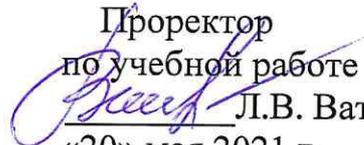




автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебной работе

  
Л.В. Ватлина

«20» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ  
ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТОВАРОВ**  
по программе базовой подготовки

по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Квалификация выпускника: Товаровед-эксперт

Новосибирск  
2021

Рабочая учебная программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 835.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.В. Тяпкина, старший преподаватель кафедры товароведения и экспертизы товаров

О.А. Гаврина, старший преподаватель кафедры товароведения и экспертизы товаров

### **РЕЦЕНЗЕНТ:**

Е.Б. Табала, канд. экон. наук, доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров

### **СОГЛАСОВАНО**

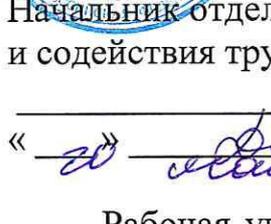
Заместитель руководителя органа по сертификации продукции и услуг, ООО «Новосибирский центр сертификации и мониторинга качества продукции», г. Новосибирск

  
С.А. ГУБИН  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор ООО «СпортС» г. Новосибирск

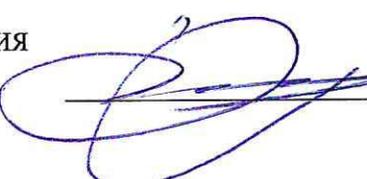
  
Д.В. БУКРЕЕВ  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Начальник отдела практической подготовки и содействия трудоустройству

  
С.С. ДЕЙКИНА  
« 20 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая учебная программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров рассмотрена и одобрена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол от 20 мая 2021 г. № 9.

Заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров

  
В.И. Бакайтис

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики организуется в форме практической подготовки и является частью ОПОП по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

**Цель учебной практики по профессиональному модулю**  
Целью учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, направленное на освоение вида деятельности проведения экспертизы и оценки качества товара и способствующее формированию общих и профессиональных компетенций по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

#### **Задачи учебной практики по профессиональному модулю**

Задачами учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* являются закрепление и углубление знаний и умений, полученных при изучении междисциплинарного курса *МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы*:

- идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности;
- проводить оценку качества товаров

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

*иметь практический опыт:*

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров,
- диагностирования дефектов;
- участие в экспертизе товаров;

*уметь:*

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;

*знать:*

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

## 1.2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид** практики – учебная, по специальности 38.02.05 *Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров*.

**Способ** проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 *Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* в условиях лабораторий Сибирского университета потребительской кооперации

**Форма** проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 *Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров*: концентрированно - путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения учебных практик, предусмотренных ОПОП СПО, после освоения междисциплинарного курса.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения: знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы
Общие компетенции	
ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Знать:</i> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<i>Знать:</i> - методы и способы выполнения профессиональных задач <i>Уметь:</i> - организовывать собственную деятельность; оценивать

оценивать их эффективность и качество	эффективность и качество выполнения профессиональных задач
ОК 03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Знать:</i> - правила поведения в стандартных и нестандартных ситуациях <i>Уметь:</i> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>Знать:</i> - способы реализации профессионального и личностного развития <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> - информационно-коммуникационные технологии <i>Иметь практический опыт:</i> - использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 06: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<i>Знать:</i> - приемы и способы адаптации в коллективе; <i>Иметь практический опыт:</i> - работы в коллективе и команде, общения с коллегами
ОК 07: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<i>Знать:</i> - уровень ответственности за работу членов команды <i>Уметь:</i> - брать на себя ответственность за результат выполнения задания
ОК 08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<i>Знать:</i> - требования к образованию и повышению квалификации <i>Уметь:</i> - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием
ОК 09: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 2.1: Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	<i>Знать:</i> виды, формы и средства информации о товарах, правила маркировки товаров <i>Уметь:</i> расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки <i>Иметь практический опыт:</i> идентификации товаров однородных групп определенного класса
ПК 2.2: Организовывать и	<i>Знать:</i>

<p>проводить оценку качества товаров</p>	<p>правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества; требования к таре и упаковке</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> оценки качества товаров</p>
<p>ПК 2.3: Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товарной экспертизы</p>	<p><i>Знать:</i> виды дефектов, причины их возникновения</p> <p><i>Уметь:</i> диагностировать дефекты по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i> диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров</p>

#### **1.4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров.*

#### **1.5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* проводится у обучающихся:

- на базе среднего общего образования: для очной формы – на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы – на 3 курсе в течение 2 недель;
- на базе основного общего образования: очной формы – на 3 курсе в 6 семестре, заочной формы – на 4 курсе в течение 2 недель.

Учебная практика проходит на базе лабораторий Сибирского университета потребительской кооперации

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **2.1. Трудоемкость учебной практики**

Продолжительность учебной практики по профессиональному модулю *ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров* согласно ФГОС СПО по специальности *38.02.05 Товароведение и экспертиза*

*качества потребительских товаров и учебному плану составляет две недели.*

## 2.2. Содержание этапов прохождения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, определение цели и задач учебной практики
2	Основной этап (практическая подготовка)	Выполнение практических заданий, предоставленных руководителем практики
3	Этап обработки и анализа информации (практическая подготовка)	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного; наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимися виды работ в учебном кабинете
4	Этап подготовки отчета	Подготовка к защите отчета по практике с оформленными выводами, заполнение дневника

## РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Формы документов и отчетности о прохождении учебной практики

При направлении на учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 *Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров обучающийся* получает:

– Инструкцию по технике безопасности и правилам поведения при прохождении практики по профессиональному модулю обучающимися СибУПК в организации;

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется Дневник прохождения практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам прохождения учебной практики обучающийся обязан предоставить на кафедру:

- отчет о прохождении учебной практики;
- аттестационный лист по учебной практике;
- дневник прохождения практики.

### 3.2. Требования к содержанию и оформлению Отчета о прохождении учебной практики

При представлении Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики основные структурные элементы располагаются в следующей последовательности:

– Титульный лист Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики;

- Аттестационный лист по учебной (по профилю специальности) практике;
- Дневник прохождения практики;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист выступает первой страницей Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики, при этом номер страницы не проставляется.

Содержание является второй страницей Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики, на которой номер страницы проставляется.

Содержание включает Введение, наименование разделов основной части Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики, Заключение, Список использованных источников и Приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы. Слово «Содержание» записывается в виде заголовка прописными буквами.

Введение включает следующие обязательные элементы: цель и задачи учебной (по профилю специальности) практики, указание организации, на базе которой проходила учебная (по профилю специальности) практика, краткое описание выполненных работ на практике, практическая значимость полученных результатов.

Основная часть отчета включает следующие разделы:

1. Требования к таре и упаковке. Оценка полноты маркировки.
2. Порядок отбора проб и выборок из товарных партий.
3. Определение номенклатуры показателей качества, выбор методов оценки качества товаров.
4. Оценка качества товаров, составление схемы эксперимента.
5. Дефекты товаров: диагностирование, причины возникновения, способы устранения.

Пример содержания отчета о прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров представлен в приложении 5.

В Заключении должны быть представлены основные итоговые результаты выполненных работ, изложены краткие выводы.

Список использованных источников является необходимым и завершающим элементом Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание источников, непосредственно использованных студентом в процессе прохождения учебной (по профилю

специальности) практики и подготовки Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики. В данный Список использованных источников могут быть включены источники, как рекомендованные преподавателем профессионального модуля (руководителем учебной (по профилю специальности) практики), так и самостоятельно найденные, и использованные обучающимся при выполнении работы.

В Приложения включаются материалы, связанные с выполнением работ на практике, но которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики. К ним могут относиться:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- справочные данные;
- документы организации;
- фотографии;
- крупные схемы, графики, рисунки, диаграммы и др.

### **3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

Аттестация по итогам учебной (по профилю специальности) практики проводится *в последний день прохождения практики.*

В качестве формы контроля предусмотрен дифференцированный зачет в форме собеседования, который выставляется при условии:

- положительного Аттестационного листа по учебной (по профилю специальности) практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- полноты и своевременности представления Дневника о прохождении практики;
- полноты и своевременности представления Отчета о прохождении учебной (по профилю специальности) практики в соответствии с выполненными на учебную (по профилю специальности) практику.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основная учебная литература**

1. Моисеенко, Н.С. Основы товароведения: учебник для учреждений СПО / Н.С. Моисеенко - М.: КноРус, 2018. - 413с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

2. Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. - 320 с.: ил. - Режим доступа: <http://znanium.com>

### **Дополнительная учебная литература:**

3. Товароведение и экспертиза товаров: Учебное пособие / Замедлина Е.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 156 с.: - (СПО) - Режим доступа: <http://znanium.com>

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

- Электронно-библиотечная система: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Поисковая система Google: [www.google.ru](http://www.google.ru)
- Поисковая система Yandex: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

### **Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft Power Point 2010,
- Microsoft Windows 7,
- Microsoft Windows 8
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «Гарант»

### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Специально оборудованные лаборатории, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Реализация программы учебной практики предполагает оборудование лаборатории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»).

## РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1 Текущий контроль

Текущий контроль оценивает ход прохождения учебной практики, применяемый для проверки степени освоения программы прохождения практики и проводится в виде проверки выполнения обучающимся индивидуального задания, необходимого для формирования отчета. Отчет должен представлять собой краткие, конкретные и точные ответы на каждый пункт программы практики.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### 5.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по учебной практике по ПМ.02 *Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров:*

1. Перечислите какие требования предъявляются к транспортной таре.
2. Перечислите какие требования предъявляются к потребительской таре.
3. Перечислите материалы, которые применяются для изготовления транспортной тары и потребительской тары.
4. Какие нормативные документы регламентируют требования, требования, предъявляемые к таре.
5. Какой нормативный документ регламентирует обязательные показатели маркировки. Перечислите обязательные показатели маркировки.
6. Какой нормативный документ регламентирует дополнительные показатели маркировки.
7. Последовательность выбора проб из товарной партии.
8. Перечислите группы показателей для оценки качества товаров.
9. Органолептические показатели качества и их характеристика (на примере конкретного вида товара).
10. Физико-химические показатели качества и их характеристика (на примере конкретного вида товара).
11. Методы оценки качества. Дайте характеристику на примере конкретного вида товаров.
12. Этапы оценки качества товаров и их характеристика.

13. Дайте характеристику видам дефектов, согласно классификационным признакам. Рассмотрите на конкретном примере.

### 5.3. Критерии оценки при защите отчета по практике:

Оценка	Характеристика
Отлично	заслуживает студент, обнаруживший знания учебного материала от достаточных до всесторонних и глубоких, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную и дополнительную литературу; выполнены все требования к написанию отчета; логично изложен материал, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.
Хорошо	заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточные знания учебного материала, умеющий в целом хорошо выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу и частично знакомый с дополнительной литературой; выполнены все требования к написанию и защите отчета, но при этом имеются недочеты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём, имеются упущения в оформлении, даны неполные ответы на дополнительные вопросы, что позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.
Удовлетворительно	заслуживает обучающийся, обнаруживший частичные знания учебного материала, умеющий выполнять часть задания, предусмотренные программой практики, усвоивший основную литературу; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета (в частности, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы); во время защиты отсутствует вывод, что тем не менее позволяет сделать вывод о сформированности необходимых компетенций.
Неудовлетворительно	заслуживает обучающийся, не усвоивший значительную часть программного материала практики, не ответивший на большинство основных и дополнительных вопросов, либо отказавшийся отвечать на вопросы, не выполнивший индивидуальное задание. Необходимые компетенции не сформированы.



**автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

**ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

Вид практики: УЧЕБНАЯ

По профессиональному модулю: ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Специальность СПО: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Выдано обучающемуся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В ходе прохождения практики предусмотрено выполнение следующих видов работ:

1. Ведение и оформление Дневника прохождения практики.
2. Обработка и анализ информации
3. Составление и оформление Отчета о прохождении практики.

№	Виды работ (перечень заданий) на практике	Количество часов на выполнение задания
	Подготовительный этап	6
	Основной этап: 1. Требования к таре и упаковке. Оценка полноты маркировки. 2. Порядок отбора проб и выборок из товарных партий. 3. Определение номенклатуры показателей качества, выбор методов оценки качества товаров. 4. Оценка качества товаров, составление схемы эксперимента. 5. Дефекты товаров: диагностирование, причины возникновения, способы устранения.	48
	Этап обработки и анализа информации:	10
	Этап подготовки отчета	8
	Всего	72

Задание выдано

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание получено

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года \_\_\_\_\_



**автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра \_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. полностью)

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе \_\_\_\_\_ группы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(код и наименование специальности)

Успешно прошел(ла) учебную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Оценка освоения профессиональных компетенций на уровне [формирования умений и приобретения первоначального практического опыта – указать для учебной практики; закрепления первоначального практического опыта и приобретения самостоятельного практического опыта – указать для производственной (по профилю специальности) практики] по виду деятельности [Указывается код и содержание вида деятельности согласно п.4.3. ФГОС СПО соответствующей специальности]

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики, в рамках освоения профессиональных компетенций	Качество выполнения работ в соответствии с технологиями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
ПК 2.1 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ПК 2.2 Организация и проведение оценки качества товаров	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы
ПК 2.3 Выполнение задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы	соответствует (не соответствует) технологии данного вида работы

**Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики**

*В ходе проведения практики демонстрировал интерес к будущей профессии, проявил понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, рационально организовывал собственную деятельность, выбирал типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивал их эффективность и качество, принимал правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нес за них ответственность, осуществлял поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовал информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в ходе практики, работал в коллективе и команде, эффективно общался с коллегами, руководством, потребителями, брал на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, самостоятельно определял задачи профессионального и личностного развития, занимался самообразованием, осознанно планировал повышение квалификации, ориентировался в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, успешно выполнял все виды работ в условиях, имитирующих боевые действия.*

*(выбранные позиции подчеркнуть)*

**Дополнительно об обучающемся**

**сообщаем:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

уководитель практики  
г образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



**автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессионального модуля)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации (предприятия))

Обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(группа, шифр)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Оценка после защиты \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Новосибирск \_\_\_\_\_



**автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования Центросоюза Российской Федерации  
«Сибирский университет потребительской кооперации»**

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНСТРУКЦИЯ  
по технике безопасности и правилам поведения при прохождении учебной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров  
студентами СПО СибУПК в организации**

1. К практическим занятиям допускаются лица, ознакомленные с данной инструкцией по технике безопасности и правилам поведения.
2. Работа студентов в организации разрешается только в присутствии руководителя.
3. При прохождении практики в компании категорически запрещается:
  - находиться в помещении в верхней одежде;
  - класть одежду и сумки на столы;
  - находиться в помещении с едой и напитками;
  - располагаться сбоку или сзади от включенного монитора;
  - присоединять или отсоединять кабели, трогать разъемы, провода и розетки;
  - передвигать компьютеры;
  - открывать системный блок;
  - лезть различными предметами в розетку.
4. Находясь на практике, студенты обязаны:
  - соблюдать тишину и порядок;
  - выполнять все требования руководителя;
  - работать только по поручению руководителя;
  - соблюдать режим работы, при проявлении рези в глазах, резком ухудшении видимости, невозможности сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появлении боли в пальцах и кистях рук, усилении сердцебиения немедленно покинуть рабочее место, сообщить о происшедшем преподавателю и обратиться к врачу;
  - оставлять рабочее место чистым.
5. Работая за рабочим столом и компьютером, необходимо соблюдать правильную позу:
  - расстояние от экрана до глаз 70-80 см (расстояние вытянутой руки);
  - вертикально прямая спина;
  - плечи опущены и расслаблены;
  - ноги на полу и не скрещены;
  - локти, запястья и кисти рук на одном уровне;
  - локтевые, тазобедренные, коленные, голеностопные суставы под прямым углом.
6. При поездке на место практики соблюдать все правила дорожного движения, переходить улицы и положенных местах на зеленый свет светофора, при пользовании метрополитеном соблюдать все правила безопасности.

С инструкцией ознакомлен  
Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_

(подпись)

## Пример содержания отчета по учебной практике

**ВВЕДЕНИЕ.** Во введении обозначается вид практики, срок прохождения практики, дата и номер приказа о направлении на практику.

Формулируется цель и задачи практики, приводится общий объем работы (в страницах), количество рисунков, таблиц, приложений; список литературы, с указанием общего их количества.

Это может быть написано следующим образом: «Общий объем работы \_\_\_ стр. Отчет по практике иллюстрирован \_\_\_ рисунками; \_\_\_ таблицами; \_\_\_ приложениями. Список литературы включает \_\_\_ источников».

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.** В данном разделе приводятся выполненные типовые задания учебной практики.

Типовые практические задания:

*Задание 1.* Изучение требований к таре и упаковке. Оценка полноты маркировки. По предложенным преподавателем образцам, охарактеризовать потребительскую упаковку по виду материала и классификационным признакам. Проанализировать показатели маркировки (основные и дополнительные) на соответствие требованиям нормативных документов.

*Задание 2.* Порядок отбора проб и выборок из товарной партии. На конкретной группе товаров схематично описать порядок отбора проб и дать им характеристику. Группы товаров выбрать самостоятельно.

*Задание 3.* Определение номенклатуры показателей качества, выбор методов оценки качества товаров. Решение ситуационных задач

*Задание 4* Оценка качества товаров, составление схемы эксперимента. Составить схему оценки качества товаров и оценить качество товара (на натуральных образцах). Группу товаров выбрать самостоятельно

*Задание 5.* Дефекты товаров: диагностирование, причины возникновения, способы устранения. По предложенным преподавателем образцам, описать дефекты, причины возникновения и способы устранения. Дефекты сгруппировать по классификационным признакам.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.** Данный раздел должен включать нормативно-правовые документы, интернет – источники, учебную литературу, которыми пользовался обучающийся для выполнения заданий.

**ПРИЛОЖЕНИЯ** к отчету оформляются как его продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части. В приложениях следует помещать необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал: протоколы испытаний, акты приемки по количеству и качеству, иллюстрации вспомогательного характера, нормативные документы и другая информация.