



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Обществознание (включая экономику и право)
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413 (с изменениями от 12.08.2022г. № 732), Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Т.А. Шаронова, старший преподаватель кафедры философии и истории.

Н.А. Бессонова, старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной экономики.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А. Гербер, канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой философии и истории.

А.А. Распутин, канд. экон. наук, профессор кафедры теоретической и прикладной экономики.

Рабочая программа учебной дисциплины *Обществознание (включая экономику и право)* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории от 25 января 2023г. № 5 и на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики, протокол от 25 января 2023г. № 6.

Заведующий кафедрой философии и истории



О.А. Гербер

Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной экономики



Л.В. Ватлина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от «12» 05 2014 г. № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к профильным дисциплинам учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; способность ставить цели и строить жизненные планы;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических

и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 3 - Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 6 - Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	447
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	299
лекции, уроки	148
<i>в том числе в форме практическая подготовка</i>	26
практические занятия (если предусмотрено)	151
<i>в том числе в форме практическая подготовка</i>	28
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	148 (12)
Промежуточная аттестация:	Зачет Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. Общество, человек, деятельность, познание.			
Тема 1.1. Общество - динамическая система и форма жизнедеятельности людей	<i>Содержание:</i> Науки об обществе. Общественные отношения. Сферы жизни общества. Социальные институты	2	1
	<i>Практические занятия:</i> Общество- динамическая система	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Особенности социальной системы	4	2
Тема 1.2. Типологии	<i>Содержание:</i>	4	1

обществ. Формации и цивилизации	Классификация обществ по различным признакам. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный тип общества, характерные черты. Понятие формации и цивилизации. Формационный и цивилизационный подход к изучению этапов развития общества		
	<i>Практические занятия:</i> Типологии обществ	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Закон ускорения истории	4	2
Тема 1.3. Современное общество	<i>Содержание:</i> Научно-технический прогресс,. Формы социального развития. Особенности и перспективы развития современного общества. Процесс глобализации.Мировая система..	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Современное общество	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Принципы современности - индивидуализм, дифференциация, рационализм, экономизм, экспансия. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	6	2
Тема 1.4. Человек как биосоциальное существо. Деятельность. Познание	<i>Содержание:</i> Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание, самореализация. Ответственность.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Человек, деятельность, познание	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Методы социального прогнозирования	4	2
РАЗДЕЛ 2 Экономическая сфера жизни общества			

Тема 2.1. Основы рыночной экономики.	<i>Содержание:</i> Рыночная экономика, ее отличительные черты.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Рынок и его функции, классификация и особенности экономических систем	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка устного доклада на тему: "Преимущества и недостатки экономических систем".	4	2
Тема 2.2. Собственность.	<i>Содержание:</i> Собственность, формы собственности, виды отношений собственности. (практическая подготовка)	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Формы и типы собственности. (практическая подготовка)	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сравнительной таблицы: "Анализ форм собственности".	4	2
Тема 2.3 Теория спроса и предложения.	<i>Содержание:</i> Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.	4	1
	<i>Содержание:</i> Факторы, влияющие на спрос и предложение.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Эластичность спроса и предложения.	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить сравнительные графики эластичности по одному из выбранных рынков.	4	2
Тема 2.4. Теория поведения потребителя.	<i>Содержание:</i> Потребительское поведение. (практическая подготовка)	4	1
	<i>Содержание:</i> Закон Госсена	2	

	<i>Практические занятия:</i> Кривые безразличия и карта безразличий. (практическая подготовка)	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить блок-схему факторов, влияющих на поведение потребителя.	4	2
Тема 2.5. Издержки и производство.	<i>Содержание:</i> Постоянные и переменные издержки.	4	1
	<i>Содержание:</i> Определение общих, постоянных, переменный и предельных издержек производства.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Производство и издержки в долгосрочном периоде.	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка устного доклада на тему: "Минимизация издержек предприятий малого бизнеса".	4	2
Тема 2.6. Конкуренция и монополия.	<i>Содержание:</i> Конкуренция и ее виды. Отличительные черты совершенной и несовершенной конкуренции.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Монополия, олигополия, свободная конкуренция, антимонопольная политика.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание эссе на тему: "Методы борьбы с монополиями".	4	2
Тема 2.7. Рынки факторов производства.	<i>Содержание:</i> Основные факторы производства и основные виды факторных доходов.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Спрос и предложение на рынке факторов производства.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить сравнительную таблицу:	4	2

	"Особенности прогресса факторов производства".		
Тема 2.8. Деньги и банковская система.	<i>Содержание:</i> Деньги, их функции и виды.оборот денег.	4	1
	<i>Содержание</i> Банки, структура банковской системы РФ.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Плюсы и минусы накопления наличных денежных средств.)	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка устного доклада на тему: "Деньги, как средство сбережения".	4	2
Тема 2.9. Предпринимательство.	<i>Содержание:</i> Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их преимущества и недостатки.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Роль малого предпринимательства в экономике страны.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение кейса на тему: "Инновации предпринимательства".	4	2
Тема 2.10. Государственное регулирование экономики и макроэкономические показатели.	<i>Содержание:</i> Государственное регулирование экономики, формирование государственного бюджета.	4	1
	<i>Содержание:</i> Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели	2	
	<i>Практические занятия:</i> Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода страны.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач на тему: "Определение и расчет основных	4	2

	макроэкономических показателей".		
Тема 2.11. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика.	<i>Содержание:</i> Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупный спрос и предложение.	4	1
	<i>Содержание:</i> Макроэкономическая стабильность.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Функции потребления и сбережения, факторы и структура инвестиций.	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Построение графиков на тему: "Совокупный спрос и совокупное предложение".	4	2
Тема 2.12 Цикличность развития экономики и экономический рост.	<i>Содержание:</i> Экономический рост. Цикличность развития экономики. Волны Кондратьева.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Факторы экономического роста.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление таблицы: "Основные показатели экономического роста страны и их значение".	4	2
Тема 2.13. Занятость и безработица.	<i>Содержание:</i> Безработица, уровень безработицы, виды безработицы. (<i>практическая подготовка</i>)	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Государственное регулирование занятости, уровня и продолжительности безработицы. (<i>практическая подготовка</i>)	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка устного доклада на тему: "Методы борьбы с бедностью в России".	4	2
Тема 2.14. Инфляция.	<i>Содержание:</i> Инфляция, факторы ее определяющие. Темп роста цен, виды инфляции.	4	1

	<i>Практические занятия:</i> Динамика и измерение инфляции, перераспределение доходов.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение кейса на тему: "Влияние инфляции на различные социальные группы".	4	2
Тема 2.15. Государство и рынок.	<i>Содержание:</i> Бюджетно-налоговая политика, ее направления и методы регулирования.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Роль государства в стимулировании экономического роста, налоговая и бюджетная политика.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сравнительной таблицы: "Принципы налогообложения развитых стран".	4	2
Тема 2.16. Международная торговля.	<i>Содержание:</i> Международная торговля: закономерности развития, формы и методы.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Внешняя торговля в России: внешнеторговая политика, таможенные пошлины, регулирование	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка устного доклада на тему: "Факторы, влияющие на валютный курс".	4	2
Тема 2.17. Международная финансовая система.	<i>Содержание:</i> Финансовый рынок, платежный баланс.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Платежный баланс России: структура и содержание.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка устного доклада на тему: "Внешний долг стран мира:	4	2

	структура".		
Тема 2.18. Финансирование предпринимательства	<i>Содержание:</i> Финансирование предпринимательства, деловая среда бизнеса.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Внутреннее и внешнее финансирование предприятий. Организация работы бирж и биржевой торговли.	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение кейса на тему: "Мотивация для предпринимательства".	4	2
Тема 2.19. Экономика современной России.	<i>Содержание:</i> Этапы переходного периода.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Особенности перехода к рыночной системе в России: структурные преобразования.	5	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление аналитической таблицы: «Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России».	5	2
РАЗДЕЛ 3 <i>Политическая сфера жизни общества</i>			
Тема 3.1. Социальная природа политики. Власть. Государство	<i>Содержание:</i> Основные понятия политической системы. Функции политики. Внешняя и внутренняя политика. Виды и функции власти, принципы её устойчивости.	4	1
	<i>Содержание:</i> Политические режимы и типы гос. устройства	2	
	<i>Практические занятия:</i> Политическая система. Власть. Государство	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Правовое государство, основные	4	2

	признаки		
Тема 3.2. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы	<i>Содержание:</i> Государственный аппарат – совокупность органов, учреждений и организаций, осуществляемых в обществе государственную власть.	4	1
	<i>Содержание:</i> Государственные органы. Ветви власти. Политические партии. Избирательные системы	2	
	<i>Практические занятия:</i> Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Многопартийная система в РФ, партия власти и оппозиционные партии	6	2
РАЗДЕЛ 4. Социальная сфера жизни общества			
Тема 4.1. Социальные отношения	<i>Содержание:</i> Социальная система. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные слои, общности, группы, организации. Социальный статус личности.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Социальные отношения	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Девиантное поведение	6	2
Тема 4.2. Социальные институты и общности	<i>Содержание:</i> Семья как социальный институт: функции и сферы семейной деятельности. Виды семей. Проблемы неполных семей. Молодежь как субъект социальных отношений.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Социальные институты и общности	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Социальная структура	6	2

	российского общества: основные тенденции		
РАЗДЕЛ 5. Духовная жизнь общества			
Тема 5.1. Культура как явление. Религия и мораль.	<i>Содержание:</i> Понятие культуры и её виды. Разновидности культуры. Основные функции. Искусство, его виды и функции. Религия. Мораль.	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Культура. Религия. Мораль	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Религиозные конфликты: причины, пути решения.	5	2
Тема 5.2. Наука и образование: функции, формы и тенденции развития.	<i>Содержание:</i> Наука – сфера познавательной деятельности, высшая форма познания, специфический тип духовного производства. Виды науки. Функции современной науки. Образование, основные функции и тенденции развития	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Наука и образование	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Свобода творчества	4	2
РАЗДЕЛ 6. Право в системе социальных норм			
Тема 6.1. Понятие права. Системность права и его источники	<i>Содержание:</i> Право как сложное и многогранное явление. Право и обычаи. Право и мораль. Пути формирования права. Признаки права и его функции. Источники права. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Понятие права. Системность права и его источники	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Публичное и частное право	6	2

Тема 6.2. Правоотношения и правонарушения	<i>Содержание:</i> Понятие правоотношений, их признаки. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, характер их участия: правоспособность, дееспособность. Объекты и содержание правоотношений. Понятие правонарушений, их признаки, объекты и субъекты. <i>(практическая подготовка)</i>	4	1
	<i>Содержание</i> Виды правонарушений: преступления, проступки (административные, дисциплинарные, гражданские). <i>(практическая подготовка)</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Правоотношения и правонарушения. <i>(практическая подготовка)</i>	4	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Правовая культура	4	2
Тема 6,3. Современное российское законодательство	<i>Содержание:</i> Основные отрасли российского права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. . <i>(практическая подготовка)</i>	4	1
	<i>Практические занятия:</i> Современное российское законодательство <i>(практическая подготовка)</i>	6	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Процессуальное право	6	2
Тема 6.4. Права человека	<i>Содержание:</i> Процесс становления идеи о правах человека. Основные гражданские права человека: политические права и свободы,	4	1

	социальные, экономические, культурные права. <i>(практическая подготовка)</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Права человека <i>(практическая подготовка)</i>	4	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проблемы становления ювенальной юстиции	6	2
Всего:		447	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовке предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная учебная литература

- 1 Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – М.: ФОРУМ: ИНФРА–М., 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=913326>
- 2 Обществознание . 10 класс: Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. - 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2018. - 351с. - ISBN 978-5-09-053280-8.
- 3 Обществознание. 11 класс: Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. - 4-е изд., доп.–М.: Просвещение, 2018. –336с. - ISBN 978-5-09-053302-7.

Дополнительная учебная литература

- 4 Комментарии к Конституции Российской Федерации. –Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 223с.
- 5 Конституции и права человека: сб. док.: учеб.пособие / Новосиб. ин-т повыш. квалифик. и переподготовки работников образования. – Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1995. –123 с.

- 6 Кравченко А. И. Обществознание: учебник / Кравченко А. И.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2018. – 280 с.: ил. - Библиогр.: с.272-275. - ISBN 978-5-392-27038-5.
- 7 Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. –М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813.
- 8 Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=760006>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- «Википедия» – интернет-энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- «Словари» (online): www.slovari.gramota.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.window.edu.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Официальный онлайн-справочник udcc: www.udcc.org/udcsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- Сайт СибУПК: www.sibupk.su/library/
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: www.novosibstat.ru
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»: www.znanium.com

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point,

- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru/>
- Справочно-правовая система «Руслан»: <http://ruslana.bvdep.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; способность ставить цели и строить жизненные планы; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Устный опрос 1.2. Задания по теме 1.3. Сообщения 1.4. Контрольные работы для ЗФО 2. Промежуточный контроль: <ol style="list-style-type: none"> 2.2. зачет 2.3. экзамен

поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

познания

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- владение знаниями об основных

правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и

доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

- ЛР 3 - Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.

- ЛР 6 - Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.