

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Трудоемкость: 4 з.е

Промежуточная аттестация: экзамен (кандидатский экзамен)

Автор: Э.В. Барбашина, д-р филос. наук, М.В. Быховец, канд. филос. наук

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование научного, современного мировоззрения в соответствии с задачами модернизации и инновационного развития страны.

Освоение дисциплины способствует подготовке обучающихся к решению следующих профессиональных **задач** в области *научно-исследовательской и преподавательской деятельности*:

- формирование и развитие основных характеристик и параметров научного мировоззрения;
- формирование и развитие навыков методологического и критического мышления;
- знание фактологического материала развития науки и умение его анализировать в контексте современных проблем и тенденций развития науки в целом, экономики, в частности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина, в том числе, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины *«Методология научного исследования, при выполнении начальных этапов «Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»*.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для продолжения и завершения *«Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»*.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки

Тема 1. Функции философии и проблемное поле философии науки

Четыре этапа в развитии философии науки как области философского знания. Проблематика философии науки в исторической перспективе и в современности. Соотношение философии науки с традиционными и современными областями философских исследований. Естественные науки и гуманитарные дисциплины: область исследования, цели, методы, формы. Виды научного знания в античности, Средневековье, Новом времени и в современности.

Проблема демаркации современного научного знания. Сближение идеалов естественнонаучного знания и гуманитарного познания. Современные междисциплинарные и проблемно-ориентированные исследования.

Наука, философия, искусство и религия: общее и особенное. Знание и вера. Пранаука, лженаука, преднаука: исторический аспект и современность. Рациональное и иррациональное, внерациональное в познании. Философские основания науки, роль философии в развитии науки.

Тема 2. Основные характеристики и особенности развития науки и философии в Древней Греции

Социокультурные и экономико-политические условия развития науки и философии в Древней Греции. От мифа к логосу. Теоретическая мысль Древней Греции и практическая ориентация Древнего Востока.

Поиск первоначала и особенности древнегреческого понимания «фюзиса». Стихии и первоначала. Апории Зенона как пример противоречия между теоретическим осмыслением мира и опытом. Космоцентризм античной философии. Эпистема как форма миросоцерзания.

Соотношение теоретических моделей и реально существующих моделей государства. Сравнительный анализ экономической, политико-идеологической и культурно-образовательной сфер государства. Особенности понимания справедливости как цели государственного устройства. Типология форм государственной власти и их связь с современностью.

Философия числа и «фюзиса». Систематизация и обоснование математики. Пифагоровская школа математики. Космология Евклида и Птолемея. Физика и метафизика Аристотеля. Формализация и систематизация логики.

Тема 3. Особенности развития науки и философии в эпоху Средневековья и Ренессанса

Основные характеристики и особенности развития науки и философии в эпоху Средневековья. Социо-культурные и экономико-политические условия формирования и развития средневековой науки и схоластической философии. Геоцентризм Средневековья. Идея Сотворенности мира и Откровения. Аргументация к Слову. Идеи подобия, иерархии и учение о причинности. Варианты доказательства бытия Бога и их критический анализ.

Социо-культурные и экономико-политические условия формирования и развития науки и философии Ренессанса. Реанимация идеалов и духовных ориентиров Древней Греции. Антропоцентризм и *Studio humanitas*. Конструирования и изобретательства, ремесло и искусство. Идея преобразования мира. Особенности магического мировосприятия: астрология, алхимия, универсальная фармакопея.

Трансформация представлений о космосе и мире. Коперниканский переворот и идея множественности миров Д.Бруно. Учение Кузанского о мире. Астрономия – астрология. Геоцентризм - пантеизм и гилозоизм.

Проблема соотношения «слов и вещей» в Средневековье и современности. Слово, понятие, категория. Онтологический и гносеологический статус категорий. Определенные и неопределенные понятия.

Тема 4. Особенности развития науки в Новое время

Социо-культурные и экономико-политические условия формирования и развития науки и философии в эпоху Нового времени. Рационализм и эмпиризм, механицизм и органицизм. Измерение, наблюдение, эксперимент. Субстанциальные и атрибутивные характеристики материи. Гносеоцентризм Нового времени.

Индукционизм Ф.Бэкона, рационализм Р.Декарта, эмпиризм Дж. Локка. *Mathesis universalis* Нового времени и экспериментальный характер познания. Теория врожденных идей Декарта vs учение об опытном познании Локка. Сенсуализм Беркли vs агностицизм Юма. Проблемы рационализма и детерминизма в современной науке.

Социо-культурные и экономико-политические условия формирования и развития науки и философии в Просвещения. Статус религии и разума в немецком и французском Просвещении. Феномен просветительства и энциклопедизма.

Тема 5. Структура теоретического и эмпирического знания

Структура эмпирического знания. Измерение, наблюдение, эксперимент. Способы повышения научного наблюдения и измерения. Виды эксперимента и его роль в современном научном познании. Факт и теория, проблема соответствия.

Структура теоретического знания. Развитие теоретического знания в Древней Греции и первые теоретические модели. Гипотетико-дедуктивное знание и теория. Проблема и ее роль в развитии научного познания.

Тема 6. Развитие науки

Социологический и культурологический подходы к науке. Факторы и условия развития науки. Интернализм и экстернализм в науке. Интерпретация истории науки в работах Вебера, Куна, Мертона.

Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая и постнеклассическая. Интеграция и междисциплинарное развитие науки в современности. Сциентизм и антисциентизм современной науки. Поиски новых парадигм научного знания. Поисковый и проектный характер современной науки. Аксиологизация современной науки.

Роль традиции в науке и возникновение новых знаний. Концепции развития научного знания. Традиции и новации. Позитивная и негативная роль традиций. Роль инновации в развитии научного познания. Инновации и проблема модернизации российской науки.

Научные революции. Научные революции и традиции. Нелинейный характер научного знания и точки бифуркации в развитии науки. Социокультурные предпосылки и факторы научных революций. Прогностическая функция философского знания.

Тема 7. Наука и общество

Наука как социальный институт. Наука и государство. Институциональный подход. Научные сообщества и профессионализация научной деятельности. Научные школы в истории развития науки и в современности. Генезис хранения и трансляции научных знаний. Наука как форма доминирования.

Роль науки в формировании и образовании личности. Воспитание и образование личности. Особенности образования в Древней Греции, Средневековье, Новом времени и современности. Профессионализация и специализации образования. Виртуализация образования и особенности электронного образования.

Тема 8. Методология научного познания

Метод аналогии как метод научного познания. Аналогия в науке, живописи, обыденной жизни. Виды аналогии (аналогия признаков и аналогия отношений) и способы повышения достоверности аналогии как метода научного познания.

Герменевтический метод и его роль в познании. Виды герменевтики. История и основные этапы развития герменевтики. Роль герменевтики в социогуманитарном познании. Проблема интерпретации научных данных и фактов. Герменевтический круг как инструментальный познания действительности.

Деятельностный и функциональный подходы, их роль в научном познании. Элементы и взаимосвязи в рамках деятельностного подхода. Смена субъект-объектной парадигмы на субъект-субъектную парадигму о социогуманитарном познании современности. Функциональность как процессуальная и статистическая характеристика. Функциональный анализ.

Структурный и системный подходы, их роль в научном познании. Структура и агрегат: общее и особенное. Роль и виды связей в рамках структурного подхода в осмыслении действительности и в процессе познания. Существенные признаки системы, взаимосвязь элементов; система – подсистема. Системно-структурный подход его роль в современном научном познании.

Синергетический подход и его роль в научном познании. Абсолютность и относительность истины. Линейное и нелинейное познание и прогнозирование. Прогностическая функция линейного познания. Точки бифуркации.

Особенности научной и вненаучной аргументации. Критическое мышление и его роль в познании, способы формирования и развития критического мышления. Теория и практика аргументации и ее применение в научном познании.

Раздел 2. Философия социально-гуманитарных наук

Тема 9. Особенности социогуманитарного познания, Субъект и объект социогуманитарного и экономического познания.

Исторические особенности социогуманитарного познания. Особенности социогуманитарной проблематики в Древней Греции, Средневековье, Ренессансе и в Новом времени. Донаучные, ненаучные и вненаучные представления о человеке, обществе и истории. Формирование научности социально-гуманитарного знания. Взаимосвязь социогуманитарного познания и социально-исторического контекста.

Особенности современного социогуманитарного познания. Общее и особенное в социальном и гуманитарном познании. Современная проблематика социогуманитарного познания. Классическая, неклассическая и постклассическая формы рациональности и их особенность в социогуманитарном познании.

Особенности социального и гуманитарного познания: общее и особенное. Естественные науки и социогуманитарные дисциплины (свободные искусства). Позитивизм и антипозитивизм в социогуманитарном познании. Особенности понимания истины в социогуманитарном познании. Историзм и историцизм, смысловая дистанция и способы и преодоления. Способы верификации в социогуманитарном познании.

Субъект социогуманитарного познания. Уровни познания в социогуманитарном познании: личные и коллективный, наука как субъект познания. Субъективность и релятивность, законы и тенденции. Личностное неявное знания и «жизненный мир». Человек как конечное познающее существо. Выбор и личная ответственность ученого. Индивидуальное и коллективное бессознательное в социогуманитарном познании.

Тема 10. Истина, объяснение и понимание в современном социогуманитарном познании

Проблемы истинности и рациональности в социогуманитарном познании. Критерии научности и истинности в социогуманитарном познании. Экзистенциальная и эмоциональная истина vs рациональная истина. Принципиальный плюрализм и отсутствие проблемной демаркации в социогуманитарном познании. Релятивизм, психологизм, историзм, историцизм.

Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании. Виды наук и типа объяснение. Объяснение и понимание в естественнонаучном и социогуманитарном познании. Герменевтика как учение о понимании (В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер). Герменевтика текста. Расширительное понимание текста. Язык и речь. Пред-рассудок и традиция в социогуманитарном познании.

Тема 11. Методологические и концептуальные основы юридической науки, теории и практики правового государства

Право, история права как объекты исследований в контексте философии, юриспруденции и других социально-гуманитарных наук. Предмет, область исследования, и методология истории учений о государстве и праве. Социально-историческая, экономическая, идеологическая обусловленность учений и праве и государстве.

Взаимосвязь традиций и новаций в области учений о праве и государстве. Особенности современного этапа в развитии учений о праве и государстве.

Тема 12. Юридическая герменевтика и сравнительное правоведение

Основные этапы развития герменевтики, этап юридической герменевтики. Юридическая герменевтика как методологическое основание всеобщности правосознания и правопонимания в современности. Эпистемо-онтологическая модель герменевтического исследования правовых текстов.

Особенности юридического текста и проблема толкования юридических текстов. Понимание, интерпретация, герменевтика. Сообщение и метасообщение, виды метасообщений в области права. Типы и особенности понимания в правовой коммуникации.

Раздел 3. История правовых учений

Тема 13. Предмет и методология истории учений о праве и государстве

Правоведение и основные методологические традиции. Философия науки и философия права. Наука права, философия права, догматическая юриспруденция.

Роль науки и научной методологии в современном обществе в целом, в области юриспруденции, в частности. Системный кризис западной традиции права: кризис правовых идей, ценностей, правовых институтов и способы его преодоления.

Смена философских и методологических рамок юридической науки. Современное правоведение: от методологического монизма к философско-методологическому плюрализму. Прагматизация юридических исследований и проблемы фундаментального права.

Тема 14. Правовая мысль Древнего Востока, Древней Греции и Рима

Истоки древнегреческой государственно-правовой мысли. Пифагор о праве и справедливости. Учение софистов о соотношении естественного права и полисных законов, о свободе и равенстве всех людей по естественному праву.

Сократ о справедливости и законах полиса, учение об идеальном государстве. Учение Аристотеля о праве и государстве. Политика, этика и право. Человек – «существо политическое».

Договорная концепция справедливости в учении Эпикура. Государство, естественное право и законы полиса. Древнегреческие стоики о естественном праве.

Государственно-правовая мысль в Древнем Китае: Лао-цзы, Конфуций, Мо-цзы. Концепция легизма (Шан Ян, Хань Фэй и др.).

Государственно-правовая мысль в Древней Индии. Учение брахманизма о дхарме и кастовом строе общества. Буддизм о естественном законе и равенстве людей.

Римские юристы о праве и государстве. Формирование, развитие юриспруденции как самостоятельной науки о праве и государстве. Концепции справедливого закона.

Учение Цицерона о государстве и его законах. Государство как «дело народа» и «общего правопорядка». Учение римских юристов об универсальном праве.

Тема 15. Учение о праве и государстве в Средневековье и в эпоху Возрождения

Концепция народного суверенитета, учение о праве и государстве Марсилиуса Падуанского.

Средневековые учения о справедливом законе, понятие справедливости в контексте теологии. Легистские концепции права и государства.

Особенности средневековой юридической науки, систематизация действующего права и рецепция римского права.

Учение о праве и государстве, роли правителя Н.Макиавелли.

Особенности формирования государственно-правовой мысли в странах Востока.

Тема 16. Учение о праве и государстве в Новое время

Государственно-правовые идеи Реформации и их развитие.

Ж.Боден о праве и государстве, концепция государственного суверенитета. Ф.Бэкон о праве и государстве. Концепция естественного права, «хорошего закона». Индукция как методология юриспруденции.

Г.Гроций о праве и государстве, о соотношении естественного, внутригосударственного и международного права. Договорная теория государства.

Спиноза о соотношении естественного и позитивного права. Концепция договорного происхождения государства. Т.Гоббс о естественном состоянии и договорном происхождении государства. Дж.Локк о праве и государстве. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Г.В. Лейбниц о праве и государстве. Концепция "рациональной юриспруденции".

Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Ч.Беккариа о праве и государстве.

Обоснование прав человека, республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей II половины XVIII в. (Т.Пейн, Т.Джефферсон, А.Гамильтон, Дж.Адамс, Дж.Мэдисон).

Тема 17. Учение о праве и государстве в Западной Европе XVIII-XIX веков

Учение И.Канта о праве и государстве. Свобода человека как естественное право. Личность и государство. Мораль и право. Право и политика. Категорические императивы относительно права и государства. Либеральная концепция правового государства. Учение о "вечном мире".

"Историческая школа права" (Г. Гуго, К.Савиньи, Г.Пухта). Обоснование идей позитивистской юриспруденции.

Философия права Г.В.Ф.Гегеля как особая философская наука (часть философии), ее предмет и метод. Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и

государство). Система права как царство реализованной свободы. Концепция межгосударственных отношений.

Дж.Остин, Б.Констан, А.де Токвиль о государстве и праве, соотношении прав и свобод.

Обоснование идей юридического позитивизма и аналитической юриспруденции. Определение предмета юриспруденции. Концепция "философии позитивного права".

Историко-материалистическое, коммунистическое учение К.Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве как надстроечных явлениях классового, частнособственнического общества. Классовая сущность и функции государства и права, их исторические формы и преходящий характер. Революционный слом буржуазной политико-правовой надстройки и установление диктатуры пролетариата. Отмирание государства и права.

Учение Ф.Ницше о государстве и праве как явлениях, производных от "воли к власти". Аристократическая концепция естественного и позитивного права. Соотношение морали, политики и права.

Тема 18. Учение о праве и государстве в России

Общая характеристика процесса формирования и развития политико-правовой мысли в Древней Руси. Государственно-правовые идеи в произведениях этого периода. Развитие русской политико-правовой мысли в период формирования централизованной русской государственности. Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии. Государственно-правовые идеи М.М. Щербатова, концепция ограниченной монархии. Учение С.Е. Десницкого о праве и государстве. Проекты разделения властей. Учение о естественном и позитивном праве. Государственно-правовые взгляды А.Н. Радищева. Государственно-правовые взгляды М.М. Сперанского. Концепция государственно-правовых преобразований, кодификация российского законодательства.

Государственно-правовые программы декабристов. Государственно-правовые концепции славянофилов и западников. Учение К.А. Неволлина о праве и государстве. К.А. Неволлин как основатель научного правоведения в России. Соотношение естественного и позитивного права. Предмет и составные части "научного законоведения" (юридической науки). Неволлин как историк правовых и политических учений.

Государственно-правовые воззрения революционных демократов. Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма. Учение о праве и государстве Б.Н.Чичерина. Предмет философии права. Естественное и позитивное право. Обоснование концепции правового государства в форме конституционной монархии. Концепция истории политических учений.

Учение В.С. Соловьева о праве и государстве. Нравственность, право, государство. Позитивное право как принудительный минимум нравственности. Концепция правового государства.

Юридический позитивизм в России. Позитивистское учение о праве Г. Ф. Шершеневича. Неопозитивистские воззрения В.Д. Каткова. Учение П.И. Новгородцева о праве и государстве. Нравственный идеализм в трактовке права и государства. Идеи возрождения естественного права. Воззрения Н.А. Бердяева о праве и государстве. Царство Кесаря и царство Духа. Неотчуждаемые права человека как духовные права.

Государственно-правовые воззрения В.И.Ленина. Разработка положений марксистского учения о государстве и праве как надстроечных явлениях эксплуататорского общества. Концепции Республики Советов и федеративного устройства СССР. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода.

Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.

Тема 19. Зарубежные учение XX века о праве и государстве

Неокантианские концепции права. Учение Р.Штамлера о естественном праве с "меняющимся содержанием". Соотношение "законного неправа" и "надзаконного права" в правовом учении Г.Радбруха. Учение В.Науке о "правильном праве".

Неогегельянские концепции права и государства (Ю.Биндер, К.Ларенц, Д.Джентиле, Б. Телдерс и др.). Апология нацистского и фашистского тоталитаризма.

Правовые учения представителей "социологической юриспруденции". Социология права Е.Эрлиха. Концепция "социального права" Г.Гурвича. Юридический институционализм П.А.Сорокина. Концепция "жизни права" О.В. Холмса. Юриспруденция как юридическая "социальная инженерия" в учении Р.Паунда.

Концепции "возрожденного" естественного права. Развитие идей "возрожденного" естественного права представителями различных течений юснатурализма – неотомистами (Ж.Маритен , Й. Месснер, А.Ауэр и др.), неопротестантами (Х.Домбоис, Эрнст Вольф, Ф. Хорст и др.), сторонниками светской концепции естественного права (Г.Роммен, Г. Райнер и др.).

Экзистенциалистские учения о праве и государстве. Трактровка В.Майхофером "права экзистенции" как "конкретного естественного права". Экзистенциальный естественноправовой порядок как основа правового государства. Концепция Э.Фехнера: экзистенциальное право – как живое естественное право "со становящимся содержанием". Экзистенциальное право как интуитивно переживаемое "экзистенциально должное" в учении К.Коссио.

Онтологические учения о праве. "Строгая онтология права" Р.Марчича: концепция естественного права как препозитивной основы позитивного права.

Неопозитивистские учения о праве. Разработка идей неопозитивизма в "чистом учении о праве" Г. Кельзена. Нормативистская трактовка права и государства. Неопозитивистская концепция права Г. Харта. Познавательльно-критическая концепция позитивного права и аналитической юриспруденции (О. Вайнбергер, П. Колер и др.)