



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

по программе базовой подготовки

по специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

Е.В. Бабанова, старший преподаватель кафедры информатики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Н.Б. Тесля, канд. техн. наук, доцент кафедры информатики

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики, протокол от 25 января 2023 № 5.

Заведующий кафедрой информатики



Н. Б. Тесля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Дисциплина «Информатика» служит основой для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- сформированность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- сформированность способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- сформированность владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- сформированность навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 10 - Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 14 – Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
лекции, уроки	36
в том числе в форме практической подготовке	8
лабораторные занятия	64
в том числе в форме практической подготовке	24
Самостоятельная (внеаудиторная работа включающая индивидуальный проект)	50
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Информация и информационные процессы	<i>Содержание:</i> Подходы к понятию информации и измерение информации. Принципы обработки информации компьютером.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Информационные процессы в природе и в современном обществе.	2	2
Тема 2. Состав и архитектура персонального компьютера. Основные принципы работы компьютера.	<i>Содержание:</i> Архитектура компьютера. Средства представления и хранения информации. Средства и алгоритмы обработки информации Архитектура компьютера по Нейману. Основные принципы работы компьютера.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> История развития компьютерной техники.	2	2
Тема 3. Программное обеспечение вычислительных систем	<i>Содержание:</i> Прикладное программное обеспечение. Назначение и характеристика системного программного обеспечения. Офисное программное обеспечение. Общие принципы и понятия Справочно-правовых информационных систем	4	1
	<i>Лабораторные занятия.</i> Программное обеспечение вычислительных систем	10	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Программы утилиты.	4	
Тема 4. Работа с текстовыми документами.	<i>Содержание:</i> Поиск, загрузка и сохранение документа. Создание библиотеки документов.	4	1

	Документ в MS Office. Разработка текстовых документов. Технологии ввода, редактирования и форматирования документа. Режимы работы с документами. Работа с таблицами. Вычисления в таблицах. Работа с графическими объектами. Редактор формул <i>(практическая подготовка)</i>		
	<i>Лабораторные занятия.</i> Работа с текстовыми документами <i>(практическая подготовка)</i>	14	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с графическими объектами.	8	
Тема 5. Работа с табличными документами	<i>Содержание:</i> Табличный процессор MS Excel: основные понятия и функциональные возможности. Интерфейс пользователя. Выполнение вычислений с использованием встроенных функций. Графическое представление данных рабочего листа. Элементы и типы диаграмм. Построение и редактирование диаграмм. Создание шаблонов и форм табличных документов <i>(практическая подготовка)</i>	4	1
	<i>Лабораторные занятия.</i> Работа с табличными документами <i>(практическая подготовка)</i>	10	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Создание шаблонов и форм табличных документов.	10	
Тема 6. Программы подготовки презентаций	<i>Содержание:</i> MS Power Point: общая характеристика программы. Структура и типовые объекты презентации. Работа с объектами Power Point. Управление поведением объектов при демонстрации слайдов. Построение презентации: основные этапы и примеры.	4	1
	<i>Лабораторная работа.</i> Программы подготовки презентаций	12	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Управление поведением объектов при	8	

	демонстрации слайдов.		
Тема 7. Компьютерные сети	<i>Содержание:</i> Локальные и глобальные сети: принципы построения; архитектура; основные компоненты, их назначение и функции. Топология компьютерных сетей. Понятие телекоммуникации.	4	1
	<i>Содержание:</i> Понятие телекоммуникации.	2	
	<i>Лабораторные занятия.</i> Технология поиска в глобальной сети.	8	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Топология компьютерных сетей.	8	
Тема 8. Компьютерная безопасность	<i>Содержание:</i> Информационная безопасность и ее составляющие. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	4	1
	<i>Содержание:</i> Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	
	<i>Лабораторные занятия.</i> Компьютерные сети	10	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Программные и аппаратные средства ограничения доступа к информации.	8	
	Всего:	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 273с. : ил. - ISBN 978-5-09-067893-3.

2. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни / А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. - 336с. : ил. - ISBN 978-5-09-069783-5.

Дополнительная учебная литература

3. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Хлебников Андрей Александрович. Информатика : учебник для учреждений СПО / Хлебников Андрей Александрович. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 448с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.434. - ISBN 978-5-222-2896-0.

6. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7.

7. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- «Википедия» – интернет-энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- Интернет-университет информационных технологий: www.intuit.ru
- Информатика и информационные технологии. Web-конспект: www.junior.ru/wwwexam
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»: <http://ruslana.bvdep.com>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»: <http://ruslana.bvdep.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Личностные результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; • сформированность готовности и 	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собеседования по темам 2.Лабораторные работы. <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- сформированность использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- сформированность способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- сформированность владения языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- сформированность навыков познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

- ЛР 10 - Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 14 – Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.