



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе
среднего профессионального образования

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
квалификация
юрист

по программе базовой подготовки

Новосибирск
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 *Правоохранительная деятельность* утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шмыгина О.В., старший преподаватель кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Достовалов С.А., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол от 25 января 2023 г. № 6.

Заведующий кафедрой уголовного права,
процесса и криминалистики



С.А. Достовалов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ПССЗ	5
3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ.....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ОПОП ПССЗ по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 N 66211);
- Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ПССЗ) по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* (утверждена протоколом Ученого совета от 25.01.2023 г. № 6);
- Локальные нормативные акты СИБУПК.

Общий объем государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* и утвержденным учебным планом, составляет - 3 недели (включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы);

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным ректором университета.

Государственная итоговая аттестация проводится в очной форме в аудиториях университета.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам осуществляет: учебно-методическое управление, деканаты, выпускающие кафедры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ОПОП ПССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена:

реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена с квалификацией *юрист* готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- Оперативно-служебная деятельность.
- Организационно-управленческая деятельность.

При разработке и реализации программы подготовки специалистов среднего звена кафедра ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

3. ТРЕБОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды деятельности	Перечень компетенций	
	<i>Общие компетенции</i>	
Оперативно-служебная деятельность.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Организационно-управленческая деятельность.	ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
	ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
	ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
	ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

	ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
Оперативно-служебная деятельность.	ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
	ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
	ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
Организационно-управленческая деятельность.	ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Оперативно-служебная деятельность.	ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.6	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
	ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
Оперативно-служебная деятельность.	ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима

		секретности в Российской Федерации
Организационно-управленческая деятельность.	ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
Оперативно-служебная деятельность.	ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
Организационно-управленческая деятельность.	ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
	ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
	ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

Порядок подготовки и защиты ВКР представлены в Положении о ВКР: общие требования, порядок выполнения и критерии ее оценки (среднее профессиональное образование) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК), (утв. Ученым Советом 18.10.2020 г. №3).

Подготовка и защита ВКР состоит из следующих этапов: определение темы ВКР, организация работы над ВКР, завершение выполнения ВКР, подготовка к защите ВКР, защита ВКР, передача ВКР и сопутствующей документации на хранение.

Процесс выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обычно включает:

- выбор, согласование с руководителем и утверждение темы;
- оформление заявления на ВКР;
- составление задания на ВКР;
- постановка задач, составление развернутого плана их решения;

- подбор учебной, научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, их изучение, систематизация и обобщение;
- выбор информационных технологий для реализации поставленных в работе задач;
- написание текста по главам, его стилистическая обработка, оформление;
- представление ВКР на проверку руководителю (доработка при наличии замечаний);
- проверка в системе «Антиплагиат»;
- получение отзыва руководителя;
- получение рецензии;
- сдача на кафедру для экспертизы и утверждение ВКР заведующим выпускающей кафедрой;
- обсуждение с руководителем результатов и предложений, выносимых на защиту;
- подготовка доклада и информационных материалов (презентации) на защиту;
- предоставление ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии;
- защита выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

Тему выпускной квалификационной работы обучающийся выбирает самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей, личного интереса, участия в научных исследованиях кафедры, в соответствии с темой выполненной курсовой работы и др. При этом обучающийся руководствуется перечнем тем выпускных квалификационных работ, которые прошли обсуждение на заседании выпускающей кафедры и утвержденных Советом юридического факультета. Перечень тем приведен в п.4.3 данной программы. Обучающийся также может предложить кафедре на утверждение свою тему, которая по тем или иным причинам больше соответствует его склонностям, интересам и возможностям, а также кругу проблем и вопросов, изученных им информационных технологий, и т.п., однако при этом тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах той организации, учреждении, органе государственной власти и управления где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, а также с использованием материалов судебной и (или) иной правоприменительной практики, размещенной на официальных сайтах судов, организаций и учреждений, органов государственной власти и управления.

Выбор темы оформляется *заявлением* по установленной форме (*приложение 1*), на имя заведующего кафедрой с указанием названия темы. В соответствии с

заявлением, кафедра назначает руководителя из числа научно-педагогических работников кафедр юридического факультета.

При желании обучающийся может просить о назначении консультанта по конкретным вопросам и разделам выпускной квалификационной работы.

Выбранная тема и руководитель окончательно утверждаются приказом ректора университета. В исключительных случаях (не позднее одного месяца до начала государственной итоговой аттестации) при необходимости изменения или уточнения темы декан факультета на основании представления кафедры возбуждает ходатайство о внесении соответствующих изменений в приказ ректора.

Завершенная выпускная квалификационная работа предоставляется на кафедру для проведения экспертизы в системе «Антиплагиат». При успешном прохождении проверки научный руководитель составляет отзыв на ВКР. После предоставления ВКР с отзывом и рецензией на кафедру проводится экспертиза на соответствие требованиям стандарта. Кафедра решает вопрос о допуске ВКР к защите. Не допуск ВКР к защите является препятствием для участия выпускника в государственной итоговой аттестации. ВКР и документация к ней должны быть подготовлены не позднее, чем за пять рабочих дней до защиты. Не позднее чем за два дня до защиты ВКР передается на хранение на кафедру, и может быть доступной членам ГЭК для ознакомления.

Обязанности руководителя и рецензента выпускной квалификационной работы следующие. Научный руководитель обязан:

- составить и выдать обучающемуся задание на ВКР;
- оказать обучающемуся помощь в разработке развернутого плана работы, календарного графика ее выполнения, в подборе литературы, нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики, электронных образовательных и прочих ресурсов, справочных материалов и других источников информации по теме выпускной работы;
- проводить систематические, предусмотренные графиком, беседы с обучающимся, давать консультации, в том числе письменные, контролировать выполнение работы путем периодического просмотра ее по частям и в целом;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее выполнение до защиты;
- составить отзыв о выполненной ВКР.

Рецензент обязан составить по установленной форме письменную рецензию, в которой должны быть отмечены:

- актуальность и практическая значимость выбранной темы;
- степень соответствия выполненной выпускной квалификационной работы полученному заданию;
- положительные стороны и недостатки (слабые стороны);
- степень сформированности у обучающегося компетенций в соответствии с ФГОС и программой ГИА;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;

- возможность практического внедрения результатов;
- общая оценка работы и мнение о возможности присвоения обучающемуся соответствующей квалификации.

Подготовка обучающегося к защите ВКР включает:

- составление тезисов или конспекта доклада (длительностью 5–7 минут).

Рекомендуется следующая структура доклада:

1) вступительная часть (2 мин.). В этой части доклада указывается цель работы, ее актуальность, практическая значимость. Кратко характеризуются научные достижения, состояние проблемы в рассматриваемой области знаний. Формулируются цели и задачи исследований; объекты исследований;

2) изложение основного содержания работы (3-5 мин). В докладе последовательно с демонстрацией иллюстративного материала (таблицы, графики, схемы и т. д.) излагаются результаты работы. В качестве одного из вариантов построения доклада может быть рекомендовано построение доклада в последовательности, совпадающей с последовательностью выводов.

3) заключительная часть представляет собой краткое изложение результатов работы, выводов и рекомендаций.

- изготовление и оформление наглядных материалов (схем, таблиц, графиков, диаграмм и др.) для иллюстрации основных положений доклада. Раздаточный материал готовится для каждого члена ГЭК. Кроме того, наглядный материал может быть подготовлен в форме презентации в программе MS PowerPoint;

- подготовка аргументированных ответов на замечания рецензента.

Необходимо четко придерживаться основных сроков выполнения ВКР:

- ознакомление с перечнем тем, Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, а также критериями оценки знаний, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации;

- утверждение темы, закрепление руководителя производится до ухода обучающегося на преддипломную практику, но не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА;

- получение отзыва руководителя после проверки в системе «Антиплагиат»;

- проверка на соответствие структуры и оформления (ВКР, отзыв); ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

Не позднее чем за два дня до защиты ВКР направляется в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты ВКР определен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР или получившие на защите ВКР неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые указанным выше документом.

4.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы, порядку ее выполнения представлены в Положении о ВКР: общие требования, порядок выполнения и критерии ее оценки (среднее профессиональное образование) в Сибирском университете потребительской кооперации (СибУПК), (утв. Ученым Советом 18.10.2020 г. №3).

Выпускная квалификационная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (две/три главы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист заполняется в соответствии с общими требованиями к титульному листу. Форма титульного листа представлена в *приложении 2* (основная и оборотная сторона).

ВКР выполняется на основе *задания на ВКР*, содержащего требуемые для решения поставленных задач исходные данные, обеспечивающие возможность реализации накопленных знаний в соответствии с уровнем профессиональной подготовки каждого обучающегося.

Задание на ВКР составляется руководителем, тема для ВКР в задании должна соответствовать ее формулировке в приказе по университету. Задание на ВКР оформляется на отдельном листе. Образец оформления задания на ВКР приведен в *приложении 3* (основная и оборотная сторона).

В *оглавлении* приводятся названия глав, разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными по тексту работы, указываются страницы, на которых эти названия размещены.

Введение содержит в краткой форме положения, обоснованию которых посвящена работа: актуальность выбранной темы исследования, степень её разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, объект наблюдения, методы исследования; теоретическая, нормативная и информационная основа работы; теоретическая и (или) прикладная значимость.

Необходимо указать значимость исследования, изложить конкретные аргументы, доказывающие данное утверждение, методологию исследования, какие положения предполагается вынести на защиту.

Актуальность и значимость темы предполагают обоснование причин, которые вызвали необходимость данного исследования и разработки. Для обоснования актуальности проводят оценку выбранной темы исследования с точки зрения

своевременности и социально-экономической значимости рассматриваемой проблематики. Актуальность темы определяется потребностью общества в исследовании, разработки и т.п.

Формулировка цели должна согласовываться с темой работы. Количество задач не должно быть большим (от трех до шести, но не более). Задачи раскрывают цель и обуславливают структуру работы.

В соответствии с целью и задачами определяют объект и предмет исследования. После этого указывают методологическую, теоретическую, нормативную и информационную основу работы, а также теоретическую и практическую значимость исследования. Введение может включать информацию об апробации результатов исследования на научно-практических конференциях, методических семинарах, на практике.

В заключительной части введения кратко излагают структуру работы.

Объем введения составляет 10-15% от общего объема работы.

Основная часть. Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем.

Основная часть должна содержать, как правило, две-три главы. Каждая глава состоит из 2–3 параграфов, в последнем из которых должны содержаться выводы по всей главе.

Содержание «Основной части» должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. В каждой ВКР должны быть выделены две части – теоретическая и практическая. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента за весь период его обучения. В ней на основе обзора литературы, нормативно-правовых актов, материалов правоприменительной практики, научно-методических и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению, излагается собственная позиция автора.

Содержание теоретической части выпускной квалификационной работы должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения (формулировки) основных понятий, используемых в работе. В тексте, наряду со ссылками на изученные литературные источники, должна быть отражена и обоснована точка зрения автора выпускной квалификационной работы по изученной проблеме.

Теоретическая часть выпускной квалификационной работы содержится в первой главе. В конце главы делаются выводы о степени разработанности проблемы исследования, ее актуальности, об основных направлениях ее изучения. Выводы по первой главе должны содержать обоснование направления экспериментального практического исследования.

Практическая часть состоит из одной или двух глав (вторая/третья) и носит аналитический, практико-ориентированный характер.

Во второй/третьей главе студент изучает проблемы на примере конкретных регионов, экономических субъектов, описывает результаты конкретного практи-

ческого исследования, используя различные методы исследования. Количественный и качественный анализ результатов эмпирического исследования является обязательным для выпускной квалификационной работы.

Глубина анализа и его качество определяются, во-первых, полнотой и достоверностью привлекаемой информации о проблеме, во-вторых, корректностью и адекватностью избранных методов.

При выполнении практической части работы недопустимо ограничиваться констатацией фактов, необходимо раскрыть тенденции, вскрыть недостатки и причины их обусловившие, чтобы в дальнейшем определить возможные варианты конструктивного изменения ситуации; разработать рекомендации (предложения, организационные решения) по их реализации; предложить конкретные меры по совершенствованию нормативно-правовой базы, регламентирующей отношения в обеспечении реализации прав граждан.

Каждая глава состоит из параграфов. В конце каждого параграфа и каждой главы необходимо подвести итог, то есть сделать выводы, которые обычно начинаются оборотом: «таким образом, ...» или словом «итак, ...» и т.д.

При формулировке выводов следует соблюдать ряд правил.

Во-первых, вывод должен обобщать полученные в данном параграфе (главе) конечные, а не промежуточные результаты; во-вторых, в выводах нецелесообразно приводить положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы; в-третьих, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т. д.); в-четвертых, выводы должны быть краткими.

Заключение. В заключении формулируются основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Выводы должны быть краткими и четкими, излагать авторскую концепцию, давать полное представление о проработанности выпускником исследуемого вопроса, его содержания, социальной значимости.

«Заключение» имеет форму синтеза полученных в работе результатов. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, сформулированными во введении. Содержательно заключение должно корреспондироваться с составом задач работы, поэтому в нем должны найти освещение наиболее существенные результаты исследования. В заключении отражаются основные итоги проделанной работы, излагаются краткие выводы по теме исследования, характеризуется степень ее раскрытия, определяется, достигнуты ли цель и задачи, формулируются предложения по использованию полученных результатов.

Выводы и оценка полученных результатов могут быть сгруппированы по следующим направлениям:

- констатация исходного состояния проблемы по теме и условий решения поставленных задач;
- степень соответствия выполненной дипломной работы заданию, а реко-

мендуемые решения — современным тенденциям развития общества, экономики и принципам используемой концепции;

- актуальность, значимость, глубина, полнота и оригинальность проработки основной темы дипломной работы (подход, методы решения, новые данные, достоверность расчетов, репрезентативность исходной информации и др.);
- оценка эффективности предложений;
- практическая (прикладная) ценность работы и сфера приложения ее результатов.

В «Заключении» могут приводиться сведения об апробации основных результатов работы (доклады, сообщения, отзывы, статьи), их практическом внедрении (справки, акты, протоколы), рекомендации по использованию и условиям их применения, целесообразность и направления дальнейшей разработки темы. При необходимости определяется круг вопросов, требующих более глубокой проработки, и намечаются перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Именно в заключении наиболее ярко проявляется способность (или неспособность) автора ясно мыслить и излагать материал. В этой части работы содержится так называемое «выводное знание», которое является новым по отношению к исходному. Именно оно выносится на обсуждение и оценку комиссии при защите работы. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце параграфов, а должно содержать главные итоговые результаты работы. Объем заключения составляет 20% от общего объема ВКР.

Библиографический список представляет собой указатель литературных источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы. Страницы библиографического списка входят в единую нумерацию страниц текста. Каждый источник, упомянутый в списке, должен быть описан в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.108— 2022. А также в списке должны быть указаны нормативно-правовые акты, используемые при написании ВКР, перечисленные в соответствии с их юридической силой.

Приложения – это вспомогательная часть выпускной квалификационной работы, которая включает материалы иллюстративного и вспомогательного характера, которые при включении в основную часть либо загромождают текст, либо затрудняют понимание работы. В них могут входить табличные материалы обзора, скриншоты электронных ресурсов, которые послужили в качестве информационной базы теоретического исследования. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, рисунки, графики, карты и т.д.

В тексте выпускной квалификационной работы на все приложения должны обязательно быть последовательные ссылки.

В *отзыве руководителя* оцениваются теоретические знания и практические навыки обучающегося, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы; указывается степень самостоятельности при выполнении работы, личный вклад в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения работы. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невоз-

возможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите. Форма отзыва руководителя представлена в *приложении 4*.

В качестве рецензентов могут выступать как представители работодателя, так и преподаватели кафедр юридического факультета СибУПК, иных учебных заведений, имеющие профессиональное образование соответствующее теме исследования. Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием его должности, места работы и заверена печатью организации. Печать организации не требуется, в случае если рецензентом выступает преподаватель юридического факультета СибУПК.

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

- актуальность, социальная значимость темы и практическая ценность работы;
- оценка качества выполнения работы (соответствие заявленной теме, полнота и обстоятельность разработки);
- использование в работе современных методов исследования, а также новых методик, инструментальных средств;
- разработка автором конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование нормативно-правового регулирования отношений по обеспечению реализации прав граждан, а также совершенствованию организационного обеспечения деятельности учреждений и организаций.

Кроме того, рецензент по своему усмотрению может указать отдельные замечания по выполненной работе. В заключении рецензент указывает, удовлетворяет ли выполненная работа требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, а также дает оценку выполненной работе.

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества (полностью), места работы и занимаемой должности. Форма рецензии представлена в *приложении 5*.

4.3 Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР (примерный перечень) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающийся может по согласованию с научным руководителем предлагать и иную тему, соответствующую содержанию профессиональных модулей.

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	
1.	Выявление и расследование экономических преступлений (на примере деятельности...)
2.	Делопроизводство в органах внутренних дел: проблемы повышения качества и производительности (на примере деятельности.../по материалам...)
3.	Деятельность следственных органов по расследованию коррупционной преступности (на примере...)

4.	Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии (на примере деятельности...)
5.	Законность в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов и особенности ее обеспечения (по материалам.../на примере деятельности...)
6.	Идентификация человека по внешним признакам (на примере деятельности...)
7.	Использование возможностей судебных экспертиз в уголовном процессе (по материалам...)
7.	Использование информационно-коммуникационных технологий в расследовании особо тяжких преступлений (на примере деятельности...)
8.	Исследование психофизиологического состояния человека с использованием полиграфа (по материалам...)
9.	Криминалистическая одорология и ее значение в процессе расследования преступлений (по материалам...)
10.	Криминалистические версии и планирование расследования преступлений (на примере деятельности.../по материалам...)
11.	Криминологическое исследование проблемы наркотизма и наркомании в современной России (по материалам...)
12.	Криминологическое исследование феномена межнационального конфликта в обществе: понятие, причины и возможности урегулирования (по материалам...)
13.	Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека (по материалам.../на примере...)
14.	Методика расследования изнасилований (на примере деятельности...)
15.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (на примере деятельности...)
16.	Методика расследования убийств (на примере деятельности...)
17.	Методика расследования хищений (на примере деятельности...)
18.	Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений (на примере деятельности...)
19.	Нормы морали в служебной и во внеслужебной деятельности сотрудников правоохранительных органов (по материалам...)
20.	Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности (по материалам.../на примере деятельности ...)
21.	Выявление и расследование экономических преступлений (на примере деятельности...)
22.	Обеспечение безопасности дорожного движения силами и средствами органов внутренних дел (на примере деятельности...)
23.	Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов (на примере деятельности ...)
24.	Обеспечение полицией общественного порядка и общественной без-

	опасности на объектах железнодорожного транспорта (на примере деятельности...)
25.	Организационно-правовые основы деятельности патрульно-постовой службы полиции (на примере ...)
26.	Организационно-правовые основы использования физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел (на примере деятельности...)
27.	Организационно-правовые основы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие (на примере деятельности...)
28.	Организационно-правовые основы применения фото- и видеозаписи при производстве следственных действий (на примере деятельности...)
28.	Организация и ведение дактилоскопических учетов с использованием информационных технологий (на примере деятельности...)
29.	Организация и обеспечение деятельности следственных изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых (на примере деятельности...)
30.	Основные направления использования достижений науки и применения информационных технологий в деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...)
31.	Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов на современном этапе (на примере деятельности...)
32.	Основные направления, формы и методы работы по антикоррупционному воспитанию молодых сотрудников правоохранительных органов (на примере деятельности .../по материалам ...)
33.	Основные принципы и тенденции освобождения от уголовного наказания. Профилактика преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения (на примере деятельности.../по материалам...)
34.	Основные тенденции и направления развития уголовно-исполнительной системы России
35.	Основы организации и тактики конвоирования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений (на примере деятельности...)
36.	Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (на примере деятельности...)
37.	Особенности действий сотрудников правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (на примере деятельности ...)
38.	Особенности деятельности органов внутренних дел по содержанию, охране и конвоированию задержанных, а также лиц, подвергнутых ад-

	министративному аресту и (или) заключенных под стражу (на примере деятельности...)
39.	Особенности и методика расследования автотранспортных преступлений (на примере деятельности...)
40.	Особенности расследования преступлений, совершаемых участниками организованных преступных структур (по материалам.../на примере деятельности...)
41.	Ответственность за совершение торговли людьми и особенности выявления и расследования данного преступления (на примере деятельности.../по материалам)
42.	Подготовка и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков (на примере деятельности ...)
43.	Порядок выбора средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление их применения (на примере деятельности...)
44.	Порядок составления служебных графических документов (на примере деятельности...)
45.	Правовая культура сотрудников правоохранительных органов и пути ее совершенствования (по материалам...)
46.	Правовая регламентация и организационные основы ведения секретного делопроизводства в органах внутренних дел (на примере деятельности...)
47.	Правовые основы и организация деятельности дежурной части полиции (на примере...)
48.	Правовые основы и организация деятельности инспекторов полиции по делам несовершеннолетних (на примере отдельного отдела)
49.	Правовые основы и организация деятельности подразделений лицензионно-разрешительной работы войск Национальной гвардии Российской Федерации (на примере...)
50.	Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации (на примере...) 52. Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и безопасности при проведении крупномасштабных массовых мероприятий (на примере...)
51.	Правовые основы и организация деятельности участковых уполномоченных полиции (на примере...)
52.	Правовые основы и организация применения специальной техники и специальных средств в правоохранительной деятельности (на примере деятельности...)
53.	Правовые основы и организация производства дознания (на примере деятельности...)

54.	Правовые основы и организация производства предварительного следствия (на примере деятельности...)
55.	Правовые основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе (по материалам.../на примере деятельности...)
56.	Предупреждение, выявление и пресечение преступлений против собственности
57.	(на примере деятельности...)
58.	Применение полиграфа в правоохранительных органах: правовые основы и возможности использования (по материалам.../на примере деятельности...)
59.	Проблемы негативного отношения к сотрудникам правоохранительных органов и пути их преодоления (по материалам.../на примере деятельности...)
60.	Проблемы обеспечения и реализации института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве (на примере деятельности...)
61.	Проблемы правового воспитания сотрудников правоохранительных органов и пути их преодоления (по материалам.../на примере деятельности...)
62.	Проблемы реализации соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе и пути их решения (по материалам.../на примере деятельности...)
63.	Противодействие квартирным кражам в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...)
64.	Противодействие коррупции как одно из направлений деятельности правоохранительных органов (на примере деятельности...)
64.	Противодействие коррупционной преступности в правоохранительных органах (по материалам...)
65.	Противодействие незаконному обороту наркотиков (на примере деятельности...)
66.	Противодействие незаконному обороту оружия (на примере деятельности...)
67.	(на примере деятельности...)
68.	Развитие ювенальной юстиции в России (по материалам...)
69.	Расследование преступлений по горячим следам (на примере деятельности...)
70.	79. Средства обеспечения специальных операций и тактика их применения в правоохранительных органах (на примере деятельности...)
70.	Тактика ведения переговоров при проведении специальной операции по освобождению заложников (на примере деятельности...)
71.	Тактика выявления и задержания лиц, занимающихся распространением наркотиков (на примере деятельности...)

72.	Тактика допроса в следственной практике (на примере деятельности ...)
73.	Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания (по материалам.../на примере деятельности...)
74.	Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия (на примере деятельности...)
75.	Тактика осмотра места происшествия в следственной практике (на примере деятельности ...)
76.	Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте (на примере деятельности ...)
77.	Тактические действия сотрудников правоохранительных органов по борьбе с угонами и хищениями автотранспорта (на примере деятельности ...)
78.	Тактические действия сотрудников правоохранительных органов по обнаружению взрывных устройств (на примере деятельности ...)
79.	Уголовно-правовая характеристика бандитизма и особенности его расследования (на примере деятельности.../по материалам...)
80.	Уголовно-правовая характеристика вымогательства и особенности расследования данного вида преступления (на примере деятельности.../по материалам...)
81.	Уголовно-правовая характеристика захвата заложника и осуществление оперативно-правовых мероприятий при расследовании данного преступления (на примере деятельности...)
82.	Уголовно-правовая характеристика кражи и применение средств специальной техники при расследовании данного преступления (на примере деятельности...)
83.	Уголовно-правовая характеристика разбоя и особенности его расследования (на примере деятельности...)
84.	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и осуществление оперативно-служебных мероприятий при расследовании данного преступления (на примере деятельности...)
85.	Экстремальные факторы оперативно-служебной деятельности и особенности его расследования (на примере деятельности...)
86.	Правовые основы и организация деятельности инспекторов полиции по делам несовершеннолетних (на примере отдельного отдела)
87.	Правовые основы и организация деятельности подразделений лицензионно-разрешительной работы войск Национальной гвардии Российской Федерации (на примере...)
88.	Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению информационной безопасности в Российской Федерации (на примере...) 52. Правовые основы и организация деятельности правоохранительных органов по обеспечению правопорядка и без-

	опасности при проведении крупномасштабных массовых мероприятий (на примере...)
89.	Правовые основы и организация деятельности участковых уполномоченных полиции (на примере...)
90.	Правовые основы и организация применения специальной техники и специальных средств в правоохранительной деятельности (на примере деятельности...)
91.	ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
92.	Административная деятельность органов внутренних дел (на примере...)
93.	Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...)
94.	Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, и особенности его осуществления органами внутренних дел (на примере деятельности...)
95.	Аналитическое
96.	Информационно-аналитическая работа в правоохранительных органах (на примере деятельности...)
97.	Организационные основы и методы управления, применяемые руководителями правоохранительных органов в практической деятельности (на примере...)
98.	Основные компоненты управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...)
99.	Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах
100.	(по материалам...)
101.	Особенности административной деятельности органов внутренних дел в решении задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на примере...)
102.	Особенности административной деятельности органов внутренних дел в решении задач обеспечения безопасности граждан и общественного порядка (на примере...)
103.	Особенности организации управления силами и средствами органов внутренних дел при решении оперативно-служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (на примере деятельности...)
104.	Особенности применения полицией отдельных мер государственного принуждения (на примере деятельности...)
105.	Порядок подготовки, принятия управленческих решений и организация их исполнения в правоохранительных органах (на примере деятельности...)
106.	Правоохранительная стратегия как основной элемент стратегического планирования в органах внутренних дел (на примере деятельности...)

107.	Практика исполнения постановлений об административном аресте (на примере деятельности...)
108.	Проблемы реализации руководителями правоохранительных органов различных методов управления, направленных на повышение эффективности деятельности (на примере...)
109.	Совершенствование управленческой деятельности правоохранительных органов на основе создания и использования ситуационных центров (на примере деятельности...) 113. Теоретические основы управления в правоохранительных органах (на примере деятельности...)

4.4. Виды выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в виде дипломной работы, которая представляет собой логически завершенное исследование на заданную тему, выполненное самостоятельно под руководством руководителя, связанное с решением актуальной научно-практической профессиональной задачи, демонстрирующее освоение обучающимся общекультурных и профессиональных компетенций, определенных в качестве результата освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа должна выполняться с использованием проектных технологий, предполагающих самостоятельный поиск обучающимся информации по теме ВКР из разных источников; обзор прочитанной учебной и научной литературы по теме ВКР; подборка и обзор нормативно-правовых актов и материалов правоприменительной практики, обработку и анализ собранного материала.

В процессе работы над ВКР у обучающихся окончательно складывается понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, завершается формирование знаний, умений и опыта практической деятельности, а также общих и профессиональных компетенций.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов выпускной квалификационной работы (защита выпускной квалификационной работы)

Выполнение отдельных этапов выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным графиком, который представлен в задании на выпускную квалификационную работу. Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы выполняется во время прохождения производственной (преддипломной) практики, а также и ранее при прохождении производственных (по профилю специальности) практик.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите докладываются основные результаты выпускной квалификационной работы.

Регламент выступления – 5–7 мин.

После ответов на вопросы оглашаются отзыв научного руководителя и рецензента. Обучающийся в своем докладе или после оглашения рецензии выражает свое согласие или несогласие с рецензией и должен дать соответствующие ответы по существу отмеченных недостатков и сделанных замечаний.

По окончании защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании оценивает уровень защиты выпускной квалификационной работы по четырёхбалльной системе. Оценка дается с учетом качества выполнения работы, содержания доклада, ответов на вопросы, а также отзыва руководителя и рецензента. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется на ее открытом заседании.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются и комментируются председателем ГЭК в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний и отчета председателя.

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Работа выполнена полностью, правильно и в срок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Работа выполнена полностью, в установленный срок, но с неточностями (не более 2), или полностью, правильно, но с превышением установленного срока не более, чем на 10%

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Работа выполнена полностью, в установленный срок, но с неточностями (3-5), или

полностью, правильно, но с превышением установленного срока более, чем на 10%

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны, работа выполнена полностью неправильно или не выполнена совсем.

Не возражаю
Заведующий кафедрой УППиК
_____ И.О. Фамилия

Заведующему кафедрой _____

(ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

обучающегося _____

(группа, курс, шифр)

(Фамилия Имя Отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:
« _____
_____»
(на материалах _____)».
(форма собственности предприятия, название, город)

Назначить руководителем работы _____

(ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия И.О.)

С Положением о проверке ВКР на объем заимствований ознакомлен(-а). На размещение текста ВКР в электронной библиотечной системе университета в режиме ограниченного доступа согласен(-на).

(подпись руководителя)

(подпись обучающегося)

(дата)

(дата)

Контактные телефоны: _____

**автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра трудового права и социального обеспечения

Работа допускается к защите
Заведующий кафедрой
канд. юр.наук, доцент
_____ С.А. Достовалов
(подпись)
« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему «»

Обучающегося очной формы обучения
Юридического факультета
ИВАНОВА Павла Александровича,
Шифр XXX-000000000035
Специальность:
40.02.02 Правоохранительная деятельность
Руководитель – канд. юр. наук, доцент,
кафедры уголовного право, процесса и кримина-
листики
РОЗУМАНЬ Ирина Васильевна

Новосибирск
202_

Оборотная сторона титульного листа

Дата защиты _____

Оценка после защиты _____

Протокол заседания ГЭК № _____

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Текст выпускной квалификационной работы

на ___ страницах

Приложение на _____ листах

(подпись обучающегося)

(дата)

(подпись руководителя)

(дата)

**автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра трудового права и социального обеспечения

Заведующий кафедрой

(подпись) (Фамилия И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ курса
_____ формы обучения
(очной, очно-заочной, заочной)

_____ факультета

(Фамилия Имя Отчество)

шифр (группа) _____

Специальность: _____
(код, наименование)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом ректора от « ____ » _____ 20__ г., № _____

2. Срок сдачи обучающимся выполненной работы на кафедре для защиты _____

3. Перечень подлежащих разработке вопросов и общее направление работы _____

(указать узловые вопросы плана и конечную цель работы)

*Форма обратной стороны задания
на выпускную квалификационную работу*

4. Контрольный график выполнения отдельных этапов и разделов выпускной квалификационной работы:

- изучение литературных источников, разработка уточненного развернутого плана, определение целевой функции сбора фактического материала _____

- разработка и написание вводной части работы _____
- разработка и написание теоретической части работы _____
- разработка и написание практической части работы _____
- разработка и написание остальных разделов: заключения, приложений и библиографического списка _____
- сдача работы руководителю _____

5. Объем выпускной квалификационной работы _____

6. Рекомендуемые места прохождения преддипломной практики и сбора фактического материала _____

7. Консультанты по смежным вопросам выпускной квалификационной работы _____

(указать Фамилию И.О., должность, и по каким вопросам)

8. Срок предоставления ВКР для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» _____

9. Дата выдачи задания _____

Руководитель
выпускной квалификационной работы

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Задание принял к исполнению

(подпись)

(Фамилия И.О.)

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

ОТЗЫВ

руководителя о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося _____ формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной)

_____ факультета

(наименование факультета)

_____ (Фамилия Имя Отчество)

Специальность _____,

(код, наименование специальности)

Тема работы: _____

на материалах: _____

СОДЕРЖАНИЕ

Текст Отзыва (около 1-1,5 страниц)

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ (ученая степень, ученое звание, должность)

_____ (Фамилия Имя Отчество)

_____ (подпись)

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ формы обучения
(очной, очно-заочной, заочной)
_____ факультета
(наименование факультета)

(Фамилия Имя Отчество)

Специальность _____,
(код, наименование специальности)

Тема выпускной квалификационной работы:

на материалах:

Текст рецензии *(около 1-1,5 страниц)*

Место работы и должность рецензента _____

(подпись)

(Фамилия Имя Отчество рецензента)

Место печати

« ____ » _____ 20__ г.