



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

**Методические указания и задания
по выполнению практических работ
по дисциплине**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

**Новосибирск
2025**

Методические указания и задания к практическим работам по дисциплине «*История России*» для обучающихся по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта / [сост. О. А. Гербер, канд. истор. наук, доцент; М.В. Быховец, канд. филос. наук];– Новосибирск, 2025.

РЕЦЕНЗЕНТ: Гербер О.А., канд. истор. наук, доцент кафедры философии и истории.

Методические указания и задания к практическим работам рекомендованы к использованию в учебном процессе на заседании кафедры философии и истории, протокол от 28 мая 2025 г., № 8.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Темы и их краткое содержание	5
3. Методические указания и задания к практическим занятиям	6
4. Список рекомендуемой литературы	18
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»	19
6. Учебно-методическое обеспечение	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебных планов подготовки по специальности: 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Методические указания и задания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «История России» предназначены для работы обучающихся на практических занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных источников, приобретения навыков анализа исторической информации.

Изучение дисциплины «История России» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «Русский язык»

Целью освоения дисциплины «История России» является приобретение знаний о современной политической, экономической и культурной ситуации в России и мире, способствующих пониманию исторической обусловленности основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; развитие навыков поиска, анализа и обобщения исторической информации, публичных выступлений и дискуссий.

Задачи освоения дисциплины «История России»:

- подготовка студентов к личной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- воспитание патриотизма, нравственности, толерантности;
- обучение студентов самостоятельности и критичности суждений при оценке основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий новейшей истории.

В методической разработке предложены вопросы для собеседования (самоподготовки), доклады - презентации, разноуровневые и тестовые задания, контрольные работы и методические указания по их выполнению. Выполнение предложенных заданий позволит обучающимся более полно и всесторонне изучить теоретические основы исторической науки, этапы и закономерности развития общества.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.

Тема 2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Евросоюз, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;

Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать историческую литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность основных событий истории, этапы и закономерности исторического развития общества; формирования гражданской позиции.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- обсуждение теоретических вопросов, выполнение письменных работ и заданий по темам дисциплины;
- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекции, соответствующую главу основного учебника по дисциплине, рекомендованную специальную литературу. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Задания и вопросы для собеседования имеют четкую формулировку, в них сформулированы вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности выполнения задания должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, докладов-презентаций; выполнение тестовых заданий, подготовка сообщений;
- подготовка к экзамену.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности обучающегося по овладению историческими знаниями.

Цель контрольной работы – закрепить знания, полученные в результате изучения дисциплины, приобрести навыки самостоятельной работы и умения понимать специфику и особенности исторического знания, анализировать современное состояние социально-политических процессов, перспективы в развитии общества, используя исторические и общенаучные методы;

Задачи, стоящие перед обучающимся при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, развернутый ответ на вопрос, список использованной литературы.

Задание контрольной работы обучающиеся заочной формы обучения получают у преподавателя во время установочной или основной сессии, а также на сайте СибУПК в разделе Методический кабинет.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы

проводится в форме собеседования. Задание может выполняться обучающимся в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) обучающегося по таблице:

Таблица для определения номера темы контрольной работы

Последняя цифра шифра	Номера тем контрольной работы		
0	10	20	30
1	1	11	21
2	2	12	22
3	3	13	23
4	4	14	24
5	5	15	25
6	6	16	26
7	7	17	27
8	8	18	28
9	9	19	29

Обучающийся может выбрать одну тему из 30 предлагаемых. Например, если последняя цифра шифра 5, то можно выбрать тему 5 или 15, 25.

Рекомендуется выяснить, с какой из тем программы (п. 2.3) соотносится тема контрольной работы. Это должно помочь определить содержание контрольной работы, сформулировать вопросы (проблемы) плана. При написании контрольной работы рекомендуется использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, представленного в данном издании, однако допускается использование другой исторической литературы, соответствующей тематике контрольной работы (по выбору обучающегося).

3.1. Задания к практическим занятиям и самостоятельной работе

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

Практическое занятие 1. Внутренняя и внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
3. Культура и быт в СССР в начале 80-х гг.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Достижения культуры в СССР в первой половине 80-х гг.
2. Афганская война и ее последствия.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: «развитой социализм», «биполярная модель», «застой».

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 10 ноября 1982 г. , 10 ноября 1982 - 9 февраля 1984 гг., 13 февраля 1984 - 10 марта 1985 гг., 1979-1989 гг.

Задание 3. Напишите эссе на тему «Какие достижения СССР я знаю».

Практическое занятие 2. Распад СССР и его последствия.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Перестройка: предпосылки, понятие, периодизация.
2. Политические и экономические реформы в период перестройки.
3. Распад СССР: причины, ход и последствия.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. ГКЧП и попытка государственного переворота в августе 1991 г.
2. Культура в период перестройки.

Разноуровневые задания:

Задание 1.

Дайте определения следующим понятиям: перестройка, плюрализм, гласность, новое политическое мышление.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 1985-1991 гг., 26 апреля 1986 г., 19–21 августа 1991 г., 8 декабря 1991 г., 25 декабря 1991 г.

Задание 3. Заполните таблицу «Основные этапы реформ в СССР. 1985–1991 гг.».

Этапы реформы	Годы	Экономические реформы: содержание и итоги	Политические реформы: содержание и итоги
I			
II			
III			

Практическое занятие 3. СНГ: интеграция на постсоветском пространстве.

Основные вопросы для обсуждения:

1. СНГ: причины создания и последствия.
2. Экономическое и политическое сотрудничество стран в СНГ.
3. Объединение и организации в рамках СНГ.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. «Беловежские соглашения» и их роль в создании СНГ.
2. Политические портреты лидеров стран России, Украины и Белоруссии – создателей СНГ.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: «Беловежские соглашения», интеграция, ЦАЭС, ГУУАМ, ЕврАзЭС.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 8 декабря 1991 г., 21 декабря 1991 г., январь 1993 г., январь 1996 г.

Задание 3. Заполните таблицу.

Причины образования Цели Органы СНГ	Этапы развития	Экономическое Сотрудничество (формы, договора, даты)	Военно-политическое сотрудничество (формы, договора, даты)
	I этап (1991–?)		
	II этап (? – ?)		

	III этап (? – ?)		
--	------------------	--	--

Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Практическое занятие 4. Развитие РФ в 90-ые гг.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Формирование государственной власти новой России. Конституция 1993 г.
2. Социально-экономические реформы в России. 1992-2000.
3. РФ и международные отношения в конце XX века.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Б.Н. Ельцин: первый президент РФ. Взлеты и падения.
2. «Шоковая терапия» и экономические реформы 90-х гг.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: либерализация цен, приватизация, конверсия, инфляция, дефолт, финансовая олигархия, ваучер, «шоковая терапия», модернизация, коррупция, федерация, ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 12 июня 1991 г., январь 1992 г., 31 март 1992 г., 3–4 октября 1993 г., 12 декабря 1993 г., 31 августа 1994 г., 28 января 1996 г., 17 августа 1998 г., март 2000 г.,

Задание 3. Заполните таблицу, опираясь на Конституцию РФ 1993 г., по теме «Политическая система РФ»

Форма правления РФ	
Форма административного территориального устройства РФ	
Политический режим	
Ветви власти и кто их представляет на федеральном уровне РФ	
Функции президента РФ	

Практическое занятие 5. Региональные конфликты на постсоветском пространстве в 90-е гг.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Причины усиления региональных конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-ые гг.
2. Гражданская война в Таджикистане.
3. Конфликты в Грузии (Абхазия и Южная Осетия).
4. Нагорный Карабах и Приднестровье.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-презентации:

1. Русско-грузинская война 2008 г. и ее роль в урегулировании конфликтов на территории Грузии.
2. Россия и миротворческая роль в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: международный конфликт, региональный конфликт, война, международный кризис, урегулирование конфликта.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 2 сентября 1990 г., 1992-1997 гг., 1991-1992 гг., 1992-1993 гг., август 2008 гг., 2 сентября 1991 г., 5 мая 1994 г., 1 января 2024 г.

Задание 3. Заполните таблицу.

Конфликт Хронологические рамки	Причины конфликта	Основные события и последствия

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Практическое занятие 6. Проблемы федеративного устройства РФ в 90-ые гг.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Федеративное устройство РФ по Конституции 1993 г.
2. Трансформации федеративного устройства в 90-ые гг.
3. Первая чеченская война 1994-1996 гг.: причины, ход, итоги.

Доклады-презентации:

1. «Парад суверенитетов» в РСФСР и его последствия.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: «парад суверенитетов», федерация, унитарное государство, сепаратизм.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 30 августа 1990 г., 24 мая 1991 г., 8—9 июня 1991 г., 25 декабря 1993 г., 1994-1996 гг.

Задание 3. Подготовьте эссе на тему «Герои и события Первой Чеченской войны».

Практическое занятие 7. Укрепление государственной власти и изменения в территориальном устройстве Российской Федерации 2000-2024 гг.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Реформы по укреплению и централизации государственной власти в 2000-ые годы.
2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации 2000-2024 гг.
3. Вторая Чеченская война или антитеррористическая операция.

Доклады-презентации:

1. В.В. Путин: политический портрет и роль в укреплении государственной власти в России.
2. Террористические акты чеченских сепаратистов конец 90-ых-начала 2000-х гг.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: централизация, государственная власть, терроризм, ваххабизм.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 7 августа 1999 г., 04 сентября 1999 г., 1999-2009 гг., 2000 г., 23 октября 2002 г., 1 сентября 2004 г.

Задание 3. Заполните таблицу. Реформы 2000 г.

Наименование	Содержание	Итоги
Административная реформа.		
Создание федеральных округов.		
Создание института полномочных представителей президента РФ в федеральных округах.		

Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы

Практическое занятие 8. НАТО и ЕС: формирование и трансформации в современном мире.

Основные вопросы для обсуждения:

1. НАТО: возникновение, цели, структура и деятельность.
2. ЕС: возникновение, цели, структура и деятельность.
3. Взаимоотношение РФ со странами НАТО и ЕС в современном мире: основные проблемы и противоречия.

Доклады-презентации:

1. «Холодная война» и возникновение НАТО.
2. Европейская интеграция 1952-1993 гг.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: «холодная война», биполярный мир, военно-политический блок, НАТО, ЕС.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: март 1947 г., 4 апреля 1949 г., 1 ноября 1993 г., 12 марта 1999 г.

Задание 3. Напишите эссе на тему «В чем опасность для Российской Федерации расширения блока НАТО», ответ обоснуйте, подтвердив фактами.

Практическое занятие 9. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Основные вопросы для обсуждения:

1. Основные процессы в современном мире: формирование постиндустриального общества и глобализация.
2. Формирование общего образовательного пространства и участие России в Болонском процессе (2003-2022 гг.), положительные и отрицательные последствия.
3. Перспективы развития современного отечественного образования.

Доклады-презентации:

1. Глобализация: понятие, проблемы, перспективы.
2. «Болонская декларация» и ее основные положения.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: образование, глобализация, постиндустриальное общество.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: июнь 1999 г., 9 сентября 2003 г., 11 апреля 2022 г.

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Практическое занятие 10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Основные вопросы для обсуждения:

1. Феномен «массовой культуры» в современном мире.
2. Влияние процессов глобализации на развитие культуры России, проблемы унификации.
3. Проблема экспансии западных ценностей в современную Россию.

Доклады-презентации:

1. Зарождение «массовой культуры».
2. Интернет и его влияние на развитие современной культуры.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: экспансия, ценности, культура, глобализация, унификация, интернет.

Задание 2. Назовите события, с которыми связаны следующие даты: 29 октября 1969 г., 1994 г.

Задание 3. Напишите эссе на тему «Перспективы и опасности сети Интернет для личности».

Практическое занятие 11. Круглый стол «Проблема сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека».

Основные вопросы для обсуждения:

1. Нравственные ценности: понятие, виды, значение для развития личности и общества.
2. Традиционные российские нравственные ценности.
3. Свобода в современном мире: миф или реальность?
4. Проблема сохранения нравственных и традиционных ценностей в современной России и мире.

Разноуровневые задания:

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям: мораль, нравственность, традиция, ценности, свобода.

Задание 2. Подготовить мини-сообщение по одному из вопросов для обсуждения, обосновав свой ответ историческими фактами и мнениями профессиональных экспертов.

Задания (темы) контрольной работы

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Культурная жизнь в СССР к началу 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
4. Афганская война 1979-1989 гг. и ее последствия.
5. Период перестройки и его последствия.
6. Внешняя политика в период перестройки.
7. М.С. Горбачев: политический портрет. Личность и реформы.
8. Б.Н. Ельцин: политический портрет. Личность и реформы.
9. Распад СССР: причины и последствия.
10. Реформы федеративного устройства полиэтнической России
11. Формирование нового политического режима в РФ (1992–2020).
12. Экономические реформы в России 90-х гг. и их последствия.
13. Социально-экономическая политика России. 2000-2024 гг.
14. Образование СНГ. Проблемы и противоречия стратегического партнёрства.
15. Региональные интеграционные процессы и Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана.
16. ООН: создание, структура, цели, взаимоотношения с РФ на современном этапе.
17. НАТО: создание, структура, цели, взаимоотношения с РФ на современном этапе.
18. ЕС: создание, структура, цели, взаимоотношения с РФ на современном этапе.
19. Гражданская война в Таджикистане.
20. Грузино-абхазский конфликт 1992–1993 гг.: причины, цели и позиционный характер.
21. Грузино-южноосетинский конфликт. Российско-грузинская пятидневная война (август 2008г.): причины и последствия.
22. Нагорно-карабахский конфликт: исторические корни и причины этно-территориального конфликта (1991–1994).
23. Приднестровский конфликт: причины, характер и фазы развития (1989–1992).
24. Конфликт в Чеченской республики: причины, этапы, последствия.
25. «Болонская система» и ее роль в трансформации системы отечественного образования.
26. Международные отношения на рубеже XX–XXI вв.
27. Глобальное и региональное в мировом культурном пространстве.
28. Развитие «массовой культуры» как феномен современного общества и его влияние на российскую культуру.

29. Проблема сохранения традиционных ценностей в современной России и мире.
30. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ.

**Вопросы к дифференцированному зачёту
по дисциплине «История»**

1. СССР к началу 1980-х гг.: внутренняя политика.
2. Культурная жизнь в СССР к началу 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг.
4. Афганская война 1979-1989 гг. и ее последствия.
5. Перестройка: понятие, ход и последствия.
6. Внешняя политика в период перестройки.
7. Распад СССР: причины, ход и последствия.
8. Реформы федеративного устройства полиэтнической России
9. Конституция 1993 г. и формирование нового политического режима в РФ (1992–2020).
10. Экономические реформы в России 90-х гг. и их последствия.
11. Социально-экономическая политика России. 2000-2024 гг.
12. Образование СНГ. Проблемы и противоречия стратегического партнёрства.
13. ООН: создание, структура, цели, взаимоотношения с РФ на современном этапе.
14. НАТО: создание, структура, цели, взаимоотношения с РФ на современном этапе.
15. ЕС: создание, структура, цели, взаимоотношения с РФ на современном этапе.
16. Межнациональные и политические конфликты на постсоветском пространстве в 90-ые гг.
17. Конфликт в Чеченской республики: причины, этапы, последствия.
18. Трансформация системы отечественного образования. «Болонская система».
19. Проблемы в международных отношениях в начале XXI вв.
20. Глобализация как феномен современного общества.
21. Развитие «массовой культуры» и проблема сохранения традиционных ценностей в современной России и мире.
22. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>
2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 04.05.2022).
3. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2022).

Дополнительная учебная литература

4. История: конец XX – начало XXI вв.: курс лекций / сост.: Быховец М.В., О.А. Гербер, Д.Г. Коровушкин; АНОО ВО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2019. – 188 с.
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 04.05.2022).
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2022).
7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и

- доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534- 05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
9. Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (ЭБС: znanium.com).)
10. Пустошинская О.С. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 98 с. (ЭБС: znanium.com).)

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Европейский союз: <http://www.europeunion.net/eu/>
- Институт Европы РАН: <http://www.ieras.ru/>
- Институт США и Канады РАН: <http://www.iskran.ru/>
- Комиссия ООН по промышленному раз-витию (ЮНИДО): www.unido.org
- Комиссия ООН по экономическому и социальному развитию (ЭКОСОС): www.un.org/ecosoc/ru
- Министерство внутренних дел РФ: www.mvd.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Мир энциклопедий: www.histori.ru
- Организация Объединённых Наций: <http://www.un.org/ru/>
- Организация Североатлантического договора: http://www.nato.int/cps/ru/natolive/topics_51105.htm
- Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК): <http://www.opec.org/%5D>
- Россия и Америка в XXI веке (интернет-издание): <http://www.rusus.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»: www.znanium.com

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для работы (номера из списка литературы)
1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	1-10
2	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1-10
3	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1-10
4	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	1-10
5	Тема 2.4. Развитие культуры в России	1-10
6	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	1-10