



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое взаимодействие в системе образования

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 4 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Психологическое взаимодействие в системе образования* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127.

АВТОР Н. А. Коростелева, канд.пед.наук, доцент, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Ануфриева Д.Ю., д.пед.н., зав кафедрой педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины "Психологическое взаимодействие в системе образования" - формирование у магистрантов способности организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач, а так же способности эффективно взаимодействовать с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский:

- изучение общих закономерностей психологического взаимодействия, понимание их вариативности и конкретной социальной и личностной обусловленности;

педагогический:

- осуществление эффективного психологического взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;

проектный:

- проектирование психологического взаимодействия в процессе сопровождения субъектов образовательного процесса;

сопровождения:

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части	Код и формулировка индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--	---

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений	Знает: -механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности . Умеет: -планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей.
	ОПК-7.2 Применяет на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания	Знает: -методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания. Умеет: -использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности.
	ОПК-7.3 Использует социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	Знает: -технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. Умеет: -использовать возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при выполнении выпускной квалификационной работы и прохождении педагогической практики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 2 семестр

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	33

-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	26
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	3
Самостоятельная работа:	75
в т.ч. курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	36
Общая трудоемкость	144

Заочная форма обучения - 1 курс

Вид занятия	Часов по учебному плану
Контактная работа с преподавателем:	24
-занятия лекционного типа	4
-занятия семинарского типа:	
-семинарские/практические	12
-лабораторные	0
-индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП)	8
Самостоятельная работа:	111
в т.ч. курсовая работа (проект)	
контрольная работа	+
Промежуточная аттестация:	
экзамен	9
Общая трудоемкость	144

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	
1	Психологическое взаимодействие: общая характеристика	15	10	1	4	0	
2	Социально-психологические особенности взаимодействия участников образовательного процесса	14	12	0	2	0	
3	Психолого-педагогическое взаимодействие между различными категориями субъектов образовательной среды	15	10	1	4	0	
4	Деятельность психолога по организации эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса	14	10	0	4	0	
5	Содержание, методы и формы взаимодействия психолога с родителями	17	12	1	4	0	
6	Технологии улучшения взаимодействия детей и педагогов	15	10	1	4	0	

7	Работа психолога с педагогическим коллективом	15	11	0	4	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта)							
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					
ИТОГО		144	110	4	26	0	3
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		6		2	4	0	0
В том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при использовании)		2		1	1	0	0

Заочная форма обучения

№	Раздел / Тема дисциплины	Количество часов по видам учебной работы					
		ВСЕГО	СР	контактная работа с преподавателем			
				занятия лекционного типа	семинарские/практические	лабораторные	индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП)
1	Психологическое взаимодействие: общая характеристика	19	16	1	2	0	
2	Социально-психологические особенности взаимодействия участников образовательного процесса	17	15	0	2	0	

3	Психолого-педагогическое взаимодействие между различными категориями субъектов образовательной среды	19	16	1	2	0	
4	Деятельность психолога по организации эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса	17	15	0	2	0	
5	Содержание, методы и формы взаимодействия психолога с родителями	19	16	1	2	0	
6	Технологии улучшения взаимодействия детей и педагогов	18	16	1	1	0	
7	Работа психолога с педагогическим коллективом	18	17	0	1	0	
Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы							
Промежуточная аттестация (экзамен)		9					
ИТОГО		144	119	4	12	0	8
В том числе с применением инновационных форм учебных занятий		6		2	4	0	0
В том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (при использовании)		3		1	2	0	0

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Темы дисциплины	Перечень учебно-методических материалов
1	Психологическое взаимодействие: общая характеристика	1,3,6,8
2	Социально-психологические особенности взаимодействия участников образовательного процесса	3,4,6,7,8
3	Психолого-педагогическое взаимодействие между различными категориями субъектов образовательной среды	1,5,6,8
4	Деятельность психолога по организации эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса	1,3,5,6,7,8

5	Содержание, методы и формы взаимодействия психолога с родителями	3,5,7,8
6	Технологии улучшения взаимодействия детей и педагогов	1,3,4,6,7
7	Работа психолога с педагогическим коллективом	1,3,4,6,7,8

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Возрастная психология : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002742>
- 2 Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24344. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=949597>
- 3 Психология образа: свой и другой: Учебное пособие / Хотинец В.Ю., Молчанова Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 90 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107268-4 (online). - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=1003130>"
- 4 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 152 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953377>

Дополнительная учебная литература

- 5 Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=999727>"
- 6 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Даринская Л.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-288-05775-5. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=999938>"
- 7 РУДЕНКО АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / РУДЕНКО АНДРЕЙ МИХАЙЛОВИЧ. - М.: Ростов н/Д : Дашков и К':Наука-Спектр, 2019. - 264с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.:с.259-264. - ISBN 978-5-394-03110-6.

8 Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с.: ISBN 978-5-9275-2234-7. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=996774>"

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
- Открытый проект по темам: управление качеством, управленческий консалтинг, психология торговли, интернет-маркетинг. Статьи, обзоры, консультации, форум.: www.klubok.net
- Справочно-информационный портал. Сведения по истории риторики, схемы коммуникации и составления речи: www.gramota.ru/book/ritorika

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Windows 7
- Microsoft Windows 8
- Microsoft Windows 10
- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).

