



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ватлина Л. В. Ватлина

28 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплины

ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск
2025

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине *«Основы безопасности и защиты Родины»* разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

РАЗРАБОТЧИК:

Е.А. Абрамова, канд. мед. наук, доцент, доцент кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине *«Основы безопасности и защиты Родины»* рассмотрен и одобрен на заседании кафедры естественных наук и безопасности жизнедеятельности, протокол от 28 мая 2025 г № 10.

Заведующий кафедрой
естественных наук и безопасности
жизнедеятельности



В.Ю. Листков

РАЗДЕЛ 1. «ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ»

1.2. Результаты освоения профессионального модуля и оценочные средства достижения планируемых результатов обучения

Перечень Компетенций	Этапы формирования компетенций (з, у, н/о)	Оценочные средства	Темы дисциплины, обеспечивающие этапы формирования компетенции
1	2	3	4
ОК 01: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - иметь представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	ВЗ 1-9; ВСТ 1-7; ТЗ 1-5; ВЗ 27-29; ВСТ 37-55; ВЗ 31-43; ТЗ 31-45	Тема 1.1 Тема 3.2 Тема 3.3 Тема 3.4
	Уметь: - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные	ВЗ 1-9; ВЗ 23-26; ВСТ1-7; ВСТ 31-36 ТЗ 26-30; ЗКР 1-3	Тема 1.1 Тема 3.1

	подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;		
	Владеть: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	ВЗ 58-59; ВСТ 77-87; ТЗ 66-75; ЗКР 4-7	Тема 3.9 Тема 3.10
ОК 02: использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: - способы безопасного поведения в цифровой среде; - сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в	ВЗ 44-62; ВСТ 77-81; ТЗ 46-75	Тема 3.5 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10

	поликультурном мире; - осознавать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - знать правила работы с информацией;		
	Уметь: - проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - совершенствовать языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - уметь применять их на практике; - уметь распознать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	ВЗ 17-20; ВСТ 14-20; ТЗ 11-15; ЗКР 8-10	Тема 1.3
	Владеть: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	ВЗ 19-25; ВЗ 30-32; СЗ 1-5	Тема 1.3 Тема 2.2

	представления и визуализации; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;		
ОК 03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: - иметь представление о ценности безопасного поведения личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - иметь представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - иметь представление о роли России в современном мире; - знать угрозы военного характера;	ВЗ 23-26; ВСТ 31-36; ТЗ 26-30; ВЗ 68-70; ТЗ 91-105 ВЗ 63-64; ТЗ 76-90	Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3 Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3

	- знать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; - знать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны;		
	Уметь: - сформировать нравственное сознание, этическое поведение; - оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознать личный вклад в построение устойчивого будущего; - ответственно относиться к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; - сформировать эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху,	ВЗ 1-15; Д 1-20; ЗКР 14-17; ВЗ 17-20	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3

	оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - сформировать эмпатию, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;		
	Владеть: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - овладеть основами медицинских знаний: овладеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	ВЗ 65-67; СЗ 30-33	Тема 4.3
ОК 04: эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: - знать основы безопасного, конструктивного общения; - понимать преимущества командной и индивидуальной работы;	ВЗ 23-26; ВСТ 31-36; ТЗ 26-30 ВЗ 1-9; ТЗ 1-5; ВСТ 1-7	Тема 3.1 Тема 1.1

	Уметь: - готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;	ВЗ 31-48; ВЗ 58-62; Д 47-70; Д 94-104; ЗКР 18,19	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5 Тема 3.9 Тема 3.10
	Владеть: - навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	ВЗ 21-22; ВЗ 26-29; ВЗ 60-62; СЗ 6-15	Темы 2.1 Тема 3.10
ОК 06: проявлять гражданско-патриотическую	Знать: - осознать обучающимися российской гражданской идентичности;	ВЗ 68-70; ТЗ 91-105	Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - знать основы предупреждения опасных явлений и противодействовать им; - иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; - знать роль государства в противодействии терроризму; - распознавать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; - знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; - знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции; - иметь представление о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли Вооруженных Сил Российской Федерации в		
--	--	--	--

	обеспечении мира; - знать основы обороны государства и воинской службы; - знать права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знать задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - иметь представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;		
	Уметь: - целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; - сформировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и	ВЗ 33-38; Д 29-39; ЗКР 20 ВЗ 68-70; Д 133-154; ЗКР 24,25	Тема 3.1 Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3

	строить жизненные планы; - осознать свои конституционные права и обязанности, уважение закона и правопорядка; - принять традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте,		
--	---	--	--

	технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;		
	Владеть: - способность использования навыков в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	ВЗ 60-62; СЗ 16-23	Тема 3.10
ОК 07: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: - иметь представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - иметь представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и	ВЗ 10-15; ВЗ 17-22; ВСТ 8-30; ТЗ 6-25	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2

	чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде, уметь применять их на практике; - знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; - иметь представление об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности, уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; - знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; - знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;		
	Уметь: -сформировать экологическую культуру, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать	ВЗ 31-48; ТЗ 36-50	Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.5

	их; - расширение опыта деятельности экологической направленности;		
	Владеть: - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	ВЗ 63-64; СЗ 24-29	Тема 4.2
ОК 08: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - иметь представление о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	ВЗ 63-67; ВСТ 88-106; ТЗ 76-90	Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3
	Уметь: - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ВЗ 19-32; ВЗ 60-62; ВЗ 65-67; Д 14-29; Д 99-104; Д 125-132; ЗКР 21-23	Тема 1.3 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.10 Тема 4.3
	Владеть: - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ВЗ 65-67; СЗ 30-33	Тема 4.3

Условные обозначения: (обозначения рекомендуемые)

ВСТ – вопросы для собеседования по теме; *Д* – доклад; *СЗ* – ситуационные задачи; *Т* – тесты; *ВЗ* - вопросы к зачету; *ЗКР* – задания к контрольной работе.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков. Основные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки/опыт деятельности: оценка ответов на вопросы к занятиям семинарского типа, оценка ответов на тестовые задания, докладов-презентаций, решение ситуационных задач, собеседование по теме контрольной работы для обучающихся з/о.

2.1.1. Вопросы для собеседования по теме

1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
3. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная, продовольственная, информационная безопасности.
4. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
5. Номенклатура опасностей.
6. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
7. Безопасность и устойчивое развитие.
8. Негативные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек».
9. Городская среда: производственная и бытовая среда (селитебная зона).
10. Источники загрязнения воздуха, воды и почвы.
11. Производственный шум и вибрация.
12. Неионизирующие излучения.
13. Персональный компьютер – источник повышенной опасности.
14. Классификация комфортных условий жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).
15. Микроклиматические характеристики производственных помещений.
16. Теплообмен человека с окружающей средой.
17. Гигиеническое нормирование микроклимата и содержания вредных веществ в воздухе производственных помещений.
18. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.
19. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
20. Роль профессиональной области знаний в совершенствовании и организации условий труда.
21. Источники и причины поражения электрическим током.
22. Меры (защитное заземление, зануление, отключение, блокировки) и средства (изолирующие, предупреждающие, ограждающие) обеспечения электробезопасности.
23. Защита от статического электричества.
24. Молниезащита зданий и сооружений.
25. Особенности электробезопасности в информационных системах.
26. Роль света в деятельности человека.
27. Основные количественные и качественные светотехнические величины.
28. Системы и виды освещения.
29. Источники света и светильники.
30. Нормирование естественного и искусственного освещения.
31. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

32. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
33. Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
34. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
35. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.
36. Роль и место профессиональной области знаний в реализации нормативной базы при прогнозировании и профилактики чрезвычайных ситуаций.
37. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их проявлении.
38. Чрезвычайные ситуации – понятия, основные виды.
39. Определения «локализации» и «ликвидации» ЧС.
40. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
41. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
42. Виды классификаций ЧС: по поражающему фактору; причинам возникновения (внутренним, внешним), по скорости, по масштабу.
43. Определение ЧС природного характера.
44. ЧС геологического характера.
45. ЧС метеорологического характера.
46. ЧС гидрологического характера.
47. Природные пожары.
48. ЧС биологического характера.
49. Космические ЧС.
50. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
51. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).
52. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
53. Аварии на транспорте.
54. Аварии на коммунально-энергетических сетях.
55. Аварии на гидродинамических объектах.
56. Понятия «конфликт», «военный конфликт». Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире.
57. Характеристика современных конфликтов.
58. Современные средства поражения их классификация и характеристика: обычные средства поражения.
59. Оружие массового поражения: ядерное, его поражающие факторы, меры защиты; химическое, его поражающие факторы, меры защиты; биологическое), его поражающие факторы, меры защиты.
60. Защита персонала объекта экономики от поражающих факторов ОМП, обычных средств поражения. Использование защитных сооружений.
61. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма.
62. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения.
63. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
64. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами.
65. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.
66. Предназначение РСЧС, функциональная и территориальная подсистемы.

67. Состав сил и средств наблюдения и контроля за ЧС.
68. Состав сил и средств ликвидации ЧС.
69. Режимы функционирования РСЧС.
70. Система обучения руководящего состава, персонала, учащихся, неработающего населения.
71. История становления и развития ГО.
72. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года).
73. ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства.
74. Понятие «эвакуация».
75. Эвакуационные мероприятия в угрожаемый период.
76. Понятие «устойчивость объекта экономики».
77. Понятие «радиационная обстановка».
78. Радиационная разведка.
79. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха).
80. Оценка радиационной обстановки.
81. Прогнозирование радиационной обстановки.
82. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).
83. Фильтрующий противогаз.
84. Общие сведения об изолирующих противогазах.
85. Гражданские противогазы.
86. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.
87. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1.
88. Понятие здоровья. Уровни здоровья.
89. Основные причины низкого уровня здоровья населения.
90. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей.
91. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения.
92. Основные факторы, формирующие здоровье: наследственность, состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, здоровый образ жизни.
93. Определение ЗОЖ и его структура.
94. Роль здоровья в профессиональной деятельности.
95. Поведение человека в условиях вынужденной автономии.
96. Причины попадания в автономную ситуацию.
97. Способы ориентирования при автономии.
98. Невозможность обеспечения продуктами питания.
99. Стрессоры одиночества.
100. Понятие «первая медицинская помощь».
101. Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
102. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.
103. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
104. Порядок наложения повязок и перевязок.
105. Травматизм на предприятиях. Особенности организации первой помощи.
106. Перечень предметов входящих в состав медицинской аптечки объекта экономики.

107. Обеспечение национальной безопасности России, ее национальные интересы. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ.
108. Законодательная база военной службы. Вооруженные Силы РФ - основа обороны России, составная часть военной организации государства, предназначение.
109. История создания армии. Военные реформы. Основные задачи Вооруженных Сил на современном этапе. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Содержание военной присяги.
110. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитников Отечества.
111. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
112. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
113. Виды Вооруженных Сил: их предназначение, структура, задачи.
114. Рода войск: их предназначение, структура, задачи.
115. Воинская обязанность, ее основные составляющие.
116. Общевоинские уставы и воинские коллективы.
117. Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения. Караул.
118. Дисциплинарный Устав. Поощрения и взыскания, налагаемые на рядовой состав.
119. Строевой Устав. Общие положения. Строй и управление ими.
120. Строевая подготовка.
121. Огневая подготовка.
122. Основные виды стрелкового оружия, их назначение и краткая характеристика.
123. Тактическая подготовка.
124. Формы тактических действий.

Описание оценочного материала:

Вопросы к собеседованию по теме	Форма предъявления: вопросы / темы. Процедура: Индивидуальные выступления или коллективное обсуждение на практических занятиях. Шкала оценивания /критерии:	
	Отлично	1) содержание ответа соответствует теме задания; 2) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения; 4) ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике, части ответа логически взаимосвязаны; 5) высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
	Хорошо	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, встречаются несущественные фактические ошибки; 2) продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; 3) продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения; 4) ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла, части ответа логически взаимосвязаны; 5) достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала.
	Удовлет	1) содержание ответа в целом соответствует теме задания, есть

ворител ьно	фактические ошибки (25-30%); 2) продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов; 3) нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована; 4) ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика, части ответа разорваны логически, нет связей между ними; 5) текст ответа представляет собой копирование фрагментов текстов учебной литературы
Неудовл етворите льно	1) содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени, много фактических ошибок; 2) продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; 3) отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции; 4) ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика, части ответа не взаимосвязаны логически; 5) текст ответа представляет полное копирование текста учебной литературы.

2.1.2. Примерные задания тестового контроля:

1. Объектом исследования БЖД является система:

- «человек – машина - среда обитания»
- «человек - предметы труда - наука»;
- «орудие труда - человек»;
- «машина – производственная среда – среда обитания»;
- «производственная среда – человек – машина».

2. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности?

- отсутствие опасностей
- развитие цивилизации, прогресс науки
- продолжительность жизни**
- создание средств защиты от опасных и вредных факторов

3. Что такое приемлемый риск?

- степень риска, не приводящая к гибели человека
- риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности**
- риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени
- риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека

4. В связи с чем увеличивается риск для здоровья и жизни современного человека?

- вторжение в природу, формирование искусственной среды обитания - техносферы**
- использование различных видов энергии, создание машин, механизмов
- отставание нравственного и общекультурного развития общества от темпов научно-технического прогресса
- превышение уровнем воздействия негативных факторов пределов адаптации организма человека

5. Как влияет урбанизация на безопасность жизнедеятельности?

- снижает способность к адаптации и работоспособность
- процессы поддержания постоянства внутренней среды осуществляются с напряжением

- с. возникает состояние «предболезни» - антропоэкологическое напряжение и утомление
- д. вызывает нарушение осуществления всех физиологических процессов
- 6. Как подразделяется вибрация по способу воздействия на организм и последующему развитию формы вибрационной болезни?
 - а. с высоким уровнем виброскорости и с низким уровнем виброскорости
 - б. острое однократное воздействие или повторяющееся воздействие на организм
 - с. общая, передающаяся через опорные поверхности на тело, и локальная, передающаяся через руки
 - д. превышающая или не превышающая порог чувствительности организма
- 7. Что такое ультразвук?
 - а. упругие колебания с частотой более 16000 Гц
 - б. уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха
 - с. упругие волны с частотой менее 16 Гц
 - д. упругие волны с частотой около 8 Гц
- 8. В состав комиссии по расследованию несчастного случая входят:
 - а. инженер по охране труда
 - б. пострадавший
 - с. непосредственный начальник
 - д. руководитель предприятия
 - е. работник профсоюза
- 9. Несчастный случай на производстве оформляется:
 - а. распоряжением
 - б. приказом
 - с. актом
 - д. служебной запиской
 - е. докладной
- 10. ... - динамическое гашение колебаний путем присоединения источника вибрации к защищаемому объекту.

Ответ: виброгашение

11. Примеры реализации принципов безопасного труда:

1) инструктаж ПДК	2)	а) нормирования
3) сокращенный рабочий день		б) защита расстоянием
4) дистанционное управление молниеотвод	5)	с) «слабого звена»
6) защита «скоростью»		д) информирования
7) «слабого пола»		е) защита временем

Ответ: 1б, 2д, 3е, 4а, 5с

12. Приборы, измеряющие относительную влажность воздуха:

- а. гигрометр
- б. манометр
- с. психрометр
- д. баротермогигрометр
- е. анемометр

13. ... помещения – это сочетание температуры, влажности и подвижности воздуха.

Ответ: микроклимат

14. Уровень шума измеряется:

- а. дБ
- б. В

- c. А
- d. кВт
- e. Вт

15. Звуковые волны частотой выше 20000 Гц, это:

- a. инфразвук
- b. слышимый звук
- c. ультразвук
- d. шум
- e. вибрация

16. Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током:

- a. освободить пострадавшего от действия электричества
- b. проверить дыхание
- c. провести сердечно-легочную реанимацию
- d. обесточить электроустановку
- e. проверить сознание

Ответ: d-a-e-b-c

17. К основным электрозащитным средствам относят:

- a. заземление
- b. автоматическое отключение
- c. защитное ограждение
- d. предупреждающий знак безопасности
- e. зануление

18. Биологическое действие тока на организм:

- a. возбуждение живых клеток и тканей
- b. воспаление слизистых оболочек глаз
- c. появление «меток» в местах контакта;
- d. возникновение эмоциональной депрессии;
- e. появление знаков молнии.

19. Электротравма – это:

- a. повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения
- b. повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения
- c. повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

20. Основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током:

- a. сила тока
- b. напряженность электрического поля
- c. электромагнитная совместимость
- d. частота тока
- e. время воздействия тока
- f. путь прохождения тока через тело человека

21. Недостатки люминесцентных ламп:

- a. шум дросселей
- b. низкая светоотдача
- c. неустойчивость светового потока
- d. высокая теплоотдача
- e. малая мощность (до 150 Вт)

22. Классификация систем общего искусственного освещения:

- a. профессиональное

- b. локальное
- c. равномерное
- d. спектральное
- e. местное

23. Назовите основные показатели оценки освещения:

- a. световой поток, сила света, освещенность, яркость
- b. острота зрения, контрастная чувствительность
- c. скорость различения, устойчивость ясного видения
- d. коэффициент естественной освещенности, угол падения света, угол отверстия

24. Что называется адаптацией глаза?

- a. процесс приспособления к ясному видению на различном расстоянии
- b. процесс приспособления глаза к тому или иному уровню освещенности
- c. процесс приспособления глаза к ясному видению под различным углом зрения
- d. изменение функций глаза при изменении цветовой гаммы

25. Какие показатели принимаются во внимание при определении разряда зрительной работы?

- a. наименьший размер объекта различения, точность работы, постоянное или периодическое наблюдение за ходом производственного процесса
- b. степень требований к точности выполняемой работы; работа со светящимися материалами или изделиями.
- c. косвенные показатели освещенности на рабочем месте
- d. прямые показатели освещенности на рабочем месте (в люксах)

26. Закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- a. Федеоальный закон «Об обороне»
- b. Закон РФ «О безопасности»
- c. Федеральный закон «О гражданской обороне»
- d. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

27. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- a. Законом РФ «О безопасности»
- b. Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- c. Федеральным законом «О гражданской обороне»
- d. Федеоальным законом «О радиационно безопасности населения»

28. В соответствии с Федеоальным законом «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:

- a. защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара
- b. участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу
- c. возмещение ущерба, причиненного пожаром в установленном порядке
- d. получение в установленном порядке информации по вопросам пожарной безопасности
- e. обеспечение помещений и строений, находящихся в их собственности, первичными средствами пожаротушения

- f. участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в деятельности добровольной пожарной охраны
- 29. Проведение противоэпидемических мероприятий без согласия граждан или согласия их законных представителей регламентируется:**
- a. санитарным законодательством
 - b. этическим кодексом
 - c. постановлением суда
- 30. Защита Отечества по Конституции РФ является:**
- a. долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации
 - b. долгом гражданина Российской Федерации
 - c. обязанностью гражданина Российской Федерации
 - d. долгом и почетной обязанностью каждого гражданина Российской Федерации
- 31. Внутренние причины возникновения чрезвычайных ситуаций:**
- a. войны
 - b. ошибки в проектах
 - c. недостаточная квалификация персонала
 - d. терроризм
 - e. низкая дисциплина работников
- 32. Предметом исследования в теории безопасности является:**
- a. ЧС природного, техногенного и социального характера
 - b. опасности и ЧС различного характера
 - c. ЧС природного и техногенного характера
 - d. ЧС экологического, техногенного и социального характера
- 33. Назвать способы защиты населения от ЧС природного и техногенного характера, от оружия массового поражения:**
- a. использование средств индивидуальной защиты
 - b. оказание первой помощи
 - c. эвакуация из зон ЧС
 - d. использование коллективных средств защиты
 - e. проведение аварийно-спасательных работ
 - f. прогнозирование обстановки
 - g. проведение санитарной обработки
- 34. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС- ...**
- Ответ: предупреждение ЧС
- 35. Какие ситуации называют экстремальными?**
- a. чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно
 - b. чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов
 - c. ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации
 - d. опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека
- 36. Причины возникновения геопатогенных зон:**
- a. изменение климата на планете
 - b. залежи полезных ископаемых
 - c. подземные реки
 - d. неоднородности в земной коре
 - e. солнечное затмение
- 37. Что такое опасность?**
- a. неблагоприятные условия обитания и их последствия

- b. возможность воздействия на организм вредных и опасных факторов
 - c. угроза здоровью и жизни человека
 - d. внезапное воздействие на организм опасных факторов
- 38. Какие из перечисленных признаков указывают на признаки устойчивого ненастья?**
- a. мелкий непрерывный дождь
 - b. облачность усиливается
 - c. в воздухе сырость днем и ночью, даже при отсутствии дождя
 - d. ночью и днем умеренно тепло
- 39. Какие факторы в условиях района бедствия из числа перечисленных относятся к природно-средовым факторам?**
- a. солнечная радиация
 - b. самочувствие пострадавшего
 - c. наличие воды, флора и фауна
 - d. температура и влажность воздуха
- 40. Что является основой выживания в любой ситуации (от аварийной до катастрофической и экстремальной):**
- a. соответствующая данной местности и климатическим условиям одежда и обувь
 - b. вера в свое спасение
 - c. элементарная аптечка, спички, водно-пищевой запас
 - d. умение выжить
- 41. Проникновение вредных веществ в организм осуществляется через следующие органы:**
- a. ЦНС
 - b. ЖКТ
 - c. кожу
 - d. дыхательные пути
 - e. ПМЖ
- 42. Химические вещества по степени опасности делят на классы:**
- a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 5
 - e. 6
- 43. ... система пожаротушения – это автоматическая установка, предназначенная для тушения пожара по всему объему помещения $S = 9 \text{ м}^2$.**
- Ответ: дренчерная
- 44. Пенные огнетушители предназначены для тушения:**
- a. горючих жидкостей
 - b. твердых веществ
 - c. электроустановок под напряжением
 - d. горючих газов
 - e. металлов и их сплавов
- 45. Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:**
- a. максимально собрать ртуть в банку с водой
 - b. вывести лишних людей из помещения
 - c. установить карантин на 7 дней
 - d. сообщить в центр демеркуризации
 - e. надеть средства защиты органов дыхания
- Ответ: d-e-b-a-c
- 46. К основным поражающим факторам ядерного взрыва относятся:**

- a. радиоактивное излучение, выброс ядовитых веществ, осколочные поля
- b. электромагнитный импульс, высокая температура, выброс пепла и газа
- c. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивные осадки, электромагнитный импульс**
- d. ударная волна, радиоактивное облако, радиационные осадки

47. ... - система изоляционно-ограничительных и лечебно-профилактических – мероприятий, направленных на ограничение въезда, выезда и общения людей на территории, объявленной опасной.

Ответ: обсервация

48. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется ... концентрацией:

- a. предельно допустимой**
- b. разумно допустимой
- c. частично допустимой
- d. допустимой

49. Высокая концентрация АХОВ сохраняется при следующей степени вертикальной устойчивости атмосферы:

- a. конвекции
- b. инверсии**
- c. изотермии

50. Для выведения цезия из организма используют:

- a. парацетамол
- b. альбумид
- c. ферроцин**

51. К социальным опасностям относят:

- a. грабежи**
- b. межнациональные конфликты**
- c. терроризм**
- d. эпизоотии
- e. ВИЧ-инфекцию

52. Нарушение общественной безопасности, устрашение населения, воздействие на органы власти, посягательство на жизнь государственных или общественных деятелей и другие преступления, создающие угрозу государственному и общественному строю страны – ...

Ответ: терроризм

53. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- a. неумышленное деяние, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы
- b. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трёх лет лишения свободы
- c. умышленное или неумышленное деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы**

54. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- a. подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки**
- b. парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары
- c. отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека

55. Какие нижеперечисленные предметы относятся к средствам самозащиты:

- a. газовый пистолет
- b. ножи
- c. топор
- d. огнестрельное оружие

56. Расставить по порядку режимы функционирования РСЧС:

- a. чрезвычайной ситуации
- b. повседневной деятельности
- c. повышенной готовности

Ответ: b-c-a

57. Назовите систему созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- a. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- b. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- c. система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

58. РСЧС имеет пять уровней:

- a. объектовый
- b. территориальный
- c. местный
- d. поселковый
- e. федеральный
- f. производственный
- g. региональный
- h. республиканский
- i. районный

59. Каждый уровень РСЧС имеет:

- a. координирующие органы
- b. постоянно действующие органы управления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- c. органы повседневного управления
- d. силы и средства
- e. силы оперативной готовности
- f. финансовые и материальные резервы
- g. системы связи, оповещения, информационного обеспечения

60. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

- a. специально создаваемые штабы
- b. органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС
- c. эвакуационные комиссии

61. Территория, отнесенная к 1 группе по ГО, представляет собой:

- a. места, на которых встречаются редкие и исчезающие виды растений и животных
- b. особо охраняемые природные места
- c. особо охраняемые и хорошо законспирированные места в тылу противника
- d. населенные пункты, имеющие важное оборонное и экономическое значение

62. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- a. от всех поражающих факторов ядерного взрыва
- b. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия
- c. от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения
- d. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения

63. К средствам коллективной защиты относятся:

- a. убежища
- b. ватно-марлевые повязки
- c. респираторы

64. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

- a. спрятаться на чердаке, в овраге
- b. надеть противогаз, средства защиты кожи
- c. закрыть дверь и не выходить на улицу
- d. ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

65. Сирена и прерывистые гудки предприятий означают сигнал оповещения:

- a. «Внимание всем!»
- b. «Внимание! Опасность!»
- c. «Тревога!»

66. Радон оказывает негативное воздействие на жителей этажей:

- a. 0
- b. 1
- c. 0,5
- d. 10
- e. 12

67. Единицы измерения доз, используемых для оценки действия ионизирующих излучений:

1) Зв	a. поглощенная
2) Р	b. экспозиционная
3) Гр	c. эквивалентная
	d. отраженная
	e. экспонентная

Ответ: 1с, 2b, 3а

68. ... излучение обладает фотохимическим и ударно-акустическим действием на организм.

Ответ: лазерное

69. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- a. альфа-излучение
- b. бета излучение
- c. гамма излучение
- d. ультрафиолетовое излучение

70. Индивидуальный дозиметр ДП-22В предназначен для замера доз следующего вида облучения:

- a. гамма
- b. альфа
- c. бета

71. Установить соответствие между индивидуальными средствами защиты и опасностями, при которых они применяются:

1) гражданский противогаз	a. от АХОВ, РВ, БС, СО
---------------------------	------------------------

2) ГДЗК 2) изолирующий противогаз	б. на пожарах, от СО с. от АХОВ (от аммиака с ДПГ-3), РВ, БС, кроме СО
--------------------------------------	---

Ответ: 1с, 2б, 3а

72. Противогаз предназначен для защиты:

- а. органов дыхания
- б. нервной системы
- с. кожи рук

73. Шлем-маска противогаза ГП-5 имеет количество размеров:

- а. 1
- б. 3
- с. 5

74. Соединительная трубка отсутствует у противогаза:

- а. ИП-46
- б. ВК
- с. ГП-5

75. Спецдежду изолирующего типа изготавливают из:

- а. материалов, которые позволяют «дышать» коже
- б. материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары ядовитых веществ**
- с. материалов адсорбирующего действия

76. Здоровье – это:

- а. состояние равновесия между требованиями среды и силами организма
- б. полное психическое, физическое, биологическое, социальное благополучие, а не только отсутствие болезни или дефекта
- с. процесс сохранения и развития биологических, физиологических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности человека при максимальной продолжительности его активной жизни**
- д. естественное состояние организма, являющееся выражением его совершенной саморегуляции, гармонического взаимодействия всех органов и систем и динамического уравнивания с окружающей средой

77. Что такое двигательная активность?

- а. количество движений, необходимых для работы организма
- б. занятие физической культурой и спортом
- с. выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
- д. любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие**

78. Что такое личная гигиена?

- а. перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
- б. совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья**
- с. правила ухода за телом, кожей, зубами
- д. выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний

79. Что такое закаливание?

- а. повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм**
- б. длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- с. перечень процедур для воздействия на организм холода
- д. купание в зимнее время

80. Назовите основные двигательные качества?

- a. умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
- b. количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
- c. гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества**
- d. состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений

81. Если Вы заблудились в лесу и решили остаться на месте до прихода помощи, то какая из числа перечисленных последовательность ваших действий будет наиболее правильной?

- a. подача сигнала бедствия, определение своего местонахождения, добывание пищи и воды, защита от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- b. определение своего местонахождения, подача сигнала бедствия, защита от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, добывание пищи и воды
- c. защита от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, подача сигнала бедствия, добывание пищи и воды, определение своего местонахождения**
- d. определение своего местонахождения, защита от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, подача сигнала бедствия, добывание пищи и воды

82. Что из числа перечисленного используют для ориентирования на местности?

- a. топографические карты и компас**
- b. окружающие предметы**
- c. местные признаки**
- d. направление ветра

83. Что из перечисленного нельзя считать косвенным признаком съедобности растений?

- a. растения, обглоданные животными
- b. млечный сок на изломе стебля растения**
- c. множество косточек у подножья плодовых деревьев и кустарников
- d. плоды, поклеванные птицами

84. Какой костер из числа перечисленных наиболее эффективный для быстрого приготовления чая?

- a. звездный
- b. шалаш**
- c. камин
- d. пирамида

85. Какие принадлежности из числа перечисленных не обязательно иметь в условиях автономного существования в тайге летом?

- a. компас, карту
- b. спички
- c. топор, пилу
- d. сменную одежду**

86. Последовательность этапов оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации Метод Сафара – «правило ABC»:

- a. С – поддержание кровообращения путем массажа сердца
- b. А – восстановление проходимости дыхательных путей
- c. Б – восстановление дыхания (начать искусственную вентиляцию легких)

Ответ: b-c-a

- 87. Временные способы остановки кровотечения:**
- a. максимальное сгибание конечностей
 - b. пальцевое прижатие
 - c. ушивание
 - d. наложение жгута
 - e. наложение давящей повязки
- 88. Факторы, вызывающие острую травму:**
- a. транспортные средства
 - b. падение с высоты
 - c. взрыв
 - d. бактериологическое оружие
 - e. инструменты
- 89. Ранение грудной клетки с повреждением легких:**
- a. проникающее
 - b. непроникающее
 - c. сочетанное
 - d. множественное
- 90. Лекарственная болезнь может проявляться в виде:**
- a. отека
 - b. тяжелейшего шока
 - c. переломами трубчатых костей
 - d. тотальной сыпью
 - e. лихорадкой
- 91. Воинское знамя стало называться Боевым Знаменем:**
- a. с 1975 г.
 - b. с 1918 г.
 - c. с 1926 г.
 - d. с 1716 г.
- 92. Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих РФ утверждаются:**
- a. Президентом Российской Федерации
 - b. Председателем Правительства Российской Федерации
 - c. Министром обороны Российской Федерации
- 93. При утрате Боевого Знамени части виновных ожидают санкции:**
- a. командир воинской части в таком позоре, подлежит суду
 - b. военнослужащие, непосредственно виновные подлежат суду
 - c. воинская часть подлежит расформированию
 - d. командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть – расформированию
- 94. Военная форма одежды военнослужащих подразделяется на:**
- a. парадную, повседневную и полевую
 - b. летнюю и зимнюю
 - c. специальную (летно-технической, утепленной, рабочей и др.) одежды
 - d. парадно-выходную
 - e. смешанную
- 95. В каком году были созданы Суворовские военные училища в:**
- a. 1939 году
 - b. 1941 году
 - c. 1943 году
 - d. 1945 году

96. Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях:

- a. если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы
- b. если он относится к коренным малочисленным народам, ведущим традиционный образ жизни, осуществляющим традиционное хозяйство и занимающимся традиционными промыслами
- c. если он не желает служить в армии

97. В виды Вооруженных Сил РФ входят:

- a. Сухопутные войска
- b. Воздушно-Космические Силы
- c. Военно-Морской Флот
- d. Войска ПВО и ПРО

98. Структура Воздушно-Космических Сил РФ:

- a. ВВС
- b. ПВО и ПРО
- c. Дальняя авиация
- d. Радиотехнические войска
- e. Космические войска

99. Обязанности граждан в области обороны:

- a. выполнение мобилизационных заданий по подготовке и созданию на военное время специальных формирований
- b. исполнение воинской обязанности в соответствии с федеральным законом
- c. утверждение положения о воинском учете, призыве на военную службу, подготовке граждан РФ к военной службе, проведении военных сборов, военно-врачебной экспертизе, а также перечень военно-учетных специальностей
- d. организация оснащения Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов вооружением и военной техникой по их приказам

100. Принцип комплектования Вооруженных Сил:

- a. путем призыва граждан на военную службу по экстерриториальному принципу и путем добровольного поступления граждан на военную службу
- b. путем призыва граждан на военную службу по контракту
- c. путем призыва граждан на военную службу по территориальному принципу
- d. путем призыва граждан на военную службу по производственному принципу

101. В каком году было создано военно-морское Нахимовское училище:

- a. 1940 году
- b. 1943 году
- c. 1944 году
- d. 1945 году

102. Законы Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», принятый 1998 году, предусматривает как обязательную, так и добровольную подготовку граждан к военной службе. Какова их цель?

- a. дать понятия о воинской службе и организационно-штатной структуре ВС, частей и подразделений их жизнедеятельности, а также владеть оружием, строевыми приемами
- b. воспитать готовность защищать Отечество, безупречно выполнять воинский долг

- с. совершенствовать знания по основам воинской службы, полученные в общеобразовательных учреждениях
 - д. изучать основные положения статей Конституции и Законов РФ об основах обороны государства и военной службы, об основных требованиях уставов Вооруженных Сил
- 103. Количество патронов в магазине АК-74:**
- а. 30
 - б. 45
 - в. 50 .
- 104. Предельная дальность стрельбы АК-74 составляет:**
- а. 1000 м
 - б. 1500 м
 - в. 3000 м
- 105. Автомат Калашникова был принят на вооружение Советской Армией:**
- а. в 1947 году
 - б. в 1949 году
 - в. в 1974 году

Процедура оценивания тестов: Тесты содержат вопросы по материалу всего курса и носят компетентностно-ориентированный характер. В целях подготовки к текущему контролю, обучающему следует просмотреть все имеющиеся материалы, представленные в печатном виде. Выполнение тестовых заданий позволяет оценить уровень знаний обучающихся и выявить возможные пробелы.

Критерии/шкала оценивания:

ТЗ закрытой формы с одним правильным ответом - 1 балл

ТЗ с несколькими ответами - за неполный ответ - 1 балл, за полный ответ - 2 балла

ТЗ на установление последовательности - за частично правильный ответ - 1 балл, за полностью правильный ответ - 2 балла

ТЗ на установление соответствия - по 0,5 балла за каждое верное соответствие

ТЗ открытой формы - 2 балла.

№ п	Процент правильных ответов	Отметка
1	100-91%	5
2	90-81%	4
3	80-70%	3
4	0-69%	2

2.1.3. Ситуационные задачи

1. В школе на перемене ребенок в столовой торопился пообедать; не прожевав кусочек мяса, глубоко вдохнул, и его дыхание стало затрудненным, а затем он потерял сознание.
 - Ваши действия по оказанию неотложной помощи?
2. Прыгая с крыши невысокого овощехранилища, подросток получил касательное ранение правой голени (о бревно). Рана стала быстро наполняться кровью.
 - Вероятный вид кровотечения, его признаки.
 - Как вы будете оказывать первую помощь?
3. Группа подростков, катаясь на шариковых коньках, сбила впереди идущую девушку, что вызвало травмирование коньком области локтевого сустава; образовалась глубокая рана и кровотечение.
 - Ваши действия по оказанию неотложной помощи?
4. Во время тренировки в спортивном зале подросток случайно сильно ударил сверстника локтем по носу. Возникло обильное носовое кровотечение

- Какими способами можно оказать неотложную помощь при носовом кровотечении?
5. Мальчик, качаясь на качелях, упал на землю и сильно ударил плечевой сустав; возникла ушибленная рана с невыраженным кровотечением.
 - Порядок и способы оказания неотложной помощи?
 6. Молодой человек, играя охотничьим ружьем, случайно выстрелил, попав в глаз своему товарищу. Травма сопровождалась массивным кровотечением.
 - Какую травму получил человек?
 - По каким признакам Вы определили вид кровотечения?
 - Оказание неотложной помощи.
 7. Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникли незначительное кровотечение и рана по характеру рваная.
 - Порядок оказания неотложной помощи?
 8. Ветром были порваны электрические провода около школы. Школьник, 10 лет, взялся за конец провода, упал и потерял сознание.
 - Каков диагноз полученной школьником травмы?
 - Ваши действия по оказанию неотложной помощи?
 9. Группа подростков в новогоднюю ночь пошла кататься на ледяную горку, расположенную в районе городской елки. Обнявшись, с веселыми криками компания ринулась вниз и сбила с ног катившуюся впереди них девушку, которая упала вперед и ударилась лбом о ледяную дорогу. Ребята подняли девушку. Глаза ее были полузакрыты, она едва держалась на ногах, а на лбу образовалась и быстро увеличивалась припухлость.
 - Вид травмы.
 - Ваши действия по оказанию неотложной помощи.
 - Ваши советы относительно дальнейшего поведения пострадавшей девушки.
 10. При выяснении отношений между двумя молодыми людьми возникла драка с применением ножей. Их попытался разнять проходивший мимо офицер. К месту происшествия уже направлялась милицейская машина. Драчуны разбежались, но один из них успел ударить офицера ножом в правое бедро. Удар пришелся на верхнюю треть; из раны высоким фонтаном стала бить кровь.
 - Вид кровотечения.
 - Признаки, недостающие в его описании.
 - Порядок оказания неотложной помощи.
 11. В результате неосторожного обращения с оружием охотник получил огнестрельное ранение стопы. При осмотре: на тыльной поверхности стопы дефект тканей размером 1,0×1,5 см, множественные мелкие раны стопы; резкая отечность стопы, из ран умеренное венозное и капиллярное кровотечение.
 - Охарактеризуйте ранение.
 - Перечислите мероприятия первой доврачебной помощи с учетом особенностей огнестрельных ран.
 12. Летом в душной, переполненной людьми электричке у женщины вдруг побледнело лицо, губы, появилось головокружение, общая слабость, стали подкашиваться ноги. Подхватившие ее люди стали давать разные советы.
 - Определите, что произошло с женщиной?
 - Ваши действия для вывода ее из данного состояния?
 13. Во время работы на токарном станке вращающаяся деталь зацепила рукав рабочего, при этом токарь получил тяжелую рваную рану кисти.
 - Вид травмы.
 - Ваши действия по оказанию неотложной помощи.

14. В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 15 \text{ час.} 45 \text{ мин.}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 80 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 16 \text{ час.} 00 \text{ мин.}$ и составил $P_2 = 56 \text{ р/ч.}$
 - Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?
15. В районе С уровень радиации $P_2 = 26,1 \text{ р/ч,}$ в районе Е уровень радиации $P_5 = 8,7 \text{ р/ч.}$
 - Определить уровень радиации на один час после взрыва P_1 ?
16. Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{2,5} = 68,1 \text{ р/ч,}$ $t_{\text{нач.}} = 3,25 \text{ часа}$ (начала работ после взрыва), $\Delta t = 5,00 \text{ час.}$ (время, продолжительность работы). $K_{\text{осл.}} = 1,5$ (коэффициент ослабления).
 - Определить дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР.
 - Допустима ли данная доза?
17. Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 13 \text{ час.} 10 \text{ мин.}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 444 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 13 \text{ час.} 55 \text{ мин.}$ и составил $P_2 = 319 \text{ р/ч.}$
 - Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?
18. Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке Е, который составил $P_{3,25} = 44,2 \text{ р/ч,}$ спустя некоторое время в точке С провели еще один замер $P_{16,5} = 3,7 \text{ р/ч.}$
 - Определить $P_1(E), P_1(C)$?
19. Дозиметристы-спасатели замерили 10.05 в $t_1 = 12,25 \text{ часа}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 355 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 13,45 \text{ часа}$ и составил $P_2 = 104 \text{ р/ч.}$
 - Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?
20. Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{0,50} = 941,4 \text{ р/ч,}$ $t_{\text{нач.}} = 5,25 \text{ часа}$ (начала работ после взрыва), $\Delta t = 6,00 \text{ час.}$ (время, продолжительность работы). $K_{\text{осл.}} = 4,32$ (коэффициент ослабления).
 - Определить дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР.
 - Допустима ли данная доза?
21. В районе завода произошла утечка радиации. Дозиметристы-спасатели замерили 10.03 в $t_1 = 11,75 \text{ часа}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 446 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 12,5 \text{ часа}$ и составил $P_2 = 415 \text{ р/ч.}$
 - Определить время утечки радиации ($t_{\text{ут.}}$)?
22. В районе С уровень радиации $P_2 = 26,1 \text{ р/ч,}$ в районе Е уровень радиации $P_5 = 8,7 \text{ р/ч.}$
 - Определить уровень радиации на один час после взрыва P_1 ?
23. Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{1,25} = 94,6 \text{ р/ч,}$ $t_{\text{нач.}} = 4,25 \text{ часа}$ (начала работ после взрыва), $\Delta t = 6,25 \text{ часа}$ (время, продолжительность работы). $K_{\text{осл.}} = 1,27$ (коэффициент ослабления).
 - Определить дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР.
 - Допустима ли данная доза?
24. Дозиметристы-спасатели замерили 10.02 в $t_1 = 14,25 \text{ часа}$ в точке С уровень радиации $P_1 = 602 \text{ р/ч.}$ Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 16 \text{ час.} 45 \text{ мин.}$ и составил $P_2 = 142 \text{ р/ч.}$
 - Определить время взрыва ($t_{\text{взр.}}$)?
25. Дозиметристы-спасатели замерили уровень радиации в точке С, который составил $P_{5,50} = 97,7 \text{ р/ч,}$ спустя некоторое время в точке Е провели еще один замер $P_{6,25} = 96,6 \text{ р/ч.}$

- Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?
- 26. Дозиметристы-спасатели замеры 10.05 в $t_1 = 11,5$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 460$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.50 мин. и составил $P_2 = 400$ р/ч.
- Определить время утечки радиации ($t_{ут.}$)?
- 27. Дозиметристы-спасатели замеры 10.05 в $t_1 = 11,5$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 460$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.50 мин. и составил $P_2 = 400$ р/ч.
- Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?
- 28. Дозиметристы-спасатели замеры 10.05 в $t_1 = 9$ час.5 мин. в точке С уровень радиации $P_1 = 319$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 11$ час.35 мин. и составил $P_2 = 8,4$ р/ч.
- Определить время взрыва ($t_{взр.}$)?
- 29. Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{2,0} = 88,6$ р/ч, $t_{нач.} = 5,75$ часа (начала работ после взрыва), $t = 3,25$ часа (время, продолжительность работы). К.осл. = 2,24 (коэффициент ослабления).
- Определить дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР.
- Допустима ли данная доза?
- 30. Дозиметристы-спасатели замеры 10.03 в $t_1 = 18,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 311$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 18$ час.35 мин. и составил $P_2 = 202$ р/ч.
- Определить время утечки радиации ($t_{ут.}$)?
- 31. Дозиметристы-спасатели замеры 10.03 в $t_1 = 18,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 311$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 18$ час.35 мин. и составил $P_2 = 202$ р/ч.
- Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?
- 32. Спасательной группе предстоит вести спасательные работы на местности, зараженной радиоактивными веществами. Уровень радиации $P_{1,25} = 728,3$ р/ч, $t_{нач.} = 4,25$ часа (начала работ после взрыва), $t = 5,5$ (время, продолжительность работы). К.осл. = 4,8 (коэффициент ослабления).
- Определить дозу облучения (Д), которую получают спасатели в ходе АСДНР.
- Допустима ли данная доза?
- 33. Дозиметристы-спасатели замеры 10.03 в $t_1 = 18,25$ часа в точке С уровень радиации $P_1 = 311$ р/ч. Второй замер произведен в точке Е $t_2 = 18$ час.35 мин. и составил $P_2 = 202$ р/ч.
- Определить $P_1(C)$, $P_1(E)$?

Описание оценочного материала:

Решение ситуационных задач	Форма предъявления: конспект Процедура: студент изучает тему практикума, в соответствии с целями работы. Отрабатывает все теоретические и практические вопросы. По ходу занятия студенты оформляют отчет по занятию. После отчета проводится его защита в виде собеседования. Защита осуществляется в форме ответов на вопросы или тестирования. По окончании работы выставляется оценка за качество выполненной работы и знание теоретического материала.	
	Шкала оценивания /критерии: «Зачтено»	1) содержание отчета соответствует теме задания; 2) отчет структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины и темы занятия; 4) студент понял материал, практически использовал приборы,

		решил задачи, аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) студент не читает, а устно излагает содержание отчета, 6) правильно ответил на вопросы или выполнил тестовые задания
	«Не зачтено»	1) студент не раскрывает тему; 2) допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) только читает текст, не в состоянии комментировать решения и ответы своими словами; 4) студент не понял материал, практически не использовал приборы, не решил задачи, не аргументировано излагает собственную точку зрения; 5) не в состоянии ответить на вопросы; 6) неправильно ответил на вопросы или не выполнил тестовые задания

2.1.4. Темы докладов

1. Объект и предмет БЖД.
2. Аксиомы БЖД.
3. Определение и задачи БЖД.
4. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения.
5. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.
6. Комфортные условия жизнедеятельности.
7. Негативные факторы окружающей среды.
8. Влияние ионизирующих излучений сотовых телефонов и компьютеров на здоровье человека, меры защиты, профилактика.
9. Синдром компьютерного стресса. Зрительное и статическое утомление при работе за компьютером.
10. Допустимые значения параметров неионизирующих электромагнитных излучений.
11. Оптимальные параметры микроклимата на рабочем месте оператора (пользователя) ПЭВМ.
12. Эргономика рабочего места пользователя.
13. Организация труда беременных женщин при работе за компьютером.
14. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
15. Взаимодействие человека и среды обитания.
16. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
17. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
18. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
19. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
20. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.
21. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое.
22. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
23. Анализ условий поражения человека электрическим током.
24. Изучение защитного заземления в электроустановках напряжением 220 вольт.
25. Особенности электробезопасности в общественных учреждениях.
26. Нормирование естественного и искусственного освещения в аудиториях.
27. Свет и жизнь.

28. Цветовая гамма помещений и работоспособность.
29. Требования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
30. Государственная служба по охране здоровья и безопасности граждан.
31. Работа противопожарной службы.
32. Работа полиции.
33. Работа службы скорой медицинской помощи.
34. Общие понятие и назначение государственной санитарно-эпидемиологической службы.
35. Общие понятие и назначение государственной гидрометеорологической службы.
36. Правовые основы взаимоотношения полов.
37. Основы семейного права в Российской Федерации.
38. Права и обязанности родителей.
39. Конвенция ООН «О правах ребенка».
40. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
41. Законодательные акты о ЗНиТ от ЧС природного и техногенного характера.
42. Правовые основы в области защиты от ЧС.
43. Оповещение и информирование населения об опасности.
44. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий.
45. Системы мониторинга чрезвычайных ситуаций.
46. Мониторинг окружающей среды.
47. Мероприятия по защите от наводнений.
48. Космические опасности: мифы и реальность.
49. Чрезвычайные ситуации природного характера, возникающие в нашем регионе.
50. Лесные пожары. Противопожарная профилактика в лесах.
51. Предупреждение наводнений и минимизация их последствий.
52. Наводнения. Причины наводнений. Последствия наводнений.
53. Аварийно-спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений.
54. Поиск пострадавших в условиях наводнения. Спасение и эвакуация пострадавших. Оказание пострадавшим первой помощи.
55. Последствия землетрясения. Поиск пострадавших. Деблокирование и извлечение пострадавших из-под завалов.
56. ЧС техногенного характера: аварии на ХОО (ртуть, аммиак, хлор, СО), меры защиты.
57. Пожарная опасность, меры защиты.
58. Законодательство о пожарной безопасности.
59. Средства пожаротушения.
60. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
61. Транспортная безопасность. Категории транспортных средств.
62. Действия при ДТП. Правила безопасности для пассажира. Знаки безопасности.
63. Пожарная безопасность. Правовые аспекты пожарной безопасности.
64. Системы противопожарной защиты в учреждениях и на предприятиях.
65. Профилактика ионизирующих излучений в военное время.
66. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного времени.
67. Международное гуманитарное право и сотрудничество в области защиты населения.
68. Женевские конвенции 12 августа 1949 г.
69. Международное гуманитарное право и беженцы.
70. Международная гуманитарная деятельность России.
71. Защита от информационных опасностей и угроз в процессе использования компьютера и сети Интернет.
72. Профилактика компьютерной зависимости.
73. Правовые основы взаимоотношения полов в современном обществе.
74. Терроризм как основная социальная опасность современности.
75. Духовность и здоровье семьи.

76. Разновидности экстремизма. Экстремистская организация. Экстремистские материалы. Профилактика экстремизма.
77. Противодействие терроризму. Уровни террористической опасности.
78. Обеспечение безопасности при стрельбе.
79. Обеспечение безопасности при взрыве.
80. Назначение и состав Комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).
81. Система организации обучения персонала и неработающего населения.
82. История создания РС ЧС.
83. Предназначение, структура, задачи РС ЧС, решаемые по защите населения от ЧС.
84. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций в регионе и по стране.
85. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
86. Законодательство о гражданской обороне.
87. Эвакуация в мирное и военное время.
88. Устойчивость объектов экономики.
89. История создания гражданской обороны.
90. Защитные сооружения ГО.
91. Виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.
92. История гражданской обороны в советские годы, местная противовоздушная оборона.
93. Гражданская оборона с 1998 г. по наши дни.
94. Мероприятия, проводимые при дегазации, дезактивации, дезинфекции и дезинсекции, дератации.
95. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
96. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах поражения.
97. ЧС техногенного характера: аварии на РОО, меры защиты, профилактика накоплений радиации в организме человека.
98. Мониторинг радиационной обстановки.
99. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.
100. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК): предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.
101. Комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.
102. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.
103. Специальная обработка.
104. Медицинские средства индивидуальной защиты.
105. Общие понятия о здоровье.
106. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
107. Двигательная активность и закаливание организма.
108. Занятия физической культурой.
109. Профилактика вредных привычек (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков).
110. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
111. Табачный дым и его составляющие части.
112. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
113. Профилактика наркомании.
114. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
115. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
116. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
117. Как стать долгожителем?
118. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
119. СПИД — чума XXI века.
120. Смягчение депрессии при вынужденной автономии: работа, разговор, рисование, спорт.
121. Благополучный выход из депрессии при автономии.

122. Катастрофы на транспорте. Потеря ориентировки.
123. Действия при отсутствии снаряжения.
124. Правила, снижающие риск заражения инфекционными заболеваниями в путешествиях.
125. Понятие и принципы оказания первой медицинской помощи.
126. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
127. Первая медицинская помощь при ранениях на производстве и в быту.
128. Классификация ран, полученных в результате несчастных случаев.
129. Оказание первой медицинской помощи при различных кровотечениях.
130. Перечень предметов входящих в состав личной медицинской аптечки.
131. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
132. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
133. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
134. Символы воинской чести.
135. Патриотизм и верность воинскому долгу.
136. Дни воинской славы России.
137. Города-герои Российской Федерации.
138. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
139. Воинские звания.
140. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
141. Составы военнослужащих и воинские звания.
142. Запас Вооруженных Сил РФ.
143. Единоначалие. Командиры и подчиненные, старшие и младшие.
144. Рядовой состав, младшие командиры, офицерский состав Вооруженных Сил РФ.
145. Прохождение службы в запасе.
146. Права военнослужащих и обязанности военнослужащих.
147. Автомат Калашникова как основной вид стрелкового оружия ВС РФ.
148. Ручные осколочные гранаты.
149. История офицерского корпуса России до революции 1917 г.
150. Система военного образования в Российской Федерации.
151. Строевые приёмы без оружия. Воинское приветствие.
152. Пистолеты. Пистолеты-пулемёты. ПП-91 «Кедр».
153. Автоматы. Ручные пулемёты.
154. Реактивные гранаты и гранатомёты.

Описание оценочного материала:

Доклад	Форма предъявления: темы докладов. Процедура: студент выбирает тему из предложенных по согласованию с преподавателем для исключения дублирования выбранных моделей, стран с другими обучающимися в группе. На подготовку доклада дается две-три недели. Доклады делаются с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада выступающий отвечает на вопросы слушателей (студентов и преподавателя). Шкала оценивания /критерии: <table border="1" data-bbox="408 1680 1477 2085"> <tr> <td data-bbox="408 1680 587 2085">«Зачтено»</td><td data-bbox="587 1680 1477 2085"> 1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного </td></tr> </table>	«Зачтено»	1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного
«Зачтено»	1) содержание доклада соответствует теме задания; 2) доклад структурирован; 3) продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; 4) аргументировано излагается собственная точка зрения; 5) компьютерная презентация хорошо читается, представляет главные пункты или иллюстрации, не содержит текст выступления. 6) докладчик не читает, а устно излагает содержание доклада, 7) докладчик активно взаимодействует со слушателями, используя нормы делового этикета, характерные для данного		

		типа коммуникации.
	«Не зачтено»	1) доклад не соответствует теме или не раскрывает тему; 2) докладчик допускает ошибки в теоретическом материале, понятийном аппарате; 3) докладчик только читает текст, не в состоянии комментировать слайды своими словами; 4) отсутствует визуальная поддержка доклада (презентация или раздаточный материал); 5) докладчик не в состоянии ответить на вопросы слушателей по докладу

2.1.5. Контрольная работа

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют одну контрольную работу (КР). Задание КР определяется обучающимся согласно таблице по двум последним цифрам личного дела (шифра). В таблице по вертикали и горизонтали размещены цифры от 0 до 9, где по вертикали – предпоследняя цифра шифра, а по горизонтали – последняя цифра шифра.

Например: шифр ПБ-98-28. Пересечение 2-й строчки и 8-го столбца дадут номер задания КР – 4.

Таблица для определения номера задания контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
8	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

При написании работы рекомендуется использовать список основной и дополнительной литературы, представленной в данной программе, однако допускается использование любой другой литературы, соответствующей тематике вопросов, по выбору автора контрольной работы.

Помните! Выполнение контрольной работы обязательно. Контрольная работа должна быть написана и защищена до начала экзаменационной сессии. Контрольные работы, направленные на доработку, необходимо в кратчайшие сроки переработать в соответствии с указанными замечаниями. Контрольные работы, рекомендованные к собеседованию, необходимо защитить.

Требования к оформлению контрольной работы

Объем работы, написанной четким почерком, должен составлять 12-16 страницы обычной школьной тетради или 8 –10 страниц машинописного текста на стандартных листах формата А4 (210х297 мм), напечатанных на одной стороне листа. Размер шрифта должен быть равен 14-16 пунктам, плотность текста не менее 28 строк через 1,5-2 межстрочных интервала. Однако, если Вы считаете, что для раскрытия темы контрольной работы требуется больший объем текста, то в данном случае выбор за Вами. В конце работы следует указать список использованной в данной контрольной работе литературы.

Структура контрольной работы включает титульный лист, оглавление с указанием вопросов и страниц, изложение содержания вопросов (каждый вопрос излагается с новой страницы), список использованной литературы и приложения (при необходимости). В конце работы ставится дата и подпись обучающегося.

Помните о правилах указания литературных ссылок при выполнении контрольной работы! Существуют два основных типа ссылок на используемую литературу. Первый построен по принципу ссылки на имя автора и год его публикации, например: (Иванов И.И., 2002). При приведении цитат данный тип ссылки указывается дополнительно страница (ы) цитаты: (Иванов И.И., 2002, С. 123) или: (Иванов И.И., 2002, С. 123-124). В списке литературы все используемые литературные источники сортируются в алфавитном порядке.

Второй тип ссылок на используемую литературу построен по принципу цифровых указателей, здесь указывается порядковый номер публикации (в общем списке используемой литературы), при этом данный тип ссылок заключается в квадратные скобки, - например: [1] или [1, с. 123] или [1, с. 123-124]. Список литературы формируется в порядке использования материалов. При написании контрольной работы на компьютере (с использованием текстовых редакторов типа Word, Lexicon for Windows и т.п.) возможно применение сносок (о правилах их составления см. в разделе «Помощь» текстового редактора)

Задания контрольной работы

Вариант № 1

1. Предназначение, определение и задачи основ БЖД.
2. Социально-опасные явления и защита от них.
3. Тактика при пожарах (заполнить таблицу):

Вид пожара	Ваши действия
Пожар в квартире с задымленным коридором	
Дым и огонь на лестничной площадке, Вы в квартире	
Пожар в автомобиле	
Вы только подъехали к автозаправочной станции, как начался пожар	
Брошена горящая спичка на траву, в лесу быстро распространился огонь, загорелся сушняк в кустах	

Вариант № 2

1. Содержание аксиом основ БЖД.
2. Понятие здоровья. Уровни здоровья. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения.
3. Тактика поведения при наводнении:
 - a. Когда наблюдаются низкие наводнения?
 - b. Когда наблюдаются высокие наводнения?
 - c. Назовите катастрофы при наводнении.
 - d. Что нужно делать, если ваш дом попадает в регион затопления?
 - e. Можно ли обойтись без медицинской помощи?
 - f. Что следует делать при получении предупреждения о наводнении?
 - g. Что нужно предпринять, чтобы не возникло паники?

Вариант № 3

1. Негативные факторы окружающей среды.
2. Обучение населения в области ЗНиТ от ЧС. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера» Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Признаки основных осложнений ран (заполните таблицу).

Основные осложнения ран	Патофизиологические признаки
Болевой шок	
Кровопотеря	
Инфицирование раны	

Вариант № 4

2. Комфортные условия окружающей среды.
3. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом: Федеральный Закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Предотвращение несчастных случаев в жилище:
 - a. Несчастные случаи, связанные с отравлением газом.
 - b. Несчастные случаи, связанные с отравлением угарным газом.
 - c. Несчастные случаи, связанные с взрывами.
 - d. Несчастные случаи, связанные с электрическим током.
 - e. Ваши действия при пожаре в доме.

Вариант № 5

1. Дайте определения понятия «чрезвычайная ситуация». Раскройте понятия чрезвычайная и экстремальная ситуация. Найдите отличия между ними.
2. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током: индивидуальные свойства человека, условия окружающей среды, параметры электрической сети, параметры цепи поражения.
3. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника и таза (заполнить таблицу):

Мероприятия	Область повреждения	
	Позвоночник	Таз
Транспортировка на жестких носилках в положении «на спине»		
Транспортировка на мягких носилках в положении «на спине»		
Транспортировка на жестких носилках в позе «лягушки»		

Вариант № 6

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды поражения электрическим током человека, общие электрические травмы: судорожное сокращение мышц, судорожное сокращение мышц (без потери сознания), (с потерей сознания), с сохранением дыхания и работы сердца, потеря сознания, нарушения сердечной деятельности или дыхания, клиническая смерть.
3. Как предупредить пожар при неисправности телевизора (заполнить таблицу):

Виды неисправности и факторы риска	Ваши действия
Каков максимальный промежуток времени, после которого телевизор надо выключить на полчаса, чтобы он остыл?	
Звук есть, а экран внезапно гаснет	
Запах горелой пластмассы	
Какая температура в радиусе метра от загоревшегося телевизора (в градусах)?	
Разболтанная розетка	
Неисправный шнур	
Через сколько минут от начала загорания телевизора человек может погибнуть от дыма?	
Через сколько минут от начала загорания телевизора человек может погибнуть от продуктов горения пластмассы?	

Вариант № 7

1. Чрезвычайная ситуация, (ЧС природного и техногенного характера): определения.
2. Виды поражения электрическим током человека, местные электрические травмы: электрический ожог (токовый, дуговой), электрические знаки (метки), электрометаллизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия.
3. Транспортная иммобилизация при повреждениях верхней конечности (заполнить таблицу):

Мероприятия	Область повреждения		
	Ключица	Предплечье	Плечо
Подвесить конечность на косынке			
Повязка Дезо			
Крестообразная повязка на плечевые суставы			
Ватно-марлевые кольца			
Придать поврежденной конечности среднее физиологическое положение (указать, какое)			
Прибинтовать конечность к туловищу			
Наложить шину от середины плеча до кончиков пальцев			
Наложить шину от кончиков пальцев до внутреннего края здоровой лопатки			

Вариант № 8

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: геологические, меры защиты.
2. Виды действия электрического тока на тело человека: термическое, электролитическое, механическое (динамическое), биологическое.
3. Повреждения и переломы костей:
 - a. виды шин и их характеристика;
 - b. подготовка шин к использованию (подбор, моделирование или подгонка);
 - c. основные правила наложения шин;
 - d. средства транспортной иммобилизации;
 - e. транспортная иммобилизация при отсутствии типовых (стандартных) шин.

Вариант № 9

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: метеорологические, меры защиты.
2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР): задачи, специфика проведения при различных авариях.
3. Транспортная иммобилизация при повреждениях нижней конечности (заполнить таблицу):

Мероприятия	Область повреждения		
	Бедро	Голень	Стопа
Методы фиксации «нога к ноге»			
Придать поврежденной конечности среднее физиологическое положение (указать, какое)			
Наложить шину от кончиков пальцев до середины голени			
Наложить шины от кончиков пальцев до середины бедра			
Наложить шину от лопатки до пятки и далее – до кончиков пальцев и от подмышечной впадины до паховой области			

Вариант № 10

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: гидрологические, меры защиты.
2. Эвакуация: определение, задачи, комплекс мероприятий.
3. Транспортная иммобилизация при повреждениях головы и шеи (заполнить таблицу):

Мероприятия	Область повреждения		
	Свод и основание черепа	Верхняя и нижняя челюсти	Шейный отдел позвоночника
Ватно-марлевый			

«бублик»			
Резиновый круг			
Повязка «уздечка»			
Ватно-марлевый воротник			
Картонно-марлевый воротник			
Твердый предмет между зубами			

Вариант № 11

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары, меры защиты.
2. Нормативно-правовая база пожарной безопасности: Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Транспортная иммобилизация при переломах ребер и грудины (заполнить таблицу):

Мероприятия	Перелом одного-двух ребер	Множественные переломы ребер	Перелом грудины
Тугая бинтовая повязка на грудь с «портупеей»			
Повязка не нужна			
Тугая бинтовая повязка на грудь с «портупеей» и ватно-марлевым валиком			

Вариант № 12

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: биологические, меры защиты.
2. Нормативно-правовая база ЗНиТ от ЧС: Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Охарактеризуйте следующие виды ран:
 - a. глубокие;
 - b. поверхностные;
 - c. касательные;
 - d. слепые;
 - e. сквозные;
 - f. чистые;
 - g. инфицированные;
 - h. гнойные;
 - i. проникающие;
 - j. непроникающие;
 - k. одиночные;
 - l. множественные.

Вариант № 13

1. Чрезвычайные ситуации природного характера: космические, меры защиты.
2. Нормативно-правовая база ГО: Федеральный Закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3. Особенности оказания первой медицинской помощи в критических ситуациях до приезда медицинского персонала в следующих случаях (заполнить таблицу):

Критические ситуации	Мероприятия
Эpileптический приступ	
Судороги	
Тепловой удар	
П перегрев	
Отморожения	
Гипотермия	

Вариант № 14

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасном объекте, меры защиты.
2. Первая помощь: травматический шок, меры защиты.
3. Раневая инфекция:
 - а. Понятие о антисептике как о комплексе мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией, уже попавшей в рану:
 - химические методы;
 - физические методы;
 - биологические методы.
 - б. Понятие об асептике как о комплексе мероприятий, направленных на профилактическое уничтожение микробов и предупреждение внедрения их в рану физическими и химическими методами:
 - методы стерилизации;
 - методы дезинфекции.

Вариант № 15

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на химически-опасном объекте, меры защиты.
2. Первая помощь: ожоги, отморожения, меры защиты.
3. Основные симптомы, характеризующие различные виды переломов (заполнить таблицу).

Признаки	Относительные признаки	Достоверные признаки
Боль		
Отек		
Деформация		
Кровоподтек		
Укорочение конечности		
Нарушение функции		
Крепитация отломков кости		
Патологическая подвижность		
Ощущение хруста		
Боль при давлении по длинной оси кости		

Вариант № 16

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, меры защиты.
2. Первая помощь: переломы и кровотечения, меры защиты.
3. Раскройте понятие «сильнодействующие ядовитые вещества». Опишите действие различных отравляющих веществ.

Вариант № 17

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте, меры защиты.
2. Первая помощь: потеря сознания, реанимация.
3. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах (заполнить таблицу):

Мероприятия	Закрытый перелом	Открытый перелом
Обезболивание		
Асептическая повязка		
Кровоостанавливающий жгут		
Защита костных выступов		
Наложение шины		
Придание среднефизиологического положения конечности		

Вариант № 18

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на коммунально-энергетических сетях, меры защиты.
2. Первая помощь: ранения, меры защиты.
3. Раскройте понятие «травматический шок».

Вариант № 19

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на гидродинамически опасных объектах, меры защиты.
2. Биологическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
3. Характеристика видов раневой инфекции (заполнить таблицу):

Виды раневой инфекции	Причины раневой инфекции	Патофизиологические признаки
Очаговая хирургическая инфекция		
Общая хирургическая инфекция		
Экзогенный путь инфицирования		
Эндогенный путь инфицирования		

Вариант № 20

1. РСЧС: предназначение, задачи. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
2. Средства индивидуальной защиты населения: общевойсковой защитный комплект.
3. Раны:

- a. Дайте характеристику стадиям течения раны:
 - стадия гидратации;
 - стадия дегидратации;
- b. Охарактеризуйте следующие виды ран:
 - резаные;
 - ушибленные;
 - рубленые;
 - колотые;
 - укушенные;
 - зараженные;
 - с обширным поражением кожи;
 - с определенными зонами повреждения.

Вариант № 21

1. РСЧС: структура (функциональная и территориальная подсистемы), силы и средства.
2. Средства индивидуальной защиты населения: фильтрующий противогаз.
3. Тактика при лесном пожаре (заполните таблицу).

Причины лесного пожара	Ваши действия и профилактика
Брошен окурок	
После выстрела охотника пыж начал тлеть или загорелся	
Механизатор оставил в лесу промасленный обтирочный материал	
Механизатор заправлял технику без соблюдения правил техники безопасности	
Механизатор курил рядом с заправляемой машиной	
Туристы разводили костер в местах подсохшей травы. был сильный ветер, загорелись кусты	
Осколок стекла, брошенный на солнечное место, сфокусировал солнечные лучи, как зажигательная линза	

Вариант № 22

1. Режимы функционирования РСЧС и степени готовности ГО.
2. Общие сведения о терроризме. Классификация терроризма. Терроризм в России. Как вести себя при захвате в заложники.
3. Дать определение классификации катастроф и раскрыть группы по масштабу и тяжести.

Вариант № 23

1. ГО РФ: предназначение, задачи.
2. Средства тушения пожаров, требования противопожарной безопасности.
3. Особенности оказания первой медицинской помощи в критических ситуациях до приезда медицинского персонала в следующих случаях (заполнить таблицу):

Критические ситуации	Мероприятия
Удушье	
Утопление	
Тепловые ожоги	

Химические ожоги	
Электротравмы	
Травмы глаз	
Кровотечение	
Ампутация	
Диабетическая кома	
Аппендицит	

Вариант № 24

1. ГО на объектах экономики.
2. Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
3. Десмургия.
 - а. Дайте характеристику следующим видам повязок:
 - давящие повязки;
 - иммобилизующие повязки;
 - повязки с вытяжением;
 - окклюзионные;
 - мягкие (клеевые, косыночные, пращевидные, контурные, бинтовые).
 - б. Правила бинтования:
 - положение больного при бинтовании;
 - основные приемы бинтования;
 - укажите симптомы возможного нарушения кровоснабжения конечности при неправильном бинтовании.

Вариант № 25

1. Оценка радиационной обстановки.
2. Химическое оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
3. Характеристика основных видов бинтовых повязок (заполнить таблицу):

Тип бинтовых повязок	Характеристика, рисунки	Применение
Круговая		
Спиральная		
Восьмиобразная (и ее разновидности)		
Возвращающаяся		
Сетчато-трубчатая		

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА: ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Знания и/или умения и навыки обучающихся по данным формам контроля оцениваются по балльной шкале

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «жизнедеятельность». Виды деятельности человека.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
3. Понятие «безопасность». Причины проявления опасности.
4. Аксиомы БЖД: об опасности деятельности, об оптимальном факторе, о вредном факторе, об опасном факторе.
5. Номенклатура опасностей.
6. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

7. Безопасность и устойчивое развитие. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Транспортная и пожарная безопасность.
8. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»: объект и предмет ОБЖ. Цель и содержание дисциплины, место и роль в подготовке специалиста
9. Основные задачи «Основы безопасности жизнедеятельности».
10. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения. Примеры конкретной деятельности по профилю профессиональной работы для решения проблем техносферной безопасности.
11. Характерные системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания.
12. Понятия: «биосфера», «антропогенный (социальный обмен) веществ и энергии», «среда обитания». Система «человек-среда обитания-человек», общая характеристика. Понятия: «среда обитания», «качество среды обитания».
13. Негативные факторы окружающей среды. Классификация негативных факторов, их влияние в системе «человек-среда обитания-человек». Городская среда: производственная и бытовая среда (селитебная зона). Источники загрязнения воздуха, воды и почвы.
14. Производственный шум и вибрация.
15. Неионизирующие излучения. Электромагнитное, инфракрасное, ультрафиолетовое, радиационное излучения.
16. Персональный компьютер – источник повышенной опасности. Синдром компьютерного стресса.
17. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности.
18. Обеспечения оптимальных условий деятельности по данному профессиональному профилю – примеры создания световых и климатических условий на рабочем месте.
19. Классификация комфортных условий жизнедеятельности. Виды трудовой деятельности, условия (оптимальные, допустимые, вредные и опасные).
20. Нормирование комфортных условий: микроклимат производственных помещений (состав воздуха, температура, влажность, скорость движения воздуха); антишумовая защита; защита от вибрации; защита от ионизирующих и электромагнитных излучений; эргономические показатели и технической эстетики.
21. Источники и причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Статическое электричество.
22. Основные светотехнические величины количественные и качественные. Системы и виды освещения. Основные гигиенические требования к освещению производственных помещений. Источники света и светильники.
23. Федеральный Закон от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
24. Федеральный Закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне». Общие правила пожарной безопасности, права и обязанности граждан в соответствии с требованиями Федерального Закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
25. Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
26. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной

- системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.
27. Понятие «чрезвычайная ситуация». Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
 28. Определения «локализации» и «ликвидации» ЧС.
 29. Виды классификаций ЧС: поражающему фактору, причинам возникновения (внутренним, внешним), по скорости, по масштабу. Классификация ЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 года № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 30. Определение ЧС природного характера. Виды ЧС природного характера:
 31. Метеорологические ЧС (буря, ураган, смерч)
 32. Гидрологические ЧС (наводнения, цунами).
 33. Природные пожары (лесные, торфяные и степные),
 34. Биологические ЧС (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии), понятие «пандемия» «спорадия»,
 35. Космические ЧС (астероиды, малые планеты, излучения), их характеристика, меры защиты. Характер воздействия природных пожаров на население и окружающую среду.
 36. Понятие «ЧС техногенного характера», «авария», «катастрофа». Виды ЧС техногенного характера.
 37. Аварии на радиационно-опасных объектах, меры защиты.
 38. Аварии на химически-опасных объектах (аммиак, хлор, ртуть и др. аварийно-химически опасных веществ – АХОВ), меры защиты.
 39. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, меры защиты.
 40. Аварии на транспорте, меры защиты.
 41. Аварии на коммунально-энергетических сетях, аварии на гидродинамически-опасных объектах, их характеристика, меры защиты.
 42. Понятия «конфликт», «военный конфликт». Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных конфликтов.
 43. Ядерное оружие, поражающие факторы, меры защиты.
 44. Химическое оружие, поражающие факторы, меры защиты.
 45. Биологическое оружие, поражающие факторы, меры защиты.
 46. Понятие «терроризм». Общие сведения о терроризме. Причины терроризма.
 47. Классификация терроризма: политический, государственный, религиозный, националистический, общеуголовный, корыстный, криминальный, их определения.
 48. Нормативная правовая база: Федеральный Закон от 06.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
 49. Предназначение и задачи РСЧС в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и положением об РСЧС.
 50. Структура РСЧС: функциональная и территориальная подсистемы, пять уровней (федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый), силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации ЧС.
 51. Режимы функционирования: повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайный режим. Организация работы комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ).
 52. История становления и развития ГО.
 53. Предназначение и задачи ГО Российской Федерации в соответствии с Федеральным Законом от 12.02. 1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (в

- редакции № 122-ФЗ от 22.08.2004 года и № 103-ФЗ от 19.06.2007 года). ГО на объекте экономики: предназначение, структура, задачи, силы и средства.
54. Степени готовности гражданской обороны («повседневная», «мероприятия по ГО первой очереди», «мероприятия по ГО второй очереди», «мероприятия по ГО третьей очереди»).
 55. Понятие «эвакуация». 84. Понятие «устойчивость объекта экономики».
 56. Понятие «радиационная обстановка».
 57. Радиационная разведка. Данные радиационной разведки (время, место, мощность утечки радиации, средняя скорость движения воздуха). Оценка радиационной обстановки.
 58. Классификация средств и индивидуальной защиты населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).
 59. Фильтрующий противогаз: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы. Общие сведения об изолирующих противогазах. Гражданские противогазы. Респиратор, ватно-марлевая повязка, газодымозащитный комплект (ГДЗК), их применение.
 60. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и комплект Л 1: предназначение, устройство, принцип работы, подаваемые команды, размеры и подгонка, нормативы.
 61. Понятие здоровья. Уровни здоровья. 102. Основные причины низкого уровня здоровья населения. Элементы нездорового образа жизни и опасного поведения людей. Факторы, отрицательно влияющие на здоровье населения.
 62. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Причины попадания в автономную ситуацию. Способы ориентирования по компасу, часам и солнцу, с помощью местных линейных ориентиров, по муравейникам, куполам церквей и т.д.
 63. Понятие «первая помощь». Принципы и алгоритм оказания первой помощи.
 64. Первая помощь при: ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, потере сознания, ушибах, вывихах, переломах, отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом (солнечном) ударе, синдроме длительного сдавливания.
 65. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.
 66. История создания армии. Военные реформы. Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Содержание военной присяги.
 67. Символы воинской славы. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.
 68. Виды Вооруженных Сил: их предназначение, структура, задачи.
 69. Рода войск: их предназначение, структура, задачи.
 70. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Критерии оценки знаний по балльной шкале

Критерии	Количество баллов	Оценка
Содержание ответа полностью правильное . Обучающийся свободно оперирует всеми основными и дополнительными терминами и понятиями в рамках программы. Изложение материала грамотное, логичное.	5	Отлично
Содержание ответа преимущественно правильное . Возможно присутствие 1-2 незначительных неточностей. Обучающийся показывает твёрдые знания всех основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала достаточно грамотное и	4	Хорошо

Критерии	Количество баллов	Оценка
последовательное.		
Содержание правильное в большей части ответа. Возможно присутствие 3-4 незначительных неточностей. Обучающийся показывает знания большой части основных терминов и понятий в рамках программы. Изложение материала не вполне грамотное и последовательное.	3	Удовлетворительно
Содержание правильное в меньшей части ответа или полностью неправильное . Обучающийся показывает знания меньшей части основных терминов и понятий в рамках программы или их полное отсутствие . Информация излагается неграмотно, неупорядоченно.	2	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические указания и задания к занятиям семинарского типа, контрольной и самостоятельной работе по дисциплине УП.10 «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» для обучающихся направления подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование / [сост. Е.А. Абрамова, канд. мед. наук, доцент]; АНОО ВО Центросоюза СибУПК. – Новосибирск, 2024. – 62 с.