 (ПРЗ, с.52-53); |
| - навыками и способами применения средств индивидуальной защиты, изготовления простейших средств защиты; | Тема 3.10 | ВЗ 60-62; ЗПЗ 5(ПРЗ, с.39-53), ТЗ 1-16 (ПРЗ, с.52-53); |
| - навыками ориентирования и выживания в природной среде | Тема 4.1 | ВЗ 63-64 |
| - владение алгоритмом проведения сердечно-легочной реанимации. | Тема 4.2 | ВЗ 65-67; ЗПЗ 6 (ПРЗ, с.54-72); ТЗ 1-16 (ПРЗ, с.71-72); |

Условные обозначения:

ПР – письменные работы; Пр – презентация; ВСТ – вопросы для собеседования по теме, ЗПЗ – задания к практическому занятию; ВЗ – вопросы к зачету; ТЗ – тестовые задания; В – вопросы; ПРЗ – практические занятия; ДКР- домашняя контрольная работа

Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков.

Основные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки/опыт деятельности в рамках приобретенных компетенций: оценка письменных ответов на вопросы по итогам занятия, выступлений на семинарах, докладов-презентаций, участия в деловой игре.

Этап формирования знаний

2.1.1 Вопросы письменных работ на практических занятиях:

Контрольные вопросы для текущего контроля

Типовые задания для текущего контроля для студентов очной формы обучения

Письменная работа по разделу 1. «Человек и среда обитания»

Тема 1.1,1.2.

Вариант № 1

1. Объект и предмет БЖД.

2. Аксиомы БЖД.

Вариант № 2

1. Определение и задачи БЖД.

2. Комфортные условия жизнедеятельности.

Письменная работа по разделу 3. «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

Тема 3.2

Вариант № 1

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация»,

2. Определение ЧС природного характера. Перечислить виды ЧС природного характера.

Вариант № 2

1. Определение понятий «локализация», «ликвидация чрезвычайных ситуаций».

2. Определение ЧС техногенного характера. Перечислить виды ЧС техногенного характера.

Тема 3.4

Вариант № 1

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.

Вариант № 2

1. Определение понятий «авария» и «катастрофа». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1998 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Тема 3.3

Вариант № 1

1. Аварии на радиационно-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.

2. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, их характеристика, меры защиты.

Вариант № 2

1. Аварии на химически-опасных объектах (аммиак, хлор, ртуть и др. аварийно-химически опасных веществ – АХОВ), их характеристика, меры защиты.

2. Аварии на транспорте, их характеристика, меры защиты.

Тема 3.5

Вариант № 1

1. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы меры защиты. Профилактика ионизирующих излучений.

Вариант № 2

1. Оружие массового поражения: химическое, биологическое, меры защиты.

Тема 3.7

Вариант № 1

1. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.

Вариант № 2

1. Структура РСЧС: две подсистемы, пять уровней, силы и средства наблюдения и контроля.

Тема 3.8

Вариант № 1

1. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).

Вариант № 2

1. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Понятие «эвакуация».

Тема 3.10

Вариант № 1

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

2. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы.

Вариант № 2

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

2. Общефойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.

Письменная работа по разделу 4. «Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»

Тема 4.2

Вариант № 1

1. Понятие «первая помощь».

2. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок.

Вариант № 2

1. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.

2. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе. Порядок наложения повязок и перевязок.

Описание оценочного материала:

| | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Письменные ответы на вопросы | Форма предъявления: вопросы. Процедура: Обучающиеся в течение 15-20 минут в конце занятия письменно отвечают на поставленный вопрос и сдают ответы преподавателю на проверку. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «неудовлетворительно» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю на последующих занятиях. | |
| | Шкала оценивания /критерии: | |
| | «Отлично» | Выполнены все требования к написанию работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Содержание ответа аргументированно, включает ссылки на материал занятия, демонстрирует умение применять теоретический материал для практических целей; |
| | «Хорошо» | Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; |
| | «Удовлетворительно» | Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ее содержании отсутствуют выводы. |

| | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Неудовлетворительно» | Ответ носит исключительно бытовой характер, не увязан с изученным теоретическим материалом, отсутствует умение применить изученный материал для решения конкретных задач безопасности жизнедеятельности. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Ответ отсутствует. |
|--|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.1.2 Вопросы для собеседования на практических занятиях

Тема 1.2. Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта.

8. Негативные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек».

9. Городская среда: производственная и бытовая среда (селитебная зона). Источники загрязнения воздуха, воды и почвы.

10. Производственный шум и вибрация.

11. Неионизирующие излучения.

- Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения.

- Источники, характеристики, действие на организм человека, гигиеническое нормирование.

- Защита человека от электромагнитных полей (переменных, постоянных) и излучений (лазерного, инфракрасного, ультрафиолетового).

Тема 1. 3. Комфортные условия жизнедеятельности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.

12. Классификация комфортных условий жизнедеятельности.

13. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).

14. Микроклиматические характеристики производственных помещений

Тема 2.1. Электрическая безопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт

15. Источники и причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.

16. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности.

17. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений.

18. Особенности электробезопасности в информационных системах.

19. Особенности электробезопасности в информационных системах при выполнении регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы

Тема 2.2. Освещение. Световые характеристики производственных помещений. Контроль производственного освещения. Исследование освещенности на рабочих местах

20. Световые характеристики производственных помещений.
21. Контроль производственного освещения.
22. Исследование освещенности на рабочих местах

Тема 3.1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности

23. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
24. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
25. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
26. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
27. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.
28. Роль и место профессиональной области знаний в реализации нормативной базы при прогнозировании и профилактики чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций

29. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их проявлении.
30. Чрезвычайные ситуации – понятия, основные виды.
31. Понятие «чрезвычайная ситуация» в Федеральном Законе от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
32. Определения «локализации» и «ликвидации» ЧС.
33. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
34. Виды классификаций ЧС: по поражающему фактору; причинам возникновения (внутренним, внешним); по скорости; по масштабу.

Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера

35. Определение ЧС природного характера. Перечислить виды ЧС природного характера.
36. ЧС геологического характера.
37. ЧС метеорологического характера.
38. ЧС гидрологического характера.
39. Природные пожары.
40. ЧС биологического характера.
41. Космические ЧС.

Тема 3.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Особенности обеспечения безопасности отрасли

42. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
43. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).
44. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах.
45. Аварии на транспорте.
46. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

47. Аварии на гидродинамических объектах.

Тема 3.5. Чрезвычайные ситуации военного времени и организация защиты населения

48. Конфликт: определение, виды конфликтов.

49. Характеристика современных конфликтов.

50. Современные средства поражения их классификация и характеристика: обычные средства поражения,

51. Оружие массового поражения: ядерное, его поражающие факторы, меры защиты; химическое, его поражающие факторы, меры защиты; биологическое), его поражающие факторы, меры защиты.

52. Защита персонала объекта экономики от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений.

53. Защита персонала объектов экономики региона, образовательного учреждения (СибУПК) от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений.

Тема 3.6. Социальные опасности и защита от них

54. Законодательство о защите населения от ЧС. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма.

55. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения.

56. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

57. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами. Способы проведения террористических акций. Основные элементы террористической акции: террорист, жертва, лица, на поведение и позицию которых должен воздействовать теракт.

Тема 3.7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

58. Предназначение РСЧС, функциональная и территориальная подсистемы.

59. Состав сил и средств наблюдения и контроля за ЧС.

60. Состав сил и средств ликвидации ЧС. Режимы функционирования РСЧС.

61. Система обучения руководящего состава, персонала, учащихся, неработающего населения.

Тема 3.8. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи.

Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики

62. История становления и развития ГО.

63.Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).

64. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства.

65. Понятие «эвакуация». Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период. Понятие «устойчивость объекта экономики».

3.9. Оценка и прогнозирование радиационной обстановки

66. Понятие «радиационная обстановка». Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).

67. Оценка радиационной обстановки.

Тема 3.10. Применение средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения

68. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

69. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.

70. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.

Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Автономное выживание

71. Основные факторы, формирующие здоровье: наследственность, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, здоровый образ жизни.

72. Определение ЗОЖ и его структура.

73. Способы ориентирования по компасу, часам и солнцу, с помощью местных линейных ориентиров, по муравейникам, куполам церквей и т.д.

Тема 4.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации.

74. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи.

75. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.

76. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

77. Порядок наложения повязок и перевязок.

Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции, символы воинской чести

78. История создания армии.

79. Военные реформы.

80. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Содержание военной присяги.

Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Порядок прохождения военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.

81. Виды Вооруженных Сил: их предназначение, структура, задачи. Рода войск: их предназначение, структура, задачи.

82. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Описание оценочного материала:

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопросы к собеседованию | Форма предъявления: вопросы / темы. Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|---------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| по теме | занятиях. | |
| | Шкала оценивания /критерии: | |
| | «Зачтено» | Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта. |
| | «Не зачтено» | Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа. |

2.1.3 Презентации

| Тема курса | Темы презентаций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.2 Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта | 1. Негативные факторы окружающей среды. |
| Тема 2.1 Электрическая безопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт. | 2. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое. |
| Тема 3.1 Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности | 3. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. |
| Тема 3.2 Классификация чрезвычайных ситуаций | 4. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |
| Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера | 5. ЧС техногенного характера: аварии на РОО, меры защиты, профилактика накоплений радиации в организме человека. 6. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО (ртуть, аммиак, хлор, СО), меры защиты. |
| Тема 3.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Особенности обеспечения безопасности отрасли | 7. Классификация ЧС; 8. Законодательные акты о ЗНиТ от ЧС природного и техногенного характера. |
| Тема 3.7 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. | 9. Назначение и состав Комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ). 10. Система организации обучения персонала и неработающего населения. |
| Тема 3.8 Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики | 11. Законодательство о гражданской обороне. 12. Эвакуация в мирное и военное время. 13. Устойчивость объектов экономики. |
| Тема 3.9 Прогнозирование и оценка радиационной обстановки | 14. Мероприятия, проводимые при дегазации, дезактивации, дезинфекции, дезинсекции, дератации. 15. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика. |

Описание оценочного материала:

| | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Презентация | Форма предъявления: темы докладов. Процедура: студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных моделей, стран с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). | |
| | «Зачтено» | Шкала оценивания /критерии: 1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного типа коммуникации. |

| | | |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Не зачтено» | 1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу |
|--|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Этап формирования умений

Практические занятия

1. *Тема 1.2. (ПЗ №1)* Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта.

2. *Тема 1.3. (ПЗ №2)* Комфортные условия жизнедеятельности. Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.

3. *Тема 2.1. (ПЗ №3)* Электробезопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт.

4. *Тема 2.2. (ПЗ №4)* Контроль производственного освещения. Исследование освещенности на рабочих местах.

5. *Тема 3.10. (ПЗ №5)* Средства индивидуальной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.

6. *Тема 4.2. (ПЗ №6)* Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Описание оценочного материала:

| | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия по формированию умений | Форма предъявления: конспект Процедура: студент изучает тему практикума, в соответствии с целями работы. Отрабатывает все теоретические и практические вопросы. По ходу занятия студенты оформляют отчет по занятию. После отчета проводится его защита в виде собеседования. Защита осуществляется в форме ответов на вопросы или тестирования. По окончании работы выставляется оценка за качество выполненной работы и знание теоретического материала. Шкала оценивания /критерии: | |
| | «Зачтено» | 1) содержание отчета соответствует теме задания; 2) отчет структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и темы занятия; 4) студент понял материал, практически использовал приборы, решил задачи, аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) студент не читает, а устно излагает содержание отчета, 6) правильно ответил на вопросы или выполнил тестовые задания |
| | «Не зачтено» | 1) студент не раскрывает тему; 2) допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) только читает текст, не в состоянии комментировать решения и ответы своими словами; 4) студент не понял материал, практически не использовал приборы, не решил задачи, не аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) не в состоянии ответить на вопросы; 6) неправильно ответил на вопросы или не выполнил тестовые задания |

3. Этапы формирования навыков/опыта деятельности

Тема 3.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Пожарная безопасность. Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию получить навыки пользования порошковым и углекислотным огнетушителями.

Тема 3.10. Средства индивидуальной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения.

Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по пользованию СИЗ, получить навыки пользования фильтрующим противогазом, респиратором, ГДЗК.

Тема 4.2. Основы медицинских знаний, первая помощь

Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по оказанию первой помощи, отработать навыки проведения сердечно-легочной реанимации на манекене Little Anne.

Описание оценочного материала:

| | | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия по формированию навыков/ опыта деятельности | Форма предъявления: конспект | |
| | Процедура: студент изучает тему практикума, в соответствии с целями работы. Отрабатывает все теоретические и практические вопросы. По ходу занятия студенты оформляют отчет по занятию. После отчета проводится его защита в виде собеседования. Защита осуществляется в форме ответов на вопросы или тестирования. По окончании работы выставляется оценка за качество выполненной работы и знание теоретического материала. | |
| | Шкала оценивания /критерии: | |
| | «Зачтено» | 1) содержание отчета соответствует теме задания; 2) отчет структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и темы занятия; 4) студент понял материал, практически использовал приборы, решил задачи, аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) студент не читает, а устно излагает содержание отчета, 6) правильно ответил на вопросы или выполнил тестовые задания |
| | «Не зачтено» | 1) студент не раскрывает тему; 2) допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) только читает текст, не в состоянии комментировать решения и ответы своими словами; 4) студент не понял материал, практически не использовал приборы, не решил задачи, не аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) не в состоянии ответить на вопросы; 6) неправильно ответил на вопросы или не выполнил тестовые задания |

Тест

ВАРИАНТ 1

1. В состав комиссии по расследованию несчастного случая входят:

- инженер по охране труда;
- пострадавший;
- непосредственный начальник;
- руководитель предприятия;
- работник профсоюза.

2. Несчастный случай на производстве оформляется:

- распоряжением;
- приказом;
- актом;
- служебной запиской;
- докладной.

3. Объектом исследования БЖД является система:

- «человек – машина - среда обитания»

- b) «человек - предметы труда - наука»;
- c) «орудие труда - человек»;
- d) «машина – производственная среда – среда обитания»;
- e) «производственная среда – человек – машина».

4. К социальным опасностям относят:

- a) грабежи;
- b) межнациональные конфликты;
- c) терроризм;
- d) эпизоотии;
- e) ВИЧ-инфекцию.

5. Примеры реализации принципов безопасного труда:

| | | |
|-----------------------------|----|-----------------------|
| 1) инструктаж | 2) | a) нормирования |
| ПДК | | b) защита расстоянием |
| 3) сокращенный рабочий день | | c) «слабого звена» |
| 4) дистанционное управление | 5) | d) информирования |
| молниеотвод | | e) защита временем |
| 6) защита «скоростью» | | |
| 7) «слабого пола» | | |

6. Приборы, измеряющие относительную влажность воздуха:

- a) гигрометр;
- b) манометр;
- c) психрометр;
- d) баротермогигрометр;
- e) анемометр.

7. ... помещения – это сочетание температуры, влажности и подвижности воздуха:

8. Проникновение вредных веществ в организм осуществляется через следующие органы:

- a) ЦНС;
- b) ЖКТ;
- c) кожу;
- d) дыхательные пути;
- e) ПМЖ.

9. Химические вещества по степени опасности делят на классы:

- a) 2;
- b) 3;
- c) 4;
- d) 5;
- e) 6.

10. Уровень шума измеряется:

- a) дБ;
- b) В;
- c) А;
- d) кВт;
- e) Вт.

11. Звуковые волны частотой выше 20000 Гц, это:

- a) инфразвук;
- b) слышимый звук;
- c) ультразвук;
- d) шум;
- e) вибрация.

12. ... - динамическое гашение колебаний путем присоединения источника вибрации к защищаемому объекту:

13. Недостатки люминесцентных ламп:

- a) шум дросселей;
- b) низкая светоотдача;
- c) неустойчивость светового потока;
- d) высокая теплоотдача;
- e) малая мощность (до 150 Вт).

14. Классификация систем общего искусственного освещения:

- a) профессиональное;
- b) локальное;
- c) равномерное;
- d) спектральное;
- e) местное.

15. Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:

- a) освободить пострадавшего от действия электричества;
- b) проверить дыхание;
- c) провести сердечно-легочную реанимацию;
- d) обесточить электроустановку;
- e) проверить сознание.

16. К основным электротехническим средствам относят:

- a) заземление;
- b) автоматическое отключение;
- c) защитное ограждение;
- d) предупреждающий знак безопасности;
- e) зануление.

17. Биологическое действие тока на организм:

- a) возбуждение живых клеток и тканей;
- b) воспаление слизистых оболочек глаз;
- c) появление «меток» в местах контакта;
- d) возникновение эмоциональной депрессии;
- e) появление знаков молнии.

18. ... система пожаротушения – это автоматическая установка, предназначенная для тушения пожара по всему объему помещения $S = 9 \text{ м}^2$

19. Пенные огнетушители предназначены для тушения:

- a) горючих жидкостей;
- b) твердых веществ;
- c) электроустановок под напряжением;
- d) горючих газов;
- e) металлов и их сплавов.

20. Радон оказывает негативное воздействие на жителей этажей:

- a) 0;
- b) 1;
- c) 0,5;
- d) 10;
- e) 12.

21. Единицы измерения доз, используемых для оценки действия ионизирующих излучений:

| | | |
|-------|------|-------------------|
| 1) Зв | 2) Р | a) поглощенная |
| 3) Гр | | b) экспозиционная |
| | | c) эквивалентная |

| | |
|--|----------------------------------|
| | d) отраженная е) экспонентная |
|--|----------------------------------|

22. ... излучение обладает фотохимическим и ударно-акустическим действием на организм.

23. Причины возникновения геопатогенных зон:

- a) изменение климата на планете;
- b) залежи полезных ископаемых;
- c) подземные реки;
- d) неоднородности в земной коре;
- e) солнечное затмение.

24. Внутренние причины возникновения чрезвычайных ситуаций:

- a) войны;
- b) ошибки в проектах;
- c) недостаточная квалификация персонала;
- d) терроризм;
- e) низкая дисциплина работников.

25. Основным звеном ППС (поисково-спасательная служба) является:

- a) медицинская служба;

| | | | | | |
|----|-------------------|----|---------------|----|-------------|
| 1 | ...a,d,e | 11 | ...c | 21 | ...1c,2b,3a |
| 2 | ...c | 12 | виброгашение | 22 | ...лазерное |
| 3 | ...a | 13 | ...a,c,e | 23 | ...b,c,d |
| 4 | ...a,b,c | 14 | ...b,c | 24 | ...b,c,e |
| 5 | ...1b,2d,3e,4a,5c | 15 | ...d-a-e-b-c | 25 | ...b |
| 6 | ...a,c,d | 16 | ...a,b,e | 26 | ... |
| 7 | ...микроклимат | 17 | ...a | 27 | ... |
| 8 | ...b,c,d | 18 | ...дренчерная | 28 | ... |
| 9 | ...c | 19 | ...a,b | 29 | ... |
| 10 | ...a,b | 20 | ...a,b,c | 30 | ... |

Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация

в ОС промежуточной аттестации:

- перечень вопросов для зачета/экзамена; тестовые задания; темы контрольных работ для заочной формы обучения. Желательно присутствие терминологии из составных частей компетенции – что оцениваем?;
- описание оценочных материалов по форме их предъявления, процедурные вопросы;
- критерии оценивания/шкалы должны быть приведены после каждого вида ОМ.
- Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме зачета. При очной форме обучения зачет может проводиться:
- 1) на основании результатов текущего контроля при положительной оценке заданий по каждой теме, в том числе не менее двух докладов-презентаций за курс (для заочной формы - двух рефератов), или
- 2) в форме собеседования по вопросам и презентации одного из двух подготовленных докладов (по выбору преподавателя).
- При заочной форме обучения зачет включает в себя собеседование по вопросам и доклад-презентацию.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Задания для получения зачета

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека.

2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
3. Понятие «безопасность». Причины проявления опасности.
4. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
5. Номенклатура опасностей.
6. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
7. Безопасность и устойчивое развитие. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Транспортная и пожарная безопасность.
8. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»: объект и предмет ОБЖ. Цель и содержание дисциплины, место и роль в подготовке специалиста
9. Основные задачи «Основы безопасности жизнедеятельности».
10. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности.
11. Характерные системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
12. Понятия: «биосфера», «антропогенный (социальный обмен) веществ и энергии», «среда обитания». Система «человек-среда обитания-человек», общая характеристика. Понятия: «среда обитания», «качество среды обитания».
13. Негативные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек». Городская среда: производственная и бытовая среда (селитебная зона). Источники загрязнения воздуха, воды и почвы.
14. Производственный шум и вибрация.
15. Неионизирующие излучения. Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения.
16. Персональный компьютер – источник повышенной опасности. Синдром компьютерного стресса.
17. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности.
18. Обеспечения оптимальных условий деятельности по данному профессиональному профилю – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.
19. Классификация комфортных условий жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).
20. Нормирование комфортных условий: микроклимат производственных помещений (состав воздуха, температура, влажность, скорость движения воздуха); антишумовая защита; защита от вибрации; защита от ионизирующих и электромагнитных излучений; эргономические показатели и технической эстетики.
21. Источники и причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.
22. Основные светотехнические величины количественные и качественные. Системы и виды освещения. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений. Источники света и светильники.
23. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
24. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

25. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
26. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.
27. Понятие «чрезвычайная ситуация». Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
28. Определения «локализации» и «ликвидации» ЧС.
29. Виды классификаций ЧС: поражающему фактору, причинам возникновения (внутренним, внешним), по скорости, по масштабу. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
30. Определение ЧС природного характера. Виды ЧС природного характера:
31. Метеорологические ЧС (буря, ураган, смерч)
32. Гидрологические ЧС (наводнения, цунами).
33. Природные пожары (лесные, торфяные и степные),
34. Биологические ЧС (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), понятие «пандемия» «спорадия»,
37. Космические ЧС (астероиды, малые планеты, излучения), их характеристика, меры защиты. Характер воздействия природных пожаров на население и окружающую среду.
38. Понятие «ЧС техногенного характера», «авария», «катастрофа». Виды ЧС техногенного характера.
39. Аварии на радиационно-опасных объектах, меры защиты.
40. Аварии на химически-опасных объектах (аммиак, хлор, ртуть и др. аварийно-химически опасных веществ – АХОВ), меры защиты.
41. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, меры защиты.
42. Аварии на транспорте, меры защиты.
43. Аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.
44. Понятия «конфликт», «военный конфликт». Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных конфликтов.
45. Ядерное оружие, поражающие факторы, меры защиты.
46. Химическое оружие, поражающие факторы, меры защиты.
47. Биологическое оружие, поражающие факторы, меры защиты.
48. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма.
49. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения.
50. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
51. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.
52. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС.
53. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).
54. История становления и развития ГО.
55. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от

22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства.

56. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия по ГО первой очереди», «мероприятия по ГО второй очереди», «мероприятия по ГО третьей очереди»).

57. Понятие «эвакуация». 84. Понятие «устойчивость объекта экономики».

58. Понятие «радиационная обстановка».

59. Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха). Оценка радиационной обстановки.

60. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

61. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.

62. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.

63. Понятие здоровья. Уровни здоровья. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения.

64. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Причины попадания в автономную ситуацию. Способы ориентирования по компасу, часам и солнцу, с помощью местных линейных ориентиров, по муравейникам, куполам церквей и т.д.

65. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи.

66. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.

67. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

68. История создания армии. Военные реформы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Содержание военной присяги. Символы воинской Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

70. Виды Вооруженных Сил: их предназначение, структура, задачи. Рода войск: их предназначение, структура, задачи. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Описание оценочного материала:

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.¹

Критерии оценки знаний по балльной шкале

| Критерии | Количество баллов | Оценка |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| Содержание ответа полностью правильное . Экзаменуемый свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное. | 5 | Отлично |
| Содержание ответа преимущественно правильное . Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в | 4 | Хорошо |

¹ Данный раздел обязателен при выборе в п. 1.3 **ВАРИАНТА 2**, а также **ВАРИАНТА 1**, если промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

| Критерии | Количество баллов | Оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. | | |
| Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Экзаменуемый показывает знания большой части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное. | 3 | Удовлетворительно |
| Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное . Экзаменуемый показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие . Информация излагается неграмотно, неупорядоченно. | 2 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки умений и навыков по балльной шкале

| Критерии | Количество баллов | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, применяет творческий подход | 5 | Отлично |
| самостоятельно, преимущественно правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, действует по известным алгоритмам | 4 | Хорошо |
| выполняет задания, предусмотренные программой, по большей части правильно, в полном объеме только с дополнительной помощью, действует по известным алгоритмам | 3 | Удовлетворительно |
| не справляется с большей частью заданий даже с дополнительной помощью | 2 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки знаний, умений и навыков по шкале «зачтено-не зачтено»

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.

Оценки «не зачтено» заслуживает обучающийся, не усвоивший значительную часть программного материала, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы зачета.