



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

Методические указания
и задания по выполнению практических
и самостоятельных работ
по дисциплине:

ОГСЭ.01 Основы философии

для обучающихся
среднего профессионального образования
по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Новосибирск
2023

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Основы философии» для обучающихся специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность / сост. канд. филос. наук, доцент М.В. Быховец – АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2023г. – 24с.

Рецензент: А.А. Иванов, доктор филос. наук, профессор кафедры философии и истории

Методические указания и задания утверждены и рекомендованы к использованию в учебном процессе кафедрой философии и истории, протокол от 25 января 2023 г. № 5 .

© Сибирский университет
потребительской кооперации, 2023

Содержание

1. Общие положения	4
2. Темы и их краткое содержание	4
3. Методические указания и задания к практическим занятиям и самостоятельной работе	8
4. Список литературы	23
5. Перечень информационных ресурсов	23
6. Учебно-методическое обеспечение	24

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Методические указания и задания к занятиям семинарского типа и самостоятельной работе по дисциплине «Основы философии» предназначены для работы обучающихся на семинарских занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников, приобретения опыта их конспектирования, анализа и систематизации полученной информации, а также выполнения контрольной работы для студентов заочной форм обучения.

Цель - формирование представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, исторических типах философии, направлениях и основных проблемах философской мысли, роли философии в формировании личности и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание предмета и особенностей философского знания;
- знание философских понятий и категорий, их использование в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- пониманию специфики философских методов познания и осмысления реальности;
- анализ основных философских проблем бытия, познания жизни человека и общества;
- формирование представлений о влиянии философии на формировании личности и профессиональных умений.

В методической разработке предложены вопросы для самоподготовки (собеседования), индивидуальных сообщений на семинарском занятии, вопросы для письменных работ, а также темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит студентам более полно и всесторонне изучить основы философских знаний, закрепить полученные знания и умения анализировать философские тексты, развивать способности к логическому мышлению и приобретению опыта аргументации собственной мировоззренческой позиции.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение в философию и основные философские учения

Тема 1. *Философия и культура*

Понятие философии. Специфика философского знания. Философия как теоретическая». Формы мировоззрения. Проблема генезиса философии: «от

мифа – к Логосу». Философия как теоретическое ядро мировоззрения. Роль система и как «практическая» мудрость. Знание и ценность. Понятие «мировоззрение философии и в культуре

Тема 2. *Сущность и специфика философского знания*

Природа философских проблем и особенности метода. Рефлексивность, диалогичность, неутилитарность философского мышления. Абстрагирование и конкретность. Структура философского знания.

Тема 3. *Философия античности*

Становление философской проблематики в учениях ранней Античности. Космоцентризм, рационализм и фатализм как отличительные особенности античного мировоззрения; архэ, эйдос и др. категории античной философии. Натурфилософия и проблема первоосновы мира, движения и развития. Академическая философия: учения Сократа, Платона, Аристотеля. Изменение философской парадигмы в эпоху эллинизма, основные философские школы поздней Античности. Великие этические системы.

Тема 4. *Философия средних веков и Возрождения*

Геоцентричность философии Средних веков. Христианство как духовное основание философии средних веков. Философские темы Библии. Апологетика и патристика. Проблема Богопознания в восточной и западной патристике. Теодицея и антроподицея. Философия истории Аврелия Августина.

Схоластика: общая характеристика и основные представители. Проблема универсалий. Пять доказательств Бытия Бога по Аквинату. Философия Фомы Аквинского. Влияние томизма на дальнейшее развитие западноевропейской философии.

Гуманизм и антропоцентризм, пантеизм и натурфилософия Возрождения. Культ телесности, искусства и творчества. Новый образ человека и концепция его достоинства (Мирандола, Валла). Зарождение тенденций «человекобожества». Титанизм Возрождения. Данте «Божественная комедия». Утопия Кампанеллы. «Государь» Маккиавелли.

Тема 5. *Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)*

Реформация. Протестантизм в философии. М. Лютер. Б. Паскаль «Мысли». Проблема метода познания в философии Нового времени: эмпиризм, рационализм, сенсуализм (Бэкон, Декарт, Лейбниц, Гоббс, Локк). Социально-философские идеи Нового времени. Культ разума в Просвещении. Идеалы Просвещения и социально-политическое развитие Европы.

Тема 6. *Немецкая классическая философия и формирование постклассической традиции*

Предпосылки формирования и особенности немецкой классической философии. Система И. Канта: антиномии разума, априорные формы чувственности и рассудка, ноумен и феномен, этика долга и философия религии. Панлогизм и диалектика Г. Гегеля. Натурфилософия и философия откровения Шеллинга. Идеи немецких романтиков о преобразении бытия силой искусства.

Кризис классики в философии. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия К. Маркса. Практицизм и иррационализм. «Философия жизни»: новый комплекс идей о человеке, природе и культуре. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. Учение о «сверхчеловеке» Ф. Ницше. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Позитивизм XIX века: О. Конт, Дж. С. Милль и Г. Спенсер. Прагматизм и утилитаризм (Милль, Спенсер). Формирование основных тенденций последующей философии: сциентизм и антисциентизм. И. Киреевский о кризисе европейской рациональности.

Тема 7. *Русская философия конца XIX – начала XX в.в.*

Исторические и идейно-теоретические особенности отечественной философии. Русская философия XIX века: оформление проблематики, складывание основных направлений и традиций. Антропо-тео-космоцентризм.

Проблема исторической судьбы России. Славянофилы и западники. Религиозная философия В. Соловьева: концепция «всеединства» и «богочеловечества», учение о Софии, идеал «цельного знания». Русский космизм. Экзистенциально-религиозная философия Н. Бердяева: свобода и творчество. С. Франк о смысле жизни. И. Ильин о патриотизме, праве и «сопротивлении злу». Влияние русской религиозной философии на европейскую мысль XX века.

Тема 8. *Философия XX века: общая характеристика основных направлений*
«Творческая эволюция» А. Бергсона. Герменевтика. Феноменология Э. Гуссерля. Фундаментальная онтология М. Хайдеггера.

Философия психоанализа. Развитие экзистенциализма. Философия человеческой индивидуальности и свободы в трудах К. Ясперса, Ж.-П. Сартра, А. Камю.

Философия науки. Неопозитивизм: анализ языка науки и принцип верификации. Постпозитивизм. К. Поппер и принцип фальсификации. Теория «научных революций» Т. Куна. И. Лакатос, М. Полани, П. Фейерабенд и идеи относительности исторической обусловленности познавательных ценностей и результатов научного знания.

Основные идеи, концепты и сюжеты постмодернизма. Преодоление постмодерна в новейшей философии.

Раздел 2. Основные проблемы философии

Тема 9. *Онтология и гносеология*

Категория бытия в истории философской мысли. Бытие и существование. Существование, сущность, субстанция. Философские интерпретации субстанции. Многообразие форм бытия. Материализм и идеализм. Понятие материи.

Атрибуты материального бытия. Движение и развитие. Философские теории развития. Синергетика. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная теории пространства и времени.

Детерминизм и индетерминизм. Причинность, необходимость и случайность.

Предмет гносеологии. Понятия: познание, знание, информация. Сущность познания как философская проблема. Решение проблемы познаваемости мира в истории философии: гносеологический оптимизм (реализм), скептицизм и агностицизм. Основные уровни, формы и виды познания. Чувственное и рациональное познание. Особенности обыденно-практического, мифологического, религиозного, игрового, художественного, философского и научного познания.

Проблема истины в познании. Специфика понимания истинности в каждом из видов познавательной деятельности. Классические и неклассические концепции истины.

Тема 10. *Социальная философия.*

Предмет и проблематика социальной философии. Основные подходы к пониманию общества в философском знании: натуралистический, идеократический, конвенциональный, организмический, формационный, цивилизационный.

Понятие «общество». Общество и его структура. Основные сферы общественной жизни. Основные подходы к характеристике структуры социальной сферы. Классы и страты. Процессы социальной интеграции и социальной дифференциации в современном обществе.

Человек в системе социальных отношений. Индивид, индивидуальность, личность. Биологическое и социальное в человеке. Личность и общность. Процесс социализации. Проблема социального детерминизма, свобода и социальная ответственность.

Философия истории как раздел социальной философии, понимание развития истории в общественной и философской мысли. Современные модели общественно-исторического развития.

Тема 11. *Аксиология и этика*

Понятие «ценность», предмет и основные проблемы аксиологии. Различие знания и оценки. Смысловые аспекты понятия ценность. Роль ценностей в жизни человека и общества. Основные философские концепции сущности ценностей. Многообразие ценностного мира. Проблема типологии ценностей. Философские типологии ценностей: предметные и субъектные ценности; ценности-цели и ценности-средства. Проблема единства Истины, Добра и Красоты как абсолютных ценностей. Сложность и многоаспектность идеи гуманизма. Проблема нигилизма. Проблема духовного возрождения.

Этика как учение о морали и нравственности. Мораль как явление культуры. Основные категории и понятия морали. Функции морали в обществе.

Тема 12. *Философия природы и глобальные проблемы современности*

Понятие «природа». Типы отношения человека к природе в истории культуры и философской мысли. Формирование потребительского отношения к природе в Новое время и его последствия. Глобальные проблемы современности: характеристика понятия, причины появления, виды и пути решения.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления и развитие умений формировать собственную мировоззренческую позицию.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов и выполнение письменных работ;

- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, рекомендованную специальную литературу. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Вопросы письменных работ имеют четкую формулировку, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения задачи должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, круглом столе; подготовка сообщений;
- подготовка к зачету с оценкой.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области философии. Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умения понимать специфику и особенности философского знания, анализировать современное состояние социально-значимых проблем и процессов, перспективы в развитии общества, используя философские и общенаучные методы и приемы;

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, развернутый ответ на вопрос, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии, а также на сайте СибУПК в разделе Методический кабинет.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно, выбирая из предложенного перечня тем. Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице.

Таблица для определения номера задания (темы) контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номер задания (темы) контрольной работы				
	10	20	30	40	50
0	10	20	30	40	50
1	11	21	31	41	51
2	12	22	32	42	52
3	13	23	33	43	53
4	14	24	34	44	54
5	15	25	35	45	55
6	16	26	36	46	56
7	17	27	37	47	57
8	18	28	38	48	58
9	19	29	39	49	59

Студент может выбрать себе одну тему из семи предлагаемых. Например, если номер зачетной книжки заканчивается цифрой 3, то можно выбрать для выполнения контрольной работы тему 3 или 13, 23, 33, 43.

При подготовке контрольной работы рекомендуется использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, представленного в данном издании, однако допускается использование любой другой философской литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору студента).

3.1. Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Философия и культура

1. Многообразие и сложность мира философии. Мыслители прошлого и настоящего о сущности философии.
2. Понятие «мировоззрение». Обыденно-практический и теоретический уровень мировоззрения.
3. Исторические формы мировоззрения и культуры (общее и особенное): мифология, религия, философия.

Тема 2. Сущность и специфика философского знания

4. Наука: определение и критерии научного знания. Общие и отличительные черты философии и науки.
5. Особенности, структура и основные проблемы философского знания.
6. Основные понятия философии.

Тема 3. Философия античности*¹

7. Жизнь и философия Сократа.
8. Учение Платона об идеях и идеальном государстве.
9. Философские идеи Аристотеля.
10. Философские школы поздней античности.

Тема 4. Философия средних веков и Возрождения

11. Общая характеристика и основные особенности христианского мировоззрения. Представления о мире и человеке.
12. Патристика и схоластика: основные идеи и представители.
13. Возрождение: общая характеристика. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм.
14. Социально-политические и утопические идеи Возрождения.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)

15. Проблема познания в философии XVII века. Эмпиризм и рационализм: идеи и представители.
16. Социально-философские идеи Нового времени. Теория общественного договора и концепция прав и свобод человека.
17. Философия эпохи Просвещения.

Тема 6. Немецкая классическая философия и формирование постклассической традиции

¹ Для обучающихся на ЗФО

18. Философия И. Канта: проблема познания и этика.
19. Г.В.Ф. Гегель: учение об абсолютной идее. Диалектика.
20. Философия К. Маркса. Понятие практики, учение о человеке и обществе.
21. Философия Ф. Ницше: учение о воли к власти и сверхчеловеке. Влияние на европейскую философию и культуру.

Тема 7. Русская философия конца XIX – начала XX в.в.

22. Источники и основные проблемы русской философии. Спор западников и славянофилов.
23. Философия всеединства В. Соловьева.
24. Философские идеи Н. Бердяева и других философов Серебряного века.
25. Философия русского космизма.

Тема 8. Философия XX века: общая характеристика основных направлений

26. Психоанализ и учение о бессознательном З. Фрейда, К. Г. Юнга и Э. Фромма: общее и особенное.
27. Экзистенциализм и его влияние на культуру XX века.
28. Развитие философии науки. Неопозитивизм и постпозитивизм.
29. Постмодерн и особенности философии на рубеже XX-XXI вв.

Тема 9. Онтология и гносеология*

30. Понятие бытия. Многообразие форм бытия в системе «мир-человек». Атрибуты материального бытия: время и пространство, движение и развитие.
31. Проблема познаваемости мира в философии. Основные подходы и теории.
32. Структура знания, его виды и формы.
33. Истина как цель познания, современные теории истины.

Тема 10. Социальная философия.

34. Общество: понятие и структура.
35. Модели возникновения, устройства развития общества в истории философской мысли.
36. Социальный класс, социальная страта и кластеры.
37. Характеристика человека как индивида, индивидуальности, личности. Социализация и процесс формирования личности. Социальный статус и социальные роли.

Тема 11. Аксиология и этика

38. Понятие «ценность», основные философские концепции сущности ценностей. Проблема типологии ценностей.

39. Нравственные ценности (добро и зло, совесть и долг). Проблема счастья и смысла жизни.

40. Проблемы прикладной этики.

Тема 12. Философия природы и глобальные проблемы современности

41. Понятие «природа» и его особенности.

42. Модели взаимоотношения человека и природы в традиционном обществе (первобытность, античность и средние века).

43. Человек и природа в философии Возрождения и Нового времени.

44. Человек и природа в XXI веке, «философия природы», ее ориентации и задачи в свете глобальных проблем современности.

3. 2. Вопросы письменных работ на семинарских занятиях

Тема 1. Философия и культура

Письменная работа 1.

1. Используя лекции и подготовку к семинару, заполните таблицу, приведя примеры не менее двух определений.

Понятие	Определения
Философия	
Мировоззрение	
Мифология	
Миф	
Религия	

2. Напишите эссе на тему «Мировоззрение и его значение».

Вопросы:

1. Что такое мировоззрение, его уровни и исторические формы?

2. Зачем человеку и обществу мировоззрение?

3. Сформулируйте не менее трех своих мировоззренческих принципа.

Тема 2. Сущность и специфика философского знания

Письменная работа 2.

1. Заполните таблицу, выделив общие и отличительные черты философии и науки.

№	Общие черты философии и науки	Отличия философии от науки
1		
2		
3		
4		
5		

2. Выделите, какие из приведенных проблем являются философскими:

1. Что первично дух или материя?
2. Как устроен атом?
3. В чем смысл жизни?
4. В чем сущность морали?
5. Как лечить ОРВИ?
6. Познаваем ли мир?
7. Какова химическая формула воды?
8. Что такое счастье?

Тема 3. Философия античности

Письменная работа 3.

1. Заполните таблицу

№	Философские школы поздней античности	Основные представители (не менее трех)	Представления о смысле жизни человека и познании мира.
1	Киники		
2	Стоики		
3	Эпикурейцы		
4	Скептики		

2. Прочитайте и проанализируйте следующие высказывания Сократа:

- 1) «Я знаю, что я ничего не знаю, но многие не знают и этого».
- 2) «Исполнение самых сильных наших желаний часто бывает и источником величайших наших скорбей».
- 3) «Заговори, чтобы я тебя увидел».
- 4) «Познай самого себя... и ты познаешь весь мир».

Вопросы:

1. Какой вопрос с точки зрения Сократа, является основным для философии?
2. В чем заключена цель познания?
3. Почему речь позволяет нам составить мнение о человеке?

Тема 4. Философия средних веков и Возрождения

Письменная работа 4. Заполните таблицу

№	Основные проблемы	Эпоха средних веков	Эпоха Возрождения
1	Основные представители философской мысли (не менее трех)		
2	Концепции мироустройства		
3	Отношение к процессу познания мира и к науке		
4	Понимание смысла жизни и предназначения человека		
5	Понимание устройства общества и основные социально-философские идеи		

Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)

Письменная работа 5. Заполните таблицу

№	Понятия	Определение понятия
1	Рационализм	
2	Эмпиризм	
3	Индукция	
4	Дедукция	
5	Атеизм	
6	Механицизм	
7	Материализм	

Тема 6. Немецкая классическая философия и формирование постклассической традиции

Письменная работа 6. Прочитайте и проанализируйте цитаты:

4) «Человек – это канат, протянутый между животным и Сверхчеловеком, это канат над пропастью.

- Я люблю того, кто живет ради познания и стремится познавать во имя того, чтобы жил некогда Сверхчеловек.

- Я люблю того, кто не стремится иметь слишком много добродетелей. Одна добродетель сильнее двух, ибо тогда она становится тем узлом, на котором держится судьба.

- Я люблю того, кто стыдится, когда счастье сопутствует ему в игре, и вопрошает себя: "Неужели я нечестный игрок?"

- Я люблю того, кто свободен духом и сердцем; того, чей разум – лишь малая частица сердца его.

– Я люблю того, чья душа переполнена настолько, что он забывает себя и вмещает в себя все вещи. Так все, что вмещает он, становится его гибелью».

Вопросы:

1. Определите, кто автор предложенного отрывка.
2. Какие наиболее важные философские идеи Вы можете выделить?

Тема 7. Русская философия конца XIX – начала XX в.в.

Письменная работа 7. Ответьте на вопросы:

1. Выделите основные отличия западной и русской философии.
2. Укажите основных представителей и проблемы русской философии.

Тема 8. Философия XX века: общая характеристика основных направлений

Письменная работа 8. Выберите три направления из философии XX века и заполните таблицу:

№	Философское направление	Основные представители (не менее трех)	Основные рассматриваемые проблемы
1			
2			
3			

Тема 9. Онтология и гносеология

Письменная работа 9.

1. Определите форму рационального познания:

- 1) Дом, дерево, книга -...
- 2) Дом стоит на земле -...
- 3) Все люди смертны
Сократ человек
Значит, Сократ смертен.

2. Что такое абсолютная и относительная истина? Приведите не менее трех примеров абсолютных и относительных истин.

Тема 10. Социальная философия.

Письменная работа 10. Напишите эссе на тему «Я и общество».

Вопросы:

1. Дайте характеристику себе как индивида, индивидуальности и личности (ФИО – индивид; особенности внешности, привычки, характер, увлечения,

интересы и таланты – индивидуальность; степень зрелости, социальной ответственности, свободного выбора – личность).

2. Попробуйте выявить не менее тех факторов оказавших наибольшее влияние на формирование Вас как личности.

3. Дайте характеристику себе с точки зрения имеющегося социального статуса, социального класса и социальных ролей.

4. Как складываются Ваши отношения с обществом? (Например, приходилось ли Вам противостоять общественному мнению, стараться изменить мнение общества о Вас и вашей деятельности, принимаете ли систему общественных норм и ценностей или активно ей противостоите?).

Тема 11. Аксиология и этика

Письменная работа 11. Заполните таблицу

№	Понятие	Определение понятия
1	Ценность	
2	Нигилизм	
3	Добро	
4	Зло	
5	Долг	
6	Сов ест	
7	Справедливость	
8	Счастье	
9	Смысл жизни	
10	Счастье	

Тема 12. Философия природы и глобальные проблемы современности

Письменная работа 12. Главный герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» Н. Базаров провозглашает: «природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник».

Вопросы:

1. Какие две философские позиции противопоставляются в суждении героя романа Базарова?

2. Для какого времени характерна представленная позиция и каковы ее последствия для развития общества и влияния на природу?

3. Согласны ли Вы с этим утверждением? Обоснуйте свою позицию.

3. 3. Темы для индивидуальных сообщений

Тема 1. Философия и культура

1. Специфика современного мифологического мировоззрения.

2. Религия как форма мировоззрения и культуры.

3. Философия и искусство в современном мире.

Тема 2. Сущность и специфика философского знания

4. Наука как форма культуры. Основные критерии и особенности научного знания.

5. Диалектика как основной философский метод.

Тема 3. Философия античности

6. Проблема первоосновы мира в античной натурфилософии.

7. Сократ и переворот в философском знании.

8. Учение Платона об идеальном государстве.

Тема 4. Философия средних веков и Возрождения

9. Христианство как мировая религия и основы христианского мировоззрения.

10. Эпоха Возрождения и новое понимание человека.

11. Утопия как жанр социально-философской мысли в эпоху Возрождения.

12. Н. Макиавелли и политическая философия.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)

13. Общее и особенное в теории общественного договора у различных мыслителей. Влияние на развитие европейской философии, культуры и права.

14. Общая характеристика культуры и философии Просвещения.

Тема 6. Немецкая классическая философия и формирование постклассической традиции

15. И. Кант учение и этика долга.

16. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Система и диалектический метод.

17. Философия Ф. Ницше и учение о сверхчеловеке.

Тема 7. Русская философия конца XIX – начала XX в.в.

18. Философские идеи Вл. Соловьева и их влияние на развитие философии и культуры «Серебряного века».

19. Философские идеи в литературе Л.Н.Толстого.

20. Философские идеи в литературе Ф.М.Достоевского.

21. И. Ильин о патриотизме и «сопротивлении злу».

22. С. Франк о смысле жизни.

Тема 8. Философия XX века: общая характеристика основных направлений

23. Психоанализ З. Фрейда и К.- Г. Юнга. новое понимание психики человека и культуры: общее и особенное.

24. Постмодернизм как направление философии и культуры.

25. Экзистенциализм как философское направление.

Тема 9. Онтология и гносеология

26. Эволюция понятия «материя» в философии и науке.

27. Специфика социального времени и пространства.

28. Истина как цель познания. Современные концепции истины.

Тема 10. Социальная философия

29. Основные модели и подходы в понимании сущности и развитии общества в XX веке.

30. Общество и основные модели его структуры.

31. Человек и общество. Процесс социализации и формирования личности.

32. Проблема формирования среднего класса в РФ.

Тема 11. Аксиология и этика

33. Ценности и их роль для формирования личности.

34. Мораль как явление культуры.

35. Смысл жизни как этическая проблема.

36. Свобода и счастье как этические категории.

Тема 12. Философия природы и глобальные проблемы современности

37. Глобализация как процесс современного развития мира.

38. Глобальные проблемы современности и причины возникновения.

39. Экологическая глобальная проблема.

40. Проблема терроризма в современном мире.

3.4. Темы контрольных работ для студентов заочного отделения

1. Мировоззрение: понятие, уровни и исторические формы. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
2. Философия и религия: общее и особенное.
3. Философия и наука: общее и особенное.
4. Философия и ее роль в современном мире.
5. Основные понятия и методы философии.

6. Проблема первоосновы мира в античной философии периода ранней классики.
7. Феномен Сократа: жизнь, философствование и метод.
8. Идеализм Платона: учение об идеях и идеальном государстве. Место Платона в истории философии.
9. Философское учение Аристотеля.
10. Проблема смысла жизни и предназначения человека в философских школах поздней античности.
11. Возникновение христианства как духовная революция в мировоззрении.
12. Патристика и схоластика как основные этапы развития средневековой философии: основные идеи, представители и значение для развития философии и культуры.
13. Эпоха Возрождения: гуманизм и антропоцентризм.
14. Пико де ла Мирандолла и «Речь о достоинстве человека», как выражение идеологии гуманизма Возрождения.
15. Эразм Роттердамский: критика Церкви и средневекового общества.
16. Т. Мор и роман «Утопия», утопизм в философии.
17. Н. Макиавелли и основные социально-политические идеи.
18. Проблема познания в философии Нового времени. Бэкон и Декарт: эмпиризм и рационализм.
19. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк и Ж.Ж. Руссо) и ее роль в формировании общественно-политического сознания Нового времени.
20. Просвещение и французские материалисты XVIII в.
21. И. Кант - основоположник классической немецкой философии.
22. Философия Г. Гегеля. Система и метод.
23. Материализм и атеизм Л. Фейербаха.
24. Возникновение философии марксизма. Учение Маркса о человеке и обществе.
25. А. Шопенгауэр и формирование иррационалистической традиции в философии.
26. Ф. Ницше: «воля к власти» и учение о сверхчеловеке, его влияние на культуру XX века.
27. Русская философия XIX в. Основные идеи и направления.
28. Философское учение В. Соловьева.
29. Русская философия «серебряного» века.
30. Н. Федоров и философия «русского космизма».
31. Психоанализ и учение о бессознательном З. Фрейда.
32. Психоанализ и учение об архетипах и «коллективном бессознательном» К. Юнга.
33. Э. Фромм: учение о «социальном бессознательном» и рассмотрение феномена «бегства от свободы».
34. Ж.П. Сартр и экзистенциализм: основные идеи и влияние на культуру XX века.

35. А. Камю и проблема смысла жизни и абсурдности существования в философии экзистенциализма и культуре XX века.
36. Философия постмодерна.
37. Категория «бытия» в истории философской мысли.
38. Решение проблемы бытия в свете современных научных теорий.
39. Проблема классификации форм знания и познавательной деятельности.
40. Проблема критериев истины в философии и науке.
41. Соотношение рационального и иррационального, дискурсивного и интуитивного в процессе познания.
42. Расизм и проблема соотношения биологического и социального в человеке.
43. Специфика понимания личности в различных типах культур.
44. Проблема личности и ее свободы в религии и философии. Диалектика свободы и ответственности личности на современном этапе развития мировой цивилизации.
45. Философия культуры: понятие «культура», ее основные виды и формы, функции культуры.
46. Сущность морали и нравственной культуры.
47. Проблема свободы и смысла жизни, их решение в философской мысли.
48. Традиционная цивилизация и основные черты техногенной цивилизации.
49. Проблема модернизации и глобализации в цивилизационном развитии.
50. Глобальные проблемы современности: основные характеристики и поиск путей решения.

3.5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Философия: понятие, предмет, метод. Специфика и структура философского знания.
2. Роль и функции философии в жизни человека и общества.
3. Мирозрение: понятие, уровни и исторические формы.
4. Мифология, религия, искусство как формы мирозрения: общее и особенное.
5. Наука как форма культуры. Общее и особенное у философии и науки.
6. Основные понятия философии и их характеристика.
7. Исторические условия и особенности формирования древнегреческой философии. Натурфилософия.
8. Сократ: жизнь и учение. Сократический поворот древнегреческой философии.
9. Классический период античной философии. Объективный идеализм Платона. Учение об идеальном государстве.
10. Классический период античной философии. Философия Аристотеля: о форме и материи, этика, политика.
11. Античная философия эллинистическо-римского периода: особенности формирования и основные философские школы.
12. Христианство как основа мирозрения и философии средних веков.

13. Философия средневековья: патристика и философия Аврелия Августина.
14. Философия средневековья: схоластика и философия Фомы Аквинского.
15. Антропоцентризм и гуманизм, эстетизм и творчество в философской мысли Возрождения.
16. Проблема познания в философии Нового времени: эмпиризм Ф.Бэкона, рационализм Р.Декарта.
17. Новые взгляды на общественное устройство: Гоббс, Локк. Теория общественного договора и идея естественных прав человека.
18. Философия европейского Просвещения: особенности формирования и основные идеи.
19. Классическая немецкая философия: отличительные черты и основные достижения.
20. Критическая философия И.Канта.
21. Диалектическая система Г.Гегеля.
22. Основные тенденции развития постклассической философии их характеристика.
23. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Ее влияние на развитие европейской культуры и философии.
24. Основные вопросы и характерные черты русской философии в истории ее развития.
25. Славянофилы и западники в русской философии.
26. Философия всеединства В. Соловьева и его последователи.
27. Психологическая философия. З.Фрейд о структуре личности («Оно», «Я», «сверх-Я»). К.Юнг об архетипах бессознательного.
28. Экзистенциализм и проблема человека в философии XX в.
29. Постмодерн и особенности развития современной философии.
30. Онтология как учение о бытии. Философский смысл проблемы бытия.
31. Структура и характеристика понятия бытие.
32. Понятия материального и идеального. Движение как атрибут материи.
33. Пространство и время как формы существования материи.
34. Диалектика как учение о связях и развитии бытия. Принципы и законы диалектики.
35. Познание, знание и информация: сущность понятий.
36. Чувственное и рациональное познание: основные особенности и формы.
37. Основные виды познания и их особенности (мифологическое, религиозное, обыденно-практическое, игровое, художественное, научное и философское).
38. Философия о природе человека. Биологическое и социальное в человеке.
39. Индивид, индивидуальность, личность. Философское понятие личности.
40. Понятие общества. Основные философские подходы к пониманию общества и его развития.
41. Общество и его структура. Сферы общественной жизни.
42. Общество и личность. Проблема социализации, характеристики личности как части социума.

43. «Философия истории»: развитие и основные проблемы. Понимания смысла и направленности исторического развития.
44. Современная типология развития общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Понятия и особенности.
45. Аксиология как философская дисциплина. Понятие «ценность» и проблема типологии и объективности ценностей.
46. Этика как философская дисциплина. Мораль как форма культуры.
47. Нравственные понятия и ценности.
48. Понятие и проблемы прикладной этики.
49. Человек и природа, модели отношения человека к природе.
50. Глобальные проблемы: философский анализ. Понятие, причины возникновения и поиск путей решения.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

- 1 Матяш Т.П. Основы философии: учебник для СПО / Матяш Т.П., Л. В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; отв. ред. Т.П. Матяш. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 315с. - (Среднее профессиональное образование).
- 2 Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (ЭБС <http://znanium.com/> полнотекстовой доступ).
- 3 Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=915794>

Дополнительная учебная литература

- 4 Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., — 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. —368 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=550328>
- 5 Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО и прикладного бакалавриата / Стрельник О.Н. - М.: Юрайт, 2014. - 313с.
- 6 Тальнишних Т.Г. Основы философии: учебное пособие для учреждений СПО / Т.Г. Тальнишних. – М.: Инфра-М: Академцентр, 2015. - 312с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.312.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- Библиотека Гумер: www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Сайт «ПлатонаНет. Философия без границ»: www.platonanet.org.ua
- Сайт Института Философии Российской Академии Наук: www.iph.ras.ru/
- Философия.ру: www.philosophy.ru

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для внеаудиторной работы (<i>номера из списка литературы</i>)
1	Философия и культура	1,2,3,4,5,6
2	Сущность и специфика философского знания	1,2,3,4,5,6
3	Философия античности	1,2,3,5,6
4	Философия средних веков и Возрождения	1,2,3,4,5,6
5	Философия Нового времени (XVII-XVIII в.в.)	1,2,3,4,5,6
6	Немецкая классическая философия и формирование постклассической традиции	1,2,3,4,5,6
7	Русская философия конца XIX – начала XX в.в.	1,2,3,4,5,6
8	Философия XX века: общая характеристика основных направлений	1,2,3,4,5,6
9	Онтология и гносеология	1,2,3,4,5,6
10	Социальная философия	1,2,3,4,6
11	Аксиология и этика	1,2,3,4,5,6
12	Философия природы и глобальные проблемы современности	1,2,3,4,5