




автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Юридическая психология
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017г. №613), федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

О. И. Петров, к. мед.наук, доцент, кафедра уголовного права, процесса и криминалистики;

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.В. Шеслер, д-р юрид.наук, профессор кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой
уголовного права, процесса и криминалистики

 С.А. Достовалов

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины Юридическая психология является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов юридической психологии, правовых статусов субъектов, правоотношений в

отдельных

отраслях

– основы

юридических

действий

в

– причины и условия, способствующие совершению преступлений.

Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;
- анализировать комплексы социальных явлений, совместное действие которых порождает преступность; классифицировать факторы, детерминирующие преступность;
- анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	72
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	48
- лекции, уроки	24
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	24
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	24
промежуточная аттестация: - экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план по дисциплине «Юридическая психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	

Раздел 1.			
Тема 1. Предмет юридической психологии, история развития юридической психологии.	<i>Содержание.</i> Предмет юридической психологии, составные части. Задачи юридической психологии. Этапы развития юридической психологии. Основные принципы научного познания, используемые в юридической психологии. Место юридической психологии в системе общенаучных знаний, междисциплинарные связи с другими отраслями психологической и правовой науки.	4	
	<i>Практические занятия.</i> Опрос, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	4	2
Тема 2. Психология юридического труда	<i>Содержание.</i> Предмет и задачи психологии юридического труда. Этика и психология правоприменительной деятельности. Профессиограммы юридических профессий. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Невербальное общение. Установление контакта и доверительных отношений. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникации. Способы предотвращения конфликтов. Социально-психологические особенности процессуальных форм общения правоведа, допроса различных участников уголовного и гражданского процесса. Индивидуально-психологический подход к собеседникам.	4	
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	4	2
Тема 3. Психология	<i>Содержание.</i> Противоправные (преступные) проявления –	4	

преступного поведения	<p>разновидность антиобщественной деятельности. Отклоняющееся поведение личности и формы дезадаптации. Система психологических, генетических и социальных факторов детерминации криминального поведения.</p> <p>Психология преступного деяния; структурно-психологический анализ преступного действия, взаимодействие объективных и субъективных факторов. Психологические особенности импульсивных преступных действий. Понятие мотивационной сферы преступления. Соотношение мотива и цели преступного деяния. Психологические аспекты вины и юридической ответственности. Психологические факторы, смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>Виды преступных групп: случайные и организованные. Психологические особенности расследования организованной преступной деятельности.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.</p>	4	3
Тема 4. Психология личности преступника	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Содержание понятия "личность преступника". Психические аномалии. Агрессивность как свойство личности. Виды агрессии (агрессивного поведения), их краткая характеристика.</p> <p>Типы личности преступников. Социальная дезадаптивность личности. Психологическая характеристика социально-адаптивному и социально-дезадаптивному типу личности преступника.</p>	4	
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.</p>	4	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной</p>	4	3

	литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.		
Тема 5. Психологическая характеристика предварительного следствия.	<i>Содержание.</i> Общая характеристика психологических особенностей следственной деятельности. Психология осмотра места происшествия. Психология обыска и задержания. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Психология допроса подозреваемого и обвиняемого. Особенности восприятия человека, закономерности отождествления при опознании. Психология следственного эксперимента. Психология проверки показаний на месте. Установление психологического контакта с учетом личностных особенностей обвиняемых, свидетелей, потерпевших.	4	
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	4	3

Тема 6. Психологические особенности судопроизводства	<i>Содержание.</i> Психологические особенности судопроизводства. Психологическая структура судебной деятельности. Психологическая характеристика судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Психологические факторы влияющие на процесс оценки доказательств, познания истины в суда. Психологическая характеристика коммуникативным процессам, имеющим место в ходе судебного разбирательства дел. Ретроактивное торможение. Приемы психологического воздействия судебного оратора на внимание присутствующих в зале судебного заседания. Психологические факторы влияющие на процесс принятия решений составом суда. Психологические основы судебных прений. Формирование убеждения и вынесение приговора судом.	4	
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, написание реферата.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, ознакомление с нормативно-правовыми актами к теме занятия.	4	3
ИТОГО		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- 1 Романов В.В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs-431718>
- 2 Сорокотягин И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-431818>
- 3 Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М. : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=935478>

Дополнительная учебная литература

- 4 Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — М. : ИНФРА-М, 2017.— X, 301 с. — (Библиотека криминолога). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=757101>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Министерство внутренних дел РФ: www.mvd.ru
- Министерство юстиции Российской Федерации: www.minjust.ru
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru

- Национальная гвардия РФ: www.rosgvard.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.fso.gov.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»:
www.garant.ru
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»:
www.consultant.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, практический опыт деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Знает: основные положения, сущность и содержание основных понятий ценностно-мотивационной ориентации	Устный опрос Вопросы к зачету
	Умеет: принимать решения и совершать действия в ценностно-мотивационной сфере.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Вопросы к зачету
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знает: виды экстремальных ситуаций, виды конфликтов в процессе профессиональной деятельности.	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к зачету
	Умеет: проявить психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях, предупредить и разрешить конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к зачету
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с	Знает: различные категории граждан, в том числе состав различных национальностей и конфессий.	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к зачету
	Умеет: правильно выстроить отношения с коллегами, с различными категориями	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий

представителями различных национальностей и конфессий.	граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Подготовка реферата Вопросы к зачету
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знает: психологические механизмы установления контакта с окружающими, различные технологии установления межличностного контакта	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к зачету
	Умеет: применить различные технологии установления межличностного контакта в различных ситуациях	Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к зачету
ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знает: основные положения адаптационного процесса, классификационные признаки видов социально-психологической, профессиональной адаптации.	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к зачету
	Умеет: принимать решения и действия, направленные на адаптацию к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Решение тестовых заданий Вопросы к зачету
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знает: основные понятия и содержание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Устный опрос Вопросы к зачету
	Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в своей работе.	Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Вопросы к зачету
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Знает: виды преступлений и иных правонарушений, методы предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Устный опрос Решение ситуационных задач Вопросы к зачету
	Умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Решение тестовых заданий Подготовка реферата Вопросы к зачету
ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках	Знает: организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных	Устный опрос Вопросы к зачету

<p>малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>Умеет: осуществить организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>Решение ситуационных задач Решение тестовых заданий Вопросы к зачету</p>
---	---	---