

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Б3.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль): Социология управления

Трудоемкость: 129 з.е.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (в каждом семестре)

Составитель: Д.Ю. Ануфриева, д-р пед. наук, доцент

ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области социологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИД) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 – способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-2 – способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

ОПК- 3 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4 – способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта

ОПК-5 – способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

ОПК-6 – способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем

ПК-1 – готовностью к исследованию социальных механизмов и разработке способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

ПК-2 – способностью к разработке и использованию концепций управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами, в том числе, применительно к конкретным организациям

ПК-3 – способностью к исследованию субъектно-объектных отношений в рамках изучения институтов управления, в том числе, механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала

ПК-4 – способностью к исследованию субъектно-объектных отношений в рамках изучения социальных результатов принимаемых управленческих решений, в том числе, оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении

МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» входит в Блок 3 «Научные исследования» учебного плана программы аспирантуры, относится к вариативной части.

Этапы НИД (с 1 по 8 часть) последовательно опираются на знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин *«Методология научного исследования»*, *«Иностранный язык»*, *«История и философия науки»*, *«Педагогика и психология высшего образования»*, *«Социология управления»*, *«Педагогическая социология»*, при прохождении *«Педагогической практики»*.

В свою очередь, НИД предшествует прохождению *«Научно-исследовательской практики»*.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

1. Обоснование темы диссертации.
2. Формулирование цели, задач исследования, гипотезы, определяющей возможность решения проблемной ситуации в социологии.
3. Определение и обоснование объекта и предмета исследования, объекта наблюдения, его краткое описание.

4. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и структуры диссертации.
5. Разработка индивидуального плана работы аспиранта
6. Разработка методики диссертационного исследования.
7. Разработка инструментария диссертационного исследования.
8. Исследование теоретических аспектов диссертации.
9. Подготовка публикаций по результатам исследования теоретических аспектов диссертации.
10. Сбор и обработка исходной информации, исследование ситуации, оценка проблем, характерных для объекта исследования.
11. Интерпретация полученных результатов прикладного исследования.
12. Разработка рекомендаций и их оценка.
13. Публикации по результатам прикладных исследований
14. Обобщение результатов диссертационного исследования, разработка заключения, корректировка введения.
15. Апробация результатов диссертационного исследования: доклады на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, публикации в научных изданиях, производственная проверка.