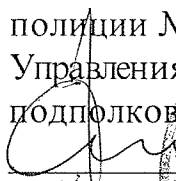



Частное образовательное учреждение высшего образования  
Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**


**СОГЛАСОВАНО**

И.о. заместителя начальника отдела  
полиции № 8 «Кировский»  
Управления МВД России по г. Новосибирску  
подполковник полиции

  
А.В. Смердов  
« 14 »  2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

  
В.В. СТЕПАНОВ  
протокол заседания Ученого совета  
29 марта 2017 г. № 8.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**40.05.02 Правоохранительная деятельность**

*Специализация: Административная деятельность*

Квалификация: **Юрист**

Срок получения образования по программе – 5 лет

Разработана:

на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1424;

с учетом требований профессионального стандарта:

– 09.001 Следователь-криминалист, утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. N 183н.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики, протокол от 4 марта 2017 г., № 4.

Новосибирск 2017

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 1.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

### 1.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

### 1.2. Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- оперативно-служебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

При разработке и реализации программы специалитета кафедры университета ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

### 1.4 Профессиональные задачи

Выпускник по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность* будет решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **правотворческая деятельность:**

участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

#### **правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

#### **составление юридических документов;**

#### **оперативно-служебная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;

раскрытие преступлений;

производство дознания по уголовным делам;

производство по делам об административных правонарушениях;

обеспечение реализации актов применения права;

обеспечение исполнения наказания;

организация и осуществление розыска лиц;  
защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;  
оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

**научно-исследовательская деятельность:**

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения программы специалитета у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профильные компетенции.

### **2.1. Общекультурные компетенции**

Выпускник, освоивший программу специалитета будет обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

### **2.2. Общепрофессиональные компетенции:**

Выпускник, освоивший программу специалитета будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

### **2.3. Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу специалитета будет обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

#### **правотворческая деятельность:**

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

#### **правоприменительная деятельность:**

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

#### **оперативно-служебная деятельность:**

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способностью раскрывать преступления (ПК-10);

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности

правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29).

## **2.4. Профильные компетенции**

Выпускник, освоивший программу специалитета будет обладать следующими профильными компетенциями:

умеет внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт (ПрК-1);

умеет организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений (ПрК-2).

## **3. Соответствие результатов освоения ООП требованиям профессионального стандарта**

Достижение результатов освоения образовательной программы специалитета обеспечивает подготовку к выполнению трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты.

Профессиональный стандарт 09.001 «Следователь-криминалист», утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 23. 03. 2015 г. N 183н.

Трудовые функции, к которым подготовлен выпускник, соответствуют уровням (подуровням) квалификации 7.

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
09.001 «Следователь-криминалист»**

**(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	7	Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	A/01.7	7
			Выполнение отдельных функций процессуального контроля	A/02.7	7
			Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	A/03.7	7

**4. Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Реализация программы подготовки специалистов обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалистов на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы

специалитета – не менее 1процента.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Требования ФГОС ВО к специальным аудиториям, их оснащению	Соответствие требованиям		
	Наименование специальной аудитории	Номер аудитории	Оснащение
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</b>	поточные лекционные аудитории	УК6: 001; 006; 101; 124;	Специализированная мебель Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование
<b>Аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций</b>	криминалистики	УК6: 003	Оснащены современным криминалистическим портфелем, тематическими стендами
	специальной техники	УК6: 011	Укомплектована современной мебелью, техникой
	тактико-специальной подготовки	УК6: 010	Оснащена тематическими стендами, оборудован кабинет следователя
	информатики (компьютерные классы)	УК1: 101, 200, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 215, 217, 219, 326, 329 УК6: 115	Оснащены современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением
	первой медицинской помощи	УК1: 031,	Оснащена видеоаппаратурой, стендами
	иностранных языков	УК2: 30	Оснащение: интерактивная доска, мультимедийный комплекс, современная мебель
<b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки)	спортивные залы в УК3	спортивные залы с различным спортивным инвентарем
<b>Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и помещения для хранения и профилактического обслуживания</b>	Фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии)	УК6: 003	Специализированная мебель Сейф для хранения оборудования – 1 шт.; Вытяжной шкаф – 1 шт.; Шкаф с учебной литературой – 1 шт; -Телевизор LCD TV/Monitor 32"Samsung LE32S81B c

учебного оборудования			жидкокристаллическим экраном; -Монитор жидкокристаллический 17 <sup>2</sup> Samsung; -Системный блок ЛЕВЕЛ: CPU:INTEL Core 2; -Струйный принтер Epson Stylis Photo R270; Доска ученическая – 1 шт; Оснащена современным криминалистическим портфелем, тематическими стендами
	Центр деловых игр	УК6: 123	Специализированная мебель Оборудован зал судебного заседания.
	Кабинет огневой подготовки	УК1: 8	Специализированная мебель Доска ученическая – 1 шт; Альбомы, плакаты, каталоги.
	Тир	УК1: 8	Специализированная мебель Сейф для хранения оружия – 1 шт.; Доска ученическая – 1 шт; Пистолет пневматический калибра 4,5 – 3 шт; Мишень для стрельбы – 3 шт.
	Спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки)	спортивные залы в УК3	спортивные залы с различным спортивным инвентарем
	Криминалистические полигоны полигоны для отработки навыков служебной деятельности	УК6: 010	Оснащена тематическими стендами, оборудован кабинет следователя
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет», с доступом к информационной образовательной среде</b>	Компьютерные классы	УК6: 115 УК1:101,200, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 215,217,219, 326,329	Оснащены современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду: Microsoft, Project 2010, Бест-маркетинг, Konsi-Segmentation, Konsi-SWOT, Analysis



<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>		УК1: 106	Программные и технические средства для обслуживания компьютерного, мультимедийного и другого цифрового оборудования
--	--	----------	---

## II. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация «Административная деятельность», очная форма обучения; утвержден протоколом Ученого совета от 29.03.2017 г. № 8.

2. Учебный план основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.02 *Правоохранительная деятельность*, специализация «Административная деятельность», заочная форма обучения; утвержден протоколом Ученого совета от 29.03.2017 г. № 8.

3. Рабочие программы дисциплин.

4. Программы практик.

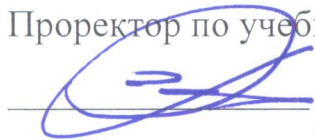
5. Программа государственной итоговой аттестации.

6. Фонд оценочных средств (как часть рабочих программ).

7. Методические материалы.

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по учебной и научной работе

 В.И. Бакайтис

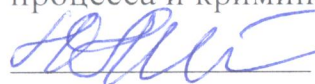
Начальник учебно-методического управления

 Е.В. Добровольская

Декан юридического факультета

 Ю.В. Кудрицкая

Заведующий кафедрой уголовного права,  
процесса и криминалистики

 Ю.А. Мечетин

Председатель совета обучающихся СИБУПК

 В.П. Климов

«6» марта 2017 г.