



Сибирский университет  
потребительской  
кооперации  
(СибУПК)

автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

*Л.В. Ватлина*  
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Криминалистика**

по программе базовой подготовки

по специальности

среднего профессионального образования

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Коровин Н.К., старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Лебедев Н.Ю., д-р юрид. наук, профессор кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой  
уголовного права, процесса и криминалистики



С.А. Достовалов

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом стандарта Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 10 - Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3 - Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.5 - Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.8 - Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

## **Уметь:**

- применять технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- принимать меры к выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений;
- использовать в ходе следствия помощь специалистов, активно привлекать к

## **Знать:**

- основные положения криминалистики и уметь их применять в профессиональной деятельности;
- предмет, систему криминалистики, ее соотношение со смежными юридическими и специальными дисциплинами, роль криминалистики в повышении эффективной деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;
- задачи органов предварительного следствия в области укрепления правопорядка в стране, сформулированные в федеральных законах Российской Федерации и иных нормативных правовых актах;
- задачи, содержание, формы, методику и тактические приемы предупредительной и профилактической деятельности, осуществляемой следственными подразделениями правоохранительных органов;
- эффективно сочетать криминалистические, уголовно-процессуальные средства и оперативно-розыскные мероприятия в целях полного и всестороннего раскрытия и расследования преступлений;
- творчески использовать теоретические положения и методы криминалистики, тактические приемы и технико-криминалистические средства при производстве расследования по уголовным делам;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений:
- теоретические основы криминалистической тактики и методики, сущность и систему разработанных криминалистикой тактических приемов, а также методик расследования преступлений;
- криминалистическую характеристику преступлений и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений;
- теоретические, процессуальные и организационные основы экспертизы;
- криминалистические учеты, специальные информационно-справочные системы других правоохранительных органов, порядок их использования;
- современные научно-технические возможности криминалистики в области специального исследования орудий и следов преступлений, а также иных объектов-носителей информации, необходимых для решения задач уголовного судопроизводства.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка, в том числе:</b>	<b>190</b>
<b>обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):</b>	<b>128</b>

- лекции, уроки	60
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	68
<b>самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)</b>	62
<b>промежуточная аттестация:</b> - экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план по дисциплине «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
Тема 1. Предмет, система и задачи криминалистики	<i>Содержание.</i> История криминалистики и криминалистических учреждений. Предмет, объекты и система криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические категории. Задачи, принципы криминалистики. Общая, специальная и конкретная задача. Принцип и закон развития криминалистики	2	2
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется заявление о совершении преступления по учебному уголовному делу	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-	2	

	коммуникационных технологий, подготовка к зачету		
Тема 2. Методы криминалистики	<p><i>Содержание.</i>          Всеобщий метод криминалистической науки. Общенаучные методы. Чувственно-рациональные методы. Наблюдение. Описание. Сравнение. Эксперимент. Моделирование. Реконструкция. Математические методы. Измерение. Вычисление. Геометрические построения. Математическое моделирование. Кибернетические методы. Специальные методы. Собственно-криминалистические методы. Техничко-криминалистические методы. Структурно-криминалистические методы. Критерии оценки использования методов. Научность. Безопасность. Законность и этичность. Эффективность.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия.</i>          Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, указываются элементы криминалистической характеристики преступления по учебному уголовному делу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i>          Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	<p><i>Содержание.</i>          Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Признаки и сущность криминалистической идентификации. Формы отражения.</p>	2	3

	<p>Метод сравнения. Изучение неизбежных различий. Дифференциация. Понятие целого. Субъекты идентификации. Виды и формы проведения идентификации. Стадии криминалистической идентификации. Осмотр. Раздельное исследование. Эксперимент. Сравнительное исследование (сопоставление). Оценка признаков и формулирование вывода. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений. Понятие и задачи криминалистической диагностики. Типичные ситуации. Криминальная ситуация. Задачи. Происшедшие изменения. Экспертные диагностические задачи. Диагностика в работе следователя.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос решение ситуационных задач, составляется программа расследования преступления по учебному уголовному делу</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме , подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 4. Криминалистическое прогнозирование и моделирование</p>	<p><i>Содержание.</i> Содержание теории криминалистического прогнозирования. Теория отражения. Цель прогностики. Научное предвидение. Особенности предвидения. Экстраполяция</p>	2	3



	(перенос) знаний. Криминалистическая теория временных связей и отношений. Моделирование при расследовании преступления.		
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, указывается состав СОГ, выезжающей на ОМП	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету	2	
Тема 5. Общие положения криминалистической техники	<i>Содержание.</i> Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Элементы системы криминалистической техники. Группы технико-криминалистических средств, приемов и методов. Задачи, разрешаемые с применением технико-криминалистических средств и методов. Субъекты применения криминалистической техники. Правовые основания применения средств криминалистической техники. Требования к получаемым результатам. Научность, обоснованность, достоверность, воспроизводимость, точность, надежность, безопасность, эффективность применения криминалистической техники.	2	3

	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется фрагмент протокола осмотра места происшествия</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету.</p>	2	
<p>Тема 6. Криминалистическая фотография</p>	<p><i>Содержание</i> Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. Запечатлевающие и исследовательские способы криминалистической фотографии. Методы судебно-следственной фотографии. Панорамная фотосъемка (линейная, круговая). Стереоскопическая, измерительная (масштабная и метрическая), крупномасштабная, репродукционная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка. Частные приемы фотографирования. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Виды фотосъемок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Фотосъемка места происшествия. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, готовится фототаблица ОМП</p>	4	

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 7. Криминалистическая видеозапись</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Видеозапись как средство фиксации криминалистически значимой информации. Преимущества криминалистической видеозаписи. Приемы, используемые при видеозаписи. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, указываются поводы и основание возбуждения уголовного дела</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 8. Учение о следах</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Понятие и система трасологии. Классификация следов и признаков. Динамические и статические,</p>	4	2

	<p>объемные и поверхностные (наслоения и отслоения), локального и периферического воздействия следы. Видимые, плохоразличимые и невидимые следы. Обнаружение, изъятие, упаковка следов.</p> <p>Следы человека (антропоскопия). Следы рук. Дактилоскопия. Следы ног. Части подошвы и стопы человека. Следы зубов. Следы ногтей. Фотографирование. Описание в протоколе.</p> <p>Следы орудий взлома, инструментов. Механоскопия. Следы производственных механизмов. Следы-предметы. Установление целого по частям. Обнаружение и изъятие на месте происшествия частей предмета.</p> <p>Следы транспортных средств. Микрообъекты. Средства обнаружения микрочастиц, их изъятие, упаковка, исследование. Вопросы, поставленные эксперту на разрешение.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется Постановление о ВУД и принятие его к своему производству</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме , подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 9. Криминалистическое исследование</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Понятие судебной баллистики и холодного оружия и ее значение для расследования преступлений.</p>	2	2

оружия	<p>Понятие и объекты судебной баллистики. Идентификационные и диагностические задачи. Значение для судебной баллистики расследования преступлений.</p> <p>Криминалистическое исследование оружия, патронов, следов выстрела. Взрывные устройства и следы их применения.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, выносятся Постановления о назначении экспертизы и заключение эксперта с фотоизображением объекта исследования</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 10. Криминалистическое исследование документов</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Общие положения. Понятие. Классификация документов. Реквизиты. Подлинный, подложный, действительный, недействительный документы.</p> <p>Судебное почерковедение. Подготовка почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы.</p> <p>Судебное автороведение. Понятия и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование бланков документов. Высокая печать. Орловская печать. Глубокая и плоская печать. Реквизиты. Способы и признаки подделки бланков. Вопросы, решаемые экспертизой.</p>	2	2

	<p>Исследование машинописных текстов. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов. Установление скрытой информации.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, указываются обстоятельства, подлежащие доказыванию</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 11. Криминалистическое исследование веществ и материалов</p>	<p><i>Содержание</i> Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Классификация веществ и материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лакокрасочные покрытия и материалы;</li> <li>• объекты волокнистой породы;</li> <li>• нефтепродукты;</li> <li>• горючесмазочные материалы (ГСМ);</li> <li>• стекло, фарфор, фаянс, керамика;</li> <li>• металлы и сплавы;</li> <li>• полимерные вещества и материалы;</li> <li>• наркотические вещества и лекарственные средства;</li> </ul>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• парфюмерные и косметические средства и др.</li> </ul> <p>Правила обнаружения микрообъектов. Фиксация, изъятие и упаковка микрообъектов.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется план расследования по пяти версиям</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
Тема 12. Криминалистическая габитоскопия	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Криминалистическая габитоскопия. Классификация внешних признаков человека.</p> <p>Идентифицируемое лицо. Идентифицирующие признаки.</p> <p>Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Правила описания по методу словесного портрета. Принципы. Схема описания по методу словесного портрета. Основные элементы внешности.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, выносятся план расследования на первоначальном этапе</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p>	2	

	<p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>		
<p>Тема 13. Криминалистическая фоноскопия и одорология</p>	<p><i>Содержание.</i> Понятие криминалистической фоноскопии. Индивидуальность голоса человека. Особенности осмотра носителей информации и подготовка материалов для фоноскопической экспертизы. Наличие криминалистических следов. Маркировочные обозначения. Протокол осмотра. Вопросы, решаемые фоноскопической экспертизой. Криминалистическое исследование запаховых следов человека. Понятие запаховых следов. Ольфакторная информация о преступнике. Биосенсорный метод. Собаки-биодетекторы. Задачи, решаемые собаками-биодетекторами. Работа с запаховыми следами на месте происшествия и отбор образцов для сравнительного исследования. Судебная экспертиза запаховых следов.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется справка о проведении опроса граждан</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в</p>	2	



	том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету		
Тема 14. Криминалистическая регистрация	<i>Содержание.</i> Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. Способы, фиксирующие информацию. Особенности объектов различных видов учетов. Местные, региональные, центральные учеты. Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. справочно-вспомогательные учеты.	2	3
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос решение ситуационных задач, готовится 3 фото опознавательной фотосъемки, составляется описательная ориентировка и фоторобот на себя	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме , подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету	2	
Тема 15. Использование специальных знаний и основные направления использования современных компьютерных технологий в	<i>Содержание.</i> Понятие специальных знаний. Субъекты специальных знаний. Процессуальная и непроцессуальная форма использования знаний. Собственные знания следователя. Участие специалиста. Использование универсальных	2	3

судопроизводстве	<p>программных средств в судопроизводстве. Windows. Microsoft Word. Excel. Программы оптического распознавания. Графические редакторы. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Законодательство России» и др.</p> <p>Автоматизация учетов.</p> <p>Автоматизация экспертиз и исследований.</p> <p>Автоматизация процесса расследования преступлений.</p> <p>Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «Расследование», «Контроль», «Статистика», «Справочная подсистема», «Вспомогательные подсистемы».</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется опознавательная карточка на проверку по учетам</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
Тема 16. Общие положения криминалистической тактики	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Понятие и задачи криминалистической тактики.</p> <p>Система и содержание криминалистической тактики.</p> <p>Понятие тактических приемов.</p> <p>Тактика следственных действий и ее соотнесение с процессуальным порядком их производства.</p> <p>Следственные ситуации и их психологическая характеристика.</p> <p>Криминалистическая версия как логический метод познания при</p>	2	3

	<p>раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. Формы плана. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется фрагмент протокола осмотра документа, делается розыскная таблица своего почерка</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 17. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p><i>Содержание</i> Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Своевременность и тщательность осмотра. Планомерность осмотра. Единое руководство осмотром. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Осмотр места происшествия. Подготовительный этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий осмотр. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра.</p>	2	2

	<p>Протокол осмотра. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется фрагмент протокола задержания</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 18. Тактика производства обыска и выемки</p>	<p><i>Содержание</i> Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических</p>	2	

	<p>вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, производится дактилоскопирование и сравнение следа и отпечатка лица</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 19. Тактика допроса и очная ставка</p>	<p><i>Содержание</i> Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Причины искажений и неточности в показаниях, возможности их выявления и устранения. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. Убеждение как основной метод воздействия, направления его практической реализации: разъяснение ошибочности избранной позиции, изобличение с помощью доказательств, маневрирование информацией. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки.</p>	2	2
	<p><i>Практические занятия.</i></p>	2	

	Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется программа расследования на последующем этапе		
	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету	2	
Тема 20. Тактика проверки показаний на месте	<i>Содержание</i> Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка.	2	2
	<i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется протокол допроса подозреваемого, производится фиксация на видеозапись	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету	2	
Тема 21. Тактика	<i>Содержание</i>	2	2

<p>следственного эксперимента</p>	<p>Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента.</p> <p>Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента. Определение способа, времени и места проведения опытных действий. Подбор участников. Подготовка технических средств.</p> <p>Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента.</p> <p>Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется протокол обыска</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
<p>Тема 22. Тактика задержания и предъявления для опознания</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Правовые основания задержания. Сущность, цель. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания.</p> <p>Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Подбор объектов для опознания. Подготовка технических</p>	2	

<p>средств. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p>		
<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется протокол предъявления для опознания лица</p>	4	
<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	2

<p>Тема 23. Общие положения криминалистической методики</p>	<p><i>Содержание.</i> Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений. Виды методик расследования. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений. Роль следственных ситуаций в методике расследования. Основы криминалистической профилактики.</p>	2		2
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется протокол следственного эксперимента</p>	2		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор</p>	2		



	нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету			
Тема 24. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания, использования помощи специалистов и общественности при расследовании убийств.</p>	2		2
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, составляется протокол проверки показаний на месте</p>	2		
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2		
Тема 25. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<p><i>Содержание.</i></p> <p>Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации по этим делам. Источники первичной информации. Их оценка и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Допрос и освидетельствование потерпевших. Назначение судебно-</p>	2		3

	<p>медицинской экспертизы. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Версии по делам об изнасиловании, основания их построения. Планирование расследования.</p> <p>Использование результатов неотложных следственных действий для розыска преступника по горячим следам. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника. Составление и использование субъективных портретов. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск. Освидетельствование обвиняемого. Случаи назначения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы обвиняемого. Очные ставки. Проверка и уточнение показаний на месте.</p>			
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос решение ситуационных задач, составляется программа на завершающем этапе расследования</p>	2		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме , подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2		
<p>Тема 26. Методика расследования преступлений против собственности</p>	<p><i>Содержание.</i> Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение,</p>	2		3

<p>обнаружение и изъятие микрообъектов, орудий и иных следов преступления. Допрос материально-ответственных лиц или потерпевших. Построение версий о личности преступника и обстоятельствах кражи. Определение направления расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества. Составление и использование в розыске субъективных портретов. Последующие следственные действия. Задержание и допрос подозреваемого и обвиняемого. Обыск. Установление и допрос свидетелей. Проверка и уточнение показаний на месте кражи. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз и их роль в установлении и доказывании обстоятельств кражи.</p>			
<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, готовится обвинительное заключение</p>	2		
<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2		
<p><i>Содержание.</i> Криминалистическая характеристика преступлений,</p>	2		3
<p>Тема 27. Методика расследования преступлений,</p>			

<p>связанных с незаконным оборотом наркотиков</p>	<p>связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Источники информации об этих преступлениях, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Методика расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки или сбыта наркотических веществ, их хищения, незаконного культивирования запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Неотложные следственные действия по делам этой категории. Планирование расследования. Осмотр вещественных доказательств. Назначение экспертиз, использование их результатов в установлении виновных и обстоятельств преступления. Установление и допрос подозреваемого (обвиняемого). Обыск. Установление и допрос свидетелей. Выявление в процессе расследования фактов, указывающих на сговор группы лиц и организованность данной группы, неоднократность преступлений, на крупный и особо крупный ущерб. Использование данных криминалистических учетов в раскрытии и расследовании этих преступлений.</p>			
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, готовится протокол допроса обвиняемого</p>	2		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2		
<p>Тема 28. Особенности расследования</p>	<p><i>Содержание</i> Условия, определяющие основные</p>	2		2

преступлений «по горячим следам»	<p>требования к организации и производству расследования преступлений по горячим следам. Первоначальные действия. Осмотр места происшествия. Назначение судебных экспертиз. Проверка по оперативно-справочным и криминалистическим учетам. Допрос. Последующие следственные действия. Задержание. Обыск. Предъявление для опознания.</p>		
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, готовится список лиц, подлежащих вызову в суд</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	2	
Тема 29. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	<p><i>Содержание</i> Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Версии. Особенности тактики отдельных следственных действий. Осмотр места происшествия. Обыск. Допрос. Очная ставка. Назначение экспертиз.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия.</i> Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, выносятся представления по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала,</p>	2	

	изучение основной и дополнительной литературы по теме , подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету			
Тема 30. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	<p><i>Содержание</i></p> <p>Криминалистическая характеристика организованной преступной группы (простая криминальная группа, криминальная группа типа «компания», организованная преступная группа, организованное преступное сообщество). Понятие организованной группы. Общие закономерности формирования организованных преступных групп. Признаки организованной преступной группы. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Предмет преступного посягательства. Способы совершения преступлений. Особенности организации расследования организованной преступной деятельности. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории. Тактические операции. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования. Использование возможностей следственного осмотра предметов и документов, следственного эксперимента. Особенности допроса обвиняемых при расследовании. Обыск. Проверка показаний обвиняемых на месте и оценка результатов следственных действий.</p>	2		2
	<p><i>Практические занятия.</i></p> <p>Обсуждение теоретических вопросов по теме, устный опрос, решение ситуационных задач, готовится справка по учебному уголовному делу</p>	4		

	<p><i>Самостоятельная работа</i> Повторение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы по теме, подбор нормативно-правовых актов к теме занятия, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, подготовка к зачету</p>	4		
	<b>Всего:</b>	<b>190</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437987>
2. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

online.ru/bcode/433526

3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437214>

### Дополнительная учебная литература

4. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01397-7

5. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с.: ISBN 978-5-16-105371-3 (online)

6. Российское уголовное право. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 65 с.: ISBN 978-5-16-105358-4 (online)

7. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / В.К. Дуюнов; Под ред. В.К. Дуюнова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 299 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (о, карм. формат) ISBN 978-5-369-01118-8, 1000 экз.

8. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.

9. Баев О.Я. Тактика следственных действий : учебное пособие. – Воронеж : Проспект, 1992.

10. Белкин Р.С. Криминалистика : проблемы, тенденции, перспективы: Общая и частная теории. – М. : Право 1987.

11. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: От теории к практике. – М. : Право, 1988.

12. Белкин Р.С. Очерки криминалистической тактики. – Волгоград : Наука, 1993.

13. Зинин А.М. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

14. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с.

15. Порубов, Н.И. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Порубов, Г.И. Грамович, А.Н. Порубов, Г.В. Фёдоров; под. общ. ред. Н.И. Порубова, Г.В. Фёдорова. – Минск: Выш. шк., 2011. – 639 с.

16. Яблоков Н.П. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.



## Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»
- Научная электронная библиотека
- [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Кодекс: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Генеральная прокуратура РФ:
- Официальный интернет-портал правовой информации:  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Роспотребнадзор: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

### Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, практический опыт деятельности	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	- Знает : сущность и социальную значимость профессии юриста	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: применять на практике нормы права в области выявления и расследования преступлений	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- Знает: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, основные положения криминалистики	Устный опрос Решение ситуационных задач

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- предмет, систему криминалистики, ее соотношение со смежными юридическими и специальными дисциплинами, роль криминалистики в повышении эффективной деятельности по раскрытию и пресечению преступлений	
	Умеет: организовывать собственную деятельность при выполнении трудовых функций, применять на практике нормы методике расследования преступлений	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 12 - Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает: - задачи органов предварительного следствия в области укрепления правопорядка в стране, сформулированные в федеральных законах Российской Федерации и иных нормативных правовых актах	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, анализировать и решать юридические проблемы в сфере расследования преступлений	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ОК 13 - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знает: криминалистическую характеристику и программу расследования коррупционных преступлений	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: составлять программу расследования и использовать типичные элементы криминалистической характеристики коррупционных преступлений	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету

ПК 1.1 - Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: содержание нормативных правовых актов в сфере расследования преступлений	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: эффективно сочетать криминалистические, уголовно-процессуальные средства и оперативно-розыскные мероприятия в целях полного и всестороннего раскрытия и расследования преступлений	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.2 - Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знает: содержание нормативных правовых актов в сфере расследования преступлений	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: анализировать нормативные правовые акты в сфере расследования преступлений	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.3 - Осуществлять реализацию материального процессуального права	Знает: - теоретические, процессуальные и организационные основы расследования преступлений назначения и производства экспертиз	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: использовать в ходе следствия помощь специалистов, активно привлекать к расследованию представителей общественности	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.4 - Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Знает: - криминалистическую характеристику преступлений и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений; - криминалистические учеты, специальные информационно-справочные системы других правоохранительных органов, порядок их использования;	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: - принимать меры к выявлению и устранению	Решение ситуационных задач

	причин и условий, способствовавших совершению преступлений	Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	Знает: - теоретические положения и методы криминалистики, тактические приемы и технико-криминалистические средства при производстве расследования по уголовным делам; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений: - теоретические основы криминалистической тактики и методики, сущность и систему разработанных криминалистикой тактических приемов, а также методик расследования преступлений	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: применять технико-криминалистические средства, средства обнаружения, фиксации и исследования доказательственной информации	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.7 - Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Знает: - задачи, содержание, формы, методику и тактические приемы предупредительной и профилактической деятельности, осуществляемой следственными подразделениями правоохранительных органов	Устный опрос Решение ситуационных задач
	Умеет: составлять программу расследования преступлений и использовать типовые элементы криминалистической характеристики	Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое	Знает : - современные научно-технические возможности криминалистики в области специального исследования орудий и следов преступлений, а	Устный опрос Решение ситуационных задач

<p>обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>также иных объектов-носителей информации, необходимых для решения задач уголовного судопроизводства</p>	
	<p>Умеет: - применять технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий</p>	<p>Решение ситуационных задач Вопросы к дифференцированному зачету</p>