

Частное образовательное учреждение высшего образования
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБПОУ «Новосибирский
торгово-экономический колледж»
Ж.В. САФОНОВА

Ж.В. Сафонова 29 марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор
В.В. СТЕПАНОВ
протокол заседания Ученого Совета
29 марта 2017 г. № 8.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Право

Программа академического бакалавриата

Квалификация: **Бакалавр**

Срок получения образования по программе – 4 года.

Разработана:

на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2016 г. № 1426;

с учетом требований профессионального стандарта:

– 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель), утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии, протокол от 24 марта 2017 г., № 7.

Новосибирск 2017

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

1.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу академического бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

1.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению 44.03.01 *Педагогическое образование* готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

педагогическая деятельность;

проектная деятельность.

При разработке и реализации программы академического бакалавриата кафедра университета ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

1.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению 44.03.01 *Педагогическое образование* в соответствии с установленными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, будет готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития

обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы академического бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профильные компетенции.

2.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2.2. Общепрофессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

2.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: учебно-профессиональная деятельность:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в

соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

2.4. Профильные компетенции

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата будет обладать следующими профильными компетенциями:

планировать и проводить учебные занятия по предмету обществознание в общеобразовательных учреждениях, правовых дисциплин в учреждениях СПО и ДПО (ПрК-1);

организовывать самостоятельную работу обучающихся по правовым дисциплинам образовательной программы (ПрК-2);

руководить учебно-профессиональной практикой, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (ПрК-3);

осуществлять текущий контроль, промежуточную аттестацию, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения правовых дисциплин (ПрК-4);

разрабатывать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин СПО или ДПО по правовому образованию (ПрК-5);

проектировать совместно с коллегами, студентами и их родителями индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПрК-6);

проводить профориентационные мероприятия для обучающихся (ПрК-7);

проводить внеучебную работу, направленную на повышение правовой культуры обучающихся (ПрК-8).

3. Соответствие результатов освоения ООП требованиям профессионального стандарта

Достижение результатов освоения образовательной программы прикладного бакалавриата обеспечивает подготовку к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты.

3.1. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании,

воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Трудовые функции, к которым подготовлен выпускник, соответствуют уровням (подуровням) квалификации 6.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем,
основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель)»
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Математика»	В/04.6	6
			Модуль «Предметное обучение. Русский язык»		

3.2. Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н.

Трудовые функции, к которым подготовлен выпускник, соответствуют уровням (подуровням) квалификации 6.

4. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников – не менее 10 процентов.

5. Материально-техническое обеспечение

Требования ФГОС ВО к специальным аудиториям, их оснащению	Соответствие требованиям		
	Наименование специальной аудитории	Номер аудитории	Оснащение
Аудитории для проведения занятий лекционного типа: с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Специализированные кабинеты	УК1: 101, 134, 215, 236, 401, 501 УК2: 33,35, 37	Оснащены современными мультимедийными демонстрационными комплексами
	Кабинет экономики	УК1: 504, 513, 522	Оборудованы современной мебелью и стендами
Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций	Кабинет методики профессионального обучения	УК1: 301	Оборудованы современной мебелью и стендами
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет педагогики, психологии и социологии	УК1: 302	Моноблок, Магнитола, Телевизор, Плеер.
Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и помещения для хранения и	Лаборатория физики	УК1: 037	Электрифицированные столы – 12 шт.; Стол для преподавателя и студентов - 5 шт.; Тумбочка под телевизор - 1 шт.; Телевизор DAEWOO (видеодвойка) – 1 шт.;

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования</p>		<p>Доска ученическая – 1 шт.;</p> <p>Компьютер в комнате для персонала</p> <p>Стандартный стенд для измерения вольт-амперных характеристик полупроводников - 2 шт.;</p> <p>Стенд для объявлений - 1 шт.;</p> <p>Вольтметр «В-7-38» – 8 шт.;</p> <p>Вольтметр универсальный цифровой тип М – 2 шт.;</p> <p>Источник постоянного тока – 10 шт.;</p> <p>Штангенциркуль – 25 шт. (сейф);</p> <p>Рулетки – 2 шт. (сейф);</p> <p>Счетные машинки -5 шт.(в модуле);</p> <p>Секундомеры – 6 шт.;</p> <p>Бутыль стеклянная 11 шт.(011 ауд.);</p> <p>Насос ручной – 1шт. (011 ауд.);</p> <p>Тангенс гальванометр- 12шт. (011 ауд.);</p> <p>Магазин сопротивлений - 11 шт. (011 ауд.);</p> <p>Выпрямитель ВСА-5 – 1 шт.;</p> <p>Лазерный генератор ЛГ-78 с трубками- 2 шт. (011 ауд.);</p> <p>Компас-10 шт. (в модуле);</p> <p>Микрометр ТМ-79-1 шт.;</p> <p>Удлинитель-2 шт.;</p> <p>Электроника МК-42-2 шт.;</p> <p>Электроника МК-56 – 1 шт.;</p> <p>Ножницы по металлу-1 шт.;</p> <p>Математический маятник-11 шт. (в модуле);</p> <p>Указка электронная -3 шт. (сейф);</p> <p>Корыта для определения электростатического поля-10шт. (в модуле)</p> <p>Лампа «ФЛФ-2»-2 шт. (в модуле);</p> <p>Кольца Ньютона-2 шт. (в модуле);</p> <p>Молоток - 1 шт.;</p> <p>Установка для определения скорости пули с помощью баллистического маятника –10 шт. (011 ауд.);</p> <p>Установка для изучения законов постоянного тока-10 шт. (в модуле);</p> <p>Столик Федорова-1 шт. (011 ауд.);</p> <p>Блок Искра 020-01-1 шт. (сейф);</p> <p>Прибор тестер ТЛ-4М-2 шт. (сейф)</p> <p>Электродрель-1 шт. (сейф);</p> <p>Аккумулятор «Грант» - 4 шт.;</p> <p>Тестер «М-838»-7 шт. (сейф);</p> <p>Термометр Е6-13-1 шт. (011 ауд.);</p> <p>Аптечка-1 шт. (в модуле);</p> <p>Станок настольный сверлильный - 1 шт. (011 ауд.);</p> <p>Тисы большие - 1 шт.;</p> <p>Стол верстак (011 ауд.) – 1 шт.</p>
--	--	--

			<p>Осциллограф Н3013-2 шт.(011ауд.); Осветитель-2 шт.; Делитель 1:10-2 шт. (011ауд); Пробник-2 шт.; Дрель-1 шт.; Ножовка-1 шт.; Огнетушитель-1 шт. Фильмотека-43 шт. кассет с видеофильмами (сейф); Справочники; таблица, альбомы.</p>
	Лаборатория химии	УК1: 416	<p>Вытяжной шкаф с подводом воды, с керамической рабочей поверхностью и подъемным экраном из стекла триплекс, задняя стенка которого оборудована верхним и нижним отверстием для воздушного потока – 1 шт. Стол-мойка двойной с глубокими химически стойкими раковинами с кранами горячей и холодной воды – 1 шт. Аптечный шкаф с медикаментами настенный – 1 шт. Стол приборный – 1 шт. Стол лабораторный из нержавеющей стали с керамической столешницей на два рабочих места, соединенных между собой технологическими приставками с двумя светильниками и четырьмя розетками – 4 шт. Стул типа табурет – 16 шт. Стол письменный с тумбой – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стол антивибрационный для весов – 1 шт. Тумба подкатная для хранения лабораторной посуды – 5 шт. Шкаф для нагревательных печей с керамической поверхностью – 1 шт. Шкаф двустворчатый с застекленными дверцами для хранения приготовленных химических растворов – 1 шт. Шкаф одностворчатый с застекленными дверцами для хранения приготовленных химических растворов – 2шт. Шкаф металлический с реактивами – 4 шт. Шкаф металлический с химической посудой – 1 шт Печь муфельная SNOL 7,2/1100 – 1 шт.</p>

			Термостат ТС-1/20 – 1 шт. Весы аналитические НР-200 – 1 шт. Дистиллятор ДЭ-4 – 1 шт. Водяная баня – 2 шт. Эл. плитка лабораторная – 1 шт. Плакаты по химии – 6 шт; Плакат настенный «Ряд электрохимических напряжений» – 1 шт. Плакат настенный «Таблица растворимости» – 1 шт. Плакат настенный «Таблица Менделеева» – 1 шт.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», с доступом к информационной образовательной среде	Компьютерные классы	УК1: 101, 200, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 215, 217, 219, 326, 329	Оснащен современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением с выходом в Интернет
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		УК1: 106	Программные и технические средства для обслуживания компьютерного, мультимедийного и другого цифрового оборудования

II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, очная форма обучения; утвержден протоколом Ученого совета от 29.03.2017 г. № 8 (в ежегодной редакции).
2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 *Педагогическое образование*, заочная форма обучения; утвержден протоколом Ученого совета от 29.03.2017 г. № 8 (в ежегодной редакции).
3. Рабочие программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Программа государственной итоговой аттестации.
6. Фонд оценочных средств (как часть рабочих программ).
7. Методические материалы.