



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.В. Ватлина

28 мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по й дисциплине

ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

квалификация выпускника:

Специалист по работе с искусственным интеллектом

Новосибирск
2025

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Физическая культура*» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. №413 (с изменениями от 29.06. 2017 г. № 613), федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2024 № 1025.

РАЗРАБОТЧИК:

Паулец Е.А., старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

РЕЦЕНЗЕНТ:

Момот В.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «*Физическая культура*» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физического воспитания и спорта, протокол от 28 мая 2025г. № 10.

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта



Р.А. Гуща

Раздел 1. Паспорт оценочных средств

1.1. Оценочные средства для проверки хода освоения дисциплины и достижения планируемых результатов обучения

Результат обучения (по ФГОС)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
воспитать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); -готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - развить эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - воспитать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать	Тема 1-16	ПЗ Р

вать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.		
---	--	--

Условные обозначения:

ПЗ (КН) – практические задания (контрольные нормативы)

Р – реферат

Раздел 2. Оценочные средства

2.1 Оценочные средства: текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися умений, знаний и навыков. Оценочными средствами являются: рефераты, контрольные нормативы.

2.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Контрольные нормативы (тесты) для оценки физической подготовленности обучающихся

Девушки

тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
1.Бег 2000 м (мин, сек)	10.10	10.50	11.15	11.50	12.15
2.Бег на лыжах 3 км (мин,сек)	18.00	18.30	19.30	20 00	21.00
3.Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
4.Подтягивание в висе лежа (высота 90 см)	20	16	10	6	4
5.Приседание на одной ноге (кол-во раз)	12	10	8	6	

Юноши

тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
6.Бег 3000 м (мин,сек)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
7.Бег на лыжах 5 км (мин,сек)	23.50	25.00	26.25	27.45	28.30
8.Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
9.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
10. Разгибание рук в упоре лежа	40	30	20	10	5

Практическое задание (контрольный норматив)	Форма предъявления: норматив	
	Процедура: обучающийся выполняет норматив	
	Шкала оценивания /критерии: оценивается по таблице контрольных тестов.	
	«Зачтено»	Студент приступил к выполнению норматива и выполнил его согласно подготовке.
		Отлично
		Хорошо
		Удовлетворительно
	«Не зачтено»	Неудовлетворительно
		Студент не приступал к выполнению норматива.

2.1.2 РЕФЕРАТЫ

Темы рефератов

Тема (раздел) курса	Темы рефератов
Раздел Плавание	1. Возникновение и развитие плавания на Руси. 2. Первые методические пособия и школы плавания в России. 3. Основные этапы развития отечественной методики обучения плаванию. 4. Становление плавания как вида спорта за рубежом и в России. 5. Плавание на Олимпийских играх 6. Прикладное значение плавания. 7. Оздоровительное значение занятий плаванием. 8. Влияние занятий плаванием на физическое развитие. 9. Плавание как средства реабилитации и адаптации. 10. Плавание как средство коррекции осанки. 11. Особенности занятий плаванием при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (нервной системы, органов дыхания, травмах опорно-двигательного аппарата, детском церебральном параличе). 12. Плавание как одно из средств закаливания. 13. Массовое плавание как средство оздоровления нации. 14. Подвижные игры как средство обучения плаванию. 15. Подготовительные упражнения как основа начального обучения пла-

	ванию. 16. «Базовые» упражнения в обучении плаванию и методика их преподавания. 17. Особенности методов организации школьников на уроках плавания. 18. Классификация недостатков (ошибок) при выполнении плавательных упражнений. 19. Причины возникновения недостатков в технике плавания. 20. Последовательность исправления недостатков в технике плавания. 21. Методические приемы, их классификация и применение при обучении плаванию. 22. Спортивное, прикладное и оздоровительное значение спортивного способа плавания кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй). 23. Становление и развитие техники спортивного способа плавания кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй). 24. Становление и развитие техники прикладного способа плавания на боку. 25. Анализ техники спортивного способа плавания кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй). 26. Эволюция техники стартов и поворотов в спортивном плавании.
Раздел Легкая атлетика	1. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в легкой атлетике. 2. Классификация техники бега в легкой атлетике. 3. Общая характеристика методики обучения в легкой атлетике. 4. Бег на 400 м у женщин. 5. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в легкой атлетике. 6. Структура, организация и содержание урока (на примере легкой атлетике). 7. Характеристика современного состояния легкой атлетики и тенденции развития. 8. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в легкой атлетике. 9. Бег на 400 м у мужчин. 10. Характеристика физического качества ловкость, средства и методы развития в легкой атлетике. 11. Характеристика физического качества гибкость, средства и методы ее развития в легкой атлетике. 12. Правила соревнований в легкой атлетике, их эволюция. 13. Содержание принципа наглядности. Его значение и методические пути реализации в легкой атлетике. 14. Методика подготовки в беге на средние дистанции. 15. Оборудование и инвентарь легкоатлетических стадионов и манежей. 16. Обучение общеразвивающим упражнениям в легкой атлетике (на примере подготовительной части урока). 17. Прыжки в высоту способом «фосбери-флоп». 18. Участия российских легкоатлетов в Олимпийских играх (женщины, мужчины). 19. Прыжки в высоту способом «прогнувшись» у женщин. 20. Прыжки в высоту способом «прогнувшись» у мужчин. 21. История участия российских легкоатлетов в Чемпионатах Европы (женщины, мужчины). 22. История участия российских легкоатлетов в Чемпионатах Мира (женщины, мужчины).

	23. Прыжки в длину способом «ножницы» у женщин. 24. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по легкой атлетике. 25. Прыжки в длину способом «ножницы» у мужчин 26. Характеристика средств и методов развития физического качества сила. 27. Тройной прыжок с разбега у женщин. 28. Тройной прыжок с разбега у мужчин. 29. Марафонский бег у мужчин. 30. Марафонский бег у женщин. 31. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по легкой атлетике. 32. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности). 33. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике. (ее состав и обязанности). 34. Характеристика технической подготовки легкоатлетов. 35. Управление процессом тренировки по легкой атлетике (текущая оценка состояния тренированности). 36. Круглогодичная тренировка в легкой атлетике и ее периодизация. 37. Характеристика сторон тренировочного процесса в легкой атлетике. 38. Подвижные игры – средство физической подготовки легкоатлетов. 39. Основные этапы развития легкой атлетики в России. 40. Методические приемы обучения в легкой атлетике.
Раздел волейбол	1. История возникновения и развития волейбола в нашей стране. 2. История возникновения и развития волейбола за рубежом 3. Эволюция правил игры в волейболе 4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль при занятиях волейболом 5. Характеристика техники и тактики игры в волейбол 6. Функции игроков в волейболе, их модельные характеристики. 7. Игровая площадка, оборудование для игры в волейбол (размеры, линии разметки, зоны, сетка, стойки, мячи). 8. Выигрыш очка, партии, встречи в волейболе. 9. Расстановка команды (позиции), правила перехода в волейболе. 10. Подача. Определение и ошибки при подаче в волейболе. 11. Атакующий удар. Определение и ошибки при атакующем ударе. 12. Блокирование. Определение и ошибки при блокировании. 13. Состав судейской бригады. Первый судья. Расположение. Обязанности. 14. Состав судейской бригады. Второй судья. Расположение. Обязанности. 15. Основы методики судейства соревнований. Судья секретарь. Расположение. Обязанности. 16. Классификация техники игры. 17. Анализ техники и методика обучения стойкам волейболиста и перемещениям. 18. Анализ техники и методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками сверху за голову. 19. Анализ техники и методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу. 20. Анализ техники и методика обучения технике передачи мяча двумя руками снизу за голову.

	21. Анализ техники и методика обучения технике передачи мяча двумя руками сверху в прыжке. 22. Анализ техники и методика обучения приему мяча двумя руками снизу в падении. 23. Анализ техники и методика обучения технике прямого нападающего удара. 24. Анализ техники и методика обучения технике верхней прямой подачи. 25. Анализ техники и методика обучения технике блокирования. 26. Классификация тактики игры. 27. Анализ индивидуальных тактических действий связующего игрока. 28. Анализ тактики подающего игрока. 29. Анализ индивидуальных тактических действий нападающего игрока. 30. Анализ и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении – взаимодействие связующего и нападающих 2-й и 4-й зон 31. Анализ и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении – взаимодействие связующего и нападающих - комбинация «крест». 32. Анализ и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении – взаимодействие принимающих и связующего. 33. Система игры в нападении со второй передачи через игрока первой линии. Анализ, методика обучения. 34. Система игры в нападении со второй передачи через игрока второй линии, выходящего в зону нападения. Анализ, методика обучения. 35. Анализ и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите – выбор места и «доводка». 36. Анализ и методика обучения взаимодействиям в защите блокирующих. 37. Анализ и методика обучения взаимодействиям блокирующих и страхующего. 38. Система игры в защите “углом вперед”. Анализ, методика обучения. 39. Система игры в защите “углом назад”. Анализ, методика обучения. 40. Реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами волейбола.
Раздел Баскетбол	1. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в баскетболе. 2. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с конкретным примером). 3. Общая характеристика методики обучения в баскетболе. 4. Значение передач в современном баскетболе, анализ техники передач, выполняемых на месте. 5. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе. 6. Структура, организация и содержание урока (на примере баскетбола). 7. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития. 8. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе. 9. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков. 10. Характеристика физического качества ловкость, средства и методы развития в баскетболе. 11. Характеристика физического качества гибкость, средства и методы ее

	развития в баскетболе. 12. Правила игры в баскетболе, их эволюция. 13. Содержание принципа наглядности. Его значение и методические пути реализации в баскетболе. 14. Особенности проявлений физических качеств, обеспечивающих выполнение бросков мяча в баскетболе. 15. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов. 16. Обучение общеразвивающим упражнениям в баскетболе (на примере подготовительной части урока). 17. Классификация техники защиты в баскетболе. 18. Участия российских баскетболистов в Олимпийских играх (женщины, мужчины). 19. Определение понятия «техника игры». Значение техники и технической подготовки в общей системе подготовки баскетболистов. 20. Характеристика и анализ овладения мячом, при взятии отскока. Методика обучения. 21. История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Европы (женщины, мужчины). 22. История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Мира (женщины, мужчины). 23. Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения. 24. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по баскетболу. 25. Характеристика целостного и расчлененного методов обучения в баскетболе (привести примеры обучения техники). 26. Характеристика средств и методов развития физического качества сила. 27. Анализ современного состояния баскетбола в России и в мире (по материалам различных источников информации). 28. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении. 29. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в защите. 30. Анализ групповых тактических действий баскетболистов в защите. 31. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении. 32. Позиционное нападение в баскетболе. Характеристика и варианты. 33. Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов. 34. Характеристика технической подготовки баскетболистов. 35. Анализ системы соревнований для команд студенческого баскетбола. 36. Анализ системы соревнований для профессиональных команд в баскетболе 37. Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу. 38. Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов. 39. Анализ подвижных игр, способствующих овладению техникой владения мячом в баскетболе. 40. История возникновения баскетбола
--	--

Реферат	Форма предъявления: темы рефератов. Процедура: обучающийся выбирает тему, из предложенных по согласованию
---------	---

с преподавателем. На подготовку реферата дается две-три недели. Рефераты могут выполняться с использованием компьютерной презентации или раздаточных иллюстративных материалов. По окончании доклада студент отвечает на вопросы преподавателя. Шкала оценивания /критерии:	
отлично	выставляется обучающемуся, если содержание реферата - соответствует заявленной теме; имеет чёткую и логическую структуру; содержит качественный анализ найденного материала; при защите обучающийся - свободно ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, делает самостоятельные выводы, умозаключения; использует наглядный материал
хорошо	выставляется обучающемуся, если содержание реферата - соответствует заявленной теме; имеет логическую структуру; содержит анализ найденного материала; при защите обучающийся - ориентируется в материале, не полно, но аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, делает самостоятельные выводы, умозаключения; использует наглядный материал
удовлетворительно	выставляется обучающемуся, если содержание реферата: соответствует заявленной теме; в целом имеет четкую композицию и структуру, но есть логические нарушения в представлении материала; представлен не полный анализ найденного материала; при защите обучающийся - не полно отвечает на дополнительные вопросы, не может делать самостоятельных выводов; не использует наглядный материал
неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, если содержание реферата: не подготовлено; не соответствует заявленной теме; не обладает четкой и логической структурой; отсутствует качественный анализ найденного материала; при защите обучающийся - не отвечает на дополнительные вопросы; не использует наглядный материал

2.2 Оценочные материалы: промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине в форме дифференцированного зачета. Знания и умения обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций, по данным контроля оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Процедура проведения:

Зачет проводится в конце семестра по завершении аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине. Для получения зачета обучающийся должен:

- посетить все практические занятия в случае пропусков, отработать все пропущенные занятия (допускается 2 пропуска без предъявления справки);
- сдать контрольные нормативы выполнить все задания самостоятельной (внеаудиторной) работы (написать и сдать реферат).

Контроль и оценку самостоятельной (внеаудиторной) работы преподаватель осуществляет на занятиях и в процессе консультаций.

- написание и сдача реферата.

Критерии оценивания:

«отлично»	Обучающийся демонстрирует достаточно полное (допускается с небольшими неточностями) владение навыками применения методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполнены нормативы (выполнены тестовые задания, сдан реферат)
«хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно полное (допускается с небольшими неточностями) владение навыками применения методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выполнены нормативы (выполнены тестовые задания, сдан реферат)
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует не владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не выполнены нормативы (не выполнены тестовые задания, сдан реферат)
«неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует не владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, не выполнены нормативы (не выполнены тестовые задания, не сдан реферат)