



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 История

по программе базовой подготовки

по специальности

среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

РАЗРАБОТЧИК:

В.И. Пинкин, канд. истор. наук, доцент кафедры философии и истории

РЕЦЕНЗЕНТ:

Д.Г. Коровушкин, д-р истор. наук, профессор кафедры философии и истории

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории, протокол от 25 января 2023г. № 5.

Заведующий кафедрой философии и истории



О.А. Гербер

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам учебного плана специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения дисциплины:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем и виды учебной нагрузки по дисциплине (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	176
обязательная учебная нагрузка (аудиторные учебные занятия):	117
Лекции, уроки	56
практические занятия	61
самостоятельная (внеаудиторная работа, включающая индивидуальный проект)	59
промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Основы исторического знания	Содержание: Место истории в системе исторических наук. Предмет и источники изучения истории. Основные категории, принципы и функции изучения истории. Теории исторического развития.	2	1
	Практические занятия. Основы исторического знания	2	2
	.Самостоятельная работа. Критерии и варианты периодизации истории. Место и роль России в пространстве исторического знания.	2	2
Тема 2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	.Содержание: Источники сведений о первобытности. Теории и этапы антропогенеза. Варианты периодизации истории первобытного общества. Экономические, политические, социальные основы первобытного общества. Неолитическая революция и её последствия. Разложение первобытнообщинного строя. Политогенез (образование государства): причины, признаки.	2	1
	Практические занятия. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2	2
	Самостоятельная работа. Истоки, причины зарождения цивилизации. Понятие и типология цивилизаций. Культура первобытного общества.	2	2

Тема 3. Цивилизации Древнего Востока и их отличительные черты	Содержание: Становление цивилизаций на Востоке. Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: особенности экономической, социальной и политической жизни. Типы государств в древности общее и особенное в развитии древних цивилизаций.	2	1
	Практические занятия. Цивилизации древнего Востока	2	2
	Самостоятельная работа. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Религии и культурное наследие Древнего мира.	2	2
Тема 4. Античная цивилизация: Древние Греция и Рим	Содержание: Античная цивилизация: определение понятия, хронологические рамки, типы, значение. Становление полисной цивилизации Греции: географические и социальные предпосылки, этапы. Сущность греческого полиса. Великая греческая колонизация: причины, направления, последствия. Александр Македонский и эллинизм.	2	1
	Практические занятия. Античная цивилизация: Древние Греция и Рим	2	2
	Самостоятельная работа. Роль Афин и Спарты в жизни греческих полисов. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономические, социальные и политические особенности республиканского и императорского Рима. Культурное наследие античной цивилизации.	2	2
Тема 5. Европа в средние века: зарождение западноевропейской цивилизации	Содержание: Кризис античной цивилизации. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и образование варварских королевств.	2	1

	<p>Становление христианской цивилизации: этапы, основные черты и особенности. Исторические итоги раннего средневековья. Государства Европы в VIII—XI вв. Политическая раздробленность в Европе её причины и последствия. Основные черты западноевропейского феодализма. Европа в период классического средневековья: социально-экономические и политические особенности. Отношения собственности: сеньория, бенефиций, феодал. Формирование «феодальной лестницы». Основные формы государственной власти. Зарождение национальных государств. Сословно-представительные монархии.</p>		
	<p>Практические занятия. Европа в Средние века</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Феномен средневекового города. Церковь: власть и общество. Крестовые походы и их последствия. Социальные конфликты: ереси, крестьянские восстание, народные движения. Средневековая культура. Начало Ренессанса.</p>	2	2
<p>Тема 6. Особенности становления и развития цивилизаций на Востоке в средние века (византийской, арабско-мусульманской, китайско-конфуцианской, буддийской)</p>	<p>Содержание: Хронологические рамки средневекового периода для стран Востока. Особенности восточных цивилизаций в средние века. Основные черты и этапы в развитии восточнохристианской византийской цивилизации: роль античных традиций, особенности государственной власти, взаимоотношений с церковью, отношений земельной собственности, социальной жизни. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Особенности становления китайско-конфуцианской цивилизации. Учение</p>	2	1

	Конфуция. Нашествие на Китай IV—XIII вв. варваров. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания.		
	Практические занятия. Особенности становления и развития цивилизаций Востока в Средние века	2	2
	Самостоятельная работа. Арабская культура: архитектура, образование, наука, литература. Буддизм на Востоке. Периодизация, правящие династии, столицы и границы средневековой Индии. Сущность буддизма. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае, Японии. Культура средневековой Индии.	2	2
Тема 7. От Древней Руси к Московскому государству	Содержание: Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Племена и народы Восточной Европы в древности: Северное Причерноморье, готы, гунны, тюрки, Аварский и Хазарский каганаты, финно-угорские племена. Основные теории и этапы славянского этногенеза. Восточные славяне в древности: виды хозяйственной деятельности, особенности социальной и политической жизни. Верования восточных славян. Образование Древнерусского государства: теории, причины, этапы, особенности. Основные черты экономического, социального, политического развития Киевской Руси (IX—XII вв.). Принятие христианства: причины и последствия. Политическая раздробленность на Руси. Основные политические центры. Древняя Русь в контексте всемирной	2	1

	<p>истории: сходство и различия в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы. Борьба Руси за независимость с иноземными завоевателями в XIII в. Этапы монгольской экспансии.</p>		
	<p>Практические занятия. Восточные славяне в древност и образование Древнерусского государства. Русь в период феодальной раздробленности и борьбы с иноземными завоевателями в XIII в. Образование Российского централизованного государства в XIV— нач. XVI вв.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа. Русь под властью Золотой Орды: формы зависимости и последствия монгольского ига. Экономические, политические, социальные, духовные предпосылки, этапы и особенности образования единого Московского государства. Признаки единого государства.</p>	4	2
<p>Тема 8. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</p>	<p>Содержание: Новое время: понятие и периодизация. Относительность периодизации мировой истории. Великие географические открытия: предпосылки, направления, последствия. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Начало европейской колониальной экспансии. Гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света и их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Возрождение и гуманизм. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения.</p>	2	1

	Практические занятия. Мир в начале Нового времени.	2	2
	Самостоятельная работа. Великие гуманисты: Эразм Роттердамский, Франсуа Рабле, Уильямс Шекспир, Мигель Сервантес, Томас Мор и др. Реформация и контрреформация в Европе: причины, религиозные войны, новые религиозные учения (М. Лютер, Ж. Кальвин). Протестантизм, кальвинизм — пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства.	2	2
Тема 9. Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVIII вв.	Содержание: Модернизация: предпосылки и последствия. Модернизация как переход от традиционного общества к индустриальному. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике: специализация сельскохозяйственного производства, появление мануфактур, складывание национальных и мировых рынков, первоначальное накопление капитала. Рост городов. Технический прогресс: работающие машины, паровой двигатель. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Социально-экономические и технологические последствия промышленного переворота. Европейские революции XVI—XVIII вв. Государство в эпоху перехода к индустриальной модернизации: образование централизованных государств, империи и национальные государства. Становление абсолютизма. Северная Америка в XVIII в. Война за независимость. Создание США. Эволюция системы международных отношений в период модернизации. Система коалиций.	2	1

	Участие России в общеевропейских конфликтах.		
	Практические занятия. Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVIII вв.	2	2
	Самостоятельная работа. Развитие культуры и науки в XVII—XVIII вв. Научная революция. Углубление разрыва между наукой и церковью, научным и религиозным сознанием. Культ разума. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теории: естественного равенства, «общественного договора», «народного суверенитета». Пути и средства распространения идей Просвещения. Особенности «Просвещения» во Франции, Германии, Англии и России.	2	2
Тема 10. Россия в XVI — кон. XVII вв.	Содержание: Территория и население России в XVI в. Царствование Ивана IV(Грозного). Реформы Избранной Рады. Элементы сословно-представительной монархии. Опричнина: понятие, причины, цели, сущность, последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю: Ливонская война. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства. Смута в России начала XVII в.: предпосылки, этапы, последствия. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Становление сословно-представительной монархии, её особенности в России. Россия во второй половине XVII в.. Территория и население. Развитие нового буржуазного уклада в экономике. Формирование внутреннего рынка. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г.	2	1

	Юридическое оформление крепостного права. Политический строй России – развитие приказной системы, падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия		
	Практические занятия. Россия в XVI –XVII вв.	2	2
	Самостоятельная работа. Реформы Никона и церковный раскол. Социальные движения в XVII в.: Соляной, медный бунты, городские восстания, крестьянская война под предводительством Степана Разина, Соловецкое восстание, стрелецкий бунт. Основные направления внешней политики России в XVII в.: присоединение Левобережной Украины, войны со Швецией и Турцией, освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской цивилизации.	2	2
Тема 11. Россия в XVIII вв.	Содержание: Модернизация России: цели, этапы, особенности. Россия в эпоху петровских преобразований: цели, направления, последствия. Оценка противоречивых результатов деятельности Петра I в современной историографии. Внешняя политика России в эпоху Петра I: Азовские походы, Великое посольство, Северная война, Каспийский поход. Дворцовые перевороты (1727—1762 гг.): предпосылки, причины, последствия. Самостоятельная работа. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Внешняя политика России в период правления Екатерины II.	2	1
	Практические занятия. Россия в первой половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II:	4	2

	«просвещенный абсолютизм»		
	Самостоятельная работа. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия. Укрепление сословного строя. Русская культура в XVIII в..	2	2
Тема 12. Западная Европа и США в XIX в.	Содержание: Индустриальное развитие стран Западной Европы во второй половине XVIII—XIX вв. Завершение промышленного переворота. Особенности экономического развития стран Западной Европы и США во второй половине XIX в. Государственно-монополистический капитализм. Образование монополий, формы монополий. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Варианты политического переустройства общества: реформа или революция. Европейские революции середины XIX в. Формирование основных идейных течений в европейском обществе: консерватизма, либерализма, социалистической идеологии. Становление партий и формы партийной деятельности.	2	1
	Практические занятия. Западная Европа и США в XIX в.	2	2
	Самостоятельная работа. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война и Реконструкция в США. Научные открытия – революция в естествознании. Эпоха классической	2	2

	культуры.		
Тема 13. Россия в XIX в	<p>Содержание: Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Кризис феодально-крепостнического хозяйства. Начало промышленного переворота в России. Реформы Александра I: цели, направления, результаты. Эволюция государственного управления Российской империи в первой половине XIX в. Крестьянский вопрос. Декабристы и их проекты переустройства России. Николай I — смена политических приоритетов. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Общественно-политическая мысль России в 30-50-е гг. Оформление консервативного, либерального и радикального направлений. Внешняя политика Александра I и Николая. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. «Священный союз» и роль России в европейской политике. Борьба с Османской империей. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи и борьба с Ираном. Вхождение Закавказья в состав России. Крымская война и крах «Венской системы». Россия в эпоху великих реформ Александра II.</p>	2	1
	Практические занятия. Россия в XIX в.	4	2
	Самостоятельная работа. Контрреформы Александра II и их значение. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.: народничество и социал-демократия. Россия в системе международных отношений во второй	2	2

	половине XIX в.. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Русско-турецкая война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Русская культура в XIX в..		
Тема 14. Традиционные общества Востока в период колониализма XVI—XIX вв.	Содержание: Традиционные общества Востока в условиях европейской колонизации. Сущность колониализма. Основные причины, этапы и исторические формы колониализма. Влияние колонизации на развитие стран Востока. Проблема «отставания» Востока или опережения Запада. Варианты реакции цивилизаций Востока на европейскую экспансию. Типы государств на Востоке к XVII в. и их особенности: феодально-бюрократический, патриархальный, потестарный: (догосударственный). Экономические, социальные и политические особенности развития Китайской и Османской (турецкой) империй, Индии, Японии в XVI—XVIII вв. Завершение колониального раздела мира во второй половине XIX в.. Колониальное соперничество. Создание колониальных империй, формы их организации. Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация. Япония: революция и реформы Мэйдзи. Китай под властью маньчжурской династии Цинн. Политика «самоусиления»: цели и результаты.	2	1
	Практические занятия. Традиционные общества Востока в период колониализма (XVI—XIX вв.)	2	2
	Самостоятельная работа. Британская Индия: этапы английского колониального завоевания, особенности индийского капитализма, программа Индийского национального	2	2

	<p>конгресса. Англо-русское соперничество в Средней Азии. Иран в XVIII—XIX вв. «Восточный вопрос» и борьба России за «османское наследство». Османская империя во второй половине XIX — начале XX вв. Политический кризис и малотурецкая революция.</p>		
<p>Тема 15. Мир индустриальной цивилизации в 1900—1914 гг.</p>	<p>Содержание: Индустриальная стадия модернизации и создание массового общества. Вторая научно-техническая революция и развитие мировых производительных сил. Особенности экономического и политического развития стран Европы и США в период монополистического капитализма.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Мир индустриальной цивилизации в 1900—1914 гг.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Выдвижение США, Германии и Японии в ведущие страны мира. Интернационализация экономической жизни. Обострение межгосударственных отношений: причины и последствия.</p>	2	2
<p>Тема 16. Россия в начале XX в.</p>	<p>Содержание: Экономическое, социальное и политическое развитие России в начале XX в.. Экономическая модернизация России: реформы С.Ю. Витте. Общественное движение в России в начале XX в. Причины, характер, этапы и последствия революции 1905 —1907 гг. Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Россия в начале XX века</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Особенности становления</p>	2	2

	<p>многопартийности и парламентаризма в России. Реформы П. А. Столыпина. Серебряный век русской культуры.</p>		
<p>Тема 17. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война</p>	<p>Содержание: Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская войны. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война. «Восточный вопрос» во внешней политики России. Балканские войны. Складывание военных блоков: Тройственный союз и Антанта и их планы.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Международные отношения в начале XX в. Первая мировая война</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Первая мировая война: причины, цели, характер, этапы, последствия. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система.</p>	2	2
<p>Тема 18. Россия в 1917 г.</p>	<p>Содержание: Февральская революция 1917 г.: причины, характер, особенности. Сущность двоевластия. Кризисы Временного правительства. Борьба политических сил России за выбор пути дальнейшего развития (февраль — октябрь 1917 г.) Октябрьская революция: феномен большевизма, последствия, современные оценки. Формирование советского правительства и новой государственности. Выборы в Учредительное собрание.</p>	2	1

	Практические занятия. Россия в 1917 г.	2	2
	Самостоятельная работа. Экономическая политика большевиков после прихода к власти: «красногвардейская атака на капитал», национализация, социальные изменения. Брестский мир. Создание Красной Армии. Формирование однопартийной системы.	2	
Тема 19. Западная Европа и США в 1918—1939 гг.	Содержание: Понятие и периодизация «новой истории». «Программа 14 пунктов» В. Вильсона — проект послевоенного мирного урегулирования. Формирование Версальско-Вашингтонской системы: основные принципы. Принятие Устава Лиги Наций. Изменения в расстановке сил в Европе и мире. Сходство и различия в экономическом, политическом и социальном развитии стран Запада. Варианты их развития: реформы, революции, установление фашистской диктатуры. Европейские революции (Германия, Венгрия, Австрия, Финляндия): тенденции и последствия. Основные тенденции мирового экономического развития в межвоенный период: развитие тяжелой промышленности, новых технологий, усиление монополизации производства. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.	2	1
	Практические занятия. Западная Европа и США в 1918—1939 гг.	2	2
	Самостоятельная работа. Пути выхода из экономического кризиса: либерально-реформистский (антикризисная политика Ф. Рузвельта в США); социал-реформистский	2	2

	(сочетание регулирующей роли государства с «социализацией» экономики — Швеция, Дания, Норвегия); тоталитарный (Италия, Германия, Испания, Япония). Новая идеология: фашизм и национал-социализм. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами: очаги напряженности на Дальнем Востоке и Европе.		
Тема 20. Россия и Советский союз в 1918 —1941 гг.	Содержание: Гражданская война: причины, этапы, факторы победы большевиков. Политика военного коммунизма: цели, хронологические рамки, мероприятия, методы и последствия. Образование СССР. Основные направления национально-государственного строительства. Значение образования СССР. Новая экономическая политика: цели, сущность, результаты, кризисы. Ускорение социалистической модернизации — индустриализация и коллективизация: цели, этапы, последствия. Утверждение тоталитарного режима: определение понятия, предпосылки, признаки. Массовые репрессии.	2	1
	Практические занятия. Россия в 1918 — сер. 20-х гг. гг. Советский союз середина 20-х—30-е гг.	2	2
	Самостоятельная работа. Сущность сталинизма. СССР в системе международных отношений. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Новый курс советской дипломатии. Советско-германское сближение 1939-1941 гг.	2	2
Тема 21. Страны Азии в	Содержание: Пробуждение Азии: причины, характер,	2	1

1918 —1939 гг.	<p>особенности.</p> <p>Кемалистская революция за целостность и независимость Турции. Договор с Советской Россией в 1921 г. о дружбе и границах. Этатизм главный принцип экономической политики кемалистов. Конституция 1924 г. Установление однопартийного режима НРП (Народной республиканской партии). Китайская революция. Образование КПК (Коммунистическая партия Китая). Формирование единого фронта национальной партии Гоминьдан и КПК. «Нанкинское десятилетие» и преобразования в экономической и политической жизни. Агрессия Японии против Китая. Военные неудачи Гоминьдана. Рост влияния КПК. Образование КНР (Китайской народной республики). Британская Индия. Национальный конгресс и борьба за независимость Индии: этапы, последствия. Формы борьбы: тактика ненасильственных действий, кампания гражданского неповиновения. Нарастание противоречий с Мусульманской лигой. Махатма Ганди и идеология «гандизма». Мероприятия Англии по введению ограниченного самоуправления.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Страны Азии в 1918 —1939 гг.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Особенности экономического и политического развития Японии: сочетание западной идеи прогресса и традиционной системы власти и хозяйствования. Рост могущества и милитаризация Японии. Меморандум Танаки – программа территориальных захватов на Дальнем Востоке и сокрушения мощи США в Тихом</p>	2	2

	океане. Интервенция в Китае. Расширение агрессии против СССР (о. Хасан, р. Халхин-Гол).		
Тема 22. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание: Мир накануне мировой войны: мировой экономический кризис и кризис Версальско-Вашингтонской системы, приход к власти фашистов в Германии и Италии, милитаризация Германии, срыв создания в Европе системы коллективной безопасности, антикоминтерновский пакт. Политика «умиротворения» и локальные очаги войны в Европе: «аншлюс» Австрии, Мюнхенское соглашение, «странная война». Вторая мировая война: причины, этапы и сражения, значение. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные сражения. Антигитлеровская коалиция: цели и экономические, политические и военные формы сотрудничества. Ленд-лиз. «Второй фронт» в Европе. Военные действия в Тихом и Атлантическом океане.	2	1
	Практические занятия. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	2	2
	Самостоятельная работа. Конференции глав правительств ведущих стран антигитлеровской коалиции СССР, США, Великобритании в Тегеране, Ялте, Потсдаме. Разгром Японии. Источники, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны. Возникновение биполярного мира.	4	2
Тема 23. Страны Западной Европы и США	Содержание. Послевоенное устройства мира. Складывание биполярного мира. Холодная война: причины, этапы,	2	1

<p>во второй половине XX в.</p>	<p>проявления, последствия. Превращение США в ведущую мировую державу. Особенности экономического и политического развитие ведущих стран Западной Европы. Новый этап научно-технической революции. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мировая социалистическая система и её распад. Реформизм 60-х и консерватизм 70-х годов. Европейская интеграции: к «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».</p>		
	<p>Практические занятия. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Влияние советской «перестройки» на развитии социалистических стран Восточной Европы. События 1989 —1991 гг. и смена политических режимов в странах Восточной Европы. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Глобальные проблемы постиндустриальной цивилизации: ресурсно-экономические, демографические, военно-политические.</p>	2	2
<p>Тема 24. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал советском обществе</p>	<p>Содержание. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции. Восстановление экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. Основные черты послевоенной жизни. Изменение в структурах власти. Преобразования государственного аппарата и восстановление командно-административной системы. Репрессии конца 40-х — начала 50-х годов. Апогей культа личности И.В. Сталина. Усиление традиционализма в</p>	2	1

	<p>общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление государственного шовинизма и ксенофобии. Научные дискуссии конца 40-х – начала 50-х гг. по вопросам науки и культуры.</p>		
	<p>Практические занятия. Советский Союз во второй половине 1940-х</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.</p>	2	2
<p>Тема 25. Советский Союз в 50—80-е гг. XX в: попытки реформ и нарастание кризиса.</p>	<p>Содержание: Перемены в СССР после смерти Сталина. Либерализация политического режима. Н. С. Хрущев: реформы экономики, государственного и партийного аппарата, оценка его деятельности. Научно-технический прогресс и реформы. Преодоление культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Внешняя политика СССР 1953—1964 гг. «Оттепель» в литературе и искусстве. Социально-экономическое и политическое развитие СССР 1964—1985 гг. Попытки модернизации: реформы 60-х годов и их последствия. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Формирование механизмов торможения. Деформация в политической и общественной жизни.</p>	2	1
	<p>Практические занятия. Советский Союз в 50—80-е гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа.</p>	2	2

	<p>Идеология «развитого социализма». Диссиденты. Внешняя политика в 60—80-е годы: от «разрядки» к обострению международных отношений. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны». Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.</p>		
<p>Тема 26. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире</p>	<p>Содержание: Борьба за национальную независимость стран Азии, Африки и крушение колониальной системы: причины, формы, особенности становления политических структур и развития государственности. Основные тенденции, факторы и противоречия развития стран Азии и Африки во второй половине XX века. Экономическое развитие в постколониальный период: типы общественно-политических укладов и основные модели экономического развития в странах Востока (японская, индийская, африканская, марксистская). Особенности и основные виды восточного капитализма. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации. Трудности национально-государственной интеграции в странах Востока. Основные факторы возникновения и основные противоречия движения афро-азиатской солидарности. Развитие общественной мысли: религиозная и идеологическая модернизация. Причины выступления и подъема популярности, исламских фундаменталистов в последней четверти XX в.. Влияние распада СССР на геополитическую ситуацию на Востоке. Восток и</p>	2	1

	<p>Практические занятия. Страны Азии и Африки и Латинской Америки в современном мире.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа. Политика США в странах Латинской Америки — «Союз ради прогресса» или политика двойного стандарта. Пути развития стран Латинской Америки в 50—80-е гг. Путь строительства социализма: кубинская революция и ее последствия; правительство Народного единства в Чили; Никарагуа, «левый поворот» правительства Венесуэлы. Путь интеграции в мировую экономику — Аргентина, Гватемала, Гондурас, Эквадор, Боливия и Бразилия. Демократическая волна 80-х и особенности экономического курса развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна</p>	2	2
<p>Тема 27. Россия на рубеже XX—XXI вв.</p>	<p>Содержание: СССР в годы перестройки: причины, этапы, результаты. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической и политической модернизации: этапы, мероприятия, последствия. Стратегия социально-экономического ускорения, её механизмы и результаты. Либерализация экономики, развитие частной инициативы и предпринимательства (индивидуальная трудовая деятельность, кооперативы). Варианты перехода к рыночной экономике. Осуществление реформы политической системы. Гласность и ее элементы. Изменения в правовой и государственной системе. Ликвидация монопольного права КПСС на власть и становление многопартийной системы. Учреждение поста Президента и избрание М. С. Горбачева президентом. Реорганизация правительства. СССР в системе международных отношений.</p>	4	1

	Новое политическое мышление. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистической системы. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, этапы, последствия.		
	Практические занятия. Россия на рубеже XX—XXI вв.	3	2
	Самостоятельная работа. Становление новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Конституция 1993 г. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Экономические реформы в 90-е гг. Внешняя политика России в 90-е гг. Российская Федерация в начале XXI в.. Глобализация: понятие, основные черты, проявления. Глобализация и мировая политика.	3	2
	Всего:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1.История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее

профессиональное образование). - Режим доступа:
<http://znanium.com/go.php?id=939217>

2. Уколова Виктория Ивановна. Всеобщая история. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Уколова Виктория Ивановна, А. В. Ревякин ; под ред. А. О. Чубарьяна. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 351 с., [16] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-09-057235-4.

3. Улунян Арутюн Акопович. Всеобщая история. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень / Улунян Арутюн Акопович, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А. О. Чубарьяна. - 5-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2018. - 288 с., [16] л. ил. : ил. - ISBN 978-5-09-057226-2.

4. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Беликов К. С., Бережной С. Е., - 15-е изд., стер. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 474 с. (ЭБС: znanium.com)

Дополнительная учебная литература

5. Крамаренко Римма Александровна. История России : учебное пособие для СПО / Крамаренко Римма Александровна ; Новосибирский гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 186 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 181-185. - ISBN 978-5-584-03429-5.

6. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=961634>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Исторический альманах "Лабиринт времени": www.hist.ru
- Мир энциклопедий: www.histori.ru
- Отечественная история: www.lants.tellur.ru/history/
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- Электронно-библиотечная система znanium.com—<http://znanium.com>
- Мир истории: российский электронный журнал—<http://www.histori.ru>
- Исторический альманах «Лабиринт времени»—<http://www.hist.ru/>
- Отечественная история—<http://lants.tellur.ru/history/>
- Исторические источники. Библиотека МГУ—<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- «От Руси Древней до Империи Российской»—<http://rushist.on.ufanet.ru/> «Ген

штаб»

– Русский биографический словарь–<http://www.rulex.ru>

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Windows
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Microsoft Power Point 2010,
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система Консультант Плюс
- Справочно-правовая система Гарант
- Справочно-правовая система «Руслан»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Личностные результаты освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);• готовность к служению Отечеству, его защите;• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	<p>1. Текущий контроль:</p> <p>1.1. Собеседование по вопросам семинарских занятий;</p> <p>1.2. Защита реферата;</p> <p>1.3. Письменная контрольная работа (для студентов заочной формы обучения);</p> <p>1.4. Решение тестовых заданий.</p> <p>2. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины:</p> <p>2.1. Дифференцированный зачёт</p>

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной

рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

Предметные результаты освоения дисциплины:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.