



автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Методические указания  
и задания по выполнению практических  
и самостоятельных работ  
по дисциплине:

### **ОП.12 Правоохранительные органы**

для обучающихся  
среднего профессионального образования  
по специальности

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Новосибирск  
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине Правоохранительные органы для обучающихся среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» [сост. В.В. Степанова, преподаватель]; АНОО ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2023. – 38 с.

Рецензент: Прошин В.А., канд.ист.наук, доцент кафедры конституционного и административного права

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой конституционного и административного права, протокол от 25 января 2023г. № 6.

© Сибирский университет  
потребительской кооперации, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b> .....	5
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ</b> .....	12
<b>4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b> .....	36
<b>5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b> .....	37
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	37
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....	38

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель изучения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основными видами правоохранительной деятельности, осуществляемой не только государственными органами власти, но и организациями, не принадлежащими к государственным властным структурам.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение таких общепрофессиональных дисциплин как теория государства и права, конституционное право.

Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине предназначены для работы обучающихся на практических занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников и нормативных актов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

Важнейшими задачами изучения программы являются:

- развитие умения, навыки умственной работы, творческого мышления, умения использовать теоретические знания для решения практических задач;
- обеспечивать системное повторение, углубление и закрепление знаний, обучающихся по определенной теме;
- сформировать умения и навыки осуществления различных видов будущей профессиональной деятельности;
- осуществлять диагностику и контроль знаний студентов по отдельным разделам и темам программы, формировать умения и навыки выполнения различных видов будущей профессиональной деятельности.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки, задачи и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит сориентировать обучающихся на решение практических задач.

## 2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### *Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности*

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, понятие и задачи.

Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ.

Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по содержанию (предмету регулирования). Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах по юридической силе.

Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.

### *Тема 2. Судебная власть и принципы правосудия*

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной и кассационной инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом.

Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда.

Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту.

Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности.

Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия.

### *Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации*

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Суда. Особенности наделения полномочиями судей.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного Суда РФ в проверке конституционности норм федеральных законов и толковании их отдельных положений.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

### *Тема 4. Суды общей юрисдикции*

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.

Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Их становление и основные этапы развития.

Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов РФ, его место в единой судебной системе РФ. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление. Гарантии статуса мирового судьи.

Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.

Система федеральных судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.

Состав районного суда: структура суда, должностной состав. Компетенция районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Судья районного суда.

Организация работы районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Состав судов этого уровня: структура, должностной состав. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Полномочия судов этого уровня. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, судебные и организационные полномочия. Права и обязанности председателя суда, его полномочия. Судебный надзор за деятельностью районных судов, мировых судей.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы суда.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган РФ по гражданским, уголовным административным, и иным делам. Основные этапы истории этого суда. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Состав Верховного Суда РФ: структура, должностной состав. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Организация работы Верховного Суда РФ, аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.

### *Тема 5. Военные суды Российской Федерации*

Военные суды в судебной системе РФ: их место, задачи, полномочия, становление и основные этапы развития.

Система военных судов: ее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность и подсудность гражданских и уголовных дел, дел об административных правонарушениях военным судам.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### *Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации*

Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Их становление и основные этапы развития.

Специализированные арбитражные суды.

Арбитражные суды субъектов РФ. Состав арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды: понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания.

Состав арбитражного апелляционного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав.

Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда.

Федеральные арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав.

Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений.

Полномочия арбитражного кассационного суда.

### *Тема 7. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ*

Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования.

Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия.

Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

Понятие правового статуса судьи, его составные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска,



обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

## *Тема 8. Прокуратура Российской Федерации*

Прокуратура в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры РФ и ее система: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры округов, прокуратуры республик, краевые, областные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур, прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур. Порядок назначения на должность и срок полномочий Генерального прокурора РФ. Порядок назначения на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

Полномочия Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур, прокуроров городов с районным делением.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями деятельности прокуратуры. Понятие отрасли прокурорского надзора. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора:

- надзора за исполнением законов федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов;

- надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

- надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- надзора за исполнением закона судебными приставами;
- надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест, представление, постановление, предостережение.

Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами, поддержание в судах обвинения по уголовным делам (уголовное преследование). Полномочия прокурора по принесению представлений на судебные решения; координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; возбуждению дел об административных правонарушениях и проведению административного расследования.

Прокуратура как орган, проводящий антикоррупционную экспертизу нормативных правовых акт.

### *Тема 9. Органы юстиции в Российской Федерации*

Министерство юстиции и его органы. Система органов юстиции. Главное управление Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам) РФ: задачи, основные функции и полномочия. Управление (Отдел) Министерства юстиции РФ по субъекту (субъектам РФ): основные задачи, функции и полномочия. Федеральные службы, входящие в состав Министерства юстиции. Основные направления деятельности Министерства юстиции и его органов. Полномочия органов юстиции в области систематизации и совершенствования законодательства, распространения правовой информации, совершенствования судебно-экспертных учреждений, развития правовой помощи гражданам и организациям, и организации нотариальных контор.

Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия. Требования и порядок назначения судебных приставов.

### *Тема 10. Органы внутренних дел*

Органы внутренних дел как составная часть системы правоохранительных органов. Понятие, задачи и функции органов внутренних дел. Система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его правовое положение, задачи и функции. Министерства внутренних дел на межрегиональном, региональном, районном уровнях. Полиция, ее структура и функции. Законодательство Российской Федерации о полиции.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий.

### *Тема 11. Таможенные органы РФ*

Понятие таможенного дела в РФ. Задачи и полномочия таможенных органов. Система таможенных органов.

Федеральная таможенная служба (ФТС России).

Региональные таможенные управления, полномочия и задачи.

Таможни и таможенные посты, как государственные органы, осуществляющие валютный и таможенный контроль, таможенное оформление, взимание таможенных платежей, дознание и оперативно-розыскную деятельность по борьбе с преступлениями в таможенной сфере.

Государственные служащие таможенных органов, правовой статус, условия прохождения службы.

### *Тема 12. Органы федеральной службы безопасности*

Общая характеристика безопасности РФ и ее система.

Совет Безопасности РФ, полномочия, структура, задачи.

Федеральная служба безопасности РФ, полномочия, структура. Территориальные органы ФСБ РФ и органы службы безопасности в Вооруженных силах, войсках и иных воинских формированиях.

Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности. Правовая защита и социальная поддержка сотрудников органов федеральной службы безопасности. Лица, содействующие органам федеральной службы безопасности.

Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности.

### *Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в РФ*

Исторические предпосылки создания органов дознания и предварительного следствия в России.

Органы предварительного следствия, задачи и полномочия. Система органов предварительного следствия. Структура следственного аппарата. Правовой статус следователя. Особенности расследования дел, предварительное расследование по которым обязательно. Общие условия предварительного следствия.

Следственный комитет РФ, задачи, функции, правовой статус.

Органы дознания, понятие, виды и полномочия. Правовой статус органов дознания и дознавателя.

Особенности расследования дел, по которым предварительное следствие не обязательно.

## *Тема 14. Адвокатура в РФ*

Становление и развитие российской адвокатуры.

Задачи адвокатуры и принципы ее деятельности. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.

Правовой статус адвоката. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Органы адвокатского самоуправления.

## *Тема 15. Нотариат*

Понятие нотариата. Законодательство о нотариате. Организация нотариата. Государственные и частные нотариальные конторы. Нотариальные палаты субъектов РФ и Федеральная нотариальная палата, задачи и полномочия.

Основные виды нотариальной деятельности.

Порядок назначения нотариуса на должность. Права и обязанности нотариуса. Стажер и помощник нотариуса.

Контроль за деятельностью нотариуса.

## *Тема 16. Частные детективные и охранные службы в РФ*

Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий, получение лицензий, учредители. Виды оказания услуг предприятиями, осуществляющими частную детективную и охранную деятельность. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и решение практических задач по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Решение задач осуществляется на практических занятиях в соответствии с графиком учебного процесса. Для подготовки к практическому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу и нормативные акты. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Практическая задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;
- решение задач.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в научных исследованиях.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умение применять теорию в решении конкретных задач.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, ответы на вопросы, практическое задание, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на практических занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

### ***3.1. Вопросы для самоподготовки по темам дисциплины***

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки.
2. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
3. Система правоохранительных органов России.
4. Законодательство о правоохранительных органах.
5. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ.
6. Судебная власть: понятие и основные признаки.
7. Понятие судебной системы, ее структура.
8. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.
9. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

10. Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, истоки и значение.
11. Конституционный суд РФ, его задачи и место в судебной системе.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ.
13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
14. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
15. Особенности производства по отдельным категориям дел.
16. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
17. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
18. Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.
19. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции.
20. Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов РФ, его место в единой судебной системе РФ.
21. Полномочия, порядок деятельности и создания должностей мировых судей.
22. Правовой статус мирового судьи.
23. Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.
24. Система федеральных судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.
25. Районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции.
26. Состав районного суда: структура суда, должностной состав.
27. Компетенция районного суда.
28. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда.
29. Подсудность дел районного суда.
30. Организация работы районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия.
31. Состав и структура краевого (областного) и равного ему суда общей юрисдикции.
32. Президиум и судебные коллегии. Полномочия судов среднего звена общей юрисдикции. Права и обязанности председателя суда, его полномочия.
33. Судебное разбирательство в первой, апелляционной и кассационной инстанциях (общая характеристика).
34. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования.
35. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия.
36. Судебный надзор за деятельностью районных судов, мировых судей. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы суда.
37. Место Верховного Суда РФ в судебной системе и его компетенция.

38. Состав Верховного Суда РФ.
39. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок формирования и полномочия.
40. Судебные инстанции Верховного Суда РФ. Верховный суд как орган судебного надзора и контроля
41. Полномочия председателя Верховного Суда РФ и его заместителей. Порядок назначения на должность судей Верховного Суда РФ.
42. Организация работы в Верховном суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.
43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура, компетенция, основные направления деятельности. Органы Судебного департамента на местах
44. Военные суды РФ: виды, полномочия
45. Военные суды гарнизонов, их полномочия, структура, подсудность. Аппарат гарнизонного суда.
46. Военные суды флотов или округов: полномочия, структура и подсудность
47. Полномочия председателя окружного военного суда.
48. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.
49. Система (подсистема судебной системы России) арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
50. Арбитражные суды субъектов РФ. Компетенция, структура.
51. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.
52. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
53. Федеральные арбитражные суды округов (Арбитражные кассационные суды): понятие, количество, наименования, территориальная юрисдикция, места постоянного пребывания.
54. Третейские суды: понятие, виды, порядок образования, полномочия. Отличие третейского суда от арбитражного суда.
55. Третейский судья. Юридическая значимость решений третейского суда.
56. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.
57. Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования.
58. Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия.
59. Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.
60. Экзаменационные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
61. Правовой статус судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и



наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

62. Основные гарантии независимости судей.

63. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.

64. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

65. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

66. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

67. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры РФ и ее система.

68. Структура Генеральной прокуратуры РФ, прокуратур субъектов РФ и приравненных к ним прокуратур, прокуратур городов и районов и приравненных к ним прокуратур.

69. Порядок назначения на должность и срок полномочий Генерального прокурора РФ. Порядок назначения на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.

70. Отрасли прокурорского надзора.

71. Акты прокурорского реагирования на нарушение закона

72. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

73. Прокуратура как орган, проводящий антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

74. Система органов юстиции: задачи, основные функции и полномочия.

75. Министерство юстиции РФ и его органы. Задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов.

76. Основные направления деятельности Министерства юстиции и его органов.

77. Полномочия органов юстиции в области систематизации и совершенствования законодательства.

78. Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.

79. Судебные приставы, их виды и полномочия.

80. Требования и порядок назначения судебных приставов.

81. Федеральная служба исполнения наказания: цели и задачи, система органов и учреждений, их полномочия

82. Министерство внутренних дел РФ, его структура. Система внутренних дел, Структура центрального аппарата МВД РФ.

83. Полиция в РФ, ее компетенция.

84. Правовой статус сотрудника полиции, его права и обязанности.

85. Принципы организации и деятельности полиции в РФ.

86. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, пределы их полномочий.

87. Федеральная таможенная служба РФ как федеральный орган исполнительной власти, руководящей системой таможенных органов.

88. Задачи и полномочия таможенных органов. Система таможенных органов.
89. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.
90. Региональные таможенные управления, полномочия и задачи
91. Таможни и таможенные посты, как государственные органы, осуществляющие валютный и таможенный контроль.
92. Государственные служащие таможенных органов, правовой статус, условия прохождения службы.
93. Федеральная служба безопасности РФ, полномочия, структура.
94. Территориальные органы ФСБ РФ и органы службы безопасности в Вооруженных силах, войсках и иных воинских формированиях.
95. Правовая основа и принципы деятельности федеральной службы безопасности.
96. Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности.
97. Полномочия органов федеральной службы безопасности.
98. Сотрудники органов федеральной службы безопасности.
99. Правовая защита и социальная поддержка сотрудников органов федеральной службы безопасности.
100. Лица, содействующие органам федеральной службы безопасности.
101. Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности.
102. Органы предварительного следствия, задачи и полномочия.
103. Система органов предварительного следствия.
104. Органы дознания, понятие, виды и полномочия. Правовой статус органов дознания и дознавателя.
105. Понятие адвокатуры, ее принципы организации и деятельности.
106. Формы адвокатских образований, порядок образования и задачи.
107. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок и условия приобретения и прекращения статуса адвоката. Стажер адвоката.
108. Гарантии независимости адвоката
109. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
110. Государственные и частные нотариальные конторы.
111. Основные виды нотариальной деятельности.
112. Порядок назначения нотариуса на должность. Права и обязанности нотариуса. Стажер и помощник нотариуса.
113. Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности.
114. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий, получение лицензий.
115. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

### **3.2. Задачи для практических занятий, контрольной и самостоятельной работы**

При выполнении практической части задания необходимо формулировать четкий и полный ответ в соответствии с вопросами, поставленными в задаче. Решение задачи в обязательном порядке аргументируется со ссылкой на статьи нормативного источника.

**Задача 1.** Заполните таблицу «Правоохранительные органы»:

Государственные правоохранительные органы	Негосударственные правоохранительные органы

**Задача 2.** Укажите, какие из перечисленных документов являются нормативными источниками:

1. УПК РФ;
2. Постановления правительства РФ;
3. Постановления Пленума Верховного Суда РФ;
4. Указы Президента РФ.

**Задача 3.** Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий:

- 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);
- 2) «судебная власть» (круг А), «правосудие» (круг Б) и «судопроизводство» (круг С).

Ответ обоснуйте.

**Задача 4.** Гражданин Волков, встретив своего приятеля Николаева, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Николаев заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

*Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.*

**Задача 5.** Ранее дважды судимый Соловьев обвинялся в совершении грабежей и разбойных нападений. На предварительном следствии и при рассмотрении уголовного дела в суде защитник Соловьева не принимал участие, поскольку тот отказался от его помощи.

*Нарушен ли в данном случае какой-либо принцип правосудия, если да, то какой именно и почему.*

**Задача 6.** Как соотносятся принцип осуществления правосудия только судом и положение принципа презумпции невиновности о том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда? Как соотносятся принцип равенства всех перед законом и судом и принцип состязательности и равноправия сторон?

**Задача 7.** Судебное разбирательство по рассмотрению уголовного дела было проведено в кабинете судьи, где отсутствовали места для размещения публики. В процессе рассмотрения дела адвокат пожелал воспользоваться диктофоном для аудиозаписи хода судебного заседания, о чем заявил соответствующее устное ходатайство, однако судья отказал в его удовлетворении.

*Были ли нарушены судьей принципы правосудия?*

**Задача 8.** По приговору суда Михееску осуждён по ч.2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона.

*Какое решение должен принять суд? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?*

**Задача 9.** Задержанному по подозрению в совершении разбойных действий Никонову отказали в просьбе допустить к производству расследования в качестве защитника брата – студента 3-го курса юридического факультета. Свое решение следователь обосновал нормой уголовно-процессуального права. Считая отказ незаконным, Никонов обратился в Конституционный Суд РФ с просьбой о признании решения следственных органов и нормы УПК РФ, на которой основано решение, противоречащими Конституции РФ.

*Вправе ли был Никонов обратиться в Конституционный Суд РФ?*

*Правомочен ли Конституционный Суд РФ рассматривать данную жалобу?*

*Рассмотрение каких вопросов отнесено к компетенции Конституционного Суда РФ?*

**Задача 10.** В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре РФ».

*Вправе ли Конституционный Суд РФ рассматривать данный запрос?*

**Задача 11.** Постановлением Конституционного Суда РФ от 27.06.2005г. №7-П "По делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 УПК РФ в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска" признаны не

соответствующими Конституции РФ некоторые положения ст. 318 УПК РФ ...»

*Каковы юридические последствия данного решения Конституционного Суда РФ? Какова юридическая сила данного решения Конституционного Суда РФ?*

**Задача 12.** *Изучите и законспектируйте любое Постановление Конституционного Суда РФ, затрагивающее деятельность правоохранительных органов, и дайте ему краткий комментарий (фабула дела, выводы Суда и мотивы, которыми он руководствовался при принятии решения).*

**Задача 13.** *Мировым судьей одного из судебных участков Центрального района г. Оренбурга 10 июля 2002 г. было рассмотрено уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои), и вынесен обвинительный приговор, которым С. приговорен к исправительным работам на срок шесть месяцев. С., считая решение мирового судьи несправедливым, 12 июля подал жалобу на это решение в Центральный районный суд г.Оренбурга. Решением Центрального районного суда от 22 июля жалоба С. была оставлена без удовлетворения, а приговор мирового судьи – без изменения. 30 июля С. подал жалобу на решение Центрального районного суда в Оренбургский областной суд. 16 августа областной суд вынес решение об изменении постановления Центрального районного суда в связи с несправедливостью назначенного С. наказания, которое не соответствует личности осужденного. Наказание С. было заменено штрафом в размере 20 минимальных размеров оплаты труда.*

*Когда приговор по данному уголовному делу вступил в законную силу?*

*Какие жалобы были поданы С. по этому уголовному делу и, соответственно, в качестве каких инстанций действовали Центральный районный суд г. Оренбурга и Оренбургский областной суд, рассматривая это дело?*

**Задача 14.** *Мировой судья И., получив приглашение на научно-практическую конференцию, которая должна была состояться в другом регионе, обратился к председателю соответствующего районного суда с заявлением о возложении его обязанностей на мирового судью ближайшего судебного участка на время командировки. Председатель районного суда попросил мирового судью передать тезисы будущего доклада для ознакомления. Изучив тезисы доклада, председатель районного суда запретил И. ехать на конференцию, т.к., по его мнению, доклад содержит сведения и критические выводы, которые в негативном свете отражают ситуацию с осуществлением правосудия на территории области.*

*Может ли председатель районного суда решать вопрос о даче мировому судье разрешения на командировку?*

*Являются ли действия председателя районного суда нарушением принципа независимости судей?*

**Задача 15.** При рассмотрении гражданского дела мировым судьей истец заявил ходатайство о передаче дела в районный суд, так как, по его мнению, дело слишком сложное и должно рассматриваться в вышестоящем суде.

*Может ли быть удовлетворено ходатайство истца?*

**Задача 16.** К мировому судье с заявлением о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества обратились супруги Беляевы. Оба супруга согласны на расторжение брака, общих детей не имеют. Общее имущество супругов предварительно было оценено в 560 тыс. рублей.

*Подлежит ли дело рассмотрению мировым судьей?*

**Задача 17.** К председателю районного суда обратилась гр.Рямина с просьбой о привлечении к ответственности судьи Попова. В ходе проведенной проверки было установлено, что Попов допускает грубое обращение с участниками судопроизводства, опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения дел.

Председатель суда объявил Попову выговор.

*Правомерно ли поступил председатель районного суда? Кто и в каком порядке может привлечь судью к дисциплинарной ответственности?*

**Задача 18.** К председателю районного суда обратилась 17-тилетняя гр.Шутова с просьбой принять ее на работу на должность архивариуса. Председатель суда объяснил Шутовой, что не может удовлетворить ее просьбу, так как ей нет еще 18 лет, и предложил работу секретаря судебного заседания.

*Обоснованно ли решение председателя? Охарактеризуйте аппарат районного суда. Кто формирует аппарат суда?*

**Задача 19.**Методист детского сада №15 г.Клинцы Брянской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в районный суд с иском о восстановлении на работе.

*В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?*

**Задача 20.** К председателю районного суда обратилась гр.Рямина с просьбой о привлечении к ответственности судьи Попова. В ходе проведенной проверки было установлено, что Попов допускает грубое обращение с участниками судопроизводства, опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения дел.

Председатель суда объявил Попову выговор.

*Правомерно ли поступил председатель районного суда? Кто и в каком порядке может привлечь судью к дисциплинарной ответственности?*

**Задача 21.** К председателю районного суда обратилась 17-тилетняя гр.Шутова с просьбой принять ее на работу на должность архивариуса. Председатель суда объяснил Шутовой, что не может удовлетворить ее

просьбу, так как ей нет еще 18 лет, и предложил работу секретаря судебного заседания.

*Обоснованно ли решение председателя? Охарактеризуйте аппарат районного суда. Кто формирует аппарат суда?*

**Задача 22.** Методист детского сада №15 г.Клинцы Брянской области Воронова была уволена с работы в связи с сокращением штата работников детского сада. Считая причиной своего увольнения месть со стороны заведующей за излишнюю принципиальность, Воронова обратилась в районный суд с иском о восстановлении на работе.

*В каком судебном составе будет рассматриваться данное дело по иску Вороновой?*

**Задача 23.** Начальник отдела Судебного департамента Пирогов обратился к Генеральному директору Судебного департамента с представлением о досрочном освобождении Самокатова от обязанностей судьи районного суда в связи с ухудшением состояния его здоровья.

*Есть ли основания для приостановления или прекращения полномочий Самокатова? Каков порядок отстранения судьи районного суда от выполнения обязанностей? Правомочен ли Генеральный директор судебного департамента разрешить данную просьбу?*

**Задача 24.** Московский городской суд вынес приговор по делу Сидорова.

*В какой суд (с указанием структурного подразделения) и в каком порядке этот приговор можно обжаловать, если:*

- а) приговор не вступил в законную силу;
- б) приговор вступил в законную силу и апелляционной инстанцией не проверялся;
- в) приговор вступил в законную силу после проверки в апелляционном порядке, так как был оставлен без изменения.

**Задача 25.** *Изобразите в виде схемы структуру и состав Верховного Суда Российской Федерации и укажите основные полномочия входящих в Верховный Суд РФ структурных подразделений.*

**Задача 26.** Трое военнослужащих, находясь в увольнении в г.Искитиме, совершили изнасилование гражданки М. (ч.3 ст.131 УК РФ).

*Укажите суд, который может рассматривать данное уголовное дело и его состав.*

*Порядок и подразделение суда, в котором может быть пересмотрен приговор по вышеуказанному делу:*

- 1) не вступивший в законную силу;
- 2) вступивший в законную силу.

**Задача 27.** Сержант Н., считая, что прапорщик С. распространяет среди военнослужащих и гражданского персонала военной части ложные сведения, умаляющие честь и достоинство Н., решил обратиться в суд с иском о возмещении морального вреда.

*В какой суд следует подавать исковое заявление?*

**Задача 28.** Бывший военнослужащий Киселев написал жалобу на действия командира воинской части, в которой он служил, считая, что его незаконно исключили из списков личного состава воинской части.

*В какой суд Киселев может направить эту жалобу для рассмотрения дела по первой инстанции?*

**Задача 29.** Председатель арбитражного суда Омской области для рассмотрения спора, возникшего из договора перевозки, привлек судью коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

Представитель гражданского ответчика оспорил решение председателя, считая, что данным полномочием обладает лишь президиум арбитражного суда субъекта РФ.

*Кто формирует судебные составы арбитражного суда субъекта РФ?*

*Перечислите полномочия председателя и президиума арбитражного суда субъекта РФ. Прав ли представитель гражданского истца?*

**Задача 30.** После смерти Рогожина его дети обратились с иском в арбитражный суд Новосибирской области по поводу рассмотрения спора об оставшемся от отца имуществе (Рогожин был индивидуальным предпринимателем).

*Возможно ли рассмотрение спора арбитражным судом? Каковы полномочия арбитражных судов?*

**Задача 31.** Учредителям акционерного общества было отказано в государственной регистрации этого общества как юридического лица.

*В какой суд они могут обжаловать этот отказ?*

**Задача 32.** В арбитражный суд Новосибирской области обратилась Темирова с исковым заявлением о возмещении ущерба, причиненного продажей некачественного товара фирмой «Сибмебель-плюс». Темирова зарегистрирована в качестве предпринимателя без образования юридического лица. Председатель суда в приеме искового заявления Темировой отказал, посоветовав обратиться в районный суд по месту нахождения ответчика.

*Прав ли председатель суда? Как следует поступить Темировой?*

**Задача 33.** На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Новосибирской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Новосибирской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палат принял решение рекомендовать всех пятерых, но с устной оговоркой пусть Арбитражный суд сам разбирается, кого выбрать.

Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты Новосибирской области? Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей? В течение какого срока они исполняют свои обязанности?



**Задача 34.** Производственный кооператив «Парус» обратился в Третейский суд при Торгово-промышленной палате Оренбургской области с иском о взыскании с ОАО «Финвест» убытков за неисполнение последнего договора купли-продажи акций. Ответчик (ОАО «Финвест») в отзыве на исковое заявление не возразил против рассмотрения дела третейским судом. Однако в договоре купли-продажи отсутствовала арбитражная оговорка о рассмотрении споров, вытекающих из этого договора, Третейским судом при Торгово-промышленной палате Оренбургской области.

*Может ли Третейский суд принять данное дело к своему рассмотрению?*

**Задача 35.** Третейским судом при Торгово-промышленной палате Ставропольского края при рассмотрении гражданского дела было принято решение об обращении в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности федерального закона, подлежащего применению при рассмотрении данного дела. Обращение было направлено в Конституционный Суд РФ.

*Может ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению это обращение?*

**Задача 36.** На заседании квалификационной коллегии судей Новосибирской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда Петрову выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительно-трудовой колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

*Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения Петрова кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи военных судов, судьи Конституционного Суда РФ?*

**Задача 37.** В связи с наличием вакансии на должность судьи районного суда председатель этого суда обратился к председателю областного суда о назначении на эту должность своего родственника гражданина К., которого он сам выбрал из имеющихся кандидатур.

*Кто такой судья? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи различных судов?*

*Опишите порядок отбора кандидатов и наделения полномочиями судей районных, гарнизонных военных судов, Арбитражных Судов РФ и Конституционного Суда РФ.*

*Назовите органы судейского сообщества и компетенцию квалификационных коллегий судей субъектов РФ.*

*Какие квалификационные классы имеют судьи, и в каком порядке они присваиваются?*

*Проанализируйте ситуацию, данную в задаче. Обоснуйте свои выводы ссылками на конкретные нормы действующих законодательных актов, регулирующих вопросы организации деятельности судов.*

**Задача 38.** Садыков обратился в экзаменационную комиссию при управлении Судебного департамента с просьбой о принятии у него квалификационного экзамена, так как он хочет стать судьей районного суда. В просьбе ему было отказано на том основании, что у него 3 года стажа по юридической специальности. Садыков написал жалобу, в которой отмечалось, что в период обучения на юридическом факультете отработал 4 года секретарем судебных заседаний, а после его окончания еще 3 года юристом акционерного общества.

*Обоснованы ли доводы Садыкова? Куда ему следует обратиться с жалобой?*

*Раскройте порядок формирования экзаменационной комиссии по приему экзаменов у кандидатов в судьи.*

**Задача 39.** Гражданин РФ Федер увидел в одной из газет объявление об открытии вакансии на должность судьи районного суда. Поскольку он имеет высшее юридическое образование и работает юристом в одной из коммерческих организаций, то обратился в районный суд с просьбой принять на работу, однако получил отказ. Одним из мотивов отказа является, то, что родители данного гражданина выходцы из Германии, а также что не соблюден порядок получения статуса судьи. *Разъясните господину Федеру этот порядок.*

**Задача 40.** Сосед по квартире областного судьи Рыковой жалобой в прокуратуру. В ней он указывал на то, что судья в вечернее время громко поёт караоке, в ее квартире на полную громкость включаются телевизор и музыкальный центр, часто одновременно. На его замечания она отвечает: «Я судья. Мой дом, что хочу, то и делаю». Поэтому сосед просил привлечь к ответственности Рыкову.

*Возможно ли привлечение судей к ответственности, и каков порядок такого привлечения? Оцените ситуацию.*

**Задача 41.** В соответствии с п.7 ст.18 Регламента Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации при необходимости исследования фактических обстоятельств, исследование которых отнесено к ведению Высшей квалификационной коллегии, в заседание могут быть вызваны в качестве свидетелей лица, располагающие сведениями или материалами о таких обстоятельствах. Свидетелю перед заслушиванием его показаний разъясняется значение и необходимость дачи правдивых показаний.

*Может ли быть привлечено к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний лицо, давшее показания в качестве свидетеля на заседании Высшей квалификационной коллегии судей РФ? Ответ мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.*

*Сравните положения п.7 ст.18 Регламента Высшей квалификационной коллегии судей и ч.1 ст.22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в части полномочий квалификационной коллегии судей получать объяснения (показания) лиц об обстоятельствах совершения судьей дисциплинарного проступка.*

Уголовный кодекс Российской Федерации (извлечение)

Статья 307. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод

1. Заведомо ложные показания свидетеля, потерпевшего либо заключение эксперта, а равно заведомо неправильный перевод в суде либо при производстве предварительного расследования ...

**Задача 42.** Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области.

*Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может наказывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников?*

**Задача 43.** Проверая изолятор временного содержания, прокурор установил, что задержание подозреваемых А. и Д. было произведено с нарушением законодательства.

*О каком направлении прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Укажите предмет надзора.*

**Задача 44.** Областная Дума приняла постановление, противоречащее Жилищному кодексу РФ.

*О каком направлении прокурорского надзора идет речь в этой задаче? Укажите предмет надзора. Как может отреагировать прокурор на это нарушение?*

**Задача 45.** В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. *Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?*

**Задача 46.** Гражданину Веселкину было отказано в приеме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Веселкина была погашена два года назад.

*Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Веселкину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава-исполнителя?*

**Задача 47.** Судебный пристав-исполнитель Ласточкин, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой

инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава-исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ульяновской области. Арбитражный суд Ульяновской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава-исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду.

*Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд Ульяновской области отказать в приеме данной жалобе? Какой суд рассматривает подобные жалобы?*

**Задача 48.** Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции. *Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?*

**Задача 49.** Группа студентов юридического института была предана суду по обвинению в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств (ст.228 УК РФ). Один из обвиняемых, студент первого курса Нурмалаев - узбек по национальности, заявлял ходатайство о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему непонятны. Следователь и суд отказали в удовлетворении ходатайства, мотивируя тем обстоятельством, что, если бы Нурмалаев не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

*Оцените законность решений следователя и суда и обоснуйте свой ответ.*

**Задача 50.** В органы полиции обратилась гражданка Понарина с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении ее зятя, который систематически избивает ее дочь. Последняя в настоящее время находится в состоянии временной нетрудоспособности, поскольку результатом последнего избиения явилась сломанная ключица. В полиции гражданке Понариной разъяснили, что заявление от нее они принять не могут, поскольку все происходящее является сугубо семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должна сама потерпевшая. В принятии заявления у Понариной отказано. *Правомерны ли действия сотрудников полиции?*

**Задача 51.** Секретарь судебного заседания направила участковому инспектору полиции постановление судьи о принудительном приводе одного из свидетелей, уклоняющегося от явки в суд. Участковый инспектор

отказался выполнять поручение, указав, что его следует направить в службу судебных приставов.

*Правомерен ли отказ участкового инспектора?*

**Задача 52.** Гражданин Семенов при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Семенов категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции.

*На основе действующего законодательства оцените правомерность действий сотрудников полиции и гражданина Семенова.*

**Задача 53.** Сотрудниками таможни аэропорта «Шереметьево-2» был задержан вылетающий в Германию гражданин Абрамов, в багаже которого обнаружены документы, свидетельствующие о причастности Абрамова к незаконному экспорту научно-технической информации. В отношении гражданина Абрамова начальником таможни аэропорта «Шереметьево-2» было возбуждено уголовное дело. *Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам о незаконном экспорте товаров, оружия, научно-технической информации:*

*а) возбуждать уголовные дела?*

*б) проводить по ним дознание?*

*в) проводить предварительное следствие?*

**Задача 54.** Подразделение дознания полиции осуществило расследование преступления, предусмотренного ч.2 ст.209 УК РФ (участие в устойчивой вооруженной группе (банде)). Завершив расследование, дознаватель направил материалы уголовного дела вместе с обвинительным актом для утверждения прокурору.

Прокурор отказал в утверждении обвинительного акта. По его мнению, органы полиции не могли расследовать данное преступление, а обязаны были лишь выполнить неотложные следственные действия и передать материалы уголовного дела для дальнейшего расследования следователю Следственного комитета Российской Федерации.

*Прав ли прокурор?*

*Могут ли органы дознания полиции осуществлять расследование уголовных дел, если да, то в каких случаях?*

**Задача 55.** *Укажите отличительные признаки двух форм расследования: дознания и предварительного следствия, заполнив таблицу.*

ДОЗНАНИЕ	ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ СЛЕДСТВИЕ

--	--

**Задача 56.** Возвращаясь из очередного отпуска следователь отдела полиции Васин стал свидетелем кражи, совершенной на палубе морского судна. Васин возбудил уголовное дело и произвел допросы очевидцев и обвиняемого. По прибытии в порт назначения уголовное дело было передано следователю Следственного комитета Российской Федерации.

*Правомерны ли действия Васина?*

*Определите орган, который должен расследовать данное уголовное дело. Укажите форму расследования.*

**Задача 57.** К дежурному по районному отделу внутренних дел обратилась с заявлением гражданка Попова, которая сообщила, что была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

*Каким образом должно быть разрешено заявление потерпевшей гр. Поповой? Кем будет возбуждено уголовное дело по данному заявлению при необходимости немедленного закрепления доказательств? В какой форме, и каким органом должно проводиться предварительное расследование?*

**Задача 58.** Два адвоката решили совместно заниматься адвокатской деятельностью. *Какую форму (формы) адвокатского образования они могут учредить?*

**Задача 59.** Член коллегии адвокатов Семенов систематически нарушал требования правил внутреннего распорядка. Так, он дважды не явился на дежурство в юридическую консультацию, опоздал к следователю для предъявления его клиенту обвинения, не явился в судебное заседание для представления интересов гражданского истца.

Совет адвокатской коллегии принял решение о прекращении его статуса адвоката. Семенов, считая, что к нему применили суровое взыскание, обжаловал его в Совет адвокатской палаты Новосибирской области.

*Правомерно ли указанное решение Совета коллегии адвокатов? Вправе ли Семенов обжаловать принятое решение и если да, в какие сроки и куда?*

**Задача 60.** Адвокаты-партнеры адвокатского бюро «Защита» реорганизовали бюро в юридическую фирму коммерческой направленности, чтобы иметь возможность зарабатывать средства иной, чем адвокатская, юридической деятельностью.

*Законно ли это решение?*

**Задача 61.** Несовершеннолетняя Климова обратилась к нотариусу с просьбой заверить ее доверенность, в которой она уполномочивает своего мужа Климова быть ее представителем в компетентных органах по вопросу приватизации принадлежащей ей доли в праве собственности на жилье. Нотариус отказался заверять доверенность мотивируя тем, что Климова несовершеннолетняя, а поэтому недееспособна.

*Оцените действия нотариуса. Ответ обоснуйте.*

**Задача 62.** Гражданин РФ Ищенко являющийся частным предпринимателем оформлял доверенность на автомобиль и затратил на это очень много времени, т.к. у единственного государственного нотариуса в населенном пункте огромная очередь. Имея высшее юридическое образование, обладая огромной энергией и инициативой, он решил стать частным нотариусом. Он считает, что если правильно организовать дело, то можно заработать большие деньги, одновременно оказывая людям нужные им юридические услуги. Ищенко сомневается, возможна ли в России такая деятельность. *В соответствии с действующим законодательством разъясните данному гражданину, каким образом можно стать нотариусом. Можно ли ее осуществлять предпринимателям?*

**Задача 63.** К нотариусу обратилась гражданка Чеснокова, проживающая в Москве с просьбой оказать ей помощь в следующей ситуации: она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание сына с бывшего супруга, проживающего в городе Тюмени. Отец ребенка уплачивать алименты отказался, заявив в суде, что ребенок фактически проживает с ним в Тюмени и никогда после развода супругов не жил в Москве. Фактически же ребенок проживает с матерью и в настоящее время также находится в Москве. *Может ли нотариус и каким образом оказать помощь гражданке Чесноковой и защитить права ее и ребенка? Что представляет собой нотариат как правоохранительный орган? Дайте ответ на основе действующего законодательства.*

**Задача 64.** Студент 4-го курса вечернего отделения Московской государственной юридической академии Кондратьев, проработав один год в качестве помощника юриста в фирме «Престиж», обратился к знакомому нотариусу Евдокимову, занимающемуся частной практикой, с просьбой принять его на работу в качестве помощника нотариуса. Евдокимов Кондратьеву отказал, мотивируя это тем, что Кондратьев не отвечает требованиям, предъявляемым законодательством к помощнику нотариуса. *Каким требованиям, должен отвечать кандидат на должность помощника нотариуса? Кем и в каком порядке назначается помощник нотариуса? Законным, и обоснованным ли был отказ нотариуса Кондратьева?*

**Задача 65.** Осуществляя дежурство по охране платной стоянки, охранник Волков у автомашины "ВАЗ - 2106" заметил неизвестного мужчину, который из салона вытащил автомагнитола и побежал в сторону ворот. Охранник Волков извлек из кобуры пистолет ИЖ-71, сделал предупредительный выстрел в воздух и, видя, что правонарушитель не реагирует, произвел прицельный выстрел в него, которым причинил смертельное ранение. *Правомерны ли действия охранника Волкова?*

**Задача 66.** Обходя охраняемую территорию, охранник Игонин в ночное время суток заметил двоих неизвестных лиц, которые пытались взломать гараж. Игонин поднял шум. Злоумышленники обратились в бегство, а охранник привел в готовность пистолет ИЖ-71, и, догнав их, решил задержать. В ответ на требование Иголина бросить монтировку и лечь на землю неизвестные с угрозами стали приближаться к нему. После того, как

один из правонарушителей пытался ударить монтировкой охранника по голове, он выстрелил в неизвестного и ранением причинил тяжкий вред здоровью.

*Правомерны ли действия охранника Игонина?*

**Задача 67.** В рабочее время на охраняемый объект зашел сотрудник полиции и представился охраннику участковым уполномоченным отдела полиции. Показав охраннику свое служебное удостоверение, работник полиции потребовал от охранника предъявить для проверки служебное оружие и разрешение на хранение и ношение огнестрельного оружия. Охранник достал из кобуры пистолет ИЖ-71, извлек из него магазин, после чего пистолет вместе с разрешением на оружие передал для осмотра участковому уполномоченному полиции.

*Правильно ли поступил охранник?*

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ**

**Вариант контрольной работы выбирается в зависимости от буквы, с которой начинается фамилия студента.**

А – Г - вариант 1,

Д – К - вариант 2,

Л – Р - вариант 3,

С – Х - вариант 4,

Ц – Я – вариант 5.

**Вариант 1.**

**Вопросы:**

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
2. Система судов общей юрисдикции в РФ
3. Правовой статус полиции в РФ

**Задача 1.** Председатель райсуда Новиков с 9 до 10 ч проводил совещание с работниками аппарата суда, где рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря канцелярии по гражданским делам Михайловой: опаздывает на работу, грубит посетителям, небрежно оформляет документы. Председатель суда объявил Михайловой выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12 ч председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределял их между судьями. После обеда, начиная с 14 ч, он единолично рассмотрел два гражданских дела, одно из которых было завершено вынесением решения, а второе отложено из-за неявки одной из сторон. С 18 ч до 19 ч 30 мин председатель осуществлял прием граждан.

*Какой из названных видов деятельности председателя суда относится к правосудию? Назовите формы осуществления правосудия.*



**Задача 2.** Раменским райсудом Амурской области гражданка Свиридова была осуждена по ст. 228 ч. 2 УК РФ. Она обвинялась в том, что в своем доме в начале декабря 2004 г. изготовила без цели сбыта 100 г наркотического средства. 27 декабря 2004 г. она совместно с гражданином Никишиным вновь изготовила 100 г наркотического средства для личного потребления. Участвовавший в рассмотрении дела помощник прокурора пришел к выводу о необходимости переквалифицировать действия Свиридовой со ст. 228 ч. 2 на ту же статью ч. 1. Суд, однако, не согласился с мнением прокурора и осудил Свиридову по ст. 228 ч. 2 УК РФ.

*В какую инстанцию и в каком порядке должен обратиться прокурор, если он считает приговор суда необоснованным? Какой документ он должен представить?*

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

## **Вариант 2.**

### **Вопросы:**

1. Направления правоохранительной деятельности в РФ
2. Система арбитражных судов в РФ
3. Правовой статус федеральной службы безопасности РФ

**Задача 1. Все ли приведенные ниже наименования относятся к понятию судебной инстанции? Если не все, то почему?**

- Районный суд
- Кассационное производство
- Военная коллегия Верховного суда
- Коллегия по гражданским делам областного суда
- Производство в порядке надзора
- Производство по вновь открывшимся обстоятельствам
- Конституционный суд РФ
- Мировой судья

**Задача 2.** Органами юстиции было зарегистрировано юридическое лицо, осуществляющее детективную и охранную деятельность. Возглавляет ее бывший работник прокуратуры, который был уволен из органов прокуратуры по компрометирующим обстоятельствам.

*Кто вправе создавать детективные службы и охранные предприятия?*

*Какие органы выдают лицензии на осуществление этой деятельности?*

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции

действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

### **Вариант 3.**

#### **Вопросы:**

1. Законодательство, регулирующее правоохранительную деятельность
2. Система военных судов в РФ
3. Правовой статус органов юстиции в РФ

**Задача 1.** Какие из предложенных судебных органов могут рассматривать дела:

а) в кассационном порядке;

б) в порядке надзора:

Суд автономной области,

Пленум Верховного суда РФ,

Президиум Верховного суда РФ,

Коллегия по уголовным делам областного суда,

Коллегия по делам военнослужащих Верховного суда РФ,

Районный суд,

Краевой суд,

Федеральный арбитражный суд округа;

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ,

Судебный департамент при Верховном суде РФ,

Городской суд,

Квалификационная коллегия областного суда.

**Задача 2.** Из перечисленных понятий выберите акты прокурорского надзора. В каких отраслях прокурорского надзора они используются?

приказ

представление

решение

предостережение

протест

определение

постановление о возбуждении уголовного дела

постановление о возбуждении производства об административном правонарушении

постановление об освобождении лица, незаконно подвергнутого административному задержанию негосударственными органами

указания органам дознания и предварительного следствия о расследовании преступлений

постановление об отмене дисциплинарного взыскания, наложенного в нарушение закона на лицо, содержащееся под стражей

постановление об освобождении лица, незаконно помещенного в лечебно-психиатрическое учреждение

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

#### **Вариант 4.**

##### **Вопросы:**

1. Судебная власть: понятие, признаки, функции
2. Правовой статус Прокуратуры РФ
3. Правовой статус нотариата в РФ

**Задача 1.** Управлением Судебного департамента были подготовлены документы, необходимые для назначения Вострикова судьей. Узнав об этом, глава администрации Павлов области затребовал указанные документы. По его мнению, назначение судей районных судов – компетенция местных властей, поскольку районный суд относится к местным, а не федеральным судам.

*Прав ли глава областной администрации? Изменилось бы решение задачи, если бы речь шла о судье одной из республик в составе РФ? Каков порядок назначения, избрания судей?*

**Задача 2.** Органами юстиции было зарегистрировано юридическое лицо, осуществляющее детективную и охранную деятельность. Возглавляет ее бывший работник прокуратуры, который был уволен из органов прокуратуры по компрометирующим обстоятельствам.

*Кто вправе создавать детективные службы и охранные предприятия? Какие органы выдают лицензии на осуществление этой деятельности?*

**Задача 3.** В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного суда РФ об отставке должность одного судьи Конституционного суда РФ стала вакантной. *В чем заключается особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного суда РФ? Сроки и гарантии деятельности судьи КС РФ.*

#### **Вариант 5.**

##### **Вопросы:**

1. Система судов общей юрисдикции в РФ
2. Правовой статус федеральной службы исполнения наказаний
3. Правовой статус адвоката

**Задача 1.** Начальник управления юстиции в Новосибирской области обязал администраторов судов общей юрисдикции принимать меры по организационному и материально-техническому обеспечению деятельности

соответствующих судов, так как он считает, что они в своей деятельности подчиняются органам юстиции субъекта федерации.

*Вправе ли начальник управления юстиции требовать этого от администратора федеральных судов общей юрисдикции? Имеет ли место должность администратора суда в системе государственной службы? Если нет, почему? Кому подчиняется администратор суда? Может ли председатель суда давать распоряжения администратору?*

**Задача 2.** Граждане Гришин и Милютин обратились с заявлением к начальнику управления юстиции о назначении их на должность нотариуса. Начальник управления юстиции согласовал с нотариальной палатой области назначение гражданина Милютина в государственную нотариальную контору, а гражданина Гришина на должность частного нотариуса.

*Вправе ли начальник управления юстиции решать такие вопросы? Каков порядок назначения на должность нотариуса?*

**Задача 3.** Дежурному РОВД позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире Иванов объяснил, что это он звонил в полицию и что он является районным судьей, раскаивается и просит немедленно его арестовать.

*Как должны поступить в данном случае работники полиции? Каков порядок привлечения судей к уголовной ответственности?*

## 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Основная учебная литература

Административное право: Учебник для вузов/Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 566 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>

Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b114e727d0655.84017119](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003292>

### Дополнительная учебная литература

Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002713>

Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов :

учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59cca6c232eed6.13157650](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003295>

Пещеров Г.И. Проблемы нотариата в правоохранительной системе России в современных условиях / Г. И. Пещеров// НОТАРИУС. - 2021. - №1. - С.17-20.

Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=982775>"

## **5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
- Кодекс: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
- Официальный интернет-портал правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Электронно-библиотечная система: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- Официальный сайт информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины для самостоятельного изучения	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
1	Понятие правоохранительной деятельности	1,2,3,5
2	Судебная власть и принципы правосудия	1,2,3,5
3	Конституционный Суд Российской Федерации	1,2,5
4	Суды общей юрисдикции	1,5
5	Военные суды Российской Федерации	1,5
6	Арбитражные суды Российской Федерации	1,2,5
7	Органы судейского сообщества. Правовой статус судей РФ	1,2,5
8	Прокуратура Российской Федерации	1,2,5
9	Органы юстиции в Российской Федерации	1,2,5
10	Органы внутренних дел	1,2,5
11	Таможенные органы РФ	1,2,3,5
12	Органы федеральной службы безопасности	1,2,5
13	Органы предварительного следствия и дознания в РФ	1,2,5
14	Адвокатура в РФ	1,2,5
15	Нотариат	1,2,4, 5
16	Частные детективные и охранные службы в РФ	1,2,5