

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Направление подготовки:** 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

**Направленность (профиль):** Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания

**Трудоемкость:** 2 з.е

**Промежуточная аттестация:** зачет

**Автор:** Л.П. Наговицина, д-р экон. наук, профессор

### **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – методологическое сопровождение исследования, обучение методам исследовательской работы, оформления результатов в диссертацию, соответствующую установленным требованиям и критериям.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- умения четко сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования;
- определения объекта, предмета, области исследования, объекта, наблюдения;
- ознакомления с методами и формами исследования: выбором темы, обоснованием ее актуальности; определения информационного массива, его репрезентативности;
- диагностики и анализа информации для характеристики предмета исследования, умения делать объективные заключения;
- формализации, теоретических обобщений новых научных знаний;
- выделения собственного научного результата, практической значимости для отрасли знаний или народного хозяйства страны;
- представления результатов своего исследования в виде строгой формализованной системы, отражающей их взаимосвязи и непротиворечивость, достоверность и обоснованность.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры – направлены на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 – способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;

ОПК-2 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Тема 1. Методология исследования**

Введение. Понятие теории и методологии. Три парадигмы исследования: натуралистическая, феноменологическая, методологическая, (деятельностная). Эффективность парадигмы. Наука и процесс научного познания. Метод и методика; модель и моделирование; механизм, система и системный подход, системный анализ; классификация и группировки; другие понятия и категории научного исследования.

#### **Тема 2. Отличительные признаки диссертационного исследования.**

Проблема. Постановка проблемы, степень ее разработанности. Цель и задачи исследования. Объект, предмет исследования, объект наблюдения, область исследования. Идея и логика исследования. Научная новизна – приращение новых знаний. Достоверность и обоснованность результатов. Личный вклад автора. Практическая полезность результатов. Апробация основных результатов.

#### **Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение диссертационных исследований**

Номенклатура специальностей научных работников. Паспорт научных специальностей. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Другие нормативно-правовые документы и пособия.

#### **Тема 4. Инструментарий исследования**

Аналитический обзор. Статистическое наблюдение. Анкетные опросы. Интервью. Тестирование. Мониторинг. Деловые игры. Эксперимент. Организационно-деятельная игра. Контент-анализ. Мозговой штурм. Экспертная оценка специалистов. Информация официальной статистики. Логический анализ (мысленный эксперимент). Данные лабораторного анализа.

#### **Тема 5. Структура исследования**

Введение. Проблема, ее актуальность, степень разработанности, предыстория. Обзор литературы, разъясняющей проблему. Формирование цели и задач. Модель, тип исследования. Структурирование разделов теории, методологии, методики и апробации. Получение и обработка данных. Анализ и диагностика. Планирование и прогнозирование. Заключение. Рекомендации. Библиография. Приложение.

#### **Тема 6. Методология научного исследования**

в автореферате диссертации

на соискание ученой степени кандидата наук

Структура автореферата: общая характеристика работы, основные положения, выносимые на защиту, основные выводы и результаты исследования, основные публикации по теме исследования.

#### **Тема 7. Организация защиты диссертационного исследования**

Построение доклада. Презентация и раздаточный материал. Оппоненты и ведущая (оппонирующая) организация. Критерии требований рецензентов, экспертов, оппонентов.

Требования к публикациям в рецензируемых изданиях.