



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Научные основы психолого-педагогической деятельности* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127, профессионального(ых) стандарта(ов): 01.004 ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 2015.09.24 №38993;

АВТОР Т. В. Попкова, канд. филос. наук, доцент, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Звягинцев В.В., канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Научные основы психолого-педагогической деятельности предполагает обучение, воспитание, социализацию, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский:

- изучение, анализ и обобщение результатов российских и зарубежных научных исследований в области психолого-педагогического образования с целью определения проблем научного исследования;

- разработка и использование современных, в том числе информационных и компьютерных методов психолого-педагогического исследования, с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий);

- анализ и обобщение результатов исследовательских, развивающих, педагогических и иных социальных проектов в психолого-педагогической области;

педагогический:

- изучение закономерностей и особенностей психического развития обучающихся с различными психическими и физическими нарушениями в разных условиях, прежде всего в условиях коррекционного обучения.

проектный:

- разработка и реализация образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

сопровождения:

- создание методов и средств психологической диагностики нарушений развития;

- экспертиза образовательных программ, проектов, психолого-педагогических технологий с точки зрения их соответствия возрастным возможностям обучающихся и соответствия современным научным психологическим подходам в возрастной, педагогической и социальной психологии;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современную методологию, методiku и технологию проектирования научного исследования -современную методологию, методiku и технологию проектирования научного исследования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании.
	ОПК-8.2 Подбирает и применяет методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методы и стадии педагогического проектирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования профессиональной деятельности; осуществлять оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания .
	ОПК-8.3 Применяет инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при прохождении педагогической практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	26
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	20
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	2
Самостоятельная работа:	82
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
зачет	
Общая трудоемкость	108

Заочная форма обучения - 2 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	18
-занятия лекционного типа	2
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	12
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	4
Самостоятельная работа:	86
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	

зачет	4
Общая трудоемкость	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований	12	10	0	2	0	
2	Конструирование научного аппарата психолого-педагогического исследования	14	12	0	2	0	
3	Теоретическое психолого-педагогическое исследование	16	12	2	2	0	
4	Технология теоретического научного поиска при работе с литературой	16	12	0	4	0	
5	Эмпирическое психолого-педагогическое исследование	18	12	2	4	0	

6	Выбор темы научного исследования и его структура. Планирование и реализация программы исследования	16	12	0	4	0	
7	Технология представления результатов исследовательской деятельности в разных видов научных работ	14	12	0	2	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (зачет)		0					
ИТОГО		108	82	4	20	0	2
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		2		0	2	0	0
В том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при использовании)		4		2	2	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	занятия семинарского типа:	
				лабораторные			
1	Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований	10	10	0	0	0	
2	Конструирование научного аппарата психолого-педагогического исследования	18	14	2	2	0	
3	Теоретическое психолого-педагогическое исследование	16	14	0	2	0	
4	Технология теоретического научного поиска при работе с литературой	16	14	0	2	0	
5	Эмпирическое психолого-педагогическое исследование	14	12	0	2	0	
6	Выбор темы научного исследования и его структура. Планирование и реализация программы исследования	12	10	0	2	0	
7	Технология представления результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	14	12	0	2	0	

Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы						
Промежуточная аттестация (зачет)	4					
ИТОГО	108	90	2	12	0	4
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий	0		0	0	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Актуальные проблемы психолого-педагогических исследований	4,5
2	Конструирование научного аппарата психолого-педагогического исследования	1,3,5
3	Теоретическое психолого-педагогическое исследование	1,2,4,5,6
4	Технология теоретического научного поиска при работе с литературой	1,2,4,5,6
5	Эмпирическое психолого-педагогическое исследование	1,4,5,6
6	Эксперимент как метод психолого-педагогического исследования	1,2,3,5
7	Выбор темы научного исследования и его структура. Планирование и реализация программы исследования	1,2,4,5,6
8	Технология представления результатов исследовательской деятельности в разных видах научных работ	1,2,4,5,6

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К., 2018. - 284 с.
- 2 Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 271 с.

- 3 Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч.- мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 184 с.

Дополнительная учебная литература

- 4 Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=563742>
- 5 Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=851819>
- 6 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 208 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Как написать аннотацию к статье: www.enotes.com/topics/how-write-summary
- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Образовательный сайт: www.latinsk.ru
- Поисковая система Google: www.google.ru
- Поисковая система Yandex: www.yandex.ru
- сайт философского факультета МГУ: www.filosfak.ru/category/видео/

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Windows 10
- Антивирус Касперского
- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010
- Microsoft Excel 2010

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).