

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 МЕТОДОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Направленность (профиль):** Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами)

**Трудоемкость:** 2 зе

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Автор:** А.В. Корицкий, профессор, д-р экон. наук

### **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины «Методология оценки человеческого капитала» - ознакомить студентов с новейшими достижениями в одной из наиболее актуальных отраслей современной экономической теории – теории человеческого капитала и методологии его оценки.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций человеческого капитала;
- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;
- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих состояние человеческого капитала и процессов его развития на макроуровне как в России, так и за рубежом

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;

УК-6 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Методологические и исторические предпосылки развития теории человеческого капитала**

Исторические корни человеческого капитала. Подходы У. Петти, А. Смита, Д. С. Милля, Ж. Б. Сэя, Ф. Листа, К. Маркса, У. Фарра и других экономистов к анализу человека и его способностей как части богатства общества. Экономическая оценка человека по затратам на его производство. Оценка приведенной ценности потока будущих доходов человека.

Подход К. Маркса к оценке стоимости воспроизводства рабочей силы. Методологическое и практическое значение этих подходов, их эволюция и развитие в экономической теории.

Методологические основы анализа воспроизводства человеческого капитала. Методологический индивидуализм. Место и значение воспроизводства способностей человека к труду в общественном воспроизводстве. Роль высококвалифицированной рабочей силы в научно-техническом процессе, развитии науки и образования, распространение новых технологий.

### **Тема 2. Количественные методы оценки человека**

Подходы У. Фарра, Л. Дублина, А. Лотки. Метод капитализации чистых заработков с учетом коэффициентов дожития. «Рыночный» подход к определению ценности человеческой жизни.

Ценность мигрантов для принимающей страны. Критерий «прибыль – затраты» для оценки эффективности инвестиций в человека. Критерий ожидаемой внутренней нормы эффективности.

Практические приложения концепции человеческого капитала в сфере страхования жизни, оценки эффективности миграции населения, экономических последствий войн и эпидемий, национального богатства.

### **Тема 3. Чикагская школа теории человеческого капитала**

Причины появления и развития чикагской школы теории человеческого капитала (Т. Шульц, Г. Беккер, Дж. Минцер и др.). Причины активизации разработки концепции и основные направления исследований. Методологические предпосылки, сферы применения и практическое значение разработок теории человеческого капитала.

### **Тема 4. Классификация подходов к экономической оценке человека**

Классификация подходов к экономической оценке человека и его способностей. Классификация затрат на производство человека. Жизненный цикл человека. Факторы дифференциации заработной платы по половым, возрастным и образовательным группам.

Микроэкономические подходы к анализу структуры и экономической эффективности потребления человека. Инвестиции в человеческий капитал со стороны самого человека, его семьи, государства и фирм, подходы и методы оценки их эффективности. Институциональные рамки воспроизводства человека и права собственности, способствующие повышению эффективности инвестиций в человеческий капитал.

Права собственности и критерии оценки эффективности инвестиций в человека. Влияние общественных расходов на образование населения и на накопление человеческого капитала. Влияние налогообложения на инвестиции в человека.

Лево- и праворадикальные концепции человеческого капитала. Социальное происхождение как фактор, определяющий уровень образования и доходов. Наследуемые

способности как фактор дифференциации заработков. Денежная оценка жизни человека с точки зрения его индивидуального спроса. Классификация подходов к оценке человека с различных концептуальных позиций и ее значение.

### **Тема 5. Экономические теории семьи и домохозяйства**

Критерии разделения семьи и домохозяйства. Институциональные теории семьи: теория «консенсуса» и «альтруисты». Г. Беккер, «договорные» теории. Брачный рынок. Микроэкономическая теория семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Ценность детей для семьи и общества. Роль семьи и социального окружения в развитии способностей человека. Доходы семьи и рождаемость. Влияние уровня социального страхования, налогообложения и пособий на детей, на рождаемость. Влияние уровня образования матери на число детей.

### **Тема 6. Человеческий капитал в организациях**

Общий и специфический человеческий капитал в организациях. Человеческий капитал как часть активов фирмы. Инвестиции фирмы в специфический человеческий капитал: роль после вузовского образования и обучения на рабочем месте. Проблемы закрепления высших менеджеров и специалистов в фирме. Методики оценки экономической ценности специалистов для фирмы. Проблемы оценки эффективности работы персонала, стимулирования достижения наивысших результатов, преодоление оппортунистического поведения. Достижения в сфере развития человеческого капитала фирм.

### **Тема 7. Роль человеческого капитала в экономическом развитии**

Уровень образования в разных странах и уровень доходов населения. Доля расходов на образование в ВВП и темпы экономического роста. Влияние накопления человеческого капитала на эффективность инвестиций в физический капитал и научно-технический прогресс. Факторы ускорения и торможения экономического развития.

Развитие концепции оптимального населения и ее использование в теориях роста. Концепция "оптимального населения" Г. Сиджвика, А. Сови и других экономистов. Методологические основы экономической демографии, значение этой концепции в развитии теории экономического роста. Модель стабильного населения и ее параметры. Влияние роста населения на экономический рост.

### **Тема 8. Актуальные проблемы развития теории человеческого капитала**

Моделирование цикла воспроизводства человека. Варианты целевой функции. Структуры затрат на производство человека и человеческого капитала. Модели жизненного цикла человека, доходов и инвестиций в человеческий капитал Й. Бен-Порэта и Дж. Хекмана. Взаимосвязь параметров воспроизводства человека с макроэкономическими показателями. Результаты статистических проверок экономико-математического моделирования жизненного цикла человека.

Человеческий капитал как объект финансового учета и фактор, влияющий на фондовый рынок. Интеллектуальный и человеческий капитал как факторы роста капитализации фирм в наукоемких отраслях. Виды человеческого капитала фирм и возможности их учета. Количество научных публикаций, патентов и других интеллектуальных достижений персонала фирм как факторы роста курса их акций.

Человеческий капитал как фактор дифференциации доходов населения России. Роль человеческого капитала в диффузии знаний и технологий. Классификация знаний. Барьеры на пути диффузии знаний. Моделирование процесса диффузии знаний.

Регрессия Барро. Новые теории экономического роста. Эндогенный рост. Модель Бадингера-Тондл. Человеческий капитал как фактор экономического роста в России. Роль и значение концепции человеческого капитала в современной экономической теории.