



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск
2025

Рабочая программа дисциплины «*Индивидуальный проект*» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

РАЗРАБОТЧИК:

Ильюк К.И., преподаватель кафедры информатики

РЕЦЕНЗЕНТ:

Астапчук В.А., канд. техн. наук, доцент кафедры информатики

Рабочая программа дисциплины «*Индивидуальный проект*» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики, протокол от 28 мая 2025 г. № 9.

Заведующий кафедрой информатики

М.К. Черняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации программы дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Дисциплина ОД.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоение дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы дисциплины *ОД.14 Индивидуальный проект* направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладения умениями применять, анализировать, преобразовать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретения опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся ***должны владеть:***

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Индивидуальный проект	да
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

1.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Подготовка. Планирование.		16	
Введение	Образование, научное познание, научная деятельность	1	1
Тема 1.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала		1
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид.		
	Продукт проекта		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Определение и конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта	1	
	Самостоятельная работа		
	Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	
Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	Виды источников информации.		2
	Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе»	1	
	Практическое занятие №3 Составление и формирование пунктов плана информационного текста	1	
	Практическое занятие №4 Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов	1	
	Практические занятия №5 Правила конспектирования. Рецензия, отзыв	1	
	Самостоятельная работа		
	Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Тема 1.3.	Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные,		2

Реферат как научная работа	индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6 Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы	1	
	Самостоятельная работа		
	Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	1	
Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)		2
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №7 Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала	1	
	Практическое занятие №8-9 Оформлению результатов опытно-экспериментальной работы. Создание компьютерной презентации	2	
	Самостоятельная работа		
	Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта		16	
Тема 2.1. Выполнение индивидуального проекта	Содержание учебного материала		
	Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели. Выбор объекта и предмета исследования		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №10 Составление раздела « Введение» индивидуального проекта	1	

	Практическое занятие №11 Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела	1	2
	Практические занятие №12 Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела « Список используемой литературы»	1	
	Практические занятие №13 Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта	1	
	Самостоятельная работа		
	Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	
Тема 2.2. Публичное выступление	Содержание учебного материала		2
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №14.Подготовка авторского доклада	1	
	Практическое занятие №15. Предзащита индивидуального проекта	1	
	Практическое занятие №16-19. Программная реализация несложного алгоритма	3	
	Практическое занятие №20. Итоговая конференция, дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа		
	Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	4	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации дисциплины ОД.14 Индивидуальный проект университет располагает учебными компьютерными лабораториями информатики.

Оборудование компьютерных лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска/панель/экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература

- 1 Половкова М.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : учебник СПО/ Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В.. — Москва: Просвещение М, 2024. — 189 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-09-113724-8.
- 2 Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие СПО/ Плугина Н.А., Рубан О.В. — Москва: Издательство КНОРУС, 2023. — 152 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978- 5-466-03229-1.
- 3 Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность. (СПО). Учебное пособие /Алленов Д.Г., Петухова Л.Р., Федотова О.Б. — Москва: Издательство КНОРУС, 2024. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-12328-7.

Дополнительная учебная литература

- 4 Половкова М.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы /Носов А.В.— Москва: Просвещение М, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-090-81331-0.

- 5 Антропова Н.В. Индивидуальный проект: учебное пособие/ Плугина Н.А., Рубан О.В. — Москва: Издательство РУСАЙНС, 2024. — 152 с. — (СПО и ВО). — ISBN 978- 5-466-06942-6.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- Интернет-университет информационных технологий: www.intuit.ru;
- Информационно-справочная система: [www.alba-translating.ru/index.php/lang/ latin.html](http://www.alba-translating.ru/index.php/lang/latin.html)
- «Википедия» – интернет–энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- Интернет–университет информационных технологий: www.intuit.ru
- Информатика и информационные технологии. Web–конспект: www.junior.ru/wwwexam/

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Power Point
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Microsoft Word
- Microsoft Office 365
- Антивирус Касперского
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.internet.consultant.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.internet.garant.ru>
- Справочно-правовая система «Руслан»: [http://ruslana. bvdep.com](http://ruslana.bvdep.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирования общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 1.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Выполнение практических заданий
ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Тема 1.2. Способы получения и переработки информации	
ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тема 1.3. Реферат как научная работа	
ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 1.4 Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы	
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09	Тема 2.1. Выполнение индивидуального проекта	
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Тема 2.2. Публичное выступление	
ОК 01–ОК 09		Дифференцированный зачет