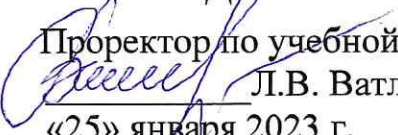




автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Правоохранительные органы**  
по программе базовой подготовки

по специальности  
среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732), федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509

**РАЗРАБОТЧИК:**

К.В. Давыдов, д-р юрид.наук, доцент кафедры конституционного и административного права

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

В.А. Прошин, канд.ист.наук, доцент кафедры конституционного и административного права

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные органы» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой  
конституционного и административного права



К.В. Давыдов

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основными видами правоохранительной деятельности, осуществляемой не только государственными органами власти, но и организациями, не принадлежащими к государственным властным структурам.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- в области правоприменительной деятельности:
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
  - составление юридических документов;
- в области правоохранительной деятельности:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
  - выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
  - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
  - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
  - обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК 1	ОК 1	Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности

ОК 2	ОК 2	<p>Знать: вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p>Уметь: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации в профессиональной и повседневной деятельности.</p>
ОК 12	ОК 12	<p>Знает: о недопустимости коррупционного поведения</p> <p>Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
ОК 13	ОК 13	<p>Знать: особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста</p> <p>Уметь: составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно правовых систем, вести учет обращений</p>
ПК 1	ПК 1.2	<p>Знать: механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ;</p> <p>Владеть: навыками применения законодательства;</p>
	ПК 1.4	<p>Знать: основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан;</p> <p>Уметь: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;</p> <p>Владеть: основными методами по обеспечению правопорядка;</p>
	ПК 1.13	<p>Знать: способы и приемы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> <p>Уметь: применять способы и приемы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>

		Владеть навыками осуществления своей профессиональной деятельности с учетом способов и приемов взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
--	--	--

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана подготовки.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: теория государства и права, конституционное право.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Очная форма обучения - 3 семестр**

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	72
-занятия лекционного типа, в том числе:	36
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	36
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации	3
Самостоятельная работа:	36
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>146</b>

### Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	26
-занятия лекционного типа, в том числе:	8
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	10
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	8
Самостоятельная работа:	109
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>

### Очно-заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	47
-занятия лекционного типа, в том числе:	20
практическая подготовка	0
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические, в том числе:	24
практическая подготовка	0
-лабораторные, в том числе:	0
практическая подготовка	0
-консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)	3
Самостоятельная работа:	61
в т.ч. курсовая работа (проект)	

контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>146</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:		консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
			семинарские/практические	лабораторные			
1	Понятие правоохранительной деятельности	8	2	4	2	0	
2	Судебная власть и принципы правосудия	6	2	2	2	0	
3	Конституционный Суд Российской Федерации	6	2	2	2	0	
4	Суды общей юрисдикции	6	2	2	2	0	
5	Военные суды Российской Федерации	6	2	2	2	0	
6	Арбитражные суды Российской Федерации	6	2	2	2	0	
7	Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ	6	2	2	2	0	
8	Прокуратура	10	4	2	4	0	

	Российской Федерации						
9	Органы юстиции в Российской Федерации	6	2	2	2	0	
10	Органы внутренних дел	9	3	2	4	0	
11	Таможенные органы РФ	6	2	2	2	0	
12	Органы федеральной службы безопасности	6	2	2	2	0	
13	Органы предварительного следствия и дознания в РФ	6	2	2	2	0	
14	Адвокатура в РФ	6	2	2	2	0	
15	Нотариат	6	2	2	2	0	
16	Частные детективные и охранные службы в РФ	6	2	2	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	35				1
<b>ИТОГО</b>		<b>146</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
В том числе: практическая подготовка		0		0	0	0	

### Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
				занятия лекционного типа	занятия семинарского типа:	лабораторные	
				семинарские/практические			
1	Понятие правоохранительной деятельности	5	4	1	0	0	
2	Судебная власть и принципы правосудия	5	4	1	0	0	
3	Конституционный Суд Российской Федерации	8	8	0	0	0	
4	Суды общей	9	8	0	1	0	



	юрисдикции						
5	Военные суды Российской Федерации	8	8	0	0	0	
6	Арбитражные суды Российской Федерации	8	8	0	0	0	
7	Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ	8	8	0	0	0	
8	Прокуратура Российской Федерации	10	8	1	1	0	
9	Органы юстиции в Российской Федерации	10	8	1	1	0	
10	Органы внутренних дел	10	8	1	1	0	
11	Таможенные органы РФ	10	8	1	1	0	
12	Органы федеральной службы безопасности	10	8	1	1	0	
13	Органы предварительного следствия и дознания в РФ	7	5	1	1	0	
14	Адвокатура в РФ	5	4	0	1	0	
15	Нотариат	5	4	0	1	0	
16	Частные детективные и охранные службы в РФ	9	8	0	1	0	
	Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9	8				1
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
	В том числе: практическая подготовка	0		0	0	0	

### Очно-заочная форма обучения

		Количество часов по видам учебной работы			
				контактная работа с преподавателем	
				занятия семинарского типа:	

№	Раздел / Тема дисциплины	ВСЕГО	СР	занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	консультации, в том числе по курсовой работе (проекту)
1	Понятие правоохранительной деятельности	8	4	2	2	0	
2	Судебная власть и принципы правосудия	8	4	2	2	0	
3	Конституционный Суд Российской Федерации	8	4	2	2	0	
4	Суды общей юрисдикции	8	4	2	2	0	
5	Военные суды Российской Федерации	8	4	2	2	0	
6	Арбитражные суды Российской Федерации	8	4	2	2	0	
7	Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ	8	4	2	2	0	
8	Прокуратура Российской Федерации	8	4	2	2	0	
9	Органы юстиции в Российской Федерации	8	4	2	2	0	
10	Органы внутренних дел	8	4	2	2	0	
11	Таможенные органы РФ	6	4	0	2	0	
12	Органы федеральной службы безопасности	6	4	0	2	0	
13	Органы предварительного следствия и дознания в РФ	4	4	0	0	0	
14	Адвокатура в РФ	3	3	0	0	0	
15	Нотариат	3	3	0	0	0	
16	Частные детективные и охранные службы в РФ	3	3	0	0	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	35				1
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

В том числе: практическая подготовка	0	0	0	0
---	---	---	---	---

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень основной и дополнительной литературы
1	Понятие правоохранительной деятельности	1,2,3,5
2	Судебная власть и принципы правосудия	1,2,3,5
3	Конституционный Суд Российской Федерации	1,2,5
4	Суды общей юрисдикции	1,5
5	Военные суды Российской Федерации	1,5
6	Арбитражные суды Российской Федерации	1,2,5
7	Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ	1,2,5
8	Прокуратура Российской Федерации	1,2,5
9	Органы юстиции в Российской Федерации	1,2,5
10	Органы внутренних дел	1,2,5
11	Таможенные органы РФ	1,2,3,5
12	Органы федеральной службы безопасности	1,2,5
13	Органы предварительного следствия и дознания в РФ	1,2,5
14	Адвокатура в РФ	1,2,5
15	Нотариат	1,2,4,5
16	Частные детективные и охранные службы в РФ	1,2,5

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная учебная литература**

- 1 Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>
- 2 Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b114e727d0655.84017119](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003292>

#### **Дополнительная учебная литература**

- 3 Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002713>
- 4 Пещеров Г.И. Проблемы нотариата в правоохранительной системе России в современных условиях / Г. И. Пещеров// НОТАРИУС. - 2021. - №1. - С.17-20.
- 5 Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=982775>"

## **9. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- Кодекс: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Образовательная платформа: [www.urait.com](http://www.urait.com)
- Официальный интернет-портал правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Электронная-библиотечная система: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

№ п/п	Комплект лицензионного программного обеспечения		Комплект свободно распространяемого программного обеспечения	
	лицензионное программное обеспечение	лицензионное программное обеспечение отечественного производства	свободно распространяемое программное обеспечение	свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
1	Microsoft Office 365	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Adobe Acrobat Reader DC	Яндекс.Браузер
2	Microsoft Windows	Электронный периодический справочник "Система Гарант"	Архиватор 7z	Яндекс.Диск
3	Microsoft Word	Электронный периодический справочник "Система Консультант Плюс"		
4	Mirapolis Virtual Room			

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЛИЦ С

## ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не позднее чем за 1 месяц до начала занятий подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий обучения с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость присутствия на занятиях помощника, наличия специализированного оборудования и др.

Обучение по дисциплине обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований при проведении занятий:

Занятия могут проводиться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Для слепых и слабовидящих:

- задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых и слабовидящих, или зачитываются ассистентом (тьютером);

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых и слабовидящих, или надиктовываются ассистенту (тьютеру);

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств.

Для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту (тьютеру). Также обеспечивается беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также удобство их пребывания.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (с помощью

тифлоинформационных устройств).

В ходе обучения применяются современные педагогические технологии, предусматривающие:

- дозирование учебных нагрузок;
- достаточный уровень наглядности;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- применение специальных технических устройств.

Обучающиеся с ОВЗ могут получать индивидуальные консультации, осваивать образовательную программу с применением дистанционных технологий.