



Сибирский университет
потребительской
кооперации
(СибУПК)

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе
среднего профессионального образования

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

квалификация

юрист

программа подготовки

базовая

Новосибирск
2023

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с программой государственной итоговой аттестации и федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой  С.А. Достовалов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНИВАНИЮ	4
2.	ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНИВАНИЮ

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выступает составной частью образовательной программы СПО по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и предназначен для контроля и оценки качества подготовки обучающихся, установления соответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО.

В ходе государственной итоговой аттестации выполняется оценка результатов освоения основной образовательной программы по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* и проверяется готовность выпускника к профессиональной деятельности, выраженная сформированностью общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственная итоговая аттестация на этапе выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется в виде проверки сформированности общих и профессиональных компетенций:

2.1. Показатели оценивания компетенций выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Показатели сформированности компетенций	Элементы и этапы ВКР
Общие компетенции		
ОК 1.	<i>Знает:</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап,</i>

		<i>написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 2.	<i>Знает:</i> способы организации собственной деятельности, методы оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество выполнения	<i>Введение, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 3.	<i>Знает:</i> типовые решения в стандартных ситуациях и возможность применения этих решений в нестандартных ситуациях	<i>Глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 4.	<i>Знает:</i> основные правила поведения в коллективе	<i>Глава 1,2,3, подготовительный этап, написание ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Глава 1,2,3, подготовительный этап, написание ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> работы в коллективе, эффективного общения с коллегами, руководством, с лицами пожилого возраста и инвалидами, публичного выступления и речевой аргументации позиции	<i>Глава 1,2,3, подготовительный этап, написание ВКР</i>
ОК 5.	<i>Знает:</i> об ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Знает:</i> методы поиска и работы с информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 6.	<i>Умеет:</i> осуществлять поиск и использование профессиональной информации и информации для профессионального и личностного развития	<i>Подготовительный этап, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Подготовительный этап, защита ВКР</i>
	<i>Знает:</i> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Глава 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовительный этап, защита ВКР</i>

ОК 7.	<i>Умеет:</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 8.	<i>Знает:</i> важность профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 9.	<i>Знает:</i> об изменениях правовой базы	<i>Введение, глава 1, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> ориентироваться в системе нормативно-правовых актов в условиях постоянного изменения правовой базы	<i>Введение, глава 1, заключение, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ОК 10.	<i>Знает:</i> основы здорового образа жизни, требования охраны труда	<i>Глава 2-3, подготовительный этап, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	<i>Глава 2-3, подготовительный этап, защита ВКР</i>
ОК 11.	<i>Знает:</i> деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<i>Подготовительный этап, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> соблюдать правила делового этикета, нормы и правила поведения	<i>Подготовительный этап, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> общения, соблюдения делового этикета, культуры, а также норм и правил поведения	<i>Подготовительный этап, защита ВКР</i>
ОК 12.	<i>Знает:</i> правила профессиональной этики и служебного этикета	<i>Подготовительный этап, введение, глава 1, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Подготовительный этап, введение, глава 1, защита ВКР</i>
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	<i>Знает:</i> как осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан	<i>Подготовительный этап, глава 1,2,3, заключение, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию прав граждан	<i>Подготовительный этап, глава 1,2,3, заключение, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> толкования нормативно-правовых актов, содержащих нормы права, обеспечивающие реализацию прав граждан	<i>Подготовительный этап, глава 1,2,3, заключение, написание ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.2	<i>Знает:</i> порядок осуществления приема граждан	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, приложения ВКР, подготовительный этап,</i>

		<i>написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<i>Введение, глава 1,2,3, заключение, приложения ВКР, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> обеспечения и соблюдения законодательства субъектами права.	<i>Глава 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовительный этап, защита ВКР</i>
ПК 1.3	<i>Знает:</i> нормы материального и процессуального права.	<i>Глава 1,2,3, приложения к ВКР, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<i>Глава 1,2,3, приложения к ВКР, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> реализации норм материального и процессуального права.	<i>Глава 2,3, приложения к ВКР, подготовительный этап, написание ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.4	<i>Знает:</i> порядок установления (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировки пенсий, порядок назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерных технологий	<i>Глава 2,3, заключение, приложения к ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	<i>Глава 2,3, заключение, приложения к ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	<i>Глава 2,3, заключение, приложения к ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.5	<i>Знает:</i> правила проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.	<i>Глава,2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.6	<i>Знает:</i> меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<i>Глава 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<i>Глава 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение	<i>Глава 2-3, заключение, подготовка ВКР, приложения к ВКР, защита ВКР</i>

	физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7	<i>Знает:</i> порядок раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<i>Глава,2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.8	<i>Знает:</i> технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<i>Глава,2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> использования технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.9	<i>Знает:</i> правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	<i>Глава,2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.10	<i>Знает:</i> нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации..	<i>Глава,2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации..	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> применения в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<i>Глава 2-3,приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.11	<i>Знает:</i> какие сведения, составляют	<i>Глава,2-3, заключение,</i>

	государственную тайну, сведения конфиденциального характера и иные охраняемые законом тайны.	<i>приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.12	<i>Знает:</i> о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<i>Глава, 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> по предупреждению преступлений.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 1.13	<i>Знает:</i> порядок взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<i>Глава, 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 2.1	<i>Знает:</i> порядок управления коллективом в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных	<i>Глава, 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита</i>

	условиях, экстремальных ситуациях.	<i>ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт:</i> управлять коллективом в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
ПК 2.2	<i>Знает:</i> документационное обеспечение управленческой деятельности	<i>Глава, 2-3, заключение, приложения к ВКР, подготовка ВКР, написание ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Умеет:</i> осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>
	<i>Имеет практический опыт</i> документационного обеспечения управленческой деятельности	<i>Глава 2-3, приложения к ВКР, заключение, подготовка ВКР, защита ВКР</i>

Перечень тем выпускных квалификационных работ и вид выпускной квалификационной работы представлены в п.п. 4.3 и 4.4 Программы государственной итоговой аттестации.

2.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Наименование и описание критериев оценивания	Оценка				Коды компетенций, проверяемых с помощью критерия (указываются в соответствии с ОПОП)
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
соответствие темы выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	–	–	+	+	ПК 1.1 – ПК 1.13 ПК 2.1 – ПК 2.2
достаточность собранного материала для раскрытия темы	–	+	+	+	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1. - 1.6, ПК 2.1 – 2.2

соответствие методов, способов и технологий (в том числе информационных) для решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, эффективность их применения	-	+	+	+	ПК 1.1. - 1.6, ПК 2.1 – 2.2
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и предложенных решений	-	+	+	+	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
четкость структуры работы, логичность изложения материала и его обоснованность	-	-	+	+	ОК 2, ОК 3, ОК 4
соответствие результатов работы нормативно-правовому полю профессиональной сферы выпускника	-	+	+	+	ПК 1.1.-1.13 ПК 2.1.-2.2
возможность практического применения полученных результатов или рекомендаций	-	+	+	+	ПК 1.1., ПК 2.1- 2.2
соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ	-	+	+	+	ОК 2, ОК 5,
орфографическая и пунктуационная грамотность	-	+	+	+	ОК 2, ОК 3
качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР	-	+	+	+	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1.
глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы (социальное взаимодействие).	-	+	+	+	ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12

Члены государственной экзаменационной комиссии в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора выставляют предварительную оценку выпускной квалификационной работы и подтверждают соответствие требованиям ФГОС СПО подготовленности автора ВКР.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ заносятся в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и, после оформления протокола, оглашаются в день защиты ВКР.

Оценки **«отлично»** заслуживает выпускная квалификационная работа, в которой полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, выявлены существующие пробелы и коллизии, проведен анализ правоприменительной практики и сделаны выводы и обобщения, представлен материал, собранный в процессе прохождения преддипломной практики, из содержания которого можно сделать вывод о сформированности у выпускника умений и навыков, указанных в ПК 1.1.-1.13. Кроме того, выпускник демонстрирует отличные знания в области организации обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ, материалы, представленные в основной части, заключении и

приложениях позволяют сделать вывод о сформированности в полном объеме ПК 2.1-2.2.

На все вопросы членов ГЭК, целью которых является выявление степени сформированности ОК 1-14, а также ПК 1.1.-1.13 ПК 2.1-2.2. обучающийся дал аргументированные ответы и пояснения, раскрыл суть вопросов, ответы подкрепил положениями нормативно-правовых актов, проведенным сравнительным анализом библиографических источников, выводами из работы, показал самостоятельность и глубину изучения проблемы.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу, а также рецензия положительные, не содержат существенных замечаний. Доклад обучающегося структурирован. Информационные технологии используются как в самой работе, так и во время доклада. Выпускная квалификационная работа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Оценки «*хорошо*» заслуживает ВКР, в которой в полной мере раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, выявлены существующие пробелы и коллизии, проведен анализ правоприменительной практики и сделаны выводы и обобщения, представлен материал, собранный в процессе прохождения преддипломной практики, из содержания которого можно сделать вывод о сформированности у выпускника умений и навыков, указанных в ПК 1.1.-1.13. Кроме того, выпускник демонстрирует хорошие знания в области организации обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ, материалы, представленные в основной части, заключении и приложениях позволяют сделать вывод о сформированности в полном объеме ПК 2.1-2.2. Ответы на все вопросы членов ГЭК выпускником аргументированы, раскрывают суть вопросов, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, проведенным сравнительным анализом библиографических источников, выводами из работы, показывают самостоятельность изучения проблемы обучающимся.

На все вопросы членов ГЭК, целью которых является выявление степени сформированности ОК 1-14, а также ПК 1.1.-1.13, ПК 2.1-2.2. выпускник при защите дал правильные ответы, но не выявил глубины в их изложении.

В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу, а также рецензии отсутствуют существенные замечания или имеются незначительные замечания, указывающие на моменты, которые не повлияли на полное раскрытие темы. Доклад обучающегося структурирован, допускаются одна – две неточности при обосновании актуальности темы, целей работы и ее задач, погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов. Заключительное слово краткое. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует ФГОС СПО.

Оценки «*удовлетворительно*» заслуживает работа, в которой раскрыто теоретическое содержание темы, дан анализ действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, выявлены существующие пробелы и коллизии, проведен анализ правоприменительной практики, однако сделанные выводы и обобщения не

демонстрируют полноты и глубины, представлен материал, собранный в процессе прохождения преддипломной практики, из содержания которого можно сделать вывод о достаточной сформированности у выпускника умений и навыков, указанных в ПК 1.1.-1.13. Кроме того, выпускник демонстрирует достаточные знания в области организации обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ, материалы, представленные в основной части, заключении и приложениях позволяют сделать вывод о достаточной сформированности в достаточном объеме ПК 2.1-2.2.

На все вопросы членов ГЭК, целью которых является выявление степени сформированности ОК 1-14, а также ПК 1.1.-1.13, ПК 2.1-2.2 ответы обучающегося аргументированы, но на некоторые из них обучающийся затруднился ответить, или ответ был с ошибками.

В отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу, а также рецензии имеются замечания, указывающие на моменты, которые не позволили обучающемуся раскрыть тему в полном объеме, а лишь на достаточном уровне, имеются недочеты в оформлении.

Доклад структурирован, но допускаются неточности при обосновании актуальности темы, цели работы и ее задач, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которую, при указании на нее, обучающийся устраняет с трудом. В выступлении (заключительном слове) обучающийся исправил не все допущенные в работе ошибки. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО.

Оценки «*неудовлетворительно*» заслуживает ВКР, которая в основном отвечает предъявленным требованиям, однако теоретическое содержание темы не раскрыто, анализ действующего законодательства, регулирующего отношения в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан отсутствует, лишь дан его краткий обзор, выявлены существующие пробелы и коллизии, но не проведен анализ правоприменительной практики, сделанные выводы и обобщения носят краткий характер, представлен материал, собранный в процессе прохождения преддипломной практики, однако его содержание не позволяет сделать вывод о достаточной сформированности у выпускника умений и навыков, указанных в ПК 1.1.-1.13. Кроме того, выпускник демонстрирует недостаточные знания в области организации обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ, материалы, представленные в основной части, заключении и приложениях не позволяют сделать выводы о сформированности в достаточном объеме ПК 2.1-2.2. в силу отсутствия структуры их изложения.

При защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях, что не позволяет членам ГЭК сделать вывод о сформированности в полном объеме ОК 1-14, ПК.1.1-1.13, ПК 2.1-2.2.

В отзыве руководителя, а также рецензии на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. Доклад обучающегося плохо структурирован, слабо раскрываются причины выбора темы и ее актуальность, расплывчаты формулировки цели работы и ее задач, допускаются грубые погрешности в логике одного из наиболее значимых выводов, которые (при

указании на них) обучающийся не может устранить. В выступлении (заключительном слове) выпускник не смог исправить все допущенные в работе ошибки. Не используются современные информационные технологии как в самой работе, так и во время доклада. Работа имеет существенные недочеты в оформлении. Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа оценивается на заседании государственной экзаменационной комиссии. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы определена программой государственной итоговой аттестации. При защите докладываются основные результаты выпускной квалификационной работы.

Регламент выступления – 10–15 мин.

После ответов на вопросы оглашаются отзыв научного руководителя и рецензента. Обучающийся в своем докладе или после оглашения рецензии выражает свое согласие или несогласие с рецензией и должен дать соответствующие ответы по существу отмеченных недостатков и сделанных замечаний.

Председатель и члены ГЭК оценивают содержание выполненной работы и ее защиту, включая доклад и ответы на вопросы выпускника, по критериям, установленным в п. 2 Фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.

По окончании защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании оценивает уровень защиты выпускной квалификационной работы по балльной системе.

Оценка дается с учетом качества выполнения работы, содержания доклада, ответов на вопросы, а также отзывов руководителя и рецензента. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется на ее открытом заседании.

По результатам защиты ВКР членами ГЭК оформляется протокол, в содержании которого отражено следующие – члены государственной экзаменационной комиссии пришли к выводу о том, что все компетенции, перечисленные в ФГОС у обучающего сформированы, либо не сформированы.