



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИКИ:

М.В. Быховец, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и истории

М.В. Городецкий, старший преподаватель кафедры философии и истории

РЕЦЕНЗЕНТ:

А.А. Иванов, доктор филос. наук, профессор кафедры философии и истории

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы философии*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории, протокол от 25 января 2023 г. № 5 .

Заведующий кафедрой философии и истории



О.А. Гербер

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины основы философии является частью основной образовательной программы составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, направлениях и основных проблемах философской мысли, роли философии в формировании личности и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание предмета и особенностей философского знания;
- знание философских понятий и категорий, их использование в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- понимание специфики философских методов познания и осмысления реальности;
- анализ основных философских проблем бытия, познания жизни человека и общества;
- формирование представлений о влиянии философии на формирование личности и профессиональных умений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	54
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	48
- лекции, уроки	24
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	24
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	6
промежуточная аттестация: - экзамен (дифференцированный зачет, зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
		ОФО	
Раздел 1. Введение в философию и основные философские учения			
Тема 1. Философия и культура	Понятие философии. Специфика философского знания. Философия как теоретическая система и как «практическая» мудрость. Знание и ценность. Понятие «мировоззрение». Формы мировоззрения. Проблема генезиса философии: «от мифа – к Логосу». Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Роль философии и в культуре	2	1
	Практическое занятие. Философия и другие формы культуры.	2	2
	Самостоятельная работа. Философия и мировоззрение. Сформулировать собственные мировоззренческие принципы.	1	3
Тема 2. Сущность и специфика философского знания	Природа философских проблем и особенности метода. Рефлексивность, диалогичность, неутилитарность философского мышления. Абстрагирование и конкретность. Структура философского знания.	2	1
	Практическое занятие. Структура, проблемы, понятия и методы философии.	2	2

Тема 3. Философия античности	Становление философской проблематики в учениях ранней Античности. Космоцентризм, рационализм и фатализм как отличительные особенности античного мировоззрения; архэ, эйдос и др. категории античной философии. Натурфилософия и проблема первоосновы мира, движения и развития. Академическая философия: учения Сократа, Платона, Аристотеля. Изменение философской парадигмы в эпоху эллинизма, основные философские школы поздней Античности. Великие этические системы.	2	1
	Практическое занятие. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.	2	2
	Самостоятельная работа. Философские школы поздней античности.	1	3
Тема 4. Философия средних веков и Возрождения	Теоцентричность философии Средних веков. Христианство как духовное основание философии средних веков. Философские темы Библии. Апологетика и патристика. Проблема Богопознания в восточной и западной патристике. Теодицея и антроподицея. Философия истории Аврелия Августина.	2	1
	Практическое занятие. Средние века и Возрождение: культура и философия.	2	2
Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)	Реформация. Протестантизм в философии. М. Лютер. Б. Паскаль «Мысли». Проблема методов познания в философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, сенсуализм (Бэкон, Декарт, Лейбниц, Гоббс, Локк). Социально-философские идеи Нового времени.	2	2

	Культ разума в Просвещении. Идеалы Просвещения и социально-политическое развитие Европы.		
	Практическое занятие. Развитие науки, концепция общественного договора и философия Просвещения.	2	3
Тема 6. Немецкая классическая философия и формирование постклассической традиции	Предпосылки формирования и особенности немецкой классической философии. Теория познания и этика И. Канта. Панлогизм и диалектика Г. Гегеля. Философские идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Сциентизм и антисциентизм.	2	1
	Практическое занятие. Основные идеи и представители классической и формирование постклассической философии.	2	2
Тема 7. Русская философия конца XIX – начала XX в.в.	Предпосылки, идеи и представители русской философии. Основные направления русской философии. Философия В. Соловьева и развитие русской религиозной философии. Русский космизм.	2	2
	Практическое занятие. Основные идеи и представители русской философии.	2	3
Тема 8. Философия XX века: общая характеристика основных направлений	Психоанализ и его философские идеи. «Творческая эволюция» А. Бергсона. Герменевтика. Феноменология Э. Гуссерля. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Экзистенциализм. Постмодерн.	2	1
	Практическое занятие. Основные направления в философии 20 века.	2	2
	Самостоятельная работа. Психоанализ и его влияние на философию и культуру.	1	3
Раздел 2. Основные проблемы			

философии			
Тема 9. Онтология и гносеология	Категория бытия в истории философской мысли. Бытие и существование. Существование, сущность, субстанция. Философские интерпретации субстанции. Многообразие форм бытия. Материализм и идеализм. Понятие материи. Атрибуты материального бытия. Проблема детерминизма и индетерминизма.	2	1
	Практическое занятие. Основные проблемы и понятия онтологии и гносеологии.	2	2
Тема 10. Социальная философия.	Предмет и проблематика социальной философии. Основные подходы к пониманию общества в философском знании: натуралистический, идеократический, конвенциональный, организмический, формационный, цивилизационный. Влияние общества на формирование и развитие личности.	2	1
	Практические занятия. Общество и личность.	2	2
	Самостоятельная работа. Основные этапы и факторы социализации личности.	1	3
Тема 11. Аксиология и этика	Понятие «ценность», предмет и основные проблемы аксиологии. Различие знания и оценки. Смысловые аспекты понятия ценность. Роль ценностей в жизни человека и общества. Основные философские концепции сущности ценностей. Многообразие ценностного мира. Проблема типологии ценностей. Философские типологии ценностей: предметные и субъектные ценности; ценности-цели и ценности-средства. Проблема	2	1

	единства Истины, Добра и Красоты как абсолютных ценностей. Сложность и многоаспектность идеи гуманизма. Проблема нигилизма. Проблема духовного возрождения.		
	Практическое занятие. Этические ценности.	2	2
	Самостоятельная работа. Основные проблемы прикладной этики.	1	3
Тема 12. Философия природы и глобальные проблемы современности	Понятие «природа». Типы отношения человека к природе в истории культуры и философской мысли. Формирование потребительского отношения к природе в Новое время и его последствия. Глобальные проблемы современности: характеристика понятия, причины появления, виды и пути решения.	2	1
	Практическое занятие. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа. «Отношение к природе в различные культурах».	1	3
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов обязательных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- 1 Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433754>
- 2 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430706>
- 3 Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442121>

Дополнительная учебная литература

- 4 Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550328>
- 5 Стрельник О. Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата / Стрельник О. Н. - М.: Юрайт, 2014. - 313с.
- 6 Тальнишних Т.Г. Основы философии: учебное пособие для учреждений СПО / Т. Г. Тальнишних. - М.: Инфра-М: Академцентр, 2015. - 312с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.312.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Генеральная прокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации: www.pravo.gov.ru
- Роспотребнадзор: www.rospotrebnadzor.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочно-правовая система «Руслан»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> <p>Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части</p>	<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знать: роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 1).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для</p>

	<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 1).</p>
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 7).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный</p>

		контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 7).
<p>ОК 3</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 6).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 6).</p>
<p>ОК 4</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и</p>

		<p>собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 5).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 5).</p>
<p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: сущность процесса познания</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 4).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на</p>

	<p>бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 4).</p>
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 3).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на</p>

		вопросы диф. зачета (тема 3).
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: основные категории и понятия философии	Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 2).
	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 2).
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме

		<p>контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 12).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 12).</p>
<p>ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения.</p> <p>Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 11).</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях,</p>

	<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 11).</p>
<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы философского учения о бытии</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета (тема 10)</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Текущий контроль: ответы на вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях, выполнение письменных работ, подготовка индивидуальных сообщений, подготовка и собеседования по теме контрольных работ для студентов заочной формы обучения. Промежуточный контроль: ответы на вопросы диф. зачета</p>

	(тема 10)
--	-----------