



автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования Центросоюза Российской Федерации

**СИБИРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогике, психологии и
социологии

_____ Д. Ю. Ануфриева
27.05.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психология успеха

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психология и педагогика в социальной
сфере»

Квалификация: Магистр

Трудоемкость 3 з.е.

Новосибирск 2020

Программа дисциплины *Психология успеха* составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 127.

АВТОР Ю. С. Галынская, канд. социол. наук, доцент, кафедра педагогики, психологии и социологии;

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Н.А. Коростелева, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики, психологии и социологии
протокол от 27.05.2020 г. № 9

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Психология успеха - формирование у обучающихся знаний о законах и механизмах социального взаимодействия, ведущих к успеху.

Освоение дисциплины способствует подготовке выпускника к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, научно-исследовательский, сопровождения, а именно:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании;
- разработка совместно с педагогическими работниками траекторий обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация и руководство по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Результаты освоения ООП: код и формулировка компетенции (в соответствии с учебным планом) или ее части | Код и формулировка индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Разрабатывает стратегию командной работы с учетом поставленной цели, формирует команду | Знает: -психологию малых групп, теорию конфликта -формы и методы командной работы, методы мотивации и демотивации. Умеет: -находить решения в конфликтных ситуациях -представлять результаты командной работы . |
| | УК-3.2 Формулирует основные задачи и организует командную работу для их решения, публикует результат командной работы | Знает: -теорию менеджмента, теорию принятия организационно-управленческих решений. Умеет: -применять методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, обратной связи и др.. |
| | УК-3.3 Проводит тренинги командообразования, консультации по вопросам профессиональной деятельности, организует обучение членов команды | Знает: -требования к организации и проведению тренингов и консультаций. Умеет: -проводить тренинги и консультации. |
| | УК-3.4 Руководит работой команды, регулирует конфликты; несет ответственность за общий результат | Знает: -психологию малых групп, теорию конфликта -формы и методы командной работы, методы мотивации и демотивации. Умеет: -находить решения в конфликтных ситуациях. |
| | УК-3.5 Организует работу команды во взаимодействии с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами | Знает: -требования к организации и проведению тренингов и консультаций. Умеет: -представлять результаты командной работы . |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности | Знает: -понятие приоритеты деятельности, технику определения (расстановки) приоритетов. Умеет: -расставлять приоритеты в профессиональной деятельности. |
| | УК-6.2 Проводит самооценку, оценивает свои ресурсы и их пределы | Знает: -понятие самооценки, уровни и структуру, методики самооценки. Умеет: -оценивать свои действия и личностные качества. |
| | УК-6.3 Выбирает способы развития профессиональных компетенций | Знает: -направления совершенствования деятельности, способы развития профессиональных компетенций. Умеет: -преодолевать образовательные, барьеры в целях развития профессиональных компетенций. |
| | УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию в безопасных условиях труда с учетом опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда | Знает: -санитарно-гигиенические нормы и требования охраны труда. Умеет: -способствовать созданию здоровых и безопасных условий труда. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: Теория и практика командной работы, Социальная психология развития, на прохождении ознакомительной практики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при прохождении педагогической практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМАМ И СРОКАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения - 3 семестр

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 22 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| -занятия лекционного типа | 4 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические | 16 |
| -лабораторные | 0 |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 2 |
| Самостоятельная работа: | 86 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | |
| Общая трудоемкость | 108 |

Заочная форма обучения - 2 курс

| Вид занятия | Часов по учебному плану |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Контактная работа с преподавателем: | 18 |
| -занятия лекционного типа | 2 |
| -занятия семинарского типа: | |
| -семинарские/практические | 12 |
| -лабораторные | 0 |
| -индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), в том числе консультации по курсовой работе (проекту) (КР/КП) | 4 |
| Самостоятельная работа: | 86 |
| в т.ч. курсовая работа (проект) | |
| контрольная работа | + |
| Промежуточная аттестация: | |
| зачет | 4 |
| Общая трудоемкость | 108 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | семинарские/практические | занятия семинарского типа: | |
| | | | | лабораторные | | | |
| 1 | Введение. Предмет и основные категории курса «Психология успеха» | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | |
| 2 | Успех в теориях мотивации достижения | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | |
| 3 | Профессионализм как показатель успеха | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | |
| 4 | Детерминанты успешного поведения личности | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | |
| 5 | Особенности социально-психологической ориентации на успех в различных культурах | 14 | 12 | 0 | 2 | 0 | |
| 6 | Современные психотехнологии в реализации стратегии успеха | 16 | 12 | 0 | 4 | 0 | |
| 7 | Модели реализации стратегий жизненного успеха | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | |
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 0 | | | | | |
| ИТОГО | | 108 | 86 | 4 | 16 | 0 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|

Заочная форма обучения

| № | Раздел / Тема дисциплины | Количество часов по видам учебной работы | | | | | индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками (ИРОПР), консультации, в том числе по курсовой работе (проекту) (КР/КП) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|------------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ВСЕГО | СР | контактная работа с преподавателем | | | |
| | | | | занятия лекционного типа | семинарские/практические | лабораторные | |
| 1 | Введение. Предмет и основные категории курса «Психология успеха» | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | |
| 2 | Успех в теориях мотивации достижения | 14 | 12 | 0 | 2 | 0 | |
| 3 | Профессионализм как показатель успеха | 14 | 12 | 0 | 2 | 0 | |
| 4 | Детерминанты успешного поведения личности | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | |
| 5 | Особенности социально-психологической ориентации на успех в различных культурах | 14 | 12 | 0 | 2 | 0 | |
| 6 | Современные психотехнологии в реализации стратегии успеха | 13 | 12 | 0 | 1 | 0 | |
| 7 | Модели реализации стратегий жизненного успеха | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| Подготовка и защита курсовой работы (проекта) / подготовка контрольной работы | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 4 | | | | | |
| ИТОГО | 108 | 90 | 2 | 12 | 0 | 4 |
| В том числе с применением инновационных форм учебных занятий | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| № п/п | Темы дисциплины | Перечень учебно-методических материалов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Введение. Предмет и основные категории курса «Психология успеха» | 3,12,14,17,19 |
| 2 | Успех в теориях мотивации достижения | 1,2,3,5,10 |
| 3 | Профессионализм как показатель успеха | 3,4,5,6,9,10,12,14,17,19 |
| 4 | Детерминанты успешного поведения личности | 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,14,15,16,17,19 |
| 5 | Особенности социально-психологической ориентации на успех в различных культурах | 3,6,8,9,11,15,16,18,19,20,21 |
| 6 | Современные психотехнологии в реализации стратегии успеха | 4,5,8,9,11,13,18,20,21 |
| 7 | Модели реализации стратегий жизненного успеха | 1,2,10,11,15,16,17,18,19,20,21 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Основная учебная литература

- 1 Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1004402>
- 2 Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=953376>

- 3 Психология высших достижений личности (психоакмеология): монография / Т.Ф. Базылевич. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; - Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926191>
- 4 Психология самопрезентации личности : монография / О.А. Пикулёва. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001981>
- 5 Современная практическая психология в обеспечении ресурсов самореализации личности: Монография / Обухова Ю.В. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 305 с.: ISBN 978-5-9275-2234-7. - Режим доступа: "<http://znanium.com/go.php?id=996774>"
- 6 Социальный капитал личности : монография / Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкий, Л.В. Марарица, Т.В. Казанцева, И.В. Кузнецова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 250 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/710. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006054>
- 7 Социология управления: Учебник / Удальцова М. В. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016. - 150 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-16-011285-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=518913>

Дополнительная учебная литература

- 8 ВИЛСОН ГЛЕНН. Язык жестов - путь к успеху / ВИЛСОН ГЛЕНН, МАККЛАФЛИН КРИС ; Пер.с англ.М.Вахтиной. - СПб. : Питер Ком, 2000/1999. - 224с. : ил. - (Сам себе психолог).
- 9 Е. К. Завьялова. Психология достижения успеха (введение в коучинг): уч.-метод. пособие. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. — 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=493532>
- 10 Имиджелогия. Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов Учебное пособие / Горчакова В.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02095-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=872660>
- 11 Мышление будущего. Пять видов интеллекта, ведущих к успеху в жизни: Учебное пособие / Гарднер Г. - М.: АЛЬПИНА, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-9614-5263-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=914654>
- 12 Основы личной конкурентоспособности менеджера: Учебное пособие / С.Д. Резник, А.А. Соколова; Под ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009241-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=428621>

- 13 ПАНКРАТОВ ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ. Психотехнология управления людьми : Практ.рук. / ПАНКРАТОВ ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ. - М. : Изд-во Ин-та Психотерапии, 2001. - 324с. : ил. - (Психология успеха и эффектив.упр.).
- 14 Персональный менеджмент : учебник / С.Д. Резник, В.В. Бондаренко, Ф.Е. Удалов, И.С. Чемезов ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 590 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13476. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858508>
- 15 Правила жизни: Как добиться успеха и стать счастливым / Темплар Р. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 244 с.: ISBN 978-5-9614-1940-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=916131>
- 16 Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5245. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=968740>
- 17 Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография / В.А. Москвин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Монография). (обложка) ISBN 978-5-905554-46-9, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=442995>
- 18 Реальные полномочия: Самостоятельность сотрудников как ключ к успеху: Учебное пособие / Шоул Д., Евстигнеева И., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 183 с.: 70x100 1/16 ISBN 978-5-9614-5130-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923482>
- 19 Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи : монография / С.В. Яремчук, Е.Ф. Новгородова ; под ред. Е.А. Неживой. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 142 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7523. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=946443>
- 20 Семь навыков высоко эффективных людей: Мощные инструменты развития личности / Кови С., - 9-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 378 с.: ISBN 978-5-9614-4585-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923768>
- 21 Стратегия успеха: Как избавиться от навязанных стереотипов и найти свой путь / Шелл Р. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 303 с.: ISBN 978-5-9614-4568-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=925195>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

- Библиотека Гумер: www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos

- Журнал «Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии»: www.unecon.ru/izdaniya/teoriya-i-praktika-servisa
- Журнал «Язык человека»: www.philol.msu.ru/~humlang
- Корпоративный менеджмент: www.cfin.ru/marketing
- Рефераты и курсовые работы по истории российского предпринимательства: www.otherreferats.allbest.ru
- федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: www.ecsocman.edu.ru
- Электронно-библиотечная система: www.znanium.com

10. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- Microsoft Power Point 2010
- Microsoft Word 2010

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены мультимедийным оборудованием. Аудитории для проведения онлайн-занятий оснащены оборудованием для проведения видео-конференций (вебинаров).