



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск
2025

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Е.Л. Мальгин кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности

РЕЦЕНЗЕНТ:

Е.Г. Шеметова кандидат технических наук, доцент кафедры естественных наук и жизнедеятельности

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Безопасность жизнедеятельности*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности, протокол от 28 мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
естественных наук
и безопасности жизнедеятельности



В.Ю. Листков

Раздел 1. Паспорт оценочных средств

1.1 Оценочные средства для проверки

хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Умения: - У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1.-2.3 ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1.-2.3	Тема 3.2 Тема 3.2	ПР3(Т.3.2), ВЗ 19-20,ЗКР 4,5,10-15; ПР3(Т.3.2), ВЗ 19-20 ЗКР 4,5,10-15;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1, 2, 3, 4, 8, 9 ОК 2, ОК 9, ПК 2.1 ОК 3, ОК 4 ОК 9	Тема 1.1 Тема 4.2 Тема 2.1	ПР1 (Т.1), ВСТ 1-7, ВЗ 1-5 ВСТ 53-59, ВЗ 36-40, Р 19-23, ПРБ (58-76), ТЗ 1-10 ВСТ 1-7, ВЗ 6-8; Р 1,2 ПРБ(16-57), ТЗ 1-10
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 3,ПК 2.1-2.3 ОК 7, 8; ПК 2.1-2.3 ОК 7,8; ПК 2.1-2.3	Тема 4.3 Тема 4.7-4.10 Тема 4.7-4.10	ПР3 (Т.4.3), ВСТ 60-67, ВЗ 41-42, Р 24-26, ПРО (39-53),ТЗ 1-16, ЗКР 2; ВСТ 90-92, ВСТ 93-95, ВЗ 63-65, ВЗ 66-67, ВЗ 68-74, ВЗ 75-78, ПРБ (77-91),ТЗ1-11, ПРБ (93-111), ТЗ1-12, ЗКР1, 9,18,19; ВСТ 96-103, ВСТ 104-107,

			ВЗ 63-65, ВЗ 66-67, ВЗ 68-74, ВЗ 75-78, ПРБ (77-91), ТЗ1-11, ПРБ (93-111), ТЗ1-12, ЗКР 1, 9,18,19;
- У4 применять первичные средства пожаротушения;	ОК 3,4,6,7,	Тема 3.4	ВСТ 37-43, ВЗ 24-27, ПРБ (93-108), ТЗ 1-17
- У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 1, ОК 4 ПК 2.1-2.3	Тема 4.6	ВСТ 86-89, ВЗ 58-62, Р 27-29, ПРБ овс (62-74). ТЗ 1-22,
- У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью...	ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3,	Тема 4.1	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ПРБ овс (7-35), ТЗ 1-18
Знания: - З1 основные понятия БЖД;	ОК 1- 9, ПК 1.1 - 2.3	Тема 1-4.12	ПР1 (Т.1), ПР1 (Т.2), ВСТ 1-120, ВЗ 1-85, ЗКР 1-20,
- З2 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1-2.3 ОК 3- 5, 8, 9, 12 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3,	Тема 3.3 Тема 3.1	ПР3 (Т.5), ВЗ 21-23, ЗКР 6,11,16; ВСТ 17-36, ВЗ 9-18, РЗ-9

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;			
-33 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 3- 5, 8, 9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 3- 5, 8, 9, ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1.-2.3 ОК 1, 3, 4, 5, 6, 7 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1.-2.3	Тема3.1 Тема3.1 Тема 3.2 Тема 3.2	ВСТ 17-36, ВЗ 9-18, ВСТ 17-36, ВЗ 9-18, ПРЗ (Т.4), ВЗ 19-20 ПРЗ (Т.4), ВЗ 19-20
- 34 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 1	Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.4	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, ПРБ овс (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 68-76, ВЗ 45-50,
- 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 3,4,6,7,	Тема 3.4	ВСТ 37-43, ВЗ 24-27, ЗКР 9,17; Р10-13 ПРБ (93-108), ТЗ 1-17
- 36 организацию и порядок призыва граждан на военную	ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3,	Тема 4.1 Тема 4.6	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35,

службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 1, ОК 4 ПК 2.1-2.3		ВСТ 86-89, ВЗ 58-62, ПРБ овс (62-74). ТЗ 1-22,
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3,	Тема 4.1 Тема 4.1	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, Р 14-18, ПРБ овс (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, Р 14-18, ПРБ овс (7-35), ТЗ 1-18
- 39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 3-5 ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3, ОК 3 ОК 3	Тема 4.1 Тема 4.1 Тема 4.5 Тема 4.12	ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, Р 14-18, ПРБ овс (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 44-52, ВЗ 28-35, Р 14-18, ПРБ овс (7-35), ТЗ 1-18 ВСТ 77-85, ВЗ 51-57, ВСТ 115-120, ВЗ 84-85 ПРБ овс (75-86), ТЗ 1-5
- 310 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	ОК 3, ОК 7	Тема 4.11	ПР4 (Т.17) ВСТ 108-11, Р 30-40, ВЗ 79-83, ПРО (54-72), ТЗ 1-15, ПРО (73-80), ТЗ 1-10, ЗКР

			3,20;
--	--	--	-------

Условные обозначения: (обозначения рекомендуемые)

Р – реферат; ВЗ – вопросы к зачету; ВСТ – вопросы для собеседования по теме; ЗКР – задания к контрольной работе. ПР – письменные работы; Пр – презентация; ВЗ – вопросы к зачету; ВСТ – вопросы для собеседования по теме, ПРО – практикум ОБЖ; ЗПЗ – задания к практическому занятию; ТЗ – тестовые задания; ПРЗ – практические занятия; ПРБ – практикум БЖД; ПРБ оvs – практикум БЖД основы военной службы.

Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль

2.1 Оценочные материалы: текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков.

Основные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки/опыт деятельности в рамках приобретенных компетенций: оценка письменных ответов на вопросы по итогам занятия, выступлений на семинарах, докладов-презентаций, участия в деловой игре.

1. Этап формирования знаний

2.1.1 Вопросы письменных работ на практических занятиях:

Контрольные вопросы для текущего контроля

Типовые задания для текущего контроля для студентов очной формы обучения

Письменные работы

по разделу 1. «Человек и среда обитания»

Тема 1.1

Вариант № 1

1. Объект и предмет БЖД.

2. Аксиомы БЖД.

Вариант № 2

1. Определение и задачи БЖД.

2. Комфортные условия жизнедеятельности.

по разделу 2. «Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов»

Тема 2.1

Вариант № 1

1. Понятие «экобиозащитная техника».

2. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия: предназначение, содержание и применение.

Вариант № 2

1. Классификация аппаратов для улавливания и утилизации токсичных примесей (пыли, газов и паров): сухой, мокрой, фильтрационной, электрофильтрационной очистки.
2. Понятия: «адсорбция», «абсорбция», «хемосорбция», «термическая нейтрализация».

По разделу 3 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий»

Тема 3.2

Вариант № 1

1. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.

Вариант № 2

1. Структура РСЧС: две подсистемы, пять уровней, силы и средства наблюдения и контроля.

Тема 3.3

Вариант № 1

1. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).

Вариант № 2

1. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства. Понятие «эвакуация».

Тема 4.3

Вариант № 1

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

2. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы.

Вариант № 2

1. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.

по разделу 4. «Основы военной службы»

Тема 4.11

Вариант № 1

1. Понятие «первая помощь». Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок, (правила эвакуации раненых).

Вариант № 2

1. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
2. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе. Порядок наложения повязок и перевязок.

Вариант № 1

1. Понятие «первая помощь».
2. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Порядок наложения повязок и перевязок.

Вариант № 2

1. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
2. Первая помощь при: ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе. Порядок наложения повязок и перевязок.

Описание оценочного материала:

Письменные ответы на вопросы	Форма предъявления: вопросы. Процедура: Обучающиеся в течение 15-20 минут в конце занятия письменно отвечают на поставленный вопрос и сдают ответы преподавателю на проверку. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «неудовлетворительно» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю на последующих занятиях. Шкала оценивания /критерии:	
	«Отлично»	Выполнены все требования к написанию работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Содержание ответа аргументированно, включает ссылки на материал занятия, демонстрирует умение применять теоретический материал для практических целей;

	«Хорошо»	Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;
	«Удовлетворительно»	Тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ее содержании отсутствуют выводы.
	«Неудовлетворительно»	Ответ носит исключительно бытовой характер, не увязан с изученным теоретическим материалом, отсутствует умение применить изученный материал для решения конкретных задач безопасности жизнедеятельности. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Ответ отсутствует.

2.1.2 Вопросы для собеседования на практических занятиях

№ тем п/п	Тема	Вопросы
1.1	Теоретические основы профессиональной безопасности	1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека. 2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. 3. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Номенклатура опасностей. 4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий 5. Понятие «безопасность». Безопасность как одна из основных

		потребностей человека. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности. 6. Объект, предмет, определение БЖД. 7. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
2.1	Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	8. Определение экобиозащитной техники (ЭКБЗТ). Классификация пылеулавливающего оборудования (ПУО). 9. Аппараты сухой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 10. Аппараты мокрой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 11. Аппараты фильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 12. Аппараты электрофильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 13. Сущность методов: абсорбции, хемосорбции, адсорбции, термической нейтрализации. 14. Факторы негативного воздействия ПК на организм повышенный уровень напряжения в цепях питания; излучение от экрана монитора; нарушение норм микроклимата; нарушение норм по аэроионному составу воздуха; пониженный или повышенный уровень освещенности; повышенный уровень шума психофизиологическая напряженность труда; синдром компьютерного стресса.

		15. Меры борьбы с факторами негативного воздействия; 16. Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.
3.1	Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум, микроклимат помещений предприятий питания). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	17. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 18. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». 19. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 20. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». 21. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС. 22. Действие электрического тока на организм человека. 23. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. 24. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество. 25. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения

		электробезопасности. 26. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. 27. Особенности электробезопасности в информационных системах. 28. Особенности электробезопасности в информационных системах. 29. Основные светотехнические величины количественные и качественные. 30. Системы и виды освещения. 31. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений. 32. Источники света и светильники. 33. Нормирование естественного и искусственного освещения. Методы и средства контроля освещенности. 34. Нормирование естественного и искусственного освещения в аудиториях. Методы и средства контроля освещенности в аудиториях. 35. Антишумовая защита производственных помещений. 36. Микроклимат производственных помещений.
3.4	Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)	37. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 38. Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения. 39. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение. 40. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки. 41. Профилактика пожаров. Правила

		поведения при пожаре. Разработка плана эвакуации из здания при пожаре. 42. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на предприятии от пожаров. 43. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании предприятия общественного питания.
4.1	Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	44. Понятие национальной безопасности. 45. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах 46. Понятие и сущность военной доктрины РФ. 47. Основные положения военной доктрины. 48. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства. 49. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, 50. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, 51. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. 52. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».
4.2	Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	53. Распределение помещений и территорий полка между подразделениями. 54. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу <i>по контракту, по призыву, женщин.</i> 55. Помещения для размещения роты.

		56. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ). 57. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда – показатели трудового процесса. 58. Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов). 59. Практические задания, решение задач, выполнение тестовых заданий.
4.3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной защиты)	60. Гражданские противогазы. 61. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. 62. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение. 63. Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и медучреждений): 64. месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках); 65. срокам строительства (возводимые заблаговременно и быстровозводимые); 66. защитным свойствам (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), 67. простейшие укрытия – щели (открытые и перекрытые), Классы убежищ (А-1 до А-5).
4.4	Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы	68. Вооруженные Силы России в 16 веке. 69. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии

	(победные дни) России	при Петре I. 70. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II. 71. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века. 72. Участие русской армии в войнах начала 20 века. 73. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. 74. Совершенствование ВС в послевоенные годы. 75. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. 76. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» - выдающиеся события военной истории России и Советского Союза - 15 дней воинской славы России.
4.5	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	77. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 78. Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот. 79. Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение. 80. Структура Сухопутных войск. 81. Воздушно-Космических Сил. 82. Военно-Морского флота. 83. Боевое Знамя части: история создания. Положение о Боевом Знамени части Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал.

		84. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации 85. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих
4.6	Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	86. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации 87. Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе. 88. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. 89. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.
4.7.	Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	90. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия. Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). 91. Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение. 92. Решение практических задач с использованием приборов.
4.8	Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ	93. Химическая обстановка - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. 94. Выявление химической обстановки (определение масштабов и

	(АХОВ)	характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики). <i>Зона химического заражения</i>, ее характеристики (ширина, глубина, площадь). 95. <i>Очаг химического заражения</i>, определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Три степени вертикальной устойчивости воздуха: <i>инверсия, изотермия, конвекция</i>. Решение практических задач.
4.9	Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	96. Общие сведения о контроле радиационной обстановки 97. Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС РК). Классификация ПСС РК. 98. Характеристика основных видов ПСС РК. 99. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. 100. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. 101. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. 102. Системы и средства радиационного контроля. 103. Применение приборов, систем и

		средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.
4.10	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	104.. Понятие «радиационная обстановка». 105.Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха). 106.Оценка радиационной обстановки. 107.Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением.
4.11	Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)	108.Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. 109.Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания. 110.Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. 111.Порядок наложения повязок и перевязок. 112.<i>Правила эвакуации раненых:</i> обоснование целесообразности и важности этапа транспортировки к месту лечения при эвакуации: выявление зависимости эффективности первой помощи и дальнейшего лечения от правильной и быстрой эвакуации пострадавших из очага чрезвычайной ситуации, боевых действий к месту лечения. 113.Отработка процесса укладывания

		пострадавших на носилки, выноса на руках (одним, двумя, тремя носильщиками), на одеяле, на брезенте. 114.Перекладывания с носилок на кровать или транспортное средство (варианты а, б, в, г). Правило развертывания и свертывания носилок.
4.12	Огневая подготовка электронный (тир)	115.Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. 116.Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата; 117.Меры безопасности при обращении с автоматом. 118.Механизм прицеливания. 119.Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности. 120. Методика практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.

Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	Форма предъявления: вопросы / темы.	
	Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях.	
	Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	Обучающийся знает теоретический материал, терминологию, умеет применять теоретические знания для объяснения обсуждаемых явлений, предлагает практические решения обсуждаемых проблем на основе синтеза изученного материала и личного опыта.
	«Не зачтено»	Обучающийся не освоил теоретический материал, не продемонстрировал умение применять знания для решения поставленных задач. Обучающийся отказался от ответа.

2.1.3 Рефераты

Вид оценочного средства	Тема	Тема реферата
Реферат	Тема 2.1 Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	1. Экологический паспорт водного хозяйства предприятия 2. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика.
	Тема 3.1 Нормативно-правовые основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	3. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. 4. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое. 5. Требования к освещению помещений и рабочих мест. 6. Классификация чрезвычайных ситуаций в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера». 7. Законодательство о гражданской обороне. 8. Законодательство о предупреждении

		терроризма. 9. Рекомендации по поведению людей, захваченных в заложники.
	Тема 3.4 Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения); правила эвакуации при пожаре	10.Пожарная опасность, меры защиты. 11.Законодательство о пожарной безопасности. 12.Средства пожаротушения. 13.Требования правил противопожарного режима в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 (ред. от 06.03.2015 г.) «О противопожарном режиме» вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации» (ППР-12)
	Тема 4.1 Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	14.Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах, основные положения военной доктрины. 15.Приоритетные задачи современного этапа военного строительства. 16.Основные положения Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 17.Основные положения Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации. 18.Основные положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил

		Российской Федерации.
	Тема 4.2 Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	19.Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, по призыву, женщин. 20.Помещения для размещения роты. 21.Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ). 22.Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда – показатели трудового процесса. 23.Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).
	Тема 4.3 Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. (порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения).	24.Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз. 25. Средства индивидуальной защиты населения: общевойсковой защитный комплект. 26.Средства коллективной защиты населения
	Тема 4.6 Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	27.Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе. 28.Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную

		подготовку несовершеннолетних граждан. 29.Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.
	Тема 4.11 Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых).	30.Мероприятия проводимые при дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции, дератации. 31.Меры защиты позвоночника от перегрузок. 32.Меры защиты сосудов от вредных и опасных факторов. Меры при отравлении ядами (алкоголем, растительными и животными ядами, химическими компонентами). 33.Первая помощь: определение, алгоритм действий. 34.Первая помощь: ранения, меры защиты. 35.Первая помощь: потеря сознания, реанимация. 36. Первая помощь: переломы и кровотечения, меры защиты. 37.Первая помощь: ожоги, отморожения, меры защиты. 38. Первая помощь: травматический шок, меры защиты.

		39.Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты. 40.Правила выживания в природной среде.
--	--	--

Описание оценочного материала:

Доклад-презентация	Форма предъявления: темы докладов. Процедура: студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных тем с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного типа коммуникации.
	«Не зачтено»	1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу

2.1.4. Задания контрольной работы для заочного отделения
(теоретический вопрос (1), задача (2))

ВАРИАНТ № 1

1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно-опасных объектах.
2. Задача (1). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 15 \text{ час.} 45 \text{ мин.}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 80 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 16 \text{ час.} 00 \text{ мин.}$ и составил $P_2 = 56 \text{ р/ч.}$ Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?

ВАРИАНТ № 2

1. Средства индивидуальной защиты населения: классификация, предназначение, устройство, нормативы по применению, размеры.
2. Задача (1). В районе С уровень радиации $P_2 = 26,1 \text{ р/ч.}$ в районе Е уровень радиации $P_5 = 8,7 \text{ р/ч.}$ Определить уровень радиации на один час после взрыва P_1 ?

ВАРИАНТ № 3

1. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
2. Задача (24). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{2,5} = 68,1 \text{ р/ч.}$ $t_{\text{нач.}} = 3, 25 \text{ часа}$ (начала работ после взрыва), $t = 5,00 \text{ час.}$ (время, продолжительность работы). $K_{\text{осл.}} = 1,5$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (D), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 4

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.
2. Задача (24). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 13 \text{ час.} 10 \text{ мин.}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 444 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 13 \text{ час.} 55 \text{ мин.}$ и составил $P_2 = 319 \text{ р/ч.}$ Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?

ВАРИАНТ № 5

1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Задача (6). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке Е, который составил $P_{3,25} = 44,2 \text{ р/ч.}$ спустя некоторое время в точке С провели еще один замер $P_{16,5} = 3,7 \text{ р/ч.}$ Определить $P_1(E)$, $P_1(C)$?

ВАРИАНТ № 6

1. Эвакуация населения в мирное и военное время.
2. Задача (4). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 12,25 \text{ часа}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 355 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 13,45 \text{ часа}$ и составил $P_2 = 104 \text{ р/ч.}$ Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?

ВАРИАНТ № 7

1. РСЧС: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (3). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P = 0,50 = 941,4$ р/ч, t нач. = 5, 25 часа (начала работ после взрыва), $t = 6,00$ час. (время, продолжительность работы). $K_{осл.} = 4,32$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (D), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 8

1. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
2. Задача (3). В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замеры 10.03 в $t_1 = 11,75$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 446$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 12,5$ часа и составил $P_2 = 415$ р/ч. Определить время утечки радиации ($t_{ут.}$)?

ВАРИАНТ № 9

1. Защита населения при пожарной опасности на техногенных объектах.
2. Задача (1). В районе С уровень радиации $P_2 = 26,1$ р/ч, в районе Е уровень радиации $P_5 = 8,7$ р/ч. Определить уровень радиации на один час после взрыва P_1 ?

ВАРИАНТ № 10

1. Обучение населения в области ГОЧС: нормативно-правовое регулирование, основные задачи, сроки обучения, программы обучения.
2. Задача (8). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P = 1,25 = 94,6$ р/ч, t нач. = 4, 25 часа (начала работ после взрыва), $t = 6,25$ часа (время, продолжительность работы). $K_{осл.} = 1,27$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (D), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 11

1. Гражданская оборона РФ: предназначение, задачи, силы и средства.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замеры 10.02 в $t_1 = 14,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 602$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 16$ час.45 мин. и составил $P_2 = 142$ р/ч. Определить время взрыва ($t_{взр.}$)?

ВАРИАНТ № 12

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Задача (8). Дозиметристы-спасатели замеры уровень радиации в точке С, который составил $P_{5,50} = 97,7$ р/ч, спустя некоторое время в

точке Е провели еще один замер $P_{6,25}=96,6$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

ВАРИАНТ № 13

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 11,5$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 460$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.50 мин. и составил $P_2 = 400$ р/ч. Определить время утечки радиации ($t_{ут.}$)?

ВАРИАНТ № 14

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.
2. Задача (9). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{2,75}=83,4$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{6,25}=62,6$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

ВАРИАНТ № 15

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамических объектах, меры защиты.
2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1=9$ час.5мин. в точке С уровень радиации $P_1 = 319$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.35мин. и составил $P_2 = 8,4$ р/ч. Определить время взрыва ($t_{взр.}$)?

ВАРИАНТ № 16

1. Гражданская оборона на объектах экономики.
2. Задача (14). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{2,0}= 88,6$ р/ч, $t_{нач.}=5,75$ часа (начала работ после взрыва), $\Delta t=3,25$ часа (время, продолжительность работы). $K_{осл.}= 2,24$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 17

1. Требования противопожарной безопасности. Средства тушения пожаров.
2. Задача (7). Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 18,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 311$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 18$ час.35мин. и составил $P_2 = 202$ р/ч. Определить время утечки радиации ($t_{ут.}$)?

ВАРИАНТ № 18

1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (15). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{3,5}=223$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{18,25}=11,3$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

ВАРИАНТ № 19

1. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (2). Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{1,25}=728,3$ р/ч, $t_{нач.}=4,25$ часа (начала работ после взрыва), $t=5,5$ (время, продолжительность работы). $K_{осл.}=4,8$ (коэффициент ослабления). Определить: 1. Дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР; 2. Допустима ли данная доза?

ВАРИАНТ № 20

1. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
2. Задача (2). Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{10,25}=18,2$ р/ч, спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{15,25}=1,3$ р/ч. Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

2. Этап формирования умений

2.1.5. Практические занятия

1. Тема 2.1 Экобиозащитная техника. *Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;*
2. Тема 2.1 Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами, безопасная модификация отдельных модулей информационной системы). *Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.*
3. Тема 3.4 Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре). *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию получить умения пользования порошковым и углекислотным*

огнетушителями. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

4. Тема 4.1 Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии. *Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.*
5. Тема 4.2 Размещение личного состава (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ). *Получить умения проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов).*
6. Тема 4.3 Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения. *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по пользованию СИЗ, получить умения пользования фильтрующим противогазом, респиратором, ГДЗК.*
7. Тема 4.6 Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. *Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.*
8. Тема 4.7 Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС). *Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Решение практических задач с использованием приборов.*
9. Тема 4.8 Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) *Решение практических задач с использованием приборов.*

- 10.Тема 4.9 Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)
Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Решение практических задач с использованием приборов.
- 11.Тема 4.10 Оценка зон и очагов радиоактивного заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ). *Решение практических задач с использованием приборов.*
- 12.Тема 4.11 Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых). *Используя теоретические аспекты, нормативные требования и инструкцию по оказанию первой помощи, получить умения проведения сердечно-легочной реанимации на манекене Little Anne, правила эвакуации раненых.*
- 13.Тема 4.12 Огневая подготовка электронный (тир). *Умение применять Методику практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.*

Описание оценочного материала:

Практическое занятие по формированию навыков/опыта деятельности и	Форма предъявления: конспект Процедура: студент изучает тему практикума, в соответствии с целями работы. Отрабатывает все теоретические и практические вопросы. По ходу занятия студенты оформляют отчет по занятию. После отчета проводится его защита в виде собеседования. Защита осуществляется в форме ответов на вопросы или тестирования. По окончании работы выставляется оценка за качество выполненной работы и знание теоретического материала. Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	1) содержание отчета соответствует теме задания; 2) отчет структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и темы занятия; 4) студент понял материал, практически использовал приборы, решил задачи, аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) студент не читает, а устно излагает содержание

		отчета, 6) правильно ответил на вопросы или выполнил тестовые задания
	«Не зачтено»	1) студент не раскрывает тему; 2) допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) только читает текст, не в состоянии комментировать решения и ответы своими словами; 4) студент не понял материал, практически не использовал приборы, не решил задачи, не аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) не в состоянии ответить на вопросы; 6) неправильно ответил на вопросы или не выполнил тестовые задания

Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация в ОС промежуточной аттестации:

- *перечень вопросов для зачета/экзамена; тестовые задания; темы курсовых работ; темы контрольных работ для заочной формы обучения. Желательно присутствие терминологии из составных частей компетенции – что оцениваем?;*
- *описание оценочных материалов по форме их предъявления, процедурные вопросы;*
- *критерии оценивания/шкалы должны быть приведены после каждого вида ОМ.*
- Промежуточная аттестация по итогам обучения по дисциплине осуществляется в форме зачета. При очной форме обучения зачет может проводиться:
 - 1) на основании результатов текущего контроля при положительной оценке заданий по каждой теме, в том числе не менее двух докладов, презентаций за курс (для заочной формы - двух рефератов),
 - или
 - 2) в форме собеседования по вопросам и презентации одного из двух подготовленных докладов (по выбору преподавателя).
- При заочной форме обучения зачет включает в себя собеседование по вопросам и доклад и презентацию.

3.1. Вопросы к зачету по темам

Разделы дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания.

Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.

Вопросы на зачет:

№ тем п/п	Тема	Вопросы
1.1	Теоретические основы профессиональной безопасности	1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека. 2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. 3. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Номенклатура опасностей. 4. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий 5. Понятие «безопасность». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности. 6. Объект, предмет, определение БЖД. 7. Аксиомы БЖД: об опасности

		деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
2.1	Экобиозащитная техника. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем (организация рабочих мест с персональными компьютерами)	8. Определение экобиозащитной техники (ЭКБЗТ). Классификация пылеулавливающего оборудования (ПУО). 9. Аппараты сухой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 10. Аппараты мокрой очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 11. Аппараты фильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 12. Аппараты электрофильтрационной очистки: предназначение, устройство, принцип работы, применение. 13. Сущность методов: абсорбции, хемосорбции, адсорбции, термической нейтрализации. 14. Факторы негативного воздействия ПК на организм: повышенный уровень напряжения в цепях питания; излучение от экрана монитора; нарушение норм микроклимата; нарушение норм по аэроионному составу воздуха; пониженный или повышенный уровень освещенности; повышенный уровень шума; психофизиологическая напряженность труда; синдром компьютерного стресса. 15. Меры борьбы с факторами негативного воздействия; 16. Организация рабочих мест, оснащенных ПК: требования к помещениям; размещение рабочих мест; оснащение рабочих мест; режим труда и отдыха.
3.1	Нормативно-правовые	17. Федеральный Закон от 21.12.1994

	основы безопасности в профессиональной деятельности (электробезопасность, освещение, шум, микроклимат помещений предприятий питания). Социальные опасности. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 18. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». 19. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 20. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». 21. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС. 22. Действие электрического тока на организм человека. 23. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. 24. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество. 25. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности. 26. Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. 27. Особенности электробезопасности в информационных системах. 28. Особенности электробезопасности в информационных системах.
--	--	---

		29. Основные светотехнические величины количественные и качественные. 30. Системы и виды освещения. 31. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений. 32. Источники света и светильники. 33. Нормирование естественного и искусственного освещения. Методы и средства контроля освещенности. 34. Нормирование естественного и искусственного освещения в аудиториях. Методы и средства контроля освещенности в аудиториях. 35. Антишумовая защита производственных помещений. 36. Микроклимат производственных помещений.
3.4	Пожарная безопасность (первичные и автоматические средства пожаротушения; правила эвакуации при пожаре)	37. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». 38. Причины пожаров, меры защиты от них с помощью первичных средств пожаротушения. 39. Виды огнетушителей: углекислотные, порошковые, пенные; устройство, принцип работы, применение. 40. Автоматические средства пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки. 41. Профилактика пожаров. Правила поведения при пожаре. Разработка плана эвакуации из здания при пожаре. 42. Защита запасов сырья, продовольствия и воды на предприятии от пожаров. 43. Система управления эвакуацией людей при пожаре в здании

		предприятия общественного питания.
4.1	Нормативно-правовые акты по основам военной службы и обороны государства Основные виды вооружения и военной техники Российской армии	44. Понятие национальной безопасности. 45. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах 46. Понятие и сущность военной доктрины РФ. 47. Основные положения военной доктрины. 48. Приоритетные задачи современного этапа военного строительства. 49. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, 50. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, 51. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. 52. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».
4.2	Размещение личного состава. (специальная оценка условий труда по физическим и психофизиологическим параметрам) (СОУТ)	53. Распределение помещений и территорий полка между подразделениями. 54. Распределение при дислокации в военном городке нескольких воинских частей помещения и территории между ними. Обеспечение жилыми помещениями военнослужащими, проходящими военную службу <i>по контракту, по призыву, женщин</i>. 55. Помещения для размещения роты. 56. Нормативные документы по специальной оценке условий труда (СОУТ). 57. Определения: СОУТ, условия труда, гигиенические нормативы условий труда, гигиенические критерии, классификация условий труда, тяжесть и напряженность труда –

		показатели трудового процесса. 58. Порядок проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в аудитории (13 шагов). 59. Практические задания, решение задач, выполнение тестовых заданий.
4.3.	Средства индивидуальной и коллективной защиты (порядок использования средств индивидуальной защиты)	60. Гражданские противогазы. 61. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. 62. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение. 63. Защитные сооружения: по назначению (для защиты населения, для размещения органов управления и медучреждений): 64. месту расположения (встроенные, отдельно стоящие, метрополитены, в горных выработках); 65. срокам строительства (возводимые заблаговременно и быстровозводимые); 66. защитным свойствам (убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), 67. простейшие укрытия – щели (открытые и перекрытые), Классы убежищ (А-1 до А-5).
4.4	Исторические аспекты создания Российских Вооруженных Сил, дни воинской славы (победные дни) России	68. Вооруженные Силы России в 16 веке. 69. Военные реформы 17 века. Возникновение регулярной армии при Петре I. 70. Совершенствование Вооруженных Сил при Екатерине II. 71. Военная реформа середины 19 века. Перевооружение армии во второй половине 19 века. 72. Участие русской армии в войнах начала 20 века.

		73. Создание Красной Гвардии в 1917 году и Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского Красного Флота в 1918 г. ВС СССР в Великой Отечественной войне. 74. Совершенствование ВС в послевоенные годы. 75. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. 76. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» - выдающиеся события военной истории России и Советского Союза - 15дней воинской славы России.
4.5	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести: Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы, ритуалы. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	77. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. 78. Виды ВС: Сухопутные войска; Воздушно-Космические Силы, Военно-Морской флот. 79. Рода войск центрального подчинения: Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Другие войска, их состав и предназначение. 80. Структура Сухопутных войск. 81. Воздушно-Космических Сил. 82. Военно-Морского флота. 83. Боевое Знамя части: история создания. Положение о Боевом Знамени части Ритуал – это торжественный официальный акт, при проведении, которого установлен определенный порядок – церемониал. 84. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации 85. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих

4.6	Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	86. Содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации 87. Обязательная подготовка гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе. 88. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан. 89. Обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и военно-учебных центрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.
4.7.	Средства химической разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	90. Определение аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) как элементов технологического процесса или химического оружия. Характеристика АХОВ (аммиак, хлор, ртуть и др., боевых отравляющих веществ). 91. <i>Приборы химической разведки: (ВПХР, ПРХР): устройство, принцип работы, применение.</i> 92. Решение практических задач с использованием приборов.
4.8	Оценка зон и очагов химического заражения при применении химического оружия и авариях с выбросами аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	93. <i>Химическая обстановка</i> - совокупность масштабов химического заражения и последствий химического заражения местности АХОВ, боевыми химическими веществами. 94. Выявление химической обстановки (определение масштабов и характера химического заражения, нанесения зон химического заражения на карту местности или плана объекта экономики). <i>Зона химического заражения, ее характеристики (ширина, глубина, площадь).</i> 95. <i>Очаг химического заражения,</i>

		определение. Границы очага химического заражения. Исходные данные для выявления химической обстановки: тип и количество АХОВ; район и время выброса (вылива) ядовитых веществ; топографические условия местности, характер застройки; метеоусловия (скорость и направление ветра, температура воздуха и почвы, степень вертикальной устойчивости атмосферы). Три степени вертикальной устойчивости воздуха: <i>инверсия</i>, <i>изотермия</i>, <i>конвекция</i>. Решение практических задач.
4.9	Организация и средства радиационной разведки в очагах массового поражения (ОМП) и чрезвычайных ситуаций (ЧС)	96. Общие сведения о контроле радиационной обстановки 97. Приборы, системы и средства радиационного контроля (ПСС РК). Классификация ПСС РК. 98. Характеристика основных видов ПСС РК. 99. Бытовые дозиметрические приборы, их предназначение. 100. Приборы радиационной разведки (ДП-5В, ДП-2, ДП-3, «Мастер-1»): устройство, принцип работы, применение. 101. Приборы дозиметрического контроля (ИД-1, ИД-11, ДКП-5А): устройство, принцип работы, применение. 102. Системы и средства радиационного контроля. 103. Применение приборов, систем и средств радиационного контроля для мониторинга радиационной обстановки.
4.10	Прогнозирование и оценка радиационной обстановки. Оценка зон и очагов радиоактивного	104.. Понятие «радиационная обстановка». 105. Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации,

	заражения при применении ядерных боеприпасов и авариях с выбросами радиоактивных веществ (РВ)	средняя скорость движения воздуха). 106. Оценка радиационной обстановки. 107. Решение задач по определению: времени начала утечки радиации, времени начала и окончания ведения и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР), количества смен необходимых для ведения АСДНР, определение возможных доз получаемых спасателями и населением.
4.11	Медико-санитарная подготовка. Организация оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (правила эвакуации раненых)	108. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи. 109. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания. 110. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. 111. Порядок наложения повязок и перевязок. 112. <i>Правила эвакуации раненых:</i> обоснование целесообразности и важности этапа транспортировки к месту лечения при эвакуации: выявление зависимости эффективности первой помощи и дальнейшего лечения от правильной и быстрой эвакуации пострадавших из очага чрезвычайной ситуации, боевых действий к месту лечения. 113. Отработка процесса укладывания пострадавших на носилки, выноса на руках (одним, двумя, тремя носильщиками), на одеяле, на брезенте. 114. Перекладывания с носилок на кровать или транспортное средство (варианты а, б, в, г). Правило разворачивания и свертывания

		носилок.
4.12	Огневая подготовка электронный (тир)	115.Тактико-технические характеристики АК-4/АКС-74/АКС-74У. Основные части и механизмы автомата. 116.Порядок неполной разборки и сборки автомата; порядок хранения и сбережения автомата; 117.Меры безопасности при обращении с автоматом. 118.Механизм прицеливания. 119.Технология и порядок проведения стрельб, меры безопасности. 120. Методика практического проведения стрельб из АКМ в электронном тире.

Описание оценочного материала:

Доклад-презентация	Форма предъявления: темы докладов. Процедура: студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных тем с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного типа коммуникации.

	«Не зачтено»	1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу
--	-----------------	--

ТЕСТ

1. Объектом исследования БЖД является система:
 - а) "человек - машина - среда обитания"
 - б) "человек - предметы труда - наука"
 - в) "орудие труда - человек"
 - г) "машина - производственная среда - среда обитания"

2. Модельный способ определения риска основан на:
 - а) статистике происшествий
 - б) построении модели воздействия опасности
 - в) мнении индивидуума
 - г) опросе населения

3. Микроклиматические условия рабочей зоны – это:
 - а) температура рабочей зоны
 - б) относительная влажность
 - в) освещение
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха

4. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:
 - а) среда обитания
 - б) риск
 - в) деятельность
 - г) среда обитания, риск, деятельность, опасность и безопасность

5. Предметом исследования в теории безопасности является:
 - а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
 - б) опасности и ЧС различного характера
 - в) ЧС природного и техногенного характера
 - г) ЧС экологического, техногенного и социального характера

6. В порошковом огнетушителе содержится:

- а) соль
- б) сода
- в) CO₂.

7. Территория, отнесенная к группе по ГО, представляет собой:

- а) места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных
- б) особо охраняемые природные места
- в) особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника
- г) населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение

8. Углекислотные огнетушители предназначены для тушения очага пожара, до...м²:

- а) 5,0
- б) 10,0
- в) 15,0

9. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- а) радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля
- б) электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивные осадки, электромагнитный импульс
- г) ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки

10. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение
- б) бета излучение
- в) гамма излучение
- г) ультрафиолетовое излучение

11. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией

- а) предельно допустимой
- б) разумно допустимой
- в) частично допустимой

г) допустимой.

12. К роду войск центрального подчинения относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения
- б) Космические войска

13. Войска, не относящиеся к родам Сухопутных войск:

- а) мотострелковые
- б) танковые
- в) связи
- г) ракетные войска и артиллерия
- д) ПВО

14. Из перечисленного, не относится к обязанностям граждан в области обороны:

- а) выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований
- б) исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом
- в) утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей
- г) организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их заказам

15). Принцип комплектования Вооруженных Сил:

- а) путем призыва граждан на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления граждан на военную службу
- б) путем призыва граждан на военную службу по контракту
- в) путем призыва граждан на военную службу по территориальному принципу
- г) путем призыва граждан на военную службу по производственному принципу

16. Воинское знамя стало называться Боевым Знаменем:

- а) с 1975 г.
- б) с 1918 г.
- в) с 1926 г.
- г) с 1716 г.

17. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих РФ утверждаются:

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Председателем Правительства Российской Федерации
- в) Министром обороны Российской Федерации

18. При утрате Боевого Знамени части виновных ожидают санкции:

- а) командир воинской части в таком позоре, подлежит суду
- б) военнослужащие, непосредственно виновные подлежат суду
- в) воинская часть подлежит расформированию
- г) командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть – расформированию.

19. Риск может быть:

- а) гипотетическим
- б) экологическим
- в) социологическим
- г) индивидуальным

20. Примеры реализации принципа "слабого звена" на производстве:

- а) сокращенный рабочий день
- б) молниеотвод
- в) пожарный извещатель
- г) дистанционное управление машинами

21. Принципы безопасного труда:

- а) защита скоростью
- б) защита расстоянием
- в) принцип "слабого пола"
- г) принцип "слабого звена"

22. Дать определение БЖД:

- а) наука, изучающая меры безопасности
- б) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека во всех сферах человеческой жизнедеятельности
- в) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой
- г) наука, изучающая безопасное положение человека в системах взаимодействия: человек-природа, человек-машина

23. Назвать аксиомы БЖД:

- а) об опасности деятельности

- б) о комфортности жизнедеятельности
- в) о вредном факторе
- г) о потенциальной опасности

24. Виды инструктажа по охране труда:

- а) вводный
- б) целевой
- в) на рабочем месте
- г) внеплановый
- д) ознакомительный
- е) предупредительный

25. Назвать способы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера, от оружия массового поражения:

- а) использование средств индивидуальной защиты
- б) оказание первой помощи
- в) эвакуация из зон ЧС
- г) использование коллективных средств защиты
- д) проведение аварийно-спасательных работ
- е) прогнозирование обстановки
- ж) проведение санитарной обработки

26. К автоматическим средствам пожаротушения относят:

- а) дренчер
- б) спринклер
- в) огнетушитель

27. В виды Вооруженных Сил РФ входят:

- а) Сухопутные войска
- б) Воздушно-Космические Силы
- в) Военно-Морской Флот
- г) Войска ПВО и ПРО

28. Структура Воздушно-Космических Сил РФ:

- а) ВВС
- б) ПВО и ПРО
- в) Дальняя авиация
- г) Радиотехнические войска
- д) Космические войска

29. Военная форма одежды военнослужащих подразделяется на:

- а) парадную, повседневную и полевую
- б) летнюю и зимнюю
- в) специальную (летно-технической, утепленной, рабочей и др.) одежды

- г) парадно-выходную
- д) смешанную

30. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях:

- а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы
- б) если он относится к коренным малочисленным народам, ведущим традиционный образ жизни, осуществляющим традиционное хозяйство и занимающимся традиционными промыслами
- в) если он не желает служить в армии

31. _____ – система изоляционно-ограничительных и лечебно-профилактических – мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной

32. _____ – это прибор для измерения освещенности рабочей поверхности

33. _____ – это прибор для измерения уровня звука

34. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС - _____

35. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны – _____

36. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз) негативных факторов среды обитания человека:

А – опасные факторы среды:	Б – вредные факторы среды:
а) электроток	в) шумы
б) запыленность	г) транспортные средства
д) ударная волна взрыва	е) вибрация

37. Установить соответствие между видом инструктажа по охране труда и технике безопасности и его назначением:

1. вводный	а) для повышения уровня знаний
2. на рабочем месте	б) индивидуальный, с демонстрацией

	безопасных приемов труда
3. повторный	в) по общим вопросам ОТ
4. внеплановый	г) при внедрении новых технологий
5. целевой	д) проведения разовых работ
	е) увольнении с работы для
	ж) для решения психологических проблем

38. Установить соответствие между индивидуальными средствами защиты и опасностями, при которых они применяются:

1. гражданский противогаз	а) на пожарах, от СО, других АХОВ
2. гдзк	б) от АХОВ, РВ, БС, СО
3. изолирующий противогаз	в) от АХОВ (от аммиака с ДПГ-3), РВ, БС, кроме СО

39. Установить соответствие корабельного – старшина 1 статьи, войсковому воинскому званию:

	а) старшина
1. старшина 1 статьи	б) сержант
	в) младший сержант

40. Установить соответствие наименования автомата Калашникова АК-49 и АК -74 калибру 5,45 мм, или калибру 7,62 мм и году принятия на вооружение в 1949 год или 1974 год:

автомат Калашникова	соответствие калибру	соответствие году принятия на вооружение
1. АК-49	а) калибр 5,45 мм	в) в 1949 году
2. АК -74	б) калибр 7,62 мм	г) в 1974 году

41. Последовательность этапов оказания первой помощи при поражении электрическим током:

1. проверить сознание
2. обесточить электроустановку
3. проверить дыхание
4. освободить пострадавшего от действия электричества
5. провести сердечно-легочную реанимацию

42. Последовательность этапов оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации Метод Сафара – «правило ABC» :

1. Б – восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких) ;

2. А – восстановление проходимости дыхательных путей;
3. С – поддержание кровообращения путем массажа сердца.

43. Последовательность реализации общепринятого алгоритма действий на случай возникновения пожара в образовательном учреждении:

1. эвакуация обучающихся
2. вызов пожарной охраны
3. получение сигнала
4. сбор обучающихся у образовательного учреждения
5. перекличка, доклад.

44. Расставить по порядку режимы функционирования РСЧС:

1. чрезвычайной ситуации
2. повседневной деятельности
3. повышенной готовности

45. Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:

- а) установить карантин на 7 дней;
- б) максимально собрать ртуть в банку с водой;
- в) вывести лишних людей из помещения;
- г) сообщить в центр демеркуризации;
- д) надеть средства защиты органов дыхания.

Ключ

1. а
2. б
3. г
4. г
5. а
6. б
7. г
8. а
9. в
10. в
11. а
12. а
13. в
14. б
15. а
16. а
17. а
18. г
19. б г
20. б в

21. б г
 22. б в
 23. а в
 24. а б в г
 25. а б в г д
 26. а б
 27. а б в
 28. а б д
 29. а б в г
 30. а б
 31. обсервация
 32. люксметр
 33. шумомер
 34. предупреждение ЧС
 35. терроризм
 36.

А	а	г	д
Б	б	в	е

37.
 1 в 2 б 3 а 4 д 5 г
 38. 1 а 2 б 3 в
 39. 1 б
 40. 1 а в 2 б г
 41.

2	4	1	3	5
---	---	---	---	---

42.

1 А	2 Б	3 С
-----	-----	-----

43.

3	2	1	4	5
---	---	---	---	---

44.

2	3	1
---	---	---

45.

г	д	в	б	а
---	---	---	---	---

Раздел 4. Методические материалы

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Производственная санитария: учебно-методический пособие / сост. канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеменова; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «Сиб УПК» - Новосибирск, 2017. - 137 с.
2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Основы военной службы: практикум / [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеменова]; ЧОУ ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2018. - 116 с.

3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: практикум для студентов всех специальностей и направлений [сост. канд. пед. наук, доц. Е.Л. Мальгин, канд. техн. наук, доц. Е.Г. Шеметова]; АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2019. - 134 с.
4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практикум для студентов всех специальностей и направлений [сост. Е.Г. Шеметова, Е.Л. Мальгин,]; АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2019. - 146 с.
5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: методика решения задач учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений [сост. Е.Г. Шеметова, Е.Л. Мальгин,]; АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК» - Новосибирск, 2020. - 164 с.
6. Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование / [сост. Е.Л. Мальгин, канд. пед. наук, доцент]; АНОО ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2021. – 54 с.