

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Вания Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск 2025

Рабочая программа дисциплины *«Экономика отрасли»* разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Железова Т.А., старший преподаватель кафедры теоретической и прикладной экономики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Распутин А.А., профессор, канд.экон.наук кафедры теоретической и прикладной экономики, доцент

Рабочая программа дисциплины *«Экономика отрасли»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики, протокол от 28 мая 2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой

теоретической и прикладной экономики

Вали Л.В. Ватлина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | Ошибка! Закладка не определена. |
|--|--|
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образов | <u>ательной программы</u> Ошибка! Закладка не ог |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин | <u>ы</u> Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. Содержание дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2.3. Курсовой проект (работа) | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕН | ИЯ ЛИСПИПЛИНЫОшибка! Закладка не опре |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Экономика отрасли»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: формирование знаний об экономических основах функционирования отрасли, освоение принципов управления ресурсами и финансовыми потоками, развитие навыков анализа экономических показателей и принятия обоснованных решений для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|---------------|---|---|
| OK.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Методы и подходы решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии | Основы информационных технологий, методы анализа и интерпретации данных |
| OK.03 | Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие, использовать знания правовой и финансовой грамотности | Основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности, подходы к личностному развитию |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Основы командной работы, принципы эффективного взаимодействия |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации | Особенности государственного языка Российской Федерации, правила деловой коммуникации |
| OK.06 | Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение | Основы духовно-нравственных ценностей, принципы антикоррупционного поведения |
| OK.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Основы экологии, принципы бережливого производства, методы действий в ЧС |
| OK.08 | Использовать средства физической культуры для поддержания здоровья | Основы физической культуры и здоровья, методы поддержания физической формы |

| ОК.09 | Пользоваться профессиональной | Основы ведения профессиональной | |
|-------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| | документацией на государственном и | документации на разных языках | |
| | иностранном языках | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия | 76 | 22 |
| Курсовой проект (работа)1 | XX | XX |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | XX | XX |
| Всего | 76 | 22 |

 1 Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

_

2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | | |
|--|---|--|--|
| Раздел 1. Основы экономиче | ской деятельности | | |
| Тема 1.1. Основы экономической деятельности Содержание | | | |
| экономики предприятия | Организационно-правовые формы предприятий, структура | | |
| | капитала, основные средства. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа №1: Расчёт структуры капитала | | |
| | предприятия. | | |
| | - Практическая работа №2: Анализ организационно-правовых форм | | |
| | предприятий. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Необходимость и тематика определяются образовательной | | |
| | организацией | | |
| Тема 1.2. Основы | Содержание | | |
| бухгалтерского учёта и | Основы ведения бухгалтерского учёта, анализ финансовой | | |
| анализа | отчётности, учет затрат. | | |
| | | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | - Практическая работа №3: Построение баланса предприятия. | | |
| | - Практическая работа №4: Анализ прибыли и убытков | | |
| | организации. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Необходимость и тематика определяются образовательной организацией | | |
| Раздел 2. Планирование и уг | ие и управление экономической деятельностью | | |
| Тема 2.1. Основы Содержание Содержание | | | |
| планирования | Бизнес-планирование, долгосрочное и краткосрочное | | |
| деятельности предприятия | планирование, финансовое моделирование. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа №5: Разработка бизнес-плана для малого | | |
| | предприятия. | | |
| | - Практическая работа №6: Расчёт прогнозных финансовых | | |
| | показателей. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Необходимость и тематика определяются образовательной | | |
| | организацией | | |
| Тема 2.2. Управление | Содержание | | |
| затратами и | Методы управления затратами, калькуляция себестоимости | | |
| ценообразование | продукции, принципы ценообразования. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Практическая работа №7: Расчёт себестоимости продукции. | | |
| | Практическая работа №8: Определение ценовой стратегии предприятия. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Раздел 3. Анализ и оценка эн | нка экономической эффективности | | |
| Тема 3.1. Оценка | Содержание | | |
| эффективности | | | |
| Основы экономического анализа, показатели эффективности, | | | |

| деятельности предприятия | оценка рентабельности. | |
|--------------------------|--|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | |
| | - Практическая работа №9: Расчёт коэффициентов рентабельности. | |
| | - Практическая работа №10: Анализ экономической эффективности | |
| | проектов. | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | |
| | Необходимость и тематика определяются образовательной | |
| | организацией | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Всего 76 | | |

2.3. Курсовой проект (работа)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1. Разработка бизнес-плана для малого или среднего предприятия.
- 2. Анализ структуры капитала предприятия и рекомендации по её оптимизации.
- 3. Расчёт себестоимости продукции и определение ценовой стратегии на примере конкретного предприятия.
- 4. Анализ финансовой отчетности предприятия и разработка плана по улучшению его экономической устойчивости.
- 5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.
- 6. Разработка системы управления затратами на производстве.
- 7. Планирование долгосрочного развития предприятия с использованием методов финансового моделирования.
- 8. Анализ рентабельности предприятия и разработка рекомендаций по её повышению.
- 9. Оценка влияния организационно-правовой формы на эффективность работы предприятия.
- 10. Сравнительный анализ методов ценообразования на продукцию и выбор оптимального для конкретной отрасли.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сафонова, Л. А. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1875-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139054

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы | Оценка «отлично» – Выбор | Экзамен/зачет в форме |
| решения задач | эффективного способа решения | решения кейса; защита |
| профессиональной | задачи; реализация решения с учетом | проектного задания. |
| деятельности | профессионального контекста. | |
| применительно к | Оценка «хорошо» – Выбор решения | |
| различным контекстам | с минимальными недочетами. | |
| | Оценка «удовлетворительно» – | |
| | Выбор решения с ограниченной | |
| | эффективностью. | |
| ОК 02. Использовать | Оценка «отлично» – Использование | Тестирование по |
| современные средства | современных средств анализа | использованию |
| поиска, анализа и | информации, интерпретация данных | технологий; |
| интерпретации | с высокой точностью. | практическая работа по |
| информации, и | Оценка «хорошо» – Использование | анализу и обработке |
| информационные | информационных средств с | информации. |
| технологии для | минимальными ошибками. | |
| выполнения задач | Оценка «удовлетворительно» – | |
| профессиональной | Использование информационных | |
| деятельности | технологий с ограниченными | |
| | возможностями анализа. | |
| ОК 03. Планировать и | Оценка «отлично» – Разработка | Презентация |
| реализовывать | плана личностного и | индивидуального плана |
| собственное | профессионального развития с | развития; защита кейса |
| профессиональное и | использованием знаний по правовой | по применению |
| личностное развитие, | и финансовой грамотности. | финансовых знаний. |
| предпринимательскую | Оценка «хорошо» – Составление | |
| деятельность в | плана развития с минимальными | |
| профессиональной сфере, | недочетами. | |
| использовать знания по | Оценка «удовлетворительно» – | |
| правовой и финансовой | Составление плана с частичным | |
| грамотности в различных | учетом профессиональных | |
| жизненных ситуациях | требований. | |
| ОК 04. Эффективно | Оценка «отлично» – Эффективное | Групповая работа; |
| взаимодействовать и | взаимодействие в коллективе, | защита результатов |
| работать в коллективе и | демонстрация лидерских качеств. | коллективного проекта. |
| команде | Оценка «хорошо» – Взаимодействие | |
| | в коллективе с минимальными | |
| | трудностями. | |
| | Оценка «удовлетворительно» – | |
| | Участие в работе команды с | |
| | ограниченным вкладом. | |
| ОК 05. Осуществлять | Оценка «отлично» – Устная и | Защита эссе или проекта; |
| устную и письменную | письменная коммуникация на | устный зачет с |
| коммуникацию на | высоком уровне с учетом | использованием |
| государственном языке | особенностей культурного контекста. | профессиональной |
| Российской Федерации с | Оценка «хорошо» – Коммуникация с | лексики. |

| ~ ~ | | |
|--|--|---------------------------------|
| учетом особенностей | минимальными грамматическими | |
| социального и | ошибками. | |
| культурного контекста | Оценка «удовлетворительно» – | |
| | Коммуникация с ограниченным | |
| | пониманием культурных | |
| OK OK H | особенностей. | H |
| ОК 06. Проявлять | Оценка «отлично» – Демонстрация | Дискуссия; защита кейса |
| гражданско- | осознанного гражданского поведения | по этическим нормам. |
| патриотическую позицию, | с глубоким пониманием | |
| демонстрировать | традиционных ценностей. | |
| осознанное поведение на | Оценка «хорошо» – Проявление | |
| основе традиционных | гражданской позиции с | |
| российских духовно- | минимальными недочетами. | |
| нравственных ценностей, | Оценка «удовлетворительно» – | |
| в том числе с учетом | Демонстрация базового понимания | |
| гармонизации | гражданской ответственности. | |
| межнациональных и | | |
| межрелигиозных | | |
| отношений, применять | | |
| стандарты | | |
| антикоррупционного | | |
| поведения | Overvie (organization D4 heartypyses | Поборожарующий добожа на |
| ОК 07. Содействовать | Оценка «отлично» – Эффективное | Лабораторная работа по |
| сохранению окружающей | использование экологических | экологическим |
| среды, | знаний, применение принципов устойчивого развития. | решениям; защита кейса |
| ресурсосбережению, применять знания об | Оценка «хорошо» – Применение | по сохранению окружающей среды. |
| изменении климата, | экологических знаний с | окружающей среды. |
| принципы бережливого | минимальными недочетами. | |
| производства, эффективно | Минимальными недочетами. Оценка «удовлетворительно» – | |
| действовать в | Применение экологических знаний | |
| чрезвычайных ситуациях | на базовом уровне. | |
| ОК 08. Использовать | Оценка «отлично» – | Практические занятия; |
| средства физической | Систематическое использование | тестирование |
| культуры для сохранения | средств физической культуры, | физической |
| и укрепления здоровья в | высокий уровень физической | подготовленности. |
| процессе | подготовленности. | подготовленности. |
| профессиональной | Оценка «хорошо» – Использование | |
| деятельности и | средств физической культуры с | |
| поддержания | минимальными отклонениями от | |
| необходимого уровня | плана. | |
| физической | Оценка «удовлетворительно» – | |
| подготовленности | Ограниченное использование | |
| | средств физической культуры. | |
| ОК 09. Пользоваться | Оценка «отлично» – Свободное | Практическая работа по |
| профессиональной | использование профессиональной | ведению документации; |
| документацией на | документации на обоих языках. | зачет в форме перевода |
| государственном и | Оценка «хорошо» – Использование | или составления |
| иностранном языках | документации с минимальными | документов. |
| 1 | ошибками. | |
| | Оценка «удовлетворительно» – | |
| | Использование документации на | |

| ĺ | базовом уровне. | |
|---|-----------------|--|