

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Направление подготовки:

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль): Социология управления

Трудоемкость: 4 зе

Промежуточная аттестация: диф. зачет

Автор: Е.А. Абрамова, канд. мед. наук, доцент

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – получение слушателями знаний, умений и навыков в сфере социальной политики, в вопросах измерения человеческого развития и их статистической интерпретации, углубить понимание сегодняшней мировой и российской действительности и их перспективных тенденций.

Изучение дисциплины «*Основы развития человеческого потенциала*» позволяет рассмотреть теоретические и прикладные аспекты концепции человеческого развития, сформировать убеждение, что человек является исходным и конечным пунктами социально-экономического развития. Дисциплина ориентирована на получение знаний об основных тенденциях в области развития человеческого потенциала, об основных показателях этого развития.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих профессиональных **задач** в области *научно-исследовательской деятельности*:

- освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для измерения уровня возможностей людей и широты выбора, предоставляемого обществом каждому человеку;

- освоение практических навыков расчета индексов человеческого развития для использования этих знаний в анализе социально-экономического развития общества;

в области *преподавательской деятельности*:

- получение знаний в области истории создания и основных положений концепции человеческого развития, экономических, экологических, демографических, образовательных аспектов человеческого развития, теории потребностей, взаимосвязи государства и общества в управлении человеческим развитием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

ПК-3 – способностью и готовностью использовать знания методов и теорий социальных наук, социальных технологий при осуществлении исследовательской, экспертной, консалтинговой, аналитической и преподавательской деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «История и философия науки», «Методика научного исследования».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Имидж и личностный рост», «Профессиональная этика», «Социальная психология развития».

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономические аспекты развития человеческого потенциала

Тема 1. Концептуальный подход к человеческому развитию

Античная философия (Протагор – «Человек – мера всех вещей»), гуманистическая философия ХУШ – ХІХ вв. о человеческом развитии. Концепции экономического роста и теории развития человеческого потенциала. Процесс развития как процесс расширения возможностей людей, а не повышение материального или экономического благосостояния.

Понятия человеческого капитала, жизненных сил. Теории человеческого капитала, людских ресурсов и теории базовых потребностей и их основные различия. Содержание концепции человеческого развития. Ключевые элементы человеческого развития.

Измерения человеческого развития и базовые его показатели. Индекс физического качества жизни. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР).

Тема 2. Экономический рост, занятость и человеческое развитие

Взаимосвязь экономического роста, человеческого развития и занятости. Трудовая деятельность как материальная основа и стимулы человеческого развития. Экономический рост и его составляющие. Экономический рост и предложение труда. Безработица и человеческое развитие. Человеческое развитие как путь к экономическому росту. Экономический рост и спрос на труд.

Тема 3. Уровень жизни, неравенство и человеческое развитие

Понятие благосостояния и концепции человеческого развития. Экономическое неравенство и человеческое развитие. Категория неравенства. Неравенство в доходах и потреблении в мире в целом. Экономическое неравенство внутри стран. Неравенство в России. Понятие абсолютной и относительной бедности. Индексы нищеты населения. Бедность в России. Государственная политика борьбы с бедностью.

Раздел 2. Социально-демографические аспекты развития человеческого потенциала

Тема 4. Здоровье и продолжительность жизни

История смертности человека. Здоровье и долголетие как предпосылки и следствие человеческого развития. Основные измерители смертности. Определение понятия «здоровье». Роль системы здравоохранения в формировании уровня здоровья. Смертность и здоровье населения России в ХІХ-ХХ вв. Современные национальные проекты в России и их роль в решении проблем здоровья населения и увеличения продолжительности жизни.

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное здоровье

Человеческое развитие и уровень рождаемости. Репродуктивное здоровье и программы планирования семьи. Демографическая ситуация в Российской Федерации. Улучшение охраны материнства. Сокращение детской смертности. Национальные проекты по решению демографических проблем в России.

Тема 6. Образование и человеческое развитие

Человеческое развитие и образование. Образование, человеческое развитие и экономический рост. Инвестиции в образование. Задачи и функции образовательных систем. Достоинства и недостатки советской системы образования. Основные направления реформы образования. Неравенства доступа к образованию. Высшее образование и рынок труда. Цели и задачи развития российского образования и цели развития тысячелетия.

Тема 7. Пенсионное обеспечение и старение населения

Связь пенсионного обеспечения с человеческим развитием. Государственное пенсионное обеспечение в условиях старения населения. Кризис пенсионного обеспечения и проблемы человеческого развития в странах с переходной экономикой. Роль добровольного пенсионного страхования в устойчивом человеческом развитии пенсионеров. Пути перехода к устойчивому человеческому развитию пенсионеров в условиях старения населения.

Раздел 3. Социально-политические аспекты развития человеческого потенциала

Тема 8. Гендерное неравенство в человеческом развитии

От пола биологического к полу социальному: эволюция гендерных ролей и человеческое развитие. Труд женщин в домашнем хозяйстве. Дискриминация и неравенство возможностей в трудовой сфере. Политика равных возможностей: достижения и ограничения. Измерение человеческого развития с учетом гендерных различий. Деформация брачной структуры населения. Значительные (и увеличивающиеся) гендерные различия в оплате труда. Гендерные аспекты насилия в России. Содержание индекса развития с учетом гендерного фактора и показателя расширения возможностей женщин (ИРВЖ). Национальный механизм по повышению статуса женщин в РФ. Гендерная проблематика в государственной политике РФ.

Тема 9. Устойчивое человеческое развитие

Концептуальные основы стратегии устойчивого развития (понятие, цели, основные принципы, критерии устойчивого развития. Человеческое развитие и экологический фактор. Взаимосвязь человеческого и устойчивого развития. Воздействие экологического фактора на человеческое развитие и здоровье человека. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Экономическая эффективность перехода к устойчивому развитию. Государственная политика и рыночные механизмы перехода к устойчивому развитию.

Тема 10. Региональные аспекты развития человеческого потенциала в России

Региональное развитие: позитивные тенденции и проблемы. Воздействие кризиса 90-х гг. на реальный сектор экономики в российских регионах. Бюджетная сфера. Доходы населения. Безработица. Демографическая ситуация. Российские региональные индексы развития человеческого потенциала. Экономическое и социальное развитие Сибири. Индексы человеческого развития применительно к Сибири.