



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

**Методические указания и задания
по выполнению практических работ
по дисциплине
ДОД.01 ЭКОНОМИКА**

**по специальности
09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта**

(направленность программы: Применение искусственного интеллекта)

**квалификация выпускника:
Специалист по работе с искусственным интеллектом**

**Новосибирск
2025**

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» для обучающихся по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта [Сост.: ст. преподаватель Н.А. Бессонова].– Новосибирск, 2025.

Рецензент: Л.В. Ватлина, канд. экон. наук, доцент кафедры теоретической и прикладной экономики

Методические указания и задания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика» утверждены и рекомендованы к изданию кафедрой теоретической и прикладной экономики, протокол от 28 мая 2025 г. № 10.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Темы и их краткое содержание	6
3. Методические указания и задания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе	11
4. Список литературы	40
5. Перечень информационных ресурсов	41
6. Учебно-методическое обеспечение	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Обществознание» относится к базовой части общеобразовательного цикла дисциплин учебных планов подготовки специалистов по специальности *09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта*.

Методические указания и задания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Обществознание» и предназначены для работы обучающихся на семинарских занятиях, самостоятельного изучения дисциплины на основе литературных, учебных источников, справочной и другой информационной литературы по вопросам закономерностей развития общества, необходимых для освоения знаний и анализа социальных процессов и предназначены для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности *09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта*.

Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на знаниях и умениях полученных при изучении дисциплин: «История», «География», «Литература». Обществоведческие знания помогают глубже понять исторические и современные социальные процессы.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы дисциплины, как сложные теоретические понятия, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся системы. В результате освоения дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

Освоение дисциплины «Обществознание» необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Основы философии», «Экономика», «Политология», «Культурология», «Социология».

Целью дисциплины «Обществознание» является освоение знаний по указанной дисциплине для социализации личности и формирования гражданской позиции обучающегося.

Освоение дисциплины способствует подготовке обучающихся к решению следующих задач:

- развитие личности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к

гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции России.

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Концепция модернизации российского образования требует усиления роли учебных дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.

Выполнение предложенных заданий позволит обучающимся более полно и всесторонне изучить теоретические основы и закономерности развития общества во всех сферах его жизни, приобрести приемы и методы использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

2. ТЕМЫ И ИХ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общество, человек, деятельность, познание.

Тема 1. Общество как динамическая система и форма жизнедеятельности людей

Науки об обществе. Обществознание - наука, обобщающая и систематизирующая знания об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения.

Общество как динамическая суперсистема, состоящая из подсистем, являющихся в свое время сложными системами. Особенности социальной системы и ее признаки. Основные подсистемы общества, их взаимосвязь. Важнейшие общественные институты.

Тема 2. Типология обществ. Формация и цивилизация

Классификация обществ по различным признакам. Аграрный, индустриальный и постиндустриальный тип общества, характерные черты. Закон ускорения истории. Понятие формации и цивилизации, характерные признаки. Формационный и цивилизационный подход к изучению этапов развития общества: достоинства и недостатки.

Тема 3. Современное общество

Научно-технический прогресс, его формы, этапы, признаки и особенности на современном этапе развития. Научно - техническая революция. Прогресс и регресс, критерии прогресса. Формы социального развития: эволюция, революция, реформы.

Особенности и перспективы развития современного общества. Процесс глобализации: понятие, проявления в экономике, политике и культуре. Позитивные и негативные последствия процесса глобализации.

Мировая система: структура, характеристика стран ядра, полупериферии, периферии. Глобальные проблемы человечества: общемировые, общепланетарные, общечеловеческие. Возможные пути решения глобальных проблем.

Тема 4. Человек как биосоциальное существо.

Деятельность. Познание

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание, самореализация. Ответственность.

Деятельность - способ существования людей. Структура деятельности: материальная, духовная, управленческая, социальная. Мотивы деятельности и потребности человека.

Познание как особая форма деятельности человека. Чувственное и рациональное познание. Познание и знание. Истина - объективная, абсолютная относительная. Критерии истины. Социальное познание, его источники. Особенности научного познания. Многообразие человеческого знания.

Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества

Тема 5. Экономика и современное производство

Экономика: наука, хозяйство и сфера жизни общества. Влияние экономики на политическую, социальную и духовную жизнь общества. Экономическая деятельность – производство, распределение, обмен, потребление.

Факторы современного производства: рабочая сила, средства производства, наука, энергетический и экологический фактор, инфраструктура и предпринимательская способность. Факторные доходы: заработная плата, прибыль, рента, процент.

Общественное производство и основные показатели его эффективности: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход.

Тема 6. Экономическое содержание собственности.

Экономические системы

Структура отношений собственности: право владения, пользования и распоряжения. Основные формы собственности: общественная, частная, смешанная. Виды собственности: корпоративная, коллективная, государственная, муниципальная. Национализация и приватизация.

Понятие экономической системы. Характерные черты традиционной, административно-командной, рыночной и смешанной экономики. Преимущества и недостатки.

Тема 7. Рынок и его функции

Понятие рынка. Классификация рынков по типу конкуренции и субъектам купли-продажи. Основные функции рынка: посредническая, регулирующая, информационная, санирующая. Функция ценообразования: спрос, предложение, цена.

Виды конкурентий. Ценовая и неценовая конкуренция. Виды рыночной структуры: свободная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Инфраструктура рынка: товарные, фондовые и валютные биржи, биржи труда. Фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем.

Государственные методы регулирования экономики: правовые и финансовые методы. Государственный бюджет. Налоги, их виды.

Рынок труда и рабочая сила. Потребитель, его доходы и расходы. Занятость и безработица.

Тема 8. Финансы

Деньги как эквивалент, обладающий наибольшей способностью к обмену. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Инфляция ее причины, сущность, последствия. Индекс цен. Банковская система, ее функции и уровни. Основные цели Центрального банка России. Монетарная политика.

Сущность кредита, его виды. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность.

Раздел 3. Политическая сфера жизни общества

Тема 9. Социальная природа политики.

Власть. Государство

Понятия «политика», «политические отношения», «политическая система», «политические институты», «политические учреждения», «политические процессы», «политическое сознание». Функции политики. Внешняя и внутренняя политика. Соотношения: экономика и политика, право и политика, мораль и политика.

Власть – центральная категория политики. Субъекты и объекты власти. Виды власти: экономическая, социальная, принудительная, культурно – информационная. Принципы устойчивости власти: легитимность и результативность.

Государство – центральный институт политической системы. Признаки и функции государства. Государство как субъект международных отношений.

Формы правления: монархия, республика, их виды. Типы государственно-территориального устройства: понятия федерации и конфедерации.

Политический режим как содержательная характеристика политической системы общества. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Тема 10. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы

Государственный аппарат – совокупность органов, учреждений и организаций, осуществляемых в обществе государственную власть. Государственные органы. Органы законодательной власти: современный парламент – как высший орган народного представительства. Органы исполнительной власти: глава государства, правительство, судебные органы, органы прокуратуры.

Политические партии и движения. Элементы политической партии. Институты парламентаризма. Соперничество партийных групп. Партии парламентского типа. Партии внешнего происхождения. Универсальные партии. Партийная система как механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть. Политическая идеология. Политическое сознание. Идеология – одна из форм политического сознания. Основные принципы современных идеологических направлений (либерализм, консерватизм, радикализм).

Избирательные системы. Выборы – условие демократичности политического режима. Условия процедуры выборов. Функции выборов: легитимность власти, барометр политической жизни, средство селекции политических руководителей.

Раздел 4. Социальная сфера жизни общества

Тема 11. Социальные отношения

Социальная система. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные слои, общности, группы, организации. Социальный статус личности.

Система социальной стратификации. Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

Тема 12. Социальные институты и общности

Семья как социальный институт: функции и сферы семейной деятельности. Виды семей. Проблемы неполных семей. Молодежь как субъект социальных отношений.

Этнические общности, их виды: род, племя, народность, нация. Основные тенденции развития наций: межнациональная дифференциация и интеграция, их проявления. Национализм и его виды. Межнациональные конфликты, их виды и причины возникновения.

Раздел 5. Духовная жизнь общества

Тема 13. Культура как явление. Религия и мораль в жизни общества

Понятие культуры и её виды: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Основные функции культуры: познавательная, регулятивная, оценочная, информативная, коммуникативная, функция социализации. Искусство, его виды и функции.

Религия – закономерный результат развития культуры. Подходы к изучению религии: теологический, философский, научный. Атеизм. Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм. Современные формы: родоплеменные примитивные верования, национально-государственные религии (иудаизм, индуизм, конфуцианство). Мировые религии: христианство, буддизм, ислам. Основные функции религии.

Понятие морали как специфической сферы культуры. Происхождение и развитие норм морали. Моральные требования и представления. Функции морали. Моральный идеал.

Тема 14. Наука и образование

Наука – сфера познавательной деятельности, высшая форма познания, специфический тип духовного производства. Многогранность современной науки. Отличие научного знания от обыденного познания. Виды науки: естественные и фундаментальные. Функции современной науки: познавательно-объяснительная, прогностическая, культурно-мировоззренческая. Свобода творчества и моральная ответственность ученых.

Образование – социальный институт, удовлетворяющий потребности общества в передаче знаний, социализации подрастающего поколения. Функции образования: экономическая, социальная, культурная. Структура системы образования. Основные тенденции в развитии образования: демократизация, непрерывность, гуманитаризация, интернационализация, компьютеризация.

Раздел 6. Право в системе социальных норм

Тема 15. Понятие права. Системность права и его источники

Право как сложное и многогранное явление. Право и обычаи. Право и мораль. Пути формирования права. Признаки права и его функции.

Системность права, ее уровни. Нормы права как установленное государством правило поведения. Виды норм права: уполномочивающие, обязывающие, запрещающие. Отрасли права как совокупность правовых норм, регулирующих сферу однородных общественных отношений.

Материальные и процессуальные отрасли права. Частное и публичное право. Институты права как обособившаяся внутри отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм.

Источники права как официально закрепленные формы внешнего выражения содержания права. Основные источники права: естественное право, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно – правовой акт, нормативный договор. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ, их признаки. Виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты.

Тема 16. Правоотношения и правонарушения.

Понятие правоотношений, их признаки. Структура правоотношений. Субъекты правоотношений, характер их участия: правоспособность, дееспособность. Объекты и содержание правоотношений.

Понятие правонарушений, их признаки, объекты и субъекты. Виды правонарушений: преступления, проступки (административные, дисциплинарные, гражданские).

Юридическая ответственность: признаки, функции, принципы. Виды юридической ответственности: гражданская, материальная, административная, дисциплинарная, уголовная. Судебная власть. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание, его особенности и структура.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ, КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления и развитие умений формировать собственную мировоззренческую позицию.

Аудиторная и самостоятельная работа по учебной дисциплине проводится на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (перечень заданий приведен ниже). Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию

преподавателя без его непосредственного участия для обучающихся очной и заочной форм обучения.

Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются: - обсуждение теоретических вопросов, выполнение письменных работ и подготовка индивидуальных сообщений по темам дисциплины;

- работа с литературой и другими источниками информации, в том числе электронными.

Для подготовки к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить соответствующую главу основного учебного пособия, лекции и рекомендованную специальную литературу. Кроме того, необходим самостоятельный поиск и подбор литературы, включая монографии и журнальные публикации, информацию из сети Интернет.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях и письменных работ имеют четкую формулировку. Критерии оценки правильности решения поставленных задач должны быть известны всем обучающимся.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, нормативно-правовой документацией;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста);
- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинаре, подготовка сообщений;
- подготовка к зачету.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающиеся имеют право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

Для студентов заочной формы обучения результатом внеаудиторной самостоятельной работы является предоставление контрольной работы.

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области философии.

Цель контрольной работы – закрепить знания, накопленные в результате изучения дисциплины, приобрести навык самостоятельной работы и умения понимать специфику и особенности философского знания, анализировать

современное состояние социально-значимых проблем и процессов, перспективы в развитии общества, используя философские и общенаучные методы и приемы; Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

1. закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2. выработка навыков самостоятельной работы;
3. выяснение подготовленности студента к практическим занятиям.

Контрольная работа должна включать: титульный лист, оглавление, развернутый ответ на вопрос, список использованной литературы.

Задание контрольной работы студенты получают у преподавателя во время установочной или основной сессии, а также на сайте СибУПК в разделе Методический кабинет.

Контрольная работа должна быть представлена на проверку преподавателю на семинарских занятиях в период сессии. Защита контрольной работы проводится в форме собеседования. Задание может выполняться студентом в период сессии в аудитории под руководством преподавателя.

Выбор темы контрольной работы студент осуществляет самостоятельно, выбирая из предложенного перечня тем. Номер темы контрольной работы определяется в соответствии с последней цифрой личного дела (шифра) студента по таблице.

Таблица определения номеров задания контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
2	21	22	23	24	25	1	2	3	4	5
	46	47	48	49	50	26	27	28	29	30
	71	72	73	74	75	51	52	53	54	55
3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
4	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
6	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

	36 61	37 62	38 63	39 64	40 65	41 66	42 67	43 68	44 69	45 70
7	21 46 71	22 47 72	23 48 73	24 49 74	25 50 75	1 26 51	2 27 52	3 28 53	4 29 54	5 30 55
8	6 31 56	7 32 57	8 33 58	9 34 59	10 35 60	11 36 61	12 37 62	13 38 63	14 39 64	15 40 65
9	16 41 66	17 42 67	18 43 68	19 44 69	20 45 70	21 46 71	22 47 72	23 48 73	24 49 74	25 50 75

3.1. Вопросы для собеседования по теме на семинарских занятиях

Тема 1. Общество как динамичная система и форма жизнедеятельности людей

1. Науки об обществе, отличие обществознания как науки.
2. Понятие общества и общественных отношений.
3. Общество как система. Сферы жизни общества и их взаимосвязь.
4. Общественные (социальные) институты

Тема 2. Типология обществ. Формация и цивилизация

5. Классификация обществ.
6. Понятие цивилизации. Сравнительный анализ восточной и западной цивилизации.
7. Понятие формации по К. Марксу, основные признаки формации.
8. Формационный и цивилизационный подход к изучению этапов развития общества, их преимущества и недостатки.
9. Сравнительная характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального типов общества.

Тема 3. Современное общество

10. НТП: понятие, критерии, этапы. Формы социального развития: эволюция, революции, реформы.
11. Особенности и перспективы развития современного общества. Процесс глобализации, его проявления в экономической, политической и духовной сфере. Позитивные и негативные последствия глобализации.
12. Мировая система: структура, характеристика.
13. Глобальные проблемы человечества; классификация, характеристика, пути решения.

Тема 4. Человек – биосоциальное существо. Деятельность человека.

Познание – особая форма деятельности человека

14. Человек индивид, личность, индивидуальность. Способности и характер.
15. Деятельность человека, ее формы.
16. Многообразие видов познания. Чувственное и рациональное познание.
17. Особенности научного познания. Отличие знания от веры.

Тема 5. Экономика и современное производство

18. Понятие экономики и экономической деятельности.
19. Ресурсы, факторы производства, факторные доходы, их взаимосвязь.
20. Понятие общественного производства и показатели его эффективности.

Тема 6. Экономическое содержание собственности.

Экономические системы

21. Право собственности, ее типы и формы в современной экономике.
22. Понятие экономической системы. Виды экономических систем.
23. Сравнительный анализ экономических систем

*Тема 7. Рынок и его функции **

24. Основные функции рынка. Спрос и предложение как факторы ценообразования.
25. Инфраструктура рынка: биржи, их виды и особенности функционирования.
26. Государственные методы регулирования экономики. Государственный бюджет. Налоги.
27. Рынок труда. Занятость и безработица. Потребитель: его доходы и расходы.

Тема 8. Финансы

28. Деньги как ликвидный эквивалент, функции денег.
29. Сущность и причины инфляции. Последствия для субъектов рынка. Индекс цен, эмиссия денег.
30. Банковская система. Кредит, его виды, принципы кредитования.
31. ЦБ, его функции. Монетарная политика.

*Тема 9. Социальная природа политики. Власть. Государство **

32. Власть – центральная категория политики. Виды и функции власти, принципы её устойчивости.
33. Политическая система: основные понятия. Структура, функции.
34. Политическая организация общества: структура. Государство – центральный политический институт. Признаки, функции (внешняя и внутренняя политика). Формы правления, типы государственного

устройства, политические режимы (характеристика, сравнительный анализ).

Тема 10. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.

- 35. Теория разделения властей. Структура государственной власти в РФ
- 36. Политическая идеология, её виды. Политические партии: классификация, функции.
- 37. Избирательные системы.

Тема 11. Социальные отношения

- 38. Социальные отношения. Социальная стратификация и социальная мобильность.
- 39. Социальный статус личности. Социальная роль.
- 40. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт, его виды и пути решения.

Тема 12. Социальные институты и общности

- 41. Семья как социальный институт, ее виды.
- 42. Молодежь как субъект социальных отношений.
- 43. Межнациональные отношения.

Тема 13. Культура как явление. Религия и мораль

- 1. Понимание культуры как явления общественной жизни. Основные функции культуры. Формы и разновидности культур.
- 2. Искусство, его виды и функции, специфика как формы художественного познания.
- 3. Религия: виды, функции. Мораль, её функции.

Тема 14. Наука и образование

- 47. Наука, ее многогранность. Виды и функции науки.
- 48. Образование, основные функции.

Тема 15. Понятие права. Системность права и его источники

- 49. Пути формирования права. Признаки и функции права.
- 50. Уровни системы права, их характеристика.
- 51. Источники права.
- 52. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ

Тема 16. Правоотношения и правонарушения

- 53. Правоотношения: признаки, субъекты
- 54. Правонарушение, его признаки и виды. Юридическая ответственность. Судебная власть в РФ.

3.2. Задания по теме на практических занятиях

Тема 1. Общество как динамичная система и форма жизнедеятельности людей

1. Дайте определения следующим понятиям: *Общество, Общественные отношения, Социальная система, Общественные (социальные) институты.*

2. Разместите предложенные ниже категории в соответствии с указанными сферами жизни:

Сфера жизни общества	Категории
1. Экономическая сфера	
2. Социальная сфера	
3. Политико-правовая сфера	
4. Духовная сфера	

Образование, производство, власть, семья, религия, рынок, распределение благ, государство, культура, национальные отношения, юриспруденция, деньги, избирательная система, государственный аппарат, банковская система, мораль, инфляция, сословия, наука, закон и порядок.

3. Заполните предложенную таблицу «Сферы жизни»:

Сферы жизни	Удовлетворяемая потребность	Основные процессы в указанной сфере
Экономическая		
Социальная		
Духовная		
Политическая		
Правовая		

4. Заполните предложенную таблицу «Социальные институты»:

Вид социального института	Основные функции	Основные роли	Физические черты	Символические черты
Семьи и брака				
Экономические				
Политические				
Религиозные				
Образовательные				
Правовые				
Институты культуры				

Тема 2. Типология обществ. Формация и цивилизация

5. Дайте определение следующим понятиям: *Цивилизация, Формация.*

6. Работа с таблицей: «Сравнительная характеристика аграрного, индустриального и постиндустриального типов общества» по следующим признакам:

Линия сравнения (признак)	Тип общества		
	Доиндустриальное (аграрное)	Индустриальное (промышленное)	Постиндустриальное (информационное)
1. занятость населения			
2. характерные черты производства			
3. основной продукт производства			
4. основной фактор производства			
5. политика в области образования			
6. продолжительность жизни			
7. основной вид экспорта			
8. взаимодействие с другими странами			
9. воздействие человека на природу			

Тема 3. Современное общество

7. Дайте определения следующим понятиям: *Научно-технический прогресс, Социальный прогресс, Регресс, Революция, Реформа, Стагнация, Глобализация, Мировая система, Глобальные проблемы.*

8. Заполните предложенную таблицу «Проявления процесса глобализации в различных сферах жизни общества»:

Сферы жизни общества	Проявления процесса глобализации
1. Экономическая	
2. Политическая	

3. Духовная	
4. Социальная	

9. Заполните таблицу и приведите в соответствие известные вам части мировой системы, тип общества и примеры стран, входящих в ту или иную часть мировой системы:

Части мировой системы	Тип общества	Примеры стран
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

*Тема 4. Человек – биосоциальное существо. Деятельность человека.
Познание – особая форма деятельности человека*

10. Дайте определения следующим понятиям: *Деятельность, Познание.*

11. Определите вид деятельности человека по её содержанию с помощью предложенных ниже вариантов:

1. создание необходимых для удовлетворения потребностей людей материальных ценностей	
2. создание идей, образов, научных, художественных, нравственных ценностей	
3. обеспечение согласованности и упорядоченности различных сфер общественной жизни	
4. воспроизводство, сохранение полноценной, здоровой жизни	
Прогрессивная, политическая, социальная, управленческая, экономическая, духовная	

12. Определите вид потребности человека по её содержанию с помощью предложенных ниже вариантов:

1. переживание нужды в дыхании, питании, воде, движении, самосохранении	
2. переживание нужды во взаимоотношениях с другими людьми, в самоутверждении	
3. переживание нужды в познании, осознания своего места в окружающем мире, смысле и предназначении своего существования, в самореализации	

Тема 5. Экономика и современное производство

13. Дайте определения следующим понятиям: *Экономика, Экономическая деятельность, Производство, Распределение, Обмен, Потребление, Факторы производства.*

14. Работа с таблицей «*Взаимосвязь ресурсов, факторов производства и факторных доходов*»: от 5-ти известных вам видов ресурсов образуйте 4 соответствующих им фактора производства и соответствующих им факторных доходов, отметив взаимосвязь стрелками соответствия.

Виды ресурсов	Факторы производства	Факторные доходы
1.	1.	1.
2	2.	2.
	3.	3.
3.	4.	4.
4.		
5.		

Тема 6. Экономическое содержание собственности. Экономические системы

15. Дайте определения следующим понятиям: *Право владения, Право пользования, Право распоряжения, Экономическая система.*

16. Заполните предложенную таблицу «*Типы и формы собственности*», где необходимо привести не менее 2-х форм собственности для каждого типа:

общественная	1 2
частная	1 2
смешанная	1 2

17. Дайте определение понятию: *Экономическая система.*

18. Заполните предложенную таблицу «Сравнительная характеристика экономических систем» по следующим признакам:

Линия сравнения (признак)	Рыночная система	Командно-административная система	Смешанная система
1. Преобладающая форма собственности			
2. Регулирование экономики			
3. Стимул к производительному труду			
4. Основной принцип производства			
5. Конкуренция			
6. Наличие теневой экономики			
7. Ценообразование			
8. Заработная плата			
9. Социальные гарантии			

Тема 7. Рынок и его функции

19. Дайте определения следующим понятиям: *Рынок, Стоимость, Цена, Спрос, Предложение, Конкуренция, Биржа.*

20. Определите предмет купли-продажи на биржах следующих видов:

Товарная биржа	
Валютная биржа	
Фондовая биржа	
Биржа труда	

21. Дайте определения следующим понятиям: *Государственный бюджет, Налоги, Дефицит бюджета, Профицит бюджета, Внебюджетные фонды, Безработица, Реальная зарплата, Номинальная зарплата.*

22. Перечислите государственные внебюджетные фонды и кратко укажите их назначение:

Внебюджетные фонды	Назначение
1.	
2.	
3.	

4.	
----	--

Тема 8. Финансы

23. Дайте определения следующим понятиям: *Деньги, Денежная система, Инфляция, Индекс цен, Эмиссия денег, Банк, Банковская система, ЦБ РФ, Монетарная политика.*

24. Определите функцию денег по её содержанию, используя предложенные ниже варианты:

Функция денег	Содержание функции
1.	деньги сберегаются для будущих покупок товаров и услуг
2.	деньги используются для выплат без прямого обмена на товары
3.	деньги выражают стоимость товаров и определяют их цену
4.	деньги служат посредником в обмене товаров и услуг
5.	выступают как всемирное средство платежа
Мера стоимости, средство накопления, средство обращения, мировые деньги, средство платежа.	

25. Определите вид банка по его функции:

Вид банка	Основные функции
1.	предоставляют ссуды под имущественный залог
2.	выполняют финансово-кредитные операции на коммерческих началах
3.	проводит государственную политику в области денежного обращения, эмиссии, кредита
4.	обеспечивают нововведения научно-технических достижений
5.	привлекают и хранят свободные денежные средства
6.	долгосрочно финансируют различные отрасли

26. Дайте краткое содержание основных принципов кредитования:

Принцип кредитования	Содержание принципа
1. Срочность	
2. Платность	
3. Возвратность	

4. Гарантированность	
----------------------	--

Тема 9. Социальная природа политики. Власть. Государство.

27. Дайте определения следующим понятиям: *Власть, Легитимность, Результативность, Политическая система, Политическая организация, Государство, Монархия, Республика, Федерация, Политический режим, Демократия.*

28. Разместите предложенные ниже категории относительно субъектов и объектов власти:

Субъекты власти	Объекты власти
-----------------	----------------

Государство, социальные группы, парламент, человек, политический лидер, народ, политические партии.

29. Разместите предложенные ниже категории относительно функций и средств власти:

Функции власти	Средства власти
----------------	-----------------

Руководство, насилие, убеждение, управление, поощрение, организация, контроль, традиции, координация, принуждение.

30. Раскройте содержание основных принципов устойчивости власти:

Признаки легитимности	Признаки результативности
-----------------------	---------------------------

31. Укажите 3 основных элемента, составляющих политическую организацию общества:

Структура политической организации общества
1)
2)
3)

32. Укажите основные признаки и функции государства:

Признаки государства	Функции государства (внутренняя и
----------------------	-----------------------------------

	внешняя политика)
--	-------------------

33. Укажите известные вам формы правления, типы государственного устройства и виды политических режимов:

Формы правления	Типы гос. устройства	Политические режимы
1)	1)	1)
2)	2)	2)
	3)	3)

34. Определите вид политического режима по его содержанию:

1. признание народа в качестве источника власти (современные правовые государства)	
2. жесткий контроль государства над всеми сторонами жизни своих граждан (сталинский режим в СССР)	
3. устранение граждан от участия в политической сфере жизни общества (военные режимы: хунта Пиночета в Чили)	

Тема 10. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.

35. Дайте определения следующим понятиям: *Государственный аппарат, Государственный орган, Политическая идеология, Политическая партия, Избирательная система.*

36. Разместите предложенные органы государственной власти по соответствующим колонкам:

Президент РФ	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
--------------	------------------------	-----------------------	-----------------

1. Государственная Дума
2. Совет безопасности
3. Правительство
4. Конституционный суд РФ

5. Федеральное собрание
6. Администрация президента
7. Прокуратура
8. Правительства субъектов Федерации
9. Верховный суд РФ
10. Полномочные представители президента в федеральных округах
11. Совет Федерации
12. Представительные органы власти в субъектах
13. Федеральные суды
14. Органы исполнительной власти в субъектах
15. Государственный совет
16. Министерства
17. Арбитражные суды

37. Определите вид политической идеологии по указанным признакам:

Вид политической идеологии	Политические взгляды	Социальная база
1)	Превосходство рабочего класса над другими социальными группами и установление его диктатуры	Часть рабочих и крестьян, люмпенизированные элементы
2)	Главные ценности: государство, церковь, семья, частная собственность. Укрепление устоев государства	Крупная промышленная и финансовая буржуазия, интеллигенция, верующие
3)	Ограничения объема и сфер деятельности государства, свобода частной собственности, абсолютная ценность человеческой личности	Мелкая и средняя буржуазия, торговцы, интеллигенция
4)	Отказ от классовой борьбы, свобода личности, социально-экономическое равенство, справедливость	Мелкая и часть средней буржуазии, пролетариат, часть крестьянства
5)	Расовое превосходство, подчинение интересов личности интересам государства	Часть рабочих и крестьян, интеллигенция, буржуазия, люмпенизированные слои

38. Проведите классификацию политических партий по указанным признакам, используя информацию, приведенную ниже:

Признак	Виды политических партий
По участию в осуществлении власти	1)
	2)
По характеру членства	1)
	2)
По шкале политического спектра	1)
	2)
	3)

Кадровые, правящие, центристские, оппозиционные, левые, массовые, правые.

Тема 11. Социальные отношения

39. Дайте определения следующим понятиям: *Социальные отношения, Социальная общность, Группа, Формальная организация, Социальная стратификация, Страта, Социальная мобильность, Социальный статус, Престиж, Авторитет, Социальная роль, Социальные нормы, Социальный контроль, Девияция, Формальные и неформальные санкции, Социальный конфликт*

40. Приведите примеры социальных общностей в соответствии с их видами:

Виды социальных общностей	Примеры общностей
1. Классовые общности и слои	
2. Исторические формы общности	
3. Социально-демографические общности	
4. Корпоративные общности	
5. Этнические общности	
6. Территориальные общности	
7. Конфессиональные общности	

41. Определите исторические типы стратификации по их характеристике, воспользовавшись подсказкой внизу таблицы:

Исторические типы стратификации	Характеристика
1.	а. единственная в истории форма социальных отношений, когда один человек выступает собственностью другого и когда низший слой

	лишен всяких прав и свобод
2.	б. социальная общность, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением
3.	в. социальная общность, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями
4.	г. социальные общности, различающиеся по их роли во всех сферах жизнедеятельности общества, которые формируются и функционируют на основе коренных социальных интересов

Сословия, классы, касты, рабство.

42. Приведите примеры вертикальной и горизонтальной социальной мобильности:

Вертикальная мобильность	Горизонтальная мобильность

43. Разместите понятия: *Социализация*, *Ресоциализация* и *Десоциализация* в соответствии с указанной характеристикой:

Понятия	Характеристика
	а. отказ личности от ценностей из-за резких изменений в жизни
	б. становление личности в результате воспитания, общения, обучения
	в. приобретение личностью новых ценностей при вступлении в новую группу

44. Определите участника конфликта по его характеристике:

Участник конфликта	Его характеристика
	а. люди, содействующие развитию конфликта советами, технической помощью или иными способами
	б. те, кто своими действиями пытается предотвратить, остановить или разрешить конфликт

	в. люди, наблюдающие за конфликтом со стороны
	г. те, кто подталкивает других участников к конфликту

Свидетели, подстрекатели, пособники, посредники

Тема 12. Социальные институты и общности

45. Дайте определения следующим понятиям: *Семья, Этнос, Этнические меньшинства, Нация, Национальные отношения, Раса, Этноцентризм, Национализм, Расизм, Экстремизм, Толерантность.*

46. Определите функцию семьи по ее содержанию, используя их перечень внизу таблицы:

Функции семьи	Содержание функции
	воспроизводство новых членов семьи
	формирование индивида как личности
	общее хозяйство, помощь, поддержка
	физическая, психологическая защита
	принадлежность к определенному социальному слою, национальность
	доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь
	совместный отдых, времяпрепровождение
	передача опыта одного поколения другому

Статусная, экономическая, репродуктивная, защитная, воспитательная, эмоционального удовлетворения, рекреационная, социализации.

47. Определите виды национализма по его характеристике, используя информацию внизу таблицы:

Вид национализма	Характерные черты
	проявление национальных чувств, враждебное отношение к инородцам, ксенофобия
	борьба народов за национальное освобождение, обретение собственной государственности
	стремление наций воплотить в жизнь свои национально-государственные интересы, нередко за счет малых народов

Бытовой, державно-государственный, этнический.

48. Определите типы межнациональных конфликтов по их характеристике, используя подсказки внизу таблицы:

Типы межнациональных конфликтов	Характерные черты
	неудовлетворенность правовым положением нации, стремление к собственной государственности
	определение территории нации, национально-территориальных границ
	защита прав «коренной национальности», ограничения для «пришлых»
	изменение образа жизни, нарушение прав человека

Этнодемографический, социально-психологический, государственно-правовой, этно-территориальный.

Тема 13. Культура как явление. Религия и мораль

49. Дайте определения следующим понятиям: *Культура, Субкультура, Контркультура, Искусство, Религия, Культ, Мораль, Нравственность, Моральный идеал.*

50. Определите функции культуры по их содержанию с помощью приведенной таблицы и информации, указанной ниже:

Функции культуры	Содержание функции
	1. способность сохранять, передавать и тиражировать культурные ценности; развитие и совершенствование личности через общение
	2. передача и обмен знаниями, ценностями и опытом предшествующих поколений
	3. целостное представление о народе, стране, эпохе
	4. отбор ценностей, обогащение традиций
	5. система норм и требований общества ко всем его членам во всех областях жизни и деятельности (нормы морали, права, поведения)
	6. Усвоение индивидом системы знаний, норм, ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению, стремление к самосовершенствованию

Информативная, социализация, коммуникативная, регулятивная, оценочная, познавательная.

51. Определите формы и разновидности культуры по их признакам с помощью следующей таблицы и информации, указанной ниже:

Формы и разновидности культуры	Признаки
	1. создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки (мифы, легенды, эпосы, сказки, песни, сказки)
	2. концертная и эстрадная музыка, поп-культура, китч без различия классов, наций, уровня материального состояния, стандартизация культуры
	3. создается привилегированной частью общества, либо по ее заказу профессиональными творцами
	4. направление развития современной культуры, противостоящей духовной атмосфере современного общества
	5. часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе (молодежная, женская, криминальная и др.)

Элитарная, субкультура, массовая, контркультура, народная.

52. Перечислите известные вам виды искусства (не менее 8-10).

53. Определите функции искусства по их содержанию с помощью приведенной таблицы и информации, указанной ниже:

Функции искусства	Содержание функций
	1. оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
	2. способность анализировать состояние окружающего мира
	3. формирование личности, чувств и мыслей людей
	4. способность предвосхищать будущее
	5. восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности. Своей гармонией искусство способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
	6. особый, духовный характер искусства, призвано доставлять людям удовольствие
	7. воздействие на подсознание и психику людей

	8. способность формировать эстетические вкусы и потребности человека
	9. отражает познавательную роль искусства и выражается в его способности к отражению и освоению тех сторон жизни, которые труднодоступны науке

Воспитательная, общественно-преобразующая, утешительно-компенсаторная, художественно-концептуальная, предвосхищения, внушающая, эстетическая, гедонистическая, познавательно-эвристическая.

54. Перечислите 3 мировые религии, время и страну их происхождения, а так же приведите примеры национально-государственных религий, составляющих основу религиозной жизни отдельных наций в следующей таблице:

Мировые религии		
Религия	Время возникновения	Страна происхождения
1.		
2.		
3.		
Национально-государственные религии		

55. Сформулируйте основную функцию морали:

Тема 14. Наука и образование

56. Приведите примеры

- 1) гуманитарных наук (не менее 6)
- 2) естественных наук (не менее 4)

57. Определите функцию науки по её содержанию, используя данные таблицы и информацию, указанные ниже:

Функция науки	Содержание функции
	1. формирует мировоззрение, научные представления – часть общего образования и культуры
	2. является фактором производственного процесса, развитие техники всё больше зависит от успехов научных исследований
	3. данные науки используются для разработки планов и программ социального и экономического развития, для управления

	культурными процессами и т.п.	
Познавательно-объяснительная,	прогностическая,	культурно-мировоззренческая.

58. Определите функцию образования по её содержанию, используя данные таблицы и информации, указанной ниже:

Функция образования	Содержание функции
	1. формирование социально-профессиональной структуры общества
	2. социализация личности
	3. использование ранее накопленной культуры в целях воспитания индивида

Социальная, культурная, экономическая.

59. Составьте таблицу соответствия уровней образования и образовательных учреждений, предоставляющих данный уровень образования:

Уровень образования	Учреждения и организации
Дошкольное	
Общее	
Профессионально-техническое	
Духовное (теологическое)	
Высшее	
Научное	
Повышение квалификации	
Самообразование	

Докторантура, ясли, школа, семинария, курсы ПК, детсад, аспирантура, лицей, колледж, духовная академия, гимназия, университет, библиотека.

60. Раскройте содержание основных тенденций в развитии образования, используя следующую таблицу:

Основные тенденции в развитии образования	Содержание тенденции
1. Демократизация	
2. Непрерывность	
3. Гуманизация	
4. Гуманитаризация	
5. Интернационализация	
6. Компьютеризация	

Тема 15. Понятие права. Системность права и его источники

61. Дайте определения следующим понятиям: *Право, Обычай, Закон, Система права, Отрасль права, Институт права, Норма права, Источники права.*

62. Система права включает понятия *Отрасль права, Институт права, Подотрасль права.* Определите эти понятия по их содержанию:

Понятие	Содержание
	1. Совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений
	2. Совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений
	3. Совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права

63. Определите вид источника права по его содержанию:

Виды источников права	Содержание
	1. Правило, которое вошло в привычку народа и выполнение которого обеспечивается государственным принуждением
	2. Придание нормативного характера решению суда по конкретному делу
	3. Властное предписание органов государства, устанавливающее, изменяющее и отменяющее нормы права
	4. Правовой акт, основанный на взаимном волеизъявлении сторон, которым образуется правовая норма

Тема 16. Правоотношения и правонарушения

64. Дайте определения следующим понятиям: *Правоотношения, Правонарушение, Преступление, Проступок, Юридическая ответственность, Правоспособность, Дееспособность, Судебная власть.*

65. Назовите субъекты правоотношений по их характеристике:

Субъекты правоотношений	Характеристика
1)	Предприятия, организации, государственные органы и муниципальные образования
2)	Граждане государства, иностранцы или лица без гражданства

66. Определите вид проступка по его характеристике:

Вид проступка	Характеристика
1)	Деяние, наносящее ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления
2)	Нарушение трудовой, служебной, воинской, учебной дисциплины, противоправное виновное неисполнение обязанностей, нарушающее правила внутреннего распорядка
3)	Правонарушение, совершенное в сфере имущественных и таких неимущественных отношений, которые представляют для человека ценность, например, достоинство

67. Определите вид юридической ответственности по ее характеристике:

Вид юридической ответственности	Характеристика
1)	Ответственность за административные проступки, предусмотренные административным законодательством
2)	Наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного вреда
3)	Применяется за нарушение трудовой, учебной, воинской, служебной дисциплины
4)	Наступает за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению рабочими и служащими при исполнении трудовых обязанностей
5)	Применяется только за преступления и является наиболее жесткой формой государственного принуждения, направленной преимущественно на личность виновного

68. Определите ветвь судебной власти и судебный орган в системе судебной власти в РФ по их функциям:

Ветвь власти	Судебный орган	Основные функции
1)		Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам
2)		Проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по жалобам на нарушение конституционного права
3)		Высший судебный орган по разрешению экономических споров, осуществляет защиту нарушенных

		или оспариваемых прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
--	--	--

69. Определите сферу прав человека по её содержанию:

Сфера прав	Содержание
1)	Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления
2)	Права на благосостояние и достойный уровень жизни
3)	Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу
4)	Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны
5)	Права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности

3.3. Темы для индивидуальных сообщений

Тема курса	Темы индивидуальных сообщений
<i>Тема 1. Общество – динамическая система и форма жизнедеятельности людей</i>	1. Основные теории мироздания: идеалистическая, материалистическая, космогоническая. 2. Взаимосвязь и взаимодействие сфер жизни общества.
<i>Тема 2. Типологии обществ. Формация и цивилизация</i>	3. Многообразие существующих цивилизаций. 4. Аграрные, индустриальные и информационные типы обществ в современном мире.
<i>Тема 3. Современное общество</i>	5. Значение технического прогресса в жизни общества. 6. Антиглобализм, его причины и проявления. 7. Здоровье человека и окружающая среда.
<i>Тема 4. Человек как биосоциальное существо. Деятельность. Познание</i>	8. Проблема проявления биологического и общественного в человеке. 9. Сознание, мышление, душа.
<i>Тема 5. Экономика и</i>	10. Роль и значение предпринимательской

<i>современное производство</i>	деятельности в жизни общества. Развитие института малого бизнеса в России. 11. ВВП России: темпы роста.
<i>Тема 6. Экономическое содержание собственности. Экономические системы</i>	12. Процессы национализации и приватизации в истории России. 13. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.
<i>Тема 7. Рынок и его функции</i>	14. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. 15. Рынок труда, актуальные вопросы и реальное состояние.
<i>Тема 8. Финансы</i>	16. Роль государства в экономической жизни общества. 17. Денежные реформы в истории России.
<i>Тема 9. Социальная природа политики. Власть. Государство</i>	18. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 19. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития. 20. Демократия – за и против.
<i>Тема 10. Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы.</i>	21. Политические партии и лидеры современной России. 22. Свободные выборы – утопия или реальность.
<i>Тема 11. Социальные отношения</i>	23. Свобода и ответственность личности. 24. Причины и роль социальных конфликтов, пути их разрешения.
<i>Тема 12. Социальные институты и общности</i>	25. Толпа как разновидность социальных общностей. 26. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы семьи сегодня и пути их преодоления. 27. Проблемы становления среднего класса в России.
<i>Тема 13. Культура как явление. Религия и мораль.</i>	28. Молодежные субкультуры. 29. Современные моральные принципы молодежи. 30. Место традиций в жизни современного человека.
<i>Тема 14. Наука и образование</i>	31. Взаимосвязь веры, науки и нравственности. 32. Реформы образования в России. 33. Образование в России и за рубежом: проблема выбора
<i>Тема 15. Понятие права.</i>	34. Право – воплощение справедливости и добра.

<i>Системность права и его источники</i>	35. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
<i>Тема 16. Правоотношения и правонарушения</i>	36. Социальные факторы молодёжной преступности. Способы, пути предупреждения преступлений.

3.4. Темы контрольных работ для студентов заочного отделения

1. Определение понятия общества. Типы обществ.
2. Общественные институты, их виды и функции.
3. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.
4. Основные пути общественного развития.
5. Принципы современного общества.
6. Прогресс и его критерии.
7. Структура мировой системы.
8. Понятие глобализации, ее позитивные и негативные последствия.
9. Проявления глобализации в экономической, политической и духовной сфере.
10. Глобальные проблемы человечества: сущность, пути решения.
11. Виды человеческой деятельности.
12. Мотивация человеческой деятельности.
13. Виды и формы человеческого познания.
14. Методы социального прогнозирования.
15. Понятие экономической деятельности: ее составляющие.
16. Правоотношения собственности.
17. Типы и формы собственности.
18. Факторы производства.
19. Факторные доходы.
20. Показатели эффективности общественного производства.
21. Характерные черты традиционной экономической системы.
22. Характерные черты административно-командной экономики.
23. Характерные черты рыночной экономической системы.
24. Виды экономических систем.
25. Признаки и функции рынка.
26. Функции денег.
27. Причины инфляция и ее последствия.
28. Методы государственного регулирования экономики.
29. Государственный бюджет, его источники.
30. Банковская система, виды банков. Функции Центрального банка.
31. Кредит и его принципы.
32. Налоги: виды, принципы налогообложения.
33. Виды доходов.

34. Номинальная и реальная заработная плата.
35. Безработица, виды, причины.
36. НТП, его формы и признаки.
37. Социальная стратификация.
38. Социальная мобильность.
39. Семья как социальный институт, ее виды.
40. Межнациональные отношения, формы, тенденции развития.
41. Межрегиональный конфликт, типы, причины. Национализм.
42. Социальный статус личности.
43. Социальные нормы, признаки, виды.
44. Социальный конфликт, причины, виды.
45. Девиантное поведение, виды.
46. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества.
47. Источники, субъекты, функции, средства и объекты власти.
48. Виды власти и основные принципы устройства.
49. Структура и функции политической системы.
50. Государство: признаки, функции.
51. Формы государства, политические режимы.
52. Формы территориально-политического устройства.
53. Избирательные системы.
54. Государственный аппарат; органы власти, местное самоуправление.
55. Политическая идеология: виды, признаки.
56. Политические партии: функции, виды.
57. Гражданское общество: структура, признаки.
58. Культура: функции, формы и разновидности.
59. Религия: функции, виды.
60. Моральные требования и функции морали.
61. Наука: виды, функции.
62. Образование: система, функции, Основные тенденции развития.
63. Признаки и функции права.
64. Система права.
65. Основные отрасли права.
66. Источники права.
67. Признаки нормативно-правовых актов, их виды.
68. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ.
69. Права человека: виды, юридическое основание.
70. Международное регулирование прав человека.
71. Правонарушения: признаки, виды.
72. Юридическая ответственность: принципы, виды.
73. Судебная власть в РФ.
74. Правовые реформы в РФ.
75. Правовая культура.

3.5. Вопросы к зачету

1. Определение понятия общества. Типы обществ.
2. Общественные институты, их виды и функции.
3. Сферы жизни общества, базовые потребности общества, удовлетворяемые ими, их взаимосвязь.
4. Структура мировой системы.
5. Понятие глобализации, ее позитивные и негативные последствия.
6. Проявления глобализации в экономической, политической и духовной сфере.
7. Глобальные проблемы человечества: сущность, пути решения.
8. Виды человеческой деятельности.
9. Виды и формы человеческого познания.
10. Понятие экономической деятельности: ее составляющие.
11. Правоотношения собственности.
12. Типы и формы собственности.
13. Виды экономических систем – характерные черты.
14. Виды ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы.
15. Признаки и функции рынка.
16. Функции денег.
17. Причины инфляция и ее последствия.
18. Методы государственного регулирования экономики.
19. Государственный бюджет, его источники.
20. Банковская система, виды банков. Функции Центрального банка.
21. Кредит и его принципы.
22. Налоги: виды, принципы налогообложения.
23. Номинальная и реальная заработная плата.
24. Безработица, виды, меры по преодолению этого социального явления
25. Социальная стратификация.
26. Социальная мобильность.
27. Семья как социальный институт, ее виды.
28. Межнациональные отношения, формы, тенденции развития.
29. Межрегиональный конфликт, типы, причины. Национализм.
30. Социальный статус личности.
31. Социальные нормы, признаки, виды.
32. Социальный конфликт, причины, виды.
33. Источники, субъекты, функции, средства и объекты власти.
34. Виды власти и основные принципы устройства.
35. Структура и функции политической системы.
36. Государство: признаки, функции.
37. Формы государства, политические режимы.
38. Формы территориально-политического устройства.
39. Избирательные системы.
40. Государственный аппарат; органы власти, местное самоуправление.

41. Политическая идеология: виды, признаки.
42. Политические партии: функции, виды.
43. Культура: функции, формы и разновидности.
44. Религия: функции, виды.
45. Моральные требования и функции морали.
46. Наука: виды, функции.
47. Образование: система, функции, Основные тенденции развития.
48. Признаки и функции права.
- 49.. Система права. Основные отрасли права.
50. Источники права. Признаки нормативно-правовых актов, их виды.
51. Правонарушения: признаки, виды.
52. Юридическая ответственность: принципы, виды.
53. Судебная власть в РФ.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование).
- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=913326>
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 10 класс : Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. - 5-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2018. - 351 с. - ISBN 978-5-09-053280-8.
3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 11 класс: Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. - 4-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-09-053302-7.

Дополнительная учебная литература

4. Комментарии к Конституции Российской Федерации. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 223 с.
5. Конституции и права человека : Сб. док.: Учеб. пособие / Новосиб. ин-т повыш. квалиф. и переподготовки работников образования. - Новосибирск: Студия Дизайн ИНФОЛИО, 1995. - 123 с.
6. КРАВЧЕНКО АЛЬБЕРТ ИВАНОВИЧ. Обществознание : учебник / КРАВЧЕНКО АЛЬБЕРТ ИВАНОВИЧ ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2018. - 280 с. : ил. - Библиогр.: с. 272-275. - ISBN 978-5-392-27038-5.

7. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22813. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=672944>

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- «Википедия» – интернет-энциклопедия: ru.wikipedia.org/wiki
- «Словари» (online): www.slovari.gramota.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: www.window.edu.ru
- Кодекс: www.kodeks.ru
- Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru
- Официальный онлайн-справочник udcc: www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?lang=ru&pr=Y
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- Сайт СибУПК: www.sibupk.su/library/
- Федеральная служба государственной статистики по Новосибирской области: www.novosibstat.ru
- Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): www.gks.ru
- Электронная библиотечная система издательства «ИНФРА-М»: www.znanium.com

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Обществознание, 10-11 класс Часть 1 (интерактивный комплекс)
Обществознание, 10-11 класс Часть 2 (интерактивный комплекс)
Microsoft Word 2010

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Источники, рекомендуемые для внеаудиторной работы (номера из списка литературы)
1	Общество - динамическая система и форма жизнедеятельности людей	1, 2, 3, 6, 7
2	Типологии обществ. Формации и цивилизации	1, 2, 3, 6, 7
3	Современное общество	1, 2, 3, 6, 7
4	Человек как биосоциальное существо. Деятельность. Познание	1, 2, 3, 6, 7
5	Экономика и современное производство	1, 2, 3, 6, 7
6	Экономическое содержание собственности. Экономические системы	1, 2, 3, 6, 7
7	Рынок и его функции	1, 2, 3, 6, 7
8	Финансы	1, 2, 3, 6, 7
9	Социальная природа политики. Власть. Государство	1, 2, 3, 6, 7
10	Государственный аппарат. Политические партии. Избирательные системы	1, 2, 3, 6, 7
11	Социальные отношения	1, 2, 3, 6, 7
12	Социальные институты и общности	1, 2, 3, 6, 7
13	Культура как явление. Религия и мораль	1, 2, 3, 6, 7
14	Наука и образование: функции, формы и тенденции развития.	1, 2, 3, 4, 6, 7
15	Понятие права. Системность права и его источники	1, 2, 3, 4, 6, 7
16	Правоотношения и правонарушения	1, 2, 3, 5, 6, 7