



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК

О. А. Гербер, канд. ист. наук, доцент, заведующая кафедрой философии и истории

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Д.Г. Коровушкин, д-р истор. наук, доцент кафедры философии и истории

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории, протокол от 25 января 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой философии



О.А. Гербер

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «История», «Иностранный язык» и «Обществознание (включая экономику и право)».

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является приобретение знаний о современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире, способствующих пониманию исторической обусловленности основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; развитие навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации, публичных выступлений и дискуссий. Задачи освоения дисциплины «История»:

- подготовка студентов к личной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- воспитание патриотизма, нравственности, толерантности;
- обучение студентов самостоятельности и критичности суждений при оценке основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся овладеет следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	48

лекции, уроки	24
лабораторные занятия	
практические занятия	24
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	6
промежуточная аттестация: - экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История (ОГСЭ.02)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.			
Тема 1.1. Введение. Политическая карта мира на рубеже XX-XXI вв.	Содержание. Место истории в системе гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Значение усвоения исторического опыта. Теория и методология исторической науки. Источники изучения истории. Новейшая история: современная трактовка понятия и периодизация.	2	
	Практическое занятие. Политическая карта мира на рубеже XX - XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа. Кризис и распад двухполюсного мира.	0	
Тема 1.2. Страны Европы и США в конце XX - начале XXI вв.	Содержание. Политические системы и политические курсы стран Западной Европы и США. Экономическая система информационного общества. «Большая четвёрка» западноевропейских стран: Германия, Франция, Великобритания, Италия. «Неоконсервативные методы»	2	

	<p>модернизации. «Рейганомика», «тэтчеризм» и преобразования западногерманских христианских демократов, итальянских социалистов и французских неоголлистов. Основные тенденции социально-экономического развития стран Западной Европы и США. Особенности современной экономической стратегии в ведущих странах Запада. Приоритеты экономической политики США (Клинтон ? Буш ? Обама). Приоритеты устойчивого развития США. Феномен лидерства. Интеграционные процессы. Место Западной Европы и США в мировой экономике. Экономические отношения между Россией, странами Западной Европы и США.</p>		
	<p>Практическое занятие. Страны Европы и США в конце XX - начале XXI вв.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. "Бархатные революции" в странах Восточной Европы в конце 80-х - начале 90-х гг. XX в.: общее и особенное.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание. Попытки трансформации СССР. «Парад суверенитетов». Декларация о суверенитете России (1990 г.) Распад СССР. Формирование нового политического режима. Государственная Дума и Президент России. 1992 ? 1999 гг. Реформы федеративного устройства многонациональной России.</p>	2	
	<p>Практическое занятие. Россия и страны СНГ. Интеграция на постсоветском пространстве.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.</p>	1	

<p>Тема 1.4. Страны Азии на рубеже XX - XXI вв.</p>	<p>Содержание. Типология стран Азии. Страны Восточной Азии: особенности политического, экономического и социального развития. Япония. Политическая система и проблемы общественной жизни. Японская (восточноазиатская) модель социально-экономического развития и её основные принципы. Система управления. Монополистическая структура экономики. Тихоокеанский промышленный пояс Японии. Отраслевая специализация экономики. Наукоёмкость экономики. Технополисы. Рыболовство. Транспорт. Экологические проблемы. Развал система «пожизненного найма». Постиндустриальный тип занятости населения. Показатели социального благополучия. Факторы внешнеэкономических успехов. Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Торговые отношения со странами АСЕАН. Внешнеполитические приоритеты. Япония ? Россия: курс на стратегическое партнёрство.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие. Страны Азии на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>0</p>	
<p>Тема 1.5. Североафриканские страны Ближнего Востока</p>	<p>Содержание. Классификация стран региона и их особенности. Формы правления государств Ближнего и Среднего Востока. Этнические и религиозные факторы развития региона. Социально-экономическая дифференциация стран региона. Воздействие войны в Ираке на регион. Современное социально-экономическое и политическое развитие стран региона. Нефтедобывающие и</p>	<p>2</p>	

	нефтеимпортирующие арабские страны.		
	Практические занятия. Североафриканские страны Ближнего Востока. и азиатские страны Ближнего и Среднего Востока.	2	
	Самостоятельная работа.	0	
Раздел 2. Конфликты в современном мире.			
Тема 2.1. Международные и внутренние конфликты в современном мире.	Содержание. Место и роль конфликтов в концепциях нового миропорядка. Ф. Фукуяма и концепция «конца истории». С. Хантингтон ? «Столкновение цивилизаций». Г. Киссинджер ? Realpolitik в условиях глобализации. З. Бжезинский ? геополитика сверхдержав. Н. Чомски, И. Рамони ? критика глобальной гегемонии. А. Этциони ? апология глобального сообщества. Роль и место конфликтов в исламских концепциях миропорядка.	2	
	Практическое занятие. Международные и внутренние конфликты в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа. Конфликты: стадии развития и факторы перерастания в вооружённые формы.	1	
Тема 2.2. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире.	Содержание. Ближневосточный кризис. Создание государства Израиль и начало развития конфликта. Причины арабо-израильского конфликта и его затяжного характера. Участники конфликта. Три стабильных измерения конфликта. Арабо-израильские войны в XX в. Интифада 1987 г. и новый этап арабо-израильского конфликта. Соглашения в Мадриде и 1991 г. и	2	

	Осло 1993 г. и новый шанс для примирения. Интифада 2000 г. и очередной этап в развитии конфликта.		
	Практические занятия. Региональные конфликты как фактор глобальных угроз в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа.	0	
Тема 2.3. Региональные конфликты на постсоветском пространстве	Содержание. Конфликты и их влияние на безопасность России: грузино-абхазский, грузино-южноосетинский, нагорно-карабахский, приднестровский и чеченский. Общие причины конфликтов и особенности политического, экономического, демографического, исторического и языкового характера.	0	
	Практическое занятие: Региональные конфликты на постсоветском пространстве.	2	
	Самостоятельная работа. Чеченский конфликт: причины, этапы, итоги.	0	
Раздел 3. Международные организации в мировом политическом процессе.			

<p>Тема 3.1. ООН универсальная международная организация</p>	<p>Содержание. История создания Организации Объединённых Наций. Устав ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Структура ООН. Шесть главных органов Организации Объединённых Наций: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности (СБ), Экономический и социальный совет (ЭКОСОС), Секретариат, Совет по опеке, Международный Суд. Система Организации Объединённых Наций: специализированные учреждения, программы, специальные фонды. Цели, задачи и механизм работы Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН. Проблема реформирования Совета Безопасности.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие. Организация Объединённых Наций универсальная международная организация.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа. Международный суд: полномочия, компетенции и характер решений.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.2. Организация Североатлантического договора</p>	<p>Содержание. Процесс формирования НАТО и основные принципы Вашингтонского договора. Структура Организации Североатлантического договора и основные направления её трансформации в конце XX ? начале XXI в.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия. Практические занятия. 1. Организация Североатлантического договора: формирование, структура, основные направления трансформации в конце XX- начале XXI вв. 2. Стратегические концепции НАТО 1991 г. и 1999 г. Основные направления перестройки альянса. 3. Проблема расширения</p>	<p>2</p>	

	НАТО на Восток. 4. Россия и НАТО. Основные принципы взаимодействия.		
	Самостоятельная работа. НАТО: история и проблема расширения.	1	
Тема 3.3. Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции	Содержание. Предпосылки и этапы западноевропейской интеграции. Маастрихтский договор: создание Европейского Союза (1992 г.). Цели Европейского Союза (ЕС). Принцип «трёх опор» и функции ЕС. Европейский совет и его место в системе органов ЕС. Функции Европейского парламента. Особенности Европейской комиссии как органа Европейского Союза. Пути и проблемы становления европейского экономического и валютного союза (ЭВС). Создание Европейского валютного института и его цели и задачи. Учреждение Европейского Центрального банка (1998 г.) и введение единой валюты евро. Амстердамский договор (1997 г.): первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор (2001 г.): интеграция по всем направлениям. Расширение Европейского Союза на Восток. Оценки перспектив развития Европейского Союза. Особенности международно-правового характера Европейского Союза. Конституция ЕС. Развитие отношений между ЕС и странами Восточной Европы. Отношения между Европейским Союзом и Россией.	2	
	Практическое занятие: Европейский Союз: от Маастрихтского договора к проекту Европейской конституции.	2	
	Самостоятельная работа.	0	
Раздел 4. Образование, наука и культура в современном мире.			
Тема 4.1. Образование как фактор в мировой	Содержание. Роль и значение образования в современном мире.	2	

политике.	Основные тенденции в области образования. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции. Государство и образовательная политика. Вовлечение транснациональных корпораций (ТНК) в образовательный процесс. Роль межправительственных и неправительственных организаций в развитии образования.		
	Практическое занятие. Образование как фактор в мировой политике. Наука в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 4.2. Глобальная и региональная культуры: современные тенденции	Содержание. Понятие глобализации и особенности её культурного измерения. Основные тенденции развития культурной сферы современных западных обществ в конце XX ? начале XXI вв. Особенности и факторы культурной глобализации в современном мире. Роль современных средств телекоммуникации и значение языков международного общения. Рост интенсивности культурного обмена и коммуникаций. Распространение западной массовой культуры. Возникновение культур индустрии. Изменение географии глобального культурного взаимодействия. Мировые массмедиа как проводник культурной глобализации. Глобальное и региональное в мировом культурном пространстве. Проблема «прав гражданства» региональных и локальных культур в мировом культурном пространстве как одно из следствий процесса глобализации. Перспективы формирования глобальной культуры. Культурная глобализация и национальные культуры. Расцвет	2	

	национальной идентичности, регионализма и религиозности в условиях глобализации.		
	Практические занятия.	0	
	Самостоятельная работа.	0	
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=912393>
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. . — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=944407>
3. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961634>

Дополнительная учебная литература

- 4 Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=405731>
- 5 Интеграционные процессы и международное сотрудничество на пространстве СНГ/Репина Е. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 17 с.: ISBN . - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=349394>
- 6 ИСТОРИЯ России в новейшее время,1985-2009 гг. : учебник / А.Б.Безбородов,Н.В.Елисеева,Т.Ю.Красовицкая [и др.]; отв.ред.А.Б.Безбородов; Рос.гос.гуманит.ун-т. - М. : Проспект, 2018. - 440с. : ил. - Библиогр.:с.435-438. - ISBN 978-5-392-09969-6.
- 7 Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103041-7 (online). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=814340>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Генеральная прокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
- Роспотребнадзор: www.rospotrebnadzor.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>(Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)) Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт .</p>
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания.</p>

	экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Промежуточный контроль: диф. зачёт .
	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт .
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт .
	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт .
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность..	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт .
	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный

		контроль: диф. зачёт .
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.

	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
	Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям	Знать: основные процессы (интеграционные,	Текущий контроль: устный опрос, письменные задания,

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.</p>
	<p>Уметь: выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменные задания, индивидуальные сообщения, контрольные работы, тестовые задания. Промежуточный контроль: диф. зачёт.</p>