

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Направление подготовки:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль): Социология управления

Трудоемкость: 3 з.е

Промежуточная аттестация: зачет

Авторы: Попкова Т.В., канд. филос. наук, доцент

Бохонова С.Б. старший преподаватель

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование представления об этике как системе нравственных норм поведения человека, социальных и профессиональных групп, получение знаний, умений и навыков для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих профессиональных **задач** в области *научно-исследовательской деятельности*:

- получение знаний об основных этапах развития этической науки, основных категорий этики;

освоение правил практической деятельности с учетом этических требований, которые предъявляет к профессиональной деятельности современное общество, содействующие усовершенствованию услуг, развивающие базу профессиональных знаний и поддерживающие стандарты и этические нормы профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способность задавать и транслировать правовые и этические нормы в профессиональной деятельности

ПК-4 – способностью к исследованию субъектно-объектных отношений в рамках изучения социальных результатов принимаемых управленческих решений, в том числе, оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления, ценностных ориентаций, мотивации и степени участия индивидов в управлении;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана программы аспирантуры.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Социология управления», «Психология и педагогика в системе высшей школы».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Социальная психология развития», «Основы развития человеческого потенциала».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теория этики

Тема 1. Введение в дисциплину

Предмет, цель, структура дисциплины. Место этики в структуре философского знания. Профессиональная этика, ее место в этической науке. Связь этики с социологией, психологией и философией. Профессиональная этика и нормы профессиональной нравственности. Основные понятия профессиональной этики (профессиональный долг, профессиональная честь и др.). Принцип гуманизма в профессиональной этике. Проблема трудовой мотивации в профессиональной этике.

Тема 2. Этика как учение о морали и нравственности

Этика как общая теория морали. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Сущность и происхождение морали. Нравственное сознание. Ценности, ценностные ориентации и оценки. Нормативная этика. Дескриптивная этика. Категории этики. Нравственность как предмет этики. Происхождение и эволюция нравственности. Структура нравственности. Основные свойства нравственности. Высшие нравственные ценности (смысл жизни, свобода, счастье). Функции нравственности и задачи этики.

Тема 3. Исторические направления в этике

Истоки этической науки. Эмос, физис и патос. Аристотель и формирование учения о нравственности. Этика как практическая философия. Гедонизм, эпикурейство, аскетизм – направления в истории древнегреческой этики. Аристократический эмос. Рыцарская этика. Этическая мысль Нового времени. Этическая концепция И. Канта. Гуманистическая этика. Христианская этика: основные моральные ценности и их роль в формировании духовности личности. Этические искания в русской философии. Основные положения марксистской этики. Этико-философские концепции XX века.

Раздел 2. Становление и содержание профессиональной этики

Тема 4. Становление и содержание профессиональной этики

Происхождение и предмет профессиональной этики. Профессиональная этика как разновидность общей морали. Профессиональная этика как прикладная теория нравственности, бытующая в профессиональной среде. Социальные и нравственные нормы. Смысл и назначение профессиональных этических кодексов. Функции профессиональной морали. Значение профессиональной этики в современном обществе.

Тема 5. Эмос профессии

Эмос профессии. Дифференциация профессиональной деятельности и профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Моральный кодекс и профессиональный долг. Моральный кодекс сферы деятельности, служебный кодекс поведения на работе, в отношениях между коллегами и клиентами. Нормативные образцы личности. Личность и коллектив. Коллективизм и индивидуализм. Этика партнерских взаимоотношений специалистов в сфере сервиса. Личностно-нравственные качества работника.

Тема 6. Общее и особенное в различных видах профессиональной этики

Дифференциация профессиональной деятельности как условие спецификации моральных требований в сфере труда. Социальные и нравственные нормы.

Профессиональные моральные нормы и ценности. Свобода выбора. Цели и средства. Нравственная ответственность. Сущность и значение корпоративной этики. Проблемы формирования профессиональных этических традиций в кризисном обществе

Раздел 3. Проблемы современной профессиональной этики

Тема 7. Этические принципы и дилеммы профессиональной деятельности

Долг и ответственность в профессиональной деятельности. Этические принципы профессиональной деятельности. Деонтология как учение о должном поведении, поступках, образе действий. Деонтология как комплекс норм, установлений и предписаний о долге и профессиональных обязанностях, ответственности работника. Деонтология отдельных видов взаимодействия в сервисной деятельности. Этические дилеммы в профессиональной деятельности. Нравственные качества работника как элемент профессиональной пригодности.

Тема 8. Профессиональные группы с повышенными моральными требованиями

Установление специфических нравственных норм в определенных видах профессиональной деятельности (медицинская этика, педагогическая этика, этика социального работника, журналистская этика). Требования повышенной моральной ответственности и дополнительной регламентации. Гуманность, внутренняя потребность помогать людям, чувство сострадания, участия в профессиональной деятельности медицинского и социального работника. Клятва Гиппократа как образец профессионального этического кодекса.

Тема 9. Этика предпринимательства

Предпринимательская этика в рыночной экономике. Сущность и задачи предпринимательской этики. Легитимация предпринимательской этики. Проблематика внедрения моральных предписаний в предпринимательскую среду. Роль этических норм в становлении цивилизованного предпринимательства. Предпринимательская этика как выражение «социальной ответственности». Предпринимательская этика как этика разумного ведения хозяйства. «Свод нравственных принципов и правил хозяйствования», принятый на УШ Всемирном русском народном собрании.

Тема 10. Управленческая этика

Смысл и назначение управленческой этики. Личностно-нравственные качества руководителя-управленца. Этические аспекты управленческой деятельности. Способность управлять собой как этический принцип эффективного руководителя. Личность руководителя и психологический климат в коллективе. Изменение ценностных ориентиров и изменение этики бизнеса, теории и практики менеджмента в современной России. Основные направления в стиле руководства. Этические принципы авторитарного и демократического лидеров. Проблема личностных взаимоотношений работника и руководителя. Этика делового общения в коллективе. Этические требования к эффективному управлению людьми.

Тема 11. Профессиональные этические кодексы

Смысл и назначение профессиональных этических кодексов. Универсальные положения и принципы этических кодексов. Специфические правила конкретных профессий и необходимость их кодификации. Этический кодекс как формализованное выражение ответственности работника перед обществом, перед клиентами и перед

коллегами. Этические нормы, специфические обязанности и конкретные правила этического кодекса работников социальных служб. Этический кодекс социального работника. Моральные принципы деятельности в сфере социального обслуживания. Основные принципы этического кодекса Ассоциации социальных работников различных стран. Проблемы разработки этических кодексов в группах с повышенными моральными требованиями в российском обществе.

Тема 12. Прикладная этика «открытых» социальных проблем

Экологическая этика. Предмет и задачи экологической этики. Отношение к природе как предмет научного исследования. Проблема субъектного восприятия мира природы. Формирование экологического сознания нравственной личности.

Биоэтика или этика жизни. Этика жизни и традиции русской философии. Осознание самоценности жизни, нравственное освещение жизни как фундаментальной ценности, наполненной духовным смыслом в русской этической мысли. Биоэтика и традиции современной американской культуры. Модели моральной медицины в современном американском обществе (модель технического типа, модель сакрального типа, модель коллегиального типа, модель контрактного типа). Принцип информированного согласия. Моральные коллизии и научные исследования в биологии и медицине.

Тема 13. Этика специалиста социально-культурного сервиса

Особенности моральных требований в социально-гуманитарном сервисе. Предмет, цели и задачи этики специалиста социально-культурного сервиса. Моральные обязательства социального менеджера. Нравственная ответственность. Психологические приемы профессионального общения социального менеджера с клиентами. Культура диалога в профессиональной деятельности специалиста социально-культурного сервиса. Содержание этического кодекса работников различных социальных служб.