



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.В. Ватлина
Л.В. Ватлина

«25» января 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП 02.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность
по программе базовой подготовки

Новосибирск
2023

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

РАЗРАБОТЧИК

Степанова В.В., преподаватель кафедры конституционного и административного права

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Прошин В.А., к.ист. наук, доцент кафедры конституционного и административного права

Рабочая программа Учебной практики по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол от 25 января 2023г. № 6.

Заведующий кафедрой
конституционного и административного права  К.В. Давыдов

1. Место практики в структуре ППССЗ

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основных видов профессиональной деятельности по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. Цели и задачи практики

Учебная практика по ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность предназначена для общей ориентации студента в реальных условиях осуществления правоохранительной деятельности, что позволяет более целенаправленно участвовать в учебном процессе, обращаться к фундаментальным и периодическим литературным источникам; нацелена на закрепление полученных теоретических знаний, приобретение практических умений самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных вопросов. Учебная практика закрепляет и углубляет знания, полученные при теоретическом изучении дисциплин профессионального цикла, способствует подготовке студентов к изучению последующих дисциплин, формированию представления о сущности и значимости правоохранительной деятельности.

Поставленные цели раскрываются и конкретизируются последовательным и взаимосвязанным решением ряда основных задач:

- формирование условий для определения профессиональной идентичности студента;
- апробация теоретических знаний в практической деятельности;
- систематизация, обобщение и анализ практического материала;
- ознакомление практиканта с организацией, структурой, функциями, содержанием деятельности правоохранительных органов;
- развитие творческих начал и обеспечение заинтересованности студентов к избранной специальности;
- получение практического знания о задачах, выполняемых каждым правоохранительным органом в отдельности, о методах и способах, используемых правоохранительными органами при решении этих задач;
- ознакомление с делопроизводством;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими правоохранительную деятельность.

3 Требования к результатам освоения содержания практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

После прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт: применения теории и классификацию управленческих функций, реализуемых в повседневной служебной деятельности и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; применения способов и средств документационного обеспечения управленческой деятельности.

Уметь:

- использовать теорию и классификацию управленческих функций в повседневной служебной деятельности и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

- применять способы и средства документационного обеспечения в процессе управленческой деятельности

Знать:

- теорию и классификацию управленческих функций, реализуемых в повседневной служебной деятельности и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях;

- способы и средства документационного обеспечения управленческой деятельности.

4 Структура и содержание практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час.)	Продолжительность практики (недели)	Курс
ОК 1 – 14, ПК 2.1 -2.2.	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	72	2	4

4.2 Содержание практики

Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование МДК с указанием конкретных тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов
Организация текущей деятельности	Прибытие на место практики. Знакомство с	Тема 1. Организационные вопросы учебной	12

в правоохранительных органах.	руководством, коллективом. Изучение структуры правоохранительного органа (управления, структурного подразделения).	практики	
Организация текущей деятельности в правоохранительных органах.	Изучение нормативных правовых актов регулирующих деятельность управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа.	Тема 2. Правовые основы деятельности управления, отдела (подразделения) правоохранительного органа	12
Изучить вопросы взаимодействия ОВД с иными подразделениями других правоохранительных органов	Изучение форм и видов взаимодействия, осуществляемого подразделением организации с другими структурами, правоохранительными, государственными и контролирующими органами	Тема 3. Формы взаимодействия при осуществлении правоохранительной деятельности	12
Программно-обеспечительная работа в организации	Проанализировать способы поиска и использования сотрудниками информации необходимой для выполнения профессиональных задач, используемые информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 4. Информатизация правоохранительной деятельности	18
Процессуальные документы создаваемые	Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и	Тема 5. Оперативно-служебная документация	18

сотрудниками ОВД	различными делами, их систематизации, учета и хранения.		
---------------------	--	--	--

5. Общие требования к организации практики

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет предметно-цикловая комиссия юридических дисциплин.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка;
- изучить и неукоснительно соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- представить письменный отчет о прохождении практики и другие необходимые материалы и документацию.

Руководитель практики от предметно-цикловой комиссии:

- обеспечивает строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- проверяет отчет и организует защиту отчетов.

6. Контроль и оценка практики

Формой отчетности обучающегося по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в определенный день защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной;
- правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
- устанавливать психологический контакт ;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации);
- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности; а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word,

распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Цвет шрифта -черный, межстрочный интервал - одинарный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль;

- дневник.

Таблица 1 – Контроль и оценка результатов практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, 3, 5	- защита личности и общества от преступлений, от незаконного привлечения к уголовной ответственности, незаконного задержания и осуждения; - интерес к профессиональной деятельности, стремление к творческой активности, совершенствованию профессионального	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет

	мастерства, а также удовлетворенность выбранной профессией и стремление к расширению сферы влияния.	
ОК 2, 4	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной ценности и важности правоохранительной деятельности, престиж профессии в глазах окружающих; - коллективное признание, самоутверждение, сплочение, взаимопомощь, стремление к коллективным целям. 	<p>Собеседование</p> <p>Виды работ (презентация, оформление документов)</p> <p>Отчет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативно-ведомственными документами оперативно-розыскной деятельности; 	<p>Собеседование</p> <p>Виды работ (презентация, оформление документов)</p> <p>Отчет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> - получение и использование информации из общедоступных источников и ведомственных баз специализированных служб и подразделений; - оформление запросов и поручений для получения соответствующей информации; - умение предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации. 	<p>Собеседование</p> <p>Виды работ (презентация, оформление документов)</p> <p>Отчет</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
ОК 8, 10	<ul style="list-style-type: none"> - необходимо проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан; 	<p>Собеседование</p> <p>Виды работ (презентация,</p>

	- учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных.	оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет
ОК 9	- необходимо проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан; - учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных.	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет
ОК 9	- умение вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение граждан к правоохранительным органам и готовность сотрудничать с ними;	Собеседование Тестирование Отчет Презентация Оформление документов
ОК 11, 12	- обладание обширными знаниями и опытом правовой работы, высокой правовой культурой, профессиональной этикой и эстетикой; - обладание навыками по использованию и применению компьютерной и организационной техники, а также навыками публичных выступлений, проведения встреч, бесед и других форм общения с населением; - постоянно повышать свою квалификацию.	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет
ОК 13	- при выполнении поручений, целевых выездов в правоохранительные органы, воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, излишеств в быту, завуалированных взяток в	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный

	форме подарков или подношений, предлагаемых в ходе проверки.	зачет
ОК 14	- соблюдение здорового образа жизни; - владение навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет
ПК 2.1 - Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Знать: теорию и классификацию управленческих функций, реализуемых в повседневной служебной деятельности и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. Уметь: использовать теорию и классификацию управленческих функций в повседневной служебной деятельности и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. Владеть: навыками применения теории и классификации управленческих функций, реализуемых в повседневной служебной деятельности и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет
ПК 2.2 - Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Знать: способы и средства документационного обеспечения управленческой деятельности Уметь: применять способы и средства документационного обеспечения в процессе управленческой деятельности Владеть: навыками применения способов и средств документационного	Собеседование Виды работ (презентация, оформление документов) Отчет Дифференцированный зачет

	обеспечения управленческой деятельности	
--	---	--

7. Перечень заданий на практику

1. Создание презентаций по выбранным темам.
2. Составить проект служебного письма, справки, акта, рапорта.
3. Составить проект справки с места прохождения практики.
4. Составить проект рапорта с места прохождения практики.
5. Составить трудовой договор между работником и работодателем.
6. Составить схему задач и целей органа прохождения практики.
7. Составить приказ о наложении дисциплинарного взыскания (выговора) работника с места прохождения практики.
8. Составить план работы в правоохранительном органе.
10. Составить процессуальные документы при инструктаже сотрудников органов прохождения практики.
11. Составить перечень требований, предъявляемых к кандидатам на должность сотрудника правоохранительных органов.
12. Составить документ с грифом «секретно» (вид документа выбирается студентом).
13. Оформить документы для отчета по практике.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль оценивает ход прохождения учебной практики, применяемый для проверки степени освоения программы прохождения практики и проводится в виде собеседования и проверки выполнения обучающимся индивидуального задания, необходимого для формирования отчета.

Отчет должен представлять собой краткие, конкретные и точные ответы на каждый пункт программы практики.

Оценка деятельности обучающегося осуществляется групповым руководителем практики:

- уровень теоретической и практической подготовленности к соответствующей деятельности, определяемой задачами практики;
- степень эффективности проведенной обучающимися работы;
- качество отчетной документации.

Для оценки результатов практики используются методы:

- наблюдение за работой обучающегося;
- беседы с обучающимися;
- анализ документации по учебной практике.

8.2. Критерии оценки при защите отчета по практике:

Оценка	Характеристика
Отлично	Выполнены задания, предусмотренные программой практики, уровень освоения компетенций глубокий. Выполнены все требования к написанию отчета; логично изложен материал, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.
Хорошо	Выполнены задания, предусмотренные программой практики, освоены все компетенции. Выполнены все требования к написанию и защите отчета, но при этом имеются недочеты: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	Выполнены задания, предусмотренные программой практики, уровень освоения компетенции неглубокий. Имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.
Неудовлетворительно	Студент не усвоил значительную часть программного материала практики, уровень освоения компетенции низкий, не ответил на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы.

ЛИСТ
согласования программы учебной практики

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Шифр и наименование

Программа подготовки: базовая

Учебная практика профессионального модуля: ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
Форма обучения: заочная

Учебный год 2023-2024

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии
юридических дисциплин

протокол № ___ от " ___ " _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, председатель предметно-цикловой комиссии
юридических дисциплин _____

Подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель:

Преподаватель _____

подпись

расшифровка

_____ дата

ОДОБРЕНА на заседании методического совета, протокол № ___ от " ___ " _____ 20__ г.",

Председатель методического совета колледжа

_____ шифр

_____ наименование

_____ личная подпись

_____ расшифровка подписи

_____ дата

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель:

_____ наименование должности

_____ личная подпись

_____ расшифровка подписи

РЕКТОР:

_____ личная подпись

_____ расшифровка подписи

_____ дата