



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509

РАЗРАБОТЧИК:

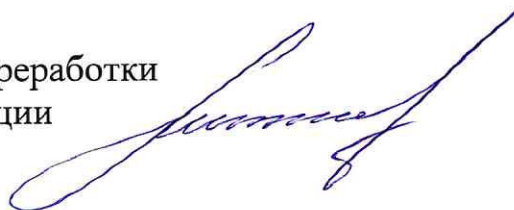
Шеметова Е.Г. кандидат технических наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доленко Г.Н. доктор химических наук, профессор кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол от 25 января 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции



В.Ю. Листков

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая учебная программа дисциплины безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной части профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ОП.10 и является обязательной для изучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: основы безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: основы экологического права, информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- владеть мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;
- владеть методами оказания первой помощи пострадавшим;
- владеть правилами здорового образа жизни и здоровьесбережения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	108
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	68
- лекции, уроки	20
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	48
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	40
промежуточная аттестация: - экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	

	обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		
Раздел 1. Человек и среда обитания			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «жизнедеятельность». Понятия «опасность» и "безопасность". Аксиомы БЖД. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД): структура дисциплины и краткая характеристика ее основных разделов (модулей).Блок направления подготовки (области знаний). Задачи правовой деятельности в обеспечении безопасности в техносфере. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности. ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-8,ОК-9.	2	2
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов			
Тема 2.1. Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «экобиозащитная техника». Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение. Персональный компьютер – источник повышенной опасности. Требования охраны труда к помещениям для эксплуатации ПВЭМ.Эргономика рабочего места пользователя.Блок направления подготовки (области знаний). Разработка паспорта водного	0	2

	хозяйства на предприятиях. Блок ссузовский. Применение экобиозащитной техники на промышленных предприятиях региона. ОК-3, ОК-4, ОК-10, ПК-1.3-ПК-1.6, ПК-2.1.-ПК-2.3.		
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий			
Тема 3.1. Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности. (электробезопасность, шум, освещение). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	Содержание. Инвариантный блок. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Требования нормативных документов (ГОСТЫ, СНИПЫ, СанПины). Производственный шум и вибрация. Микроклиматические характеристики производственных помещений. Освещение и электрическая безопасность. Блок направления подготовки (области знаний). Нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. Блок ссузовский. Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10-ОК12, ПК-1.1, ПК-1.4.	4	2
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 3.2. Единая	Содержание. Инвариантный блок.	2	2

государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС. Структура РСЧС, силы и средства. Режимы функционирования. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР). Блок направления подготовки (области знаний). Основные документы по управлению в чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях, на объектах экономики, в организациях. Блок ссузовский. Структура органов управления ГО и ЧС Новосибирской области и города Новосибирска. Основные документы по управлению в чрезвычайных ситуациях в СибУПК. ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7.		
	Практические занятия.	0	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 3.3. Гражданская оборона, предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость функционирования объектов экономики	Содержание. Инвариантный блок. История становления и развития ГО. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Степени готовности гражданской обороны. Понятие «эвакуация». Понятие «устойчивость функционирования объекта экономики». Блок направления подготовки (области знаний). Правовые документы планирования мероприятий по степеням готовности и организация работы в военное время на предприятии. Блок ссузовский. Документы планирования мероприятий по степеням готовности, особенности и порядок эвакуации в военное время в образовательном учреждении (СибУПК). Устойчивость образовательного учре-	2	2

	ждения. ОК-3,ОК-4.ОК-6.ОК-7,ПК1.1-ПК-1.6.		
	Практические занятия.	0	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 3.4. Пожарная безопасность. (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)	Содержание. Инвариантный блок. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки. Правила поведения при пожаре. Блок направления подготовки (области знаний). Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия. Блок ссузовский. Разработка плана эвакуации из здания образовательного учреждения при пожаре. ОК-3,ОК-4,ОК-7..	0	3
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Нормативно-правовые акты по основам военной службы обороны государства. Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	Содержание. Инвариантный блок. Обеспечение национальной безопасности России, ее национальные интересы. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Законодательная база военной службы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации». Блок направления подготовки (области знаний). Правовые основы национальной безопасности России. Блок ссузовский. Правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения ОК-1,ОК-7,ОК-9,ПК 1.1	2	2

	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.2. Размещение личного состава (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	Содержание. Инвариантный блок. Размещение военнослужащих. Нормы размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Содержание помещений и территории. Размещение в населенных пунктах. СОУТ. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация. Блок направления подготовки (области знаний). Практические задания, поправочной и нормативной документацией по вопросам охраны труда, безопасности военной службы. Блок ссузовский. Порядок проведения СОУТ в аудитории (13 шагов). Решение задач, выполнение тестовых заданий. ОК-4, ОК-6, ОК-10, ПК-1.2.	0	2
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты. (порядок использования средств индивидуальной защиты)	Содержание. Инвариантный блок. Применение средств индивидуальной и кол-лективной защиты. Классификация средств индивидуальной и коллективной защиты населения. Защитные сооружения, класмсификация. Блок направления подготовки (области знаний). Применение СИЗ и защитных сооружений на предприятиях. Блок ссузовский. Изготовление и применение ватно-марлевой повязки. ОК-1, ПК-3.1	0	3
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.4. Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	Содержание. Инвариантный блок. История создания армии и флота, реформы. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. Блок направления подготовки (области знаний). Правовое обеспечение России в войнах и на современном	2	2

	этапе.Блок ссузовский. Экономика Сибири в строительстве Вооруженных Сил России. История Сибирского военного округа.ОК-5,ОК-8,ОК- 9.		
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.5. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя ча-сти – символ воинской чести, доб-лести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы.Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание. Инвариантный блок. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской Флот.Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение. Воинский звания и форма одежды военнослужащих. ОК 3	2	3
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.6. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Содержание. Инвариантный блок. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Первоначальная постановка на воинский учет граждан. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.Блок направления подготовки (области знаний). Порядок призыва и подготовки к военной службе, правовое обеспечение военной службы.Блок ссузовский. Составление схемы призыва и подготовки к военной службе, правовое обеспечение военной службы. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-1.1.	2	2
	Практические занятия.	2	

	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.7. Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС))	Содержание. Инвариантный блок. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия. Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение. Блок направления подготовки (области знаний). Решение практических задач с использованием приборов. Блок ссузовский. Применение приборов химической разведки. Решение практических задач с использованием приборов. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.	0	2
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.8. Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ))	Содержание. Инвариантный блок. Химическая обстановка - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. Зона химического заражения, ее характеристики (ширина, глубина, площадь). Очаг химического заражения, определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки. Блок направления подготовки (области знаний). Оценка химической обстановки, решение задач. Блок ссузовский. Оценка химической обстановки, решение задач. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.	0	2
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 4.9. Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных	Содержание. Ионизирующие излучения. Ионизирующие излучения – электромагнитные и корпускулярные. Механизм воздействия ионизирующих излучений на биологическое вещество.	0	2

ситуаций (ЧС)	Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на ЯОО, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС. Характеристика основных видов ПСС РК. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. Блок направления подготовки (области знаний). Защита персонала объекта экономики, от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Блок ссузовский. Защита персонала объектов экономики региона, образовательно-учреждения (СибУПК ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.		
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.10. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «радиационная обстановка». Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха). Оценка радиационной обстановки. Этапы работы по определению зон планирования и проведения мер защиты населения при авариях на АЭС. Блок направления подготовки (области знаний). Оценка радиационной обстановки, ее прогнозирование на предприятиях, Блок ссузовский. Решение практических задач. ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.	0	2
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 4.11. Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Содержание. Инвариантный блок. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах,	2	3

(правила эвакуации раненых)	переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания. Правила эвакуации раненых.Блок направления подготовки (области знаний). Травматизм на предприятиях. Особенности организации первой помощи. Перечень предметов входящих в состав медицинской аптечки объекта экономики.Блок ссузовский. Особенности организации первой помощи в боевых действиях, в образовательных учреждениях, в быту, на отдыхе (в лесу, поле, горах). ОК-7,ОК-10, ПК-1.4-ПК-1.6, ПК-2.2, ПК-2.3.		
	Практические занятия.	4	
	Лабораторные занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 4.12. Огневая подготовка электронный (тир)	Содержание. Инвариантный блок. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата; Меры безопасности при обращении с автоматом. Механизм прицеливания. Технология и Инвариантный блок. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата; Меры безопасности при обращении с автоматом. Механизм прицеливания. Технология и Инвариантный блок. Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата; Меры безопасности при обращении с автоматом. Механизм прицеливания. ОК-3	0	2
	Практические занятия.	2	
	Лабораторные занятия.	0	

	Самостоятельная работа.	2	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ и наименование аудитории	Кол-во раб. мест	Перечень основного оборудования
Учебные кабинеты		
кабинет безопасности жизнедеятельности 22 (УК 2)	40	Столы рабочие и стулья на 40 рабочих мест; кафедра лекторская; доска ученическая; стенд лабораторный «Защита от тока»; стенд лабораторный «Измерение параметров микроклимата»; стенд «Средства пожаротушения»; Барометр бытовой модернизированный; психрометр; плакаты: «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность жизнедеятельности», «Действие населения при авариях и катастрофах», каталоги.
Кабинет безопасности жизнедеятельности 22 (УК 2)	40	Столы рабочие и стулья на 40 рабочих мест; кафедра лекторская; доска ученическая; стенд лабораторный «Защита от тока»; стенд лабораторный «Измерение параметров микроклимата»; стенд «Средства пожаротушения»; Барометр бытовой модернизированный; психрометр; плакаты: «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность жизнедеятельности», «Действие населения при авариях и катастрофах», каталоги.
Лаборатории		
лаборатория безопасности жизнедеятельности 20 (УК 2)	28	Столы рабочие и стулья на 28 рабочих мест; видеодвойка «JANYO»; видеоплеер; кушетка для манекена процедурная «КП-Н-01; противогаз «ГП-5»; доска ученическая; стенд лабораторный «Измерение параметров микроклимата»; стенд «Пособие по безопасной работе на предприятиях общественного питания»; плакаты: «Действия при аварии на транспорте», «Безопасность работы на компьютере», «Безопасность при стихийных бедствиях», «Использование средств индивидуальной защиты», «Схемы заземления и защитные средства»; альбомы, каталоги
лаборатория безопасности жизнедеятельности 20 (УК 2)	28	Столы рабочие и стулья на 28 рабочих мест; видеодвойка «JANYO»; видеоплеер; кушетка для манекена процедурная «КП-Н-01; противогаз «ГП-5»; доска ученическая; стенд лабораторный «Измерение параметров

		<p>микроклимата); стенд «Пособие по безопасной работе на предприятиях общественного питания»; плакаты: «Действия при аварии на транспорте», «Безопасность работы на компьютере», «Безопасность при стихийных бедствиях», «Использование средств индивидуальной защиты», «Схемы заземления и защитные средства»; альбомы, каталоги</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- 1 Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.
- 2 Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>.
- 3 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. -М.: ИНФРА-М, 2018. -297 с.- (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961964>

Дополнительная учебная литература

- 4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: лабораторный практикум / сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова; НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сиб УПК» - Новосибирск, 2014.-100 с.
- 5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сиб УПК» - Новосибирск, 2017.- 137 с.
- 6 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (СПО) / Н.В. Косолапова – М.: КноРус, 2016. – 160 с.
- 7 Мальгин, Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Методика оценки радиационной обстановки [Текст]: Учебно-методическое пособие / Е.Л. Мальгин. – Новосибирский филиал ФГБОУ ВПО «Российский

экономический университет имени Г.В. Плеханова» – Новосибирск: «Архивариус-Н», 2015. – 18 с.

- 8 Охрана труда и электробезопасность. / Ю.Д. Сибикин. – М. ИП Радио-софт, 2008. – 408 с.
- 9 Практикум по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие к лабораторным и практическим работам / под общ. ред. А.В. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 490 с.
- 10 Способы автономного выживания человека в природе. Учебник для ву-зов / под. ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008. – 271 с.
- 11 Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда / А.В. Фролов – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 736 с.

Нормативные документы

- 12 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: 2015. – Серия «Российское законодательство» Коллектив авторов. – 560 с.
- 13 Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Текст]: Консультант-Плюс.
- 14 Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 и № 103-ФЗ от 19.06.2007) [Текст]: Консультант-Плюс.
- 15 Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004) [Текст]: Консультант-Плюс.
- 16 Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Текст]: Консультант-Плюс.
- 17 Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: Консультант-Плюс.
- 18 Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Текст]: Консультант-Плюс.
- 19 Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» [Текст]: Консультант-Плюс.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- «Безопасность. Образование. Человек»: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- «Личная безопасность»: <http://www.obzh.info>
- Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты: gazeta.asot.ru
- ГОСТ Эксперт – база ГОСТов РФ: www.gostexpert.ru
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности»: novtex.ru/bjd
- Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности: bgd.udsu.ru
- Министерство обороны РФ: www.mil.ru
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Пожарная библиотека: vbrch@mail.ru
- Роспотребнадзор: www.rospotrebnadzor.ru
- Сайт СибУПК: www.sibupk.su/library/
- Сайт Центросоюза РФ: www.rus.coop
- Учебное пособие - «Искусство выживания»: www.goodlife.narod.ru/index.htm
- Учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»: www.dvgu.ru/meteo/book/BLD/index.htm
- Электронно-библиотечная система: www.znaniium.com
- Электронный журнал «Без Аварий и Травм»: ekonavt.ru/bait
- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: <http://bzhde.ru>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Microsoft Power Point 2010
Microsoft Project 2010
Microsoft Word 2010
Microsoft Excel 2010
Microsoft Windows 10
Справочно-правовая система Консультант плюс
Справочно-правовая система Гарант

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>(Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания))</p> <p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;</p>	<p>опрос, реферат "Комфортные условия жизнедеятельности"</p>
	<p>Уметь: использовать навыки устной и письменной речи для безопасного общения с персоналом;</p>	<p>опрос, контрольная работа №1 "Теоретические основы БЖД"</p>
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;</p>	<p>опрос,реферат "Нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность"</p>
	<p>Уметь: использовать навыки устной и письменной речи для безопасного общения с персоналом;</p>	<p>опрос, реферат "Нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность"</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	<p>опрос, реферат "Комфортные условия жизнедеятельности"</p>
	<p>Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>опрос, контрольная работа №1 "Теоретические основы БЖД"</p>
<p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>	<p>опрос,реферат, контрольная работа №2 " Организация АСДНР и ПУФ"</p>

	техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях;	опрос ,практическое занятие "Первичные и автоматические средства пожаротушения. Эвакуация при пожаре", тест
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: основы психологической саморегуляции в сложных и экстремальных ситуациях	опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"
	Уметь: предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. Принципы обеспечения устойчивости объектов эконо-мики, прогнозирования развития событий и оцен-ки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных	опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"

		ситуациях;	
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Знать: законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	опрос, реферат "Классификация ЧС"
		Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, при чрезвычайных ситуациях;	опрос, контрольная работа №3 "ЧС военного времени"
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		Знать: бесконфликтные методы работы с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.;	опрос, реферат "ЧС техногенного характера. Аварии на РОО", решение задач
		Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	опрос, реферат "ЧС техногенного характера. Аварии на РОО", решение задач
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.		Знать: бесконфликтные методы работы в коллективе и команде;	опрос, практические работы "Средства химической и радиационной разведки"
		Уметь: устанавливать психологический контакт с окружающими.;	опрос, практические работы "Средства химической и радиационной разведки"
ОК 11 Самостоятельно определять задачи		Знать: правила планирования	опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>основы безопасности в профессиональной деятельности"</p>
	<p>Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>опрос, тест "Нормативно-правовые основы военной службы"</p>
<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные положения адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>опрос, реферат, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"</p>
	<p>Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: основы культуры безопасности жизнедеятельности и психологические основы общения, этические и правовые нормы, регулирующие, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой</p>	<p>опрос, коллоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности"</p>
	<p>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>"Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, нормативные правовые акты для реализации прав граждан.</p>	<p>опрос, коллоквиум, "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>опрос, коллоквиум, "Нормативно-правовые основы безопасности в</p>

		профессиональной деятельности
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знать: нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, нормативные правовые акты для реализации прав граждан.	опрос, колоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности
	Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	опрос, колоквиум "Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях..	Знать: основы культуры безопасности жизнедеятельности и психологические основы общения в рамках малых групп, так и в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	опрос, контрольная работа №1 "Теоретические основы БЖД"
	Уметь: Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	опрос, реферат "Негативные факторы окружающей среды"
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, нормативные правовые акты для реализации прав граждан;	опрос, реферат практическое занятие "Организация рабочих мест с ПЭВМ", тест
	Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	опрос, реферат практическое занятие "Организация рабочих мест с ПЭВМ", тест

