

Частное образовательное учреждение высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ГБПОУ «Новосибирский  
торгово-экономический колледж»  
Ж.В. САФОНОВА

*Ж.В. Сафонова* 29 марта 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
В.В. СТЕПАНОВ  
протокол заседания Ученого Совета  
29 марта 2017 г. № 8.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Право**

***Программа академического бакалавриата***

Квалификация: **Бакалавр**

Срок получения образования по программе – 4 года.

Разработана:

на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2016 г. № 1426;

с учетом требований профессионального стандарта:

– 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель), утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии, протокол от 24 марта 2017 г., № 7.

Новосибирск 2017

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

## 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 1.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

### 1.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 1.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению 44.03.01 *Педагогическое образование* готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

**педагогическая деятельность;**

**проектная деятельность.**

При разработке и реализации программы академического бакалавриата кафедра университета ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

### 1.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению 44.03.01 *Педагогическое образование* в соответствии с установленными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

**педагогическая деятельность:**

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития

обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профильные компетенции.

### **2.1. Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **2.2. Общепрофессиональные компетенции:**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

### **2.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: учебно-профессиональная деятельность:

#### ***педагогическая деятельность:***

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в

соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**проектная деятельность:**

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

#### **2.4. Профильные компетенции**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими профильными компетенциями:

планировать и проводить учебные занятия по предмету обществознание в общеобразовательных учреждениях, правовых дисциплин в учреждениях СПО и ДПО (ПрК-1);

организовывать самостоятельную работу обучающихся по правовым дисциплинам образовательной программы (ПрК-2);

руководить учебно-профессиональной практикой, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (ПрК-3);

осуществлять текущий контроль, промежуточную аттестацию, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения правовых дисциплин (ПрК-4);

разрабатывать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин СПО или ДПО по правовому образованию (ПрК-5);

проектировать совместно с коллегами, студентами и их родителями индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПрК-6);

проводить профориентационные мероприятия для обучающихся (ПрК-7);

проводить внеучебную работу, направленную на повышение правовой культуры обучающихся (ПрК-8).

### **3. Соответствие результатов освоения ООП требованиям профессионального стандарта**

Достижение результатов освоения образовательной программы прикладного бакалавриата обеспечивает подготовку к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты.

**3.1. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании,**

воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Трудовые функции, к которым подготовлен выпускник, соответствуют уровням (подуровням) квалификации 6.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем,  
основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель)»  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Математика»	В/04.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Русский язык»		

**3.2.** Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Трудовые функции, к которым подготовлен выпускник, соответствуют уровням (подуровням) квалификации 6.

#### 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников – не менее 10 процентов.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Требования ФГОС ВО к специальным аудиториям, их оснащению	Соответствие требованиям		
	Наименование специальной аудитории	Номер аудитории	Оснащение
Аудитории для проведения занятий лекционного типа: с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Специализированные кабинеты	УК1: 101, 134, 215, 236, 401, 501 УК2: 33,35, 37	Оснащены современными мультимедийными демонстрационными комплексами
	Кабинет экономики	УК1: 504, 513, 522	Оборудованы современной мебелью и стендами
Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет методики профессионального обучения	УК1: 301	Оборудованы современной мебелью и стендами
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет педагогики, психологии и социологии	УК1: 302	Моноблок, Магнитола, Телевизор, Плеер.
Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и помещения для хранения и	Лаборатория физики	УК1: 037	Электрифицированные столы – 12 шт.; Стол для преподавателя и студентов - 5 шт.; Тумбочка под телевизор - 1 шт.; Телевизор DAEWOO (видеодвойка) – 1 шт.;

<p><b>профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>		<p> Доска ученическая – 1 шт.;  Компьютер в комнате для персонала  Стандартный стенд для измерения вольт-амперных характеристик полупроводников - 2 шт.;  Стенд для объявлений - 1 шт.;  Вольтметр «В-7-38» – 8 шт.;  Вольтметр универсальный цифровой тип М – 2 шт.;  Источник постоянного тока – 10 шт.;  Штангенциркуль – 25 шт. (сейф);  Рулетки – 2 шт. (сейф);  Счетные машинки - 5 шт. (в модуле);  Секундомеры – 6 шт.;  Бутыль стеклянная 11 шт. (011 ауд.);  Насос ручной – 1 шт. (011 ауд.);  Тангенс гальванометр - 12 шт. (011 ауд.);  Магазин сопротивлений - 11 шт. (011 ауд.);  Выпрямитель ВСА-5 – 1 шт.;  Лазерный генератор ЛГ-78 с трубками - 2 шт. (011 ауд.);  Компас - 10 шт. (в модуле);  Микрометр ТМ-79 - 1 шт.;  Удлинитель - 2 шт.;  Электроника МК-42 - 2 шт.;  Электроника МК-56 – 1 шт.;  Ножницы по металлу - 1 шт.;  Математический маятник - 11 шт. (в модуле);  Указка электронная - 3 шт. (сейф);  Корыта для определения электростатического поля - 10 шт. (в модуле);  Лампа «ФЛФ-2» - 2 шт. (в модуле);  Кольца Ньютона - 2 шт. (в модуле);  Молоток - 1 шт.;  Установка для определения скорости пули с помощью баллистического маятника – 10 шт. (011 ауд.);  Установка для изучения законов постоянного тока - 10 шт. (в модуле);  Столик Федорова - 1 шт. (011 ауд.);  Блок Искра 020-01 - 1 шт. (сейф);  Прибор тестер ТЛ-4М - 2 шт. (сейф)  Электродрель - 1 шт. (сейф);  Аккумулятор «Грант» - 4 шт.;  Тестер «М-838» - 7 шт. (сейф);  Термометр Еб-13 - 1 шт. (011 ауд.);  Аптечка - 1 шт. (в модуле);  Станок настольный сверлильный - 1 шт. (011 ауд.);  Тисы большие - 1 шт.;  Стол верстак (011 ауд.) – 1 шт. </p>
--	--	---

			<p>Осциллограф Н3013-2 шт.(011ауд.);  Осветитель-2 шт.;  Делитель 1:10-2 шт. (011ауд);  Пробник-2 шт.;  Дрель-1 шт.;  Ножовка-1 шт.;  Огнетушитель-1 шт.  Фильмотека-43 шт. кассет с видеофильмами (сейф);  Справочники; таблица, альбомы.</p>
	Лаборатория химии	УК1: 416	<p>Вытяжной шкаф с подводом воды, с керамической рабочей поверхностью и подъемным экраном из стекла триплекс, задняя стенка которого оборудована верхним и нижним отверстием для воздушного потока – 1 шт.  Стол-мойка двойной с глубокими химически стойкими раковинами с кранами горячей и холодной воды – 1 шт.  Аптечный шкаф с медикаментами настенный – 1 шт.  Стол приборный – 1 шт.  Стол лабораторный из нержавеющей стали с керамической столешницей на два рабочих места, соединенных между собой технологическими приставками с двумя светильниками и четырем розетками – 4 шт.  Стул типа табурет – 16 шт.  Стол письменный с тумбой – 1 шт.  Стул – 1 шт.  Доска ученическая – 1 шт.  Стол антивибрационный для весов – 1 шт.  Тумба подкатная для хранения лабораторной посуды – 5 шт.  Шкаф для нагревательных печей с керамической поверхностью – 1 шт.  Шкаф двустворчатый с застекленными дверцами для хранения приготовленных химических растворов – 1 шт.  Шкаф одностворчатый с застекленными дверцами для хранения приготовленных химических растворов – 2шт.  Шкаф металлический с реактивами – 4 шт.  Шкаф металлический с химической посудой – 1 шт  Печь муфельная SNOL 7,2/1100 – 1 шт.</p>



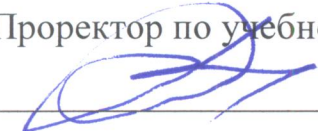
			Термостат ТС-1/20 – 1 шт. Весы аналитические НР-200 – 1 шт. Дистиллятор ДЭ-4 – 1 шт. Водяная баня – 2 шт. Эл. плитка лабораторная – 1 шт. Плакаты по химии – 6 шт; Плакат настенный «Ряд электрохимических напряжений» – 1 шт. Плакат настенный «Таблица растворимости» – 1 шт. Плакат настенный «Таблица Менделеева» – 1 шт.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», с доступом к информационной образовательной среде</b>	Компьютерные классы	УК1: 101, 200, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 215, 217, 219, 326, 329	Оснащен современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением с выходом в Интернет
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		УК1: 106	Программные и технические средства для обслуживания компьютерного, мультимедийного и другого цифрового оборудования

## II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, очная форма обучения; утвержден протоколом Ученого совета от 29.03.2017 г. № 8 (в ежегодной редакции).
2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, заочная форма обучения; утвержден протоколом Ученого совета от 29.03.2017 г. № 8 (в ежегодной редакции).
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации.
6. Фонд оценочных средств (как часть рабочих программ).
7. Методические материалы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и научной работе

  
\_\_\_\_\_ В.И. Бакайтис

Начальник учебно-методического управления

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Добровольская

Декан торгово-технологического факультета

  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Теренина

Заведующий кафедрой педагогики,  
психологии и социологии

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Ануфриева

Председатель совета обучающихся СибУПК

  
\_\_\_\_\_ В.П. Климов

*24 марта 2017г.*