УДК 378

***А.А. Распутин, Н.И. Востриков***

*Сибирский университет потребительской кооперации,*

*г. Новосибирск, e-mail:* [*2912rasputin@mail.ru*](mailto:2912rasputin@mail.ru)*;* [*vostrikovnik@yandex.ru*](mailto:vostrikovnik@yandex.ru)

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

*Рассмотрены особенности преподавания дисциплин «Государственное регулирование экономических отношений» и «Экономика организации (предприятия)» студентам, обучающимся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», которые заключаются: в учёте региональных особенностей государственного регулирования деятельности организаций; особенностями региональных стратегий развития, учётом инновационного развития экономики региона; спецификой обеспечения экономической безопасности в процессе ведения основной и коммерческой работы организации на рынке в условиях кризиса.*

Содержание курса дисциплин «Государственное регулирование экономических отношений» и «Экономика организации (предприятия)» предусматривает стандартные подходы и тематику основных разделов, которые обычно представлены в этих курсах. Учёт особенностей современного этапа развития и состояния экономики страны и региона, а также, специализации будущих работников требует внесения в курс и рассмотрения отдельных тем с учётом региональных особенностей государственного регулирования деятельности организаций, особенностями региональных стратегий развития, учётом инновационного развития экономики региона; спецификой обеспечения экономической безопасности в процессе ведения основной и коммерческой работы организации на рынке в условиях кризиса.

В виду сложности, неопределённости и затяжного кризисного состояния переходной экономики России в последнее двадцатипятилетие, содержание дисциплины «Государственное регулирование экономических отношений» следовало бы дополнить следующими актуальными проблемами. Так, в теме «Концепции государственного регулирования экономических отношений» желательно чётче разъяснить:1) отличие понятий «государственное управление экономикой» и «государственное регулирование экономических процессов и отношений»; 2) границы и механизм государственного регулирования экономических отношений; 3)сущность, содержание и особенности разработки и реализации антикризисных планов Правительства России в 2007-2016 гг.

Существенным недостатком учебных планов ряда ВУЗов по рассматриваемой дисциплине, на наш взгляд, является отсутствие тематики, связанной со спецификой подготовки студентов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а именно «Государственное регулирование в сфере экономической безопасности России и отдельных регионов». И если придерживаться определения экономической безопасности Л.И. Абалкина «… как совокупности условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, её стабильность и устойчивость, способность к постоянному обновлению и самосовершенствованию», а также сложившейся современной неблагоприятной тенденции - экономического спада национальной экономики в 2014-2015 гг., на первый план выходят оперативные меры (регуляторы) правительства по их противодействию, а именно разработка и реализация соответствующих ежегодных антикризисных планов. Следует подчеркнуть и то обстоятельство, что законодательство в сфере государственного регулирования экономической безопасности хозяйствующих субъектов сопровождается излишним динамизмом: часто изменяется и совершенствуется, иногда весьма поспешно. Это обусловлено дальнейшим развитием сложившихся экономических отношений. Отсюда вопросы, затрагиваемые в контексте этой проблемы, могут быть следующими: 1) правовые аспекты обеспечения государственного регулирования в сфере экономической безопасности; 2) структура органов государственной власти в системе государственного регулирования в сфере экономической безопасности; 3) критерии и параметры (индикаторы) состояния экономики, отвечающие требованиям обеспечения экономической безопасности национальной экономики и её регионов; 4) механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации и направления его совершенствования в условиях новых вызовов и угроз.

Также слабо отражены региональные особенности государственного регулирования экономики, в частности, Новосибирской области. Тем более, что большинство учащихся по окончании ВУЗа планируют остаться работать по специальности в Новосибирске. А с другой стороны, Новосибирская область в настоящее время является одним из уникальных регионов страны с динамично развивающейся экономикой на инновационной основе, где по результатам 2015 г. валовой региональный продукт имел тенденцию роста, а не падения, как в целом по стране. Кроме того, в феврале 2016 г. Правительством Новосибирской области была утверждена Программа реиндустриализации, являющейся пилотным проектом в стране по переходу от сырьевой экономики к высокотехнологичной. Отсюда вполне закономерно чтение цикла лекций по «Реструктуризации экономики Новосибирской области на основе реализации Программы реиндустриализации». Перечень затрагиваемых вопросов может быть следующим: 1) Использование теорий волнообразного развития в системе государственного регулирования региональной экономики; 2) Формирование научного и производственного потенциала Новосибирской области в условиях инновационной экономики; 3) Меры экономического роста и структурных изменений в экономике региона в условиях импортозамещения; 4) Программно-целевой и кластерный подходы к регулированию региональной экономики; 5) Цели и содержание Программы реиндустриализации Новосибирской области; 6) Направления совершенствования системы государственной поддержки инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов в Новосибирской области.

В части курса дисциплины «Экономика организации (предприятия) дополнительно введена тема «Соблюдение и обеспечение коммерческой тайны в деятельности организации», что, несомненно, привнесёт дополнительную актуальность в процесс обучения специалистов по экономической безопасности, а также позволит оценить экономические последствия и результаты этой особой деятельности в силу актуальности проблем рейдерства в стране.

В качестве примера рассмотрим следующую проблему. Так, обычно в читаемых курсах дисциплин, эту тему представляют в следующей классификации:

*по природе коммерческой тайны:*

технологические;

производственные;

маркетинговые;

организационные;

торговые (коммерческие);

рекламные;

интеллектуальные и др.

*по принадлежности собственнику:*

собственность предприятия;

собственность группы предприятий;

собственность отдельного лица;

собственность группы лиц и т. д.

*по назначению - результаты определенных видов деятельности:*

сведения о финансовой деятельности предприятия;

деловые планы и планы производства новой продукции;

информация о маркетинге фирм;

списки клиентов;

информация о сотрудниках;

организационные схемы;

деловая переписка и информация и др.

Нам представляется, что эту классификацию следует дополнить и представить с учётом специфики учебного заведения, а именно в торговых предприятиях коммерческой тайной следует считать сведения, которые касаются торговых отношений, таких как:

а) организация и размеры оборота;

б) состояние рынков сбыта;

в) сведения о банковских операциях;

г) сведения о поставщиках продукции;

д) сведения о потребителях и т. д.

Отсюда, к источникам закрытой коммерческой информации относятся схемы, документы, технологии, изделия, образцы.

Секретность названной информации защищает производителей, коммерческие структуры от недобросовестной конкуренции, которая подразумевает различные противоправные действия в виде скрытого использования торговой марки, подделки продукции конкурента, обманной рекламы, подкупа, шантажа и т. п. Значительное место здесь занимает промышленный шпионаж, иначе, это - незаконный сбор сведений, составляющих коммерческую тайну, незаконное использование секретной информации лицом или предприятием, не уполномоченным на то ее владельцем. Документы, содержащие коммерческие секреты, могут иметь гриф: «конфиденциально», «строго конфиденциально», «конфиденциально, «только адресату».

Информация, содержащая служебную тайну имеет гриф «для служебного пользования». Для обеспечения сохранности секретной информации на предприятии обязательно должен быть письменный приказ руководителя, устанавливающий перечень сведений, составляющих коммерческую тайну. С этим перечнем необходимо знакомить под расписку сотрудников, с которых берется подписка (или обязательство в трудовом договоре) о неразглашении коммерческой тайны.

Тогда, виды документов, которые не могут составлять коммерческую тайну:

учредительные документы (Учредительный договор и Устав);

документы, дающие право заниматься предпринимательской деятельностью (регистрационные удостоверения, лицензии, патенты);

сведения по установленным формам отчетности о финансово-хозяйственной деятельности и иные сведения, необходимые для проверки правильности уплаты налогов;

документы о платежеспособности;

соглашения, предложения, квоты;

списки персонала, информация о сотрудниках, крупные договоры с банками;

договоры купли-продажи; контракты на поставку продукции и др.;

сведения о перспективах рынка сбыта, источниках сырья, выгодных партнерах;

списки клиентов и продавцов;

информация, представленная партнерами;

данные о цене (стоимости) продукции и услуг, о технологии;

деловые планы и планы производства новой продукции.

*Защита коммерческой тайны*.

Пренебрежительное отношение к коммерческой тайне может обернуться потерей прибыли. Каждый работник должен быть обучен правилам хранения, обращения с секретной информацией и знать ответственность за нарушение ее сохранности. Руководитель предприятия должен осуществлять личный контроль за службами внутренней безопасности и секретного делопроизводства, за персоналом.

*Система мер по защите коммерческих секретов включает*: .

- определение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну;

- установление сроков секретности;

- определение носителей секретной информации (сотрудников, документы, изделия, средства хранения и передачи информации);

- разработка схем работ с конкретными сведениями, в конкретных носителях, в конкретном месте и в конкретное время.

Каждый сотрудник, независимо от своего служебного положения, должен владеть только той информацией, которая ему необходима для работы. Круг лиц, знающих коммерческую тайну, должен быть максимально сужен. Необходим строгий контроль за допуском персонала к секретным документам.

Руководитель предприятия должен утвердить инструкцию по работе с секретными документами и ознакомить с ней под роспись соответствующих сотрудников. Они должны дать письменные обязательства о сохранении коммерческой тайны фирмы.

И тогда, в качестве элемента технологии оценки сформированности компетенций на этапе их оперативной проверки по всем темам курса предлагается использовать систему тестовых заданий со сравнительно большим числом вариантов подсказок и несколькими правильными ответами в них. Что требует от тестируемого углублённых знаний в виде чётко формулируемых и позиционируемых компетенций по предмету.

Предлагаемая структура читаемого курса позволит это сделать. Содержание дисциплины авторы предлагают дополнить темами и следующими ключевыми вопросами:

Тема: «Производственная и организационная структура предприятия».

Вопросы темы: 1. Производственная структура предприятия;

2. Организационная структура предприятия;

3. Организационная структура службы безопасности предприятия.

Тема: «Прогнозирование и планирование деятельности предприятия».

Вопросы темы: 1. Диагностика вероятности банкротства;

2. Планирование деятельности организации;

3. Бизнес-план и его особенности.

Тема: «Инновационная и инвестиционная деятельность в системе экономической безопасности предприятия».

Вопросы темы: 1.Инновации и инновационная политика предприятия;

2. Методы оценки инвестиционных проектов;

3. Кластерный подход в обеспечении экономической безопасности организации.

Тема: «Коммерческая тайна и её соблюдение в организации».

Вопросы темы: 1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации;

2. Коммерческая тайна и её охрана в организации;

3. Оценка экономического ущерба от утечки коммерческой информации в организации.

Таким образом, корректировка указанных курсов дисциплин позволит повысить компетентность выпускаемых специалистов применительно к специфике профиля специальности.