



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
по программе базовой подготовки

по специальности
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 (с изменениями от 12.08.2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Е.Г. Шеметова канд. техн. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Е.Л. Мальгин, канд. пед. наук, доцент кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

РЕЦЕНЗЕНТ:

В.Ю. Листков, канд. с.-х. наук, доцент, зав. кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы безопасности жизнедеятельности*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, протокол от 25 января 2023г. № 5.

Заведующий кафедрой
технологии производства и переработки
сельскохозяйственной продукции



В.Ю. Листков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности

гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Личностные результаты воспитания:

- ЛР 1 - Осознает себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 7 - Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8 - Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 - Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10 - Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 14 – Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	105
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	70
лекции, уроки	34

лабораторные занятия	-
практические занятия	36
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	35
промежуточная аттестация:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек и среда обитания			
Тема 1.1. Теоретические аспекты основ безопасности жизнедеятельности	Содержание: Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе. Номенклатура опасностей.	4	1

	Практические занятия: Системы безопасности и их структура	2	2
	Самостоятельная работа: Аксиомы БЖД	2	2
Тема 1.2. Факторы, определяющие условия обитания человека. Негативные факторы окружающей среды. Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта.	Содержание: Характерные системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Понятия: «биосфера», «антропогенный (социальный обмен) веществ и энергии», «среда обитания». Система «человек-среда обитания-человек», общая характеристика. Понятия: «среда обитания», «качество среды обитания». Негативные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек».	2	1
	Практические занятия: Определение загрязнений воздушной среды от автотранспорта	4	2
	Самостоятельная работа: Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек».	2	2
Тема 1.3. Комфортные условия жизнедеятельности. Исследование метео-	Практические занятия: Исследование метеорологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.	2	2

рологических условий на рабочих местах. Определение параметров воздуха рабочей зоны.	Самостоятельная работа: Микроклиматические характеристики производственных помещений	2	2
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов			
Тема 2.1. Электрическая безопасность. Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт.	Практические занятия: Применение средств защиты в электроустановках. Защитное заземление в электроустановках напряжением 220 вольт.	4	2
	Самостоятельная работа. Анализ условий поражения человека электрическим током.	2	2
Тема 2.2. Освещение. Световые характеристики производственных помещений. Контроль производственного освещения. Исследование освещенности на рабочих местах	Практические занятия: Исследование освещенности на рабочих местах	2	2
	Самостоятельная работа: Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений. Источники света и светильники.	2	2
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
Тема 3.1. Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание: Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие	4	1

	<p>правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».</p>		
	<p>Практические занятия: Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Требования нормативных актов к безопасности жизнедеятельности</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Классификация чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их проявлении. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы. Понятие «чрезвычайная ситуация» в Федеральном Законе от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Определения «локализации» и «ликвидации» ЧС. Виды классификаций ЧС: поражающему фактору, причинам возникновения (внутренним, внешним), по скорости, по масштабу.</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p>	2	2

	Классификация ЧС: поражающему фактору, причинам возникновения (внутренним, внешним), по скорости, по масштабу.		
	Самостоятельная работа: Определения: «чрезвычайная ситуация», «локализации» и «ликвидации» ЧС	1	2
Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера	Содержание: Определение ЧС природного характера. Виды ЧС природного характера: геологические (землетрясения, оползни, сели, лавины, извержения вулканов), метеорологические (буря, ураган, смерч), гидрологические (наводнения, цунами), природные пожары (лесные, торфяные и степные), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), понятие «пандемия» «спорадия», космические (астероиды, малые планеты, излучения), их характеристика, меры защиты.	4	1
	Практические занятия: Чрезвычайные ситуации мирного времени природного характера	2	2
	Самостоятельная работа: Виды ЧС природного характера	2	2
Тема 3.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Особенности обеспечения безопасности отрасли	Содержание: Понятие «ЧС техногенного характера», «авария», «катастрофа». Виды ЧС техногенного характера: Аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на химически- опасных объектах (аммиак, хлор, ртуть и др. аварийно-	4	1

	химически опасных веществ – АХОВ), аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, аварии на транспорте, аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.		
	Практические занятия. Чрезвычайные ситуации мирного времени техногенного характера	2	2
	Самостоятельная работа: Виды ЧС техногенного характера	2	2
Тема 3.5. Чрезвычайные ситуации военного времени и организация защиты населения	Содержание: Понятия «конфликт», «военный конфликт». Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных конфликтов. Современные средства поражения их классификация и характеристика: обычные средства поражения, оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое), меры защиты.	2	1
	Практические занятия: Чрезвычайные ситуации военного времени	2	2
	Самостоятельная работа. Классификация и характеристика: обычные средства поражения, оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое), меры защиты	1	2
Тема 3.6.	Содержание:	2	1

Социальные опасности и защита от них	<p>Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Воз-можные ЧС, обусловленные террористическими актами. Способы проведения террористических акций. Основные элементы террористической акции: террорист, жертва, лица, на поведение и позицию которых должен воздействовать теракт.</p>		
	Самостоятельная работа: Классификация терроризма	2	2
Тема 3.7.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<p>Содержание: Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и</p>	2	1

	<p>средства ликвидации ЧС. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим.</p>		
	<p>Практические занятия: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, уровни.</p>	1	2
<p>Тема 3.8. Гражданская оборона, ее предназначение, структура, задачи. Эвакуационные мероприятия. Устойчивость объектов экономики.</p>	<p>Содержание: История становления и развития ГО. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия по ГО первой очереди», «мероприятия по ГО второй очереди», «мероприятия по ГО третьей очереди»). Понятие «эвакуация». Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Гражданская оборона.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Структура гражданской</p>	2	

	обороны в объекте экономики		2
3.9. Оценка и прогнозирование радиационной обстановки	Практические занятия: Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Решение задач.	2	2
	Самостоятельная работа: Понятие «радиационная обстановка». Радиационная разведка. Оценка радиационной обстановки	2	2
Тема 3.10. Применение средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения	Практические занятия. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения	2	2
	Самостоятельная работа: Классификация средств и индивидуальной защиты населения.	2	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни. Автономное выживание	Содержание: Понятие здоровья. Уровни здоровья. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Причины попадания в автономную ситуацию. Способы ориентирования по компасу, часам и солнцу, с помощью местных линейных ориентиров, по муравейникам, куполам церквей и т.д. Невозможность обеспечения продуктами питания. Трудности с оборудованием кострового бивака. Отсутствие снаряжения.	2	1

	Стрессоры одиночеств. Смягчение депрессии: работа, разговор, рисование, спорт. Благополучный выход из депрессии		
	Самостоятельная работа: Понятие здоровья. Уровни здоровья. Поведение человека в условиях вынужденной автономии.	2	2
Тема 4.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Проведение сердечно-легочной реанимации.	Содержание: Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок.	2	1
	Практические занятия: Проведение сердечно-легочной реанимации	4	2
	Самостоятельная работа: Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи.	2	2
Раздел 5. Основы военной службы			
Тема 5.1. История создания Вооруженных Сил России. Боевые традиции, символы воинской чести	Содержание: История создания армии. Военные реформы. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Боевое знамя воинской части.	2	1

	Самостоятельная работа. История создания Вооруженных Сил	2	2
Тема 5.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Порядок прохождения военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.	Самостоятельная работа. Организационная структура Вооруженных Сил РФ	2	2
	Всего:	105	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 368с. : ил. - Библиогр.:с.350- 352. - ISBN 978-5-09-055204-2.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2018. - 336с. : ил. - Библиогр.:с.321-323. - ISBN 978-5-09-055205-9.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для учреждений СПО / Бондаренко В.А.,Евтушенко С.И.,Лепихова В.А.,Чибинев Н.Н. - М. : РИОР:Инфра-М, 2018. - 325с.

Дополнительная учебная литература

- 4 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2016. – 120 с.
- 5 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / [сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2017. – 137 с.
- 6 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Основы военной службы: практикум/ [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2018. – 116 с.
- 7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: практикум для студентов всех специальностей и направлений / [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2019. – 134 с.
- 8 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум для студентов всех специальностей и направлений / [сост. Е.Г. Шеметова, Е.Л. Мальгин]; АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2019. – 146 с.
9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: методика решения задач: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / [сост. Е.Г. Шеметова, Е.Л. Мальгин]; АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «СибУПК». – Новосибирск, 2019. – 146 с.

Нормативные документы

1. Российская Федерация. Постановления правительства. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Текст]: Консультант-Плюс.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Текст]: Консультант-Плюс.
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 и № 103-ФЗ от 19.06.2007) [Текст]: Консультант-Плюс.
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Текст]: Консультант-Плюс.
5. Российская Федерация. Постановления правительства. Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (утверждено ПП РФ от 30.12.2003 г. № 794) [Текст]: Консультант-Плюс.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: 2015. – Серия «Российское законодательство» Коллектив авторов. – 560 с.
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004) [Текст]: Консультант-Плюс.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система Znanium.com: www.znanium.com
- Электронная библиотека Юрайт: <https://biblio-online.ru>
- Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»: www.trmost.ru.
- Научная электронная библиотека : <http://elibrary.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : <http://www.consultant.ru/>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности»: [novtex. ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»: school-obz.org
- Пожарная библиотека: v6pch@mail.ru
- Электронный журнал «Без Аварий и Травм»,: [ekonavt ru/bait](http://ekonavt.ru/bait)

- «Безопасность. Образование. Человек»;: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- ГОСТ Эксперт – база ГОСТов РФ: www.gostexpert.ru
- Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности: bgd.udsu.ru
- Личная безопасность»;: <http://www.obzh.info>
- Министерство обороны РФ: www.mil.ru
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru
- Олимпиада по ОБЖ: eidos.ru/olimp/obg
- Роспотребнадзор: www.rosпотребнадзор.ru
- Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru
- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности: <http://bzhde.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая база «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая база «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты освоения учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее 	1. Текущий контроль: 1.1. Собеседование по вопросам 1.2. Защита презентации 1.3. Контрольная работа 1.4. Решение тестовых

<p>многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; • сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; <p>Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному 	<p>заданий</p> <p>2. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
---	--

поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни

вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

- ЛР 1 - Осознает себя гражданином и защитником великой страны.

- ЛР 7 - Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- ЛР 8 - Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 9 - Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- ЛР 10 - Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 14 – Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.