

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Трудоемкость: 129 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (в каждом семестре)

Составитель: Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области педагогики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИД) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 – владением методологией и методами педагогического исследования

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК- 3 – способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

ОПК-5 – способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

ОПК-6 – способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося

ОПК -7 – способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития

ПК-4 – способность руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам (ДПП)

МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Этапы НИД (с 1 по 8 часть) последовательно опираются на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин *«Методология научного исследования»*, *«Иностранный язык»*, *«История и философия науки»*, *«Педагогика и психология высшего образования»*, *«Педагогическое проектирование»*, *«Теория и методика профессионального образования»*, при прохождении *«Педагогической практики»*.

В свою очередь, НИД предшествует прохождению *«Научно-исследовательской практики»*.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Обоснование темы диссертации.
2. Формулирование цели, задач исследования, гипотезы, определяющей возможность решения проблемной ситуации в педагогике.
3. Определение и обоснование объекта и предмета исследования, объекта наблюдения, его краткое описание.
4. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и структуры диссертации.
5. Разработка индивидуального плана работы аспиранта
6. Разработка методики диссертационного исследования.
7. Разработка инструментария диссертационного исследования.
8. Исследование теоретических аспектов диссертации.
9. Подготовка публикаций по результатам исследования теоретических аспектов диссертации.

10. Сбор и обработка исходной информации, исследование ситуации, оценка проблем, характерных для объекта исследования.
11. Интерпретация полученных результатов прикладного исследования.
12. Разработка рекомендаций и их оценка.
13. Публикации по результатам прикладных исследований
14. Обобщение результатов диссертационного исследования, разработка заключения, корректировка введения.
15. Апробация результатов диссертационного исследования: доклады на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, публикации в научных изданиях, производственная проверка.