



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ватлина' (Vatlina).

Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю

ПМ.02 АДМИНИСТРИРОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск
2025

Фонд оценочных средств производственной практики по профессиональному модулю «Администрирование баз данных» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

РАЗРАБОТЧИК:

Брякотнина Т.А., старший преподаватель кафедры информатики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Аксенов В.В., д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры информатики;

Фонд оценочных средств производственной практики по профессиональному модулю «Администрирование баз данных» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики, протокол от 28 мая 2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой информатики



М.К. Черняков

Раздел 1. «Паспорт оценочных средств»

Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
Умения: - обосновывать постановку постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватно оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач .- использовать различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдать нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - эффективно выполнять правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрировать знания и использовать ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности - эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности - адаптироваться к смене технологий в профессиональной деятельности. - эффективно использовать в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке - эффективно планировать предпринимательскую	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Подготовительный этап Основной этап Этап обработки и анализа информации Этап подготовки отчета	ЭН ЭО ВОБЗО

деятельность в профессиональной сфере - разрабатывать техническое задание при формировании проекта. - разрабатывать проектную документацию. - разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. - разрабатывать модули информационной системы в соответствии с техническим заданием. - применять методики тестирования в разрабатываемых модулях информационной системы. - разрабатывать техническую документацию. - производить оценку качества и надежности функционирования информационной системы.			
Знания: - методы и способы решения профессиональных задач; - методы и способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. - правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях. - приемы и способы адаптации в коллективе. - государственный язык. - нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик - правила ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - нормы и правила для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. - современные информационные технологии в профессиональной деятельности. - правила и нормы	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Подготовительный этап Основной этап Этап обработки и анализа информации Этап подготовки отчета	ЭН ЭО ВОБЗО

государственного и иностранного языка - основные требования к планированию предпринимательской деятельности - порядок разработки технического задания на проект. - стандарты оформления проектной документации. - технологию разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. - технологию разработки модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием. - методики тестирования в разрабатываемых модулях информационной системы. - стандарты оформления технической документации. - критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.			
---	--	--	--

Условные обозначения:

ЭН – экспертное наблюдение;

ЭО – экспертная оценка;

ВОБЗО – вопросно-ответная беседа в ходе защиты отчёта по практике;

Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль

Экспертное наблюдение

Экспертное наблюдение выполняется руководителем практики. Руководитель практики наблюдает за ходом работ обучающихся, и указывает на ошибки в выполнении практических заданий. Результаты экспертного наблюдения фиксируются в дневнике в разделе «Отметка о посещении базы практики руководителем практики» и заверяется личной подписью.

Экспертная оценка

Экспертная оценка выставляется руководителем практики от производства и заверяется личной подписью ежедневно на основании экспертного наблюдения за выполнением работ обучающимся, а также на основании собеседования в ходе выполнения практических заданий.

Экспертная оценка является оценкой по пятибалльной шкале, которая отражает качество выполнения этапа работ обучающимся и фиксируется в разделе «Ежедневные записи» дневника по практике.

Шкала оценивания /критерии:

5	Отлично	Содержание ответа полностью правильное. Обучающийся свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное. Самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные этапом практики, применяет творческий подход.
4	Хорошо	Содержание ответа преимущественно правильное. Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Самостоятельно, преимущественно правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные этапом практики.
3	Удовлетворительно	Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Обучающийся показывает знания большей части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное. Выполняет задания, предусмотренные этапом практики, по большей части правильно, в полном объеме только с дополнительной помощью.
2	Неудовлетворительно	Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное. Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках этапа практики или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно. Не справляется с большей частью заданий даже с дополнительной помощью.

Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференциального зачёта после предоставления и защиты отчета по практике.

Вопросы для собеседования в ходе защиты отчёта по практике

1. Классификация языков программирования.
2. Основные этапы решения задач на ЭВМ.
3. Постановка задачи и спецификация программы.
4. Основные понятия программы и программирования.
5. Логические функции и таблица истинности.
6. Алгоритм. Определение. Свойства. Способы записи.
7. Трансляторы. Интерпретаторы. Компиляторы.
8. Алфавит языка и структура программы.
9. Теорема структуры и структурное программирование.
10. Представление основных управляющих структур программирования.

11. Типы данных. Классификация типов данных. Описание данных.
12. Подпрограммы. Данные в подпрограммах.
13. Подпрограммы процедуры.
14. Подпрограммы функции.
15. Математические функции.
16. Динамические структуры данных.
17. Работа с файлами. Файловая система.
18. Способы доступа к файлам.
19. Операции над файлами.
20. Разработки программ.
21. Тестирование и верификация алгоритма.
22. Трассировка алгоритма.
23. Создание модульных программ. Понятие, структура и основные свойства модуля.
24. Рекурсивные определения и алгоритмы.
25. Программирование рекурсивных алгоритмов.
26. Методы разработки структуры программы. Нисходящее проектирование и отладка модулей.
27. Восходящее проектирование и отладка модулей. Конструктивный и архитектурный подходы к проектированию и отладке модулей.
28. Методы разработки структуры программы. Нисходящее проектирование и отладка модулей.
29. Методы разработки структуры программы. Восходящее проектирование и отладка модулей.
30. Сущность объектно-ориентированного подхода.
31. Понятие объекта, свойства и метода. Объект как совокупность данных и операций.
32. Классы объектов: назначение и описание. Класс как совокупности объектов.
33. Классы и инкапсуляция. Защита на уровне объекта и на уровне класса.
34. Отношение наследования для классов. Иерархия классов.
35. Области видимости и время существования переменных. Локальные, и глобальные переменные.
36. Три составляющие визуальной модели программирования: визуальная, системная и обработчик событий.
37. Понятие события. Событийно управляемое программирование. Методы обработки событий, обработка исключений.
38. Постановка задачи и спецификация программы.
39. Инструментарий информационных технологий.
40. Принцип программного управления.
41. Роль вычислительной техники в развитии информатики.
42. Вычислительная система и ее компоненты.
43. Классификация программного обеспечения.
44. Назначение, общие принципы и функции операционной системы.
45. Классификация прикладного программного обеспечения.

46. Проекты. Проектирование интерфейса пользователя. Простые формы.
47. Создание различных видов меню в формах.
48. Подчиненные формы. Диалоговых окон.
49. Жизненный цикл программы. Критерии оценки и свойства программ.
50. Технология отладки и тестирования программ.

Шкала оценивания /критерии:

5	Отлично	Содержание ответа полностью правильное. Обучающийся свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное. Самостоятельно, правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой, применяет творческий подход.
4	Хорошо	Содержание ответа преимущественно правильное. Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и последовательное. Самостоятельно, преимущественно правильно, в полном объеме выполняет задания, предусмотренные программой.
3	Удовлетворительно	Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Обучающийся показывает знания большей части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное. Выполняет задания, предусмотренные программой, по большей части правильно, в полном объеме только с дополнительной помощью.
2	Неудовлетворительно	Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное. Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие. Информация излагается неграмотно, неупорядоченно. Не справляется с большей частью заданий даже с дополнительной помощью.