



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск
2025

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Информационные технологии*» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

РАЗРАБОТЧИК:

Колдунова И.Д., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры информатики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Мельникова И.А., старший преподаватель кафедры информатики

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Информационные технологии*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информатики, протокол от 28 мая 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой информатики

М.К. Черняков

Раздел 1. «Паспорт оценочных средств»

Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
Умения: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения проекта; – работы в коллективе и команде, общения с коллегами; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; - адаптироваться к смене технологий в профессиональной деятельности; – применять методы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему; - программировать в соответствии с требованиями технического задания; - разрабатывать техническую документацию на	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3	Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях. Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	ВЭ, ВЛР

эксплуатацию информационной системы. - разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.			
Знания: - способы решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач проекта; - приемы и способы адаптации в коллективе; - информационно-коммуникационных технологий в управлении проектами; - современные технологии в профессиональной деятельности; - методы работы с профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему; – технологии программирования в соответствии с требованиями технического задания; - стандарты оформления технической документации. – стандарты оформления обучающей документации для пользователей информационной системы.	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1. ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 6.3	Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях. Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.	ВЭ, ВЛР

Условные обозначения:

ВЭ – вопросы к экзамену; ВЛР – вопросы для собеседования по темам лабораторных работ.

Раздел 2. Оценочные средства: текущий контроль

Вопросы для собеседования по темам лабораторных работ

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях

1. Понятие информации и информационных технологий
2. Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа
3. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра
4. Работа со списками. Маркированные и нумерованные списки. Автоматические списки. Форматирование списков. Работа со стилями. Создание стиля
5. Проверка орфографии, грамматики, смена языка, расстановка переносов. Поиск и замена текста. Вставка специальных символов.
6. Создание и редактирование таблиц. Сортировка таблиц. Вычисления в таблицах. Преобразование текста в таблицу
7. Управление просмотром документов. Просмотр и перемещение внутри документа. Переход по закладке. Использование гиперссылок
8. Оформление документа. Создание титульного листа. Создание списка литературы
9. Страницы и разделы документа Разбивка документа на страницы. Разрывы страниц. Нумерация страниц
10. Колончатые тексты. Внесение исправлений в текст. Создание составных документов. Слияние документов 10. Колонтитулы. Размещение колонтитулов. Создание сноска и примечаний. Создание оглавления
11. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом. Работа с научными формулами

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

1. Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.
2. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки

3. Работа с диаграммами. Вставка столбцов. Работа со списками. Графические объекты, макросы. Создание графических объектов с помощью вспомогательных приложений
4. Оформление итогов и создание сводных таблиц
5. Назначение системы подготовки презентации. Знакомство с программой.
6. Разработка презентации: макеты оформления и разметки.
7. Добавление рисунков и эффектов анимации в презентацию, аудио- и видеофрагментов. Анимация объектов. Создание автоматической презентации
8. Создание управляющих кнопок. Сохранение и подготовка презентации к демонстрации
9. Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.

Описание оценочного материала

Вопросы для собеседования по темам лабораторных работ	Форма предъявления: вопросы. Процедура: Обучающиеся по итогам выполнения лаб. работы отвечают на поставленные вопросы и сдают преподавателю на проверку лабораторную работу. Результаты проверки обсуждаются на следующем занятии. В случае оценки «не зачтено» работа выполняется повторно во внеаудиторное время и сдается преподавателю на последующих занятиях. Шкала оценивания /критерии:	
	«Зачтено»	<i>Теоретическая часть:</i> 50% - 100% правильных ответов при защите лабораторной работы, например ответы на контрольные вопросы. <i>Практическая часть</i> – задание на компьютере: Задания выполнены верно, результат сохранен на ПК, но допущены синтаксическая, арифметическая ошибки, которые не влияют на изменение результата работы: синтаксические ошибки при наборе текста, в том числе пропущены символы; неверное округление результатов расчетов или неверное округление количества знаков после запятой; недостаточно эстетично оформлен документ, неверно выполнено форматирование, оформление текста; некорректно вставлен объект; неинформативная диаграмма.
	«Не зачтено»	<i>Теоретическая часть:</i> менее 50% правильных ответов при защите лабораторной работы, работы, например ответы на контрольные вопросы; <i>Практическая часть</i> – задание на компьютере: Полное незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части вопроса – не построена диаграмма(гистограмма), нет вычислений в таблице, не функциональны элементы управления слайдами, отсутствует какой-либо объект задания (картинка), не соответствие внешнего вида образцу задания. Студент показал низкий уровень информационной культуры работы на ПК.

Раздел 3. Оценочные средства: промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Информация. Виды и свойства информации.
2. Измерение информации. Содержательный подход.
3. Измерение информации. Алфавитный подход.
4. Понятие «система счисления». Непозиционные системы счисления.
5. Понятие «система счисления». Позиционные системы счисления.
6. Магистрально-модульная архитектура ПК.
7. Процессор и внутренняя память ПК. Основные характеристики и виды.
8. Внешняя память ПК. Основные характеристики и виды.
9. Состав ПК. Алгоритм сборки компьютера.
10. Устройства ввода информации. Основные характеристики и виды.
11. Устройства вывода информации. Основные характеристики и виды.
12. Классификация программного обеспечения.
13. Прикладное ПО.
14. Системное ПО.
15. Операционные системы. Назначение, состав. Графический интерфейс.
16. Файлы и файловая система. Работа с файлами.
17. Текстовый редактор. Назначение, основные возможности и функции.
18. Электронные таблицы. Назначение, основные возможности и функции.
19. Компьютерные презентации. Назначение, основные возможности и функции.
20. Растровая компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
21. Векторная компьютерная графика. Основные понятия и применение. Примеры ПО.
22. Основные этапы развития вычислительной техники. Информатизация общества.
23. Технологии передачи данных. Каналы передачи данных.
24. Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
25. Адресация компьютерных сетей. Система доменных имён.
26. Протоколы передачи данных. Виды и назначение.
27. Правовая защита программ и данных.
28. Вредоносное ПО.
29. Защита информации. Резервное копирование информации. Способы защиты информации.
30. Представление чисел в компьютере.
31. Кодирование текстовой информации.
32. Кодирование графической информации.
33. Кодирование звука и видео.
34. Информационные ресурсы сети Интернет: электронная почта, телекоммуникации, файловые архивы, социальные сети, форумы.
35. Поиск в сети интернет: поисковые системы, браузеры, тэги, хэш-тэги.

Шкала оценивания /критерии:

5	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
4	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
3	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
2	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Раздел 4. Методические материалы

Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / Е. А. Дейнеко, И. А. Мельникова; ЧОУ ВПО Центросоюза РФ «СибУПК». – Новосибирск, 2017.

Учебное пособие рекомендовано к изданию кафедрой информатики, протокол от 26 июня 2017 г. № 11.